**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО / профессии НПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

**2012 год**

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя[[1]](#footnote-2):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.*

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

**1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

**1.1. Профессиональные и общие компетенции**[[2]](#footnote-3)*(проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля)***:**

ПК 1 \_\_\_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_\_\_

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня[[3]](#footnote-4).

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 1*. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.* | *Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям*  *Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования* |
| ПК n | … |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК 1. | *…* |
| ОК 2. *Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество* | *Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям;*  *Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;*  *Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи*  *Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана* |
| ОК 3. |  |
| ОК 4. *Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* | *Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи* |
| ОК n | *…* |

Если в ходе экзамена (квалификационного) предполагается комплексное оценивание компетенций, можно указывать показатели для совокупности (группы) компетенций.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Совокупность (группа) компетенций ПК + ОК** | **Показатели оценки результата** |
| *ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.*  *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*  *ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* | *Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям*  *Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования*  *Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи*  *Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи*  *Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана* |
| ПК n+ ОК m | … |

**1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать** *(проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)***[[4]](#footnote-5)**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПО n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**уметь:**

У 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**знать:**

З 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.  Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю[[5]](#footnote-6)**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Формы промежуточной аттестации** |
| МДК 0n.01 |  |
| МДК 0n.02 |  |
| МДК 0n.0m |  |
| УП |  |
| ПП |  |
| **ПМ** | **Экзамен (квалификационный)** |

**3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

**3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[6]](#footnote-7).

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания[[7]](#footnote-8):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК[[8]](#footnote-9)**

**3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0n.01:**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения[[9]](#footnote-10):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 2: (аналогично)

**3.2.n. Типовые задания для оценки освоения МДК 0n.0m:** (аналогично)

**4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

**4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)).*

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**4.2.1. Учебная практика** *(при наличии):*

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ[[10]](#footnote-11) | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|  |  |
|  |  |

**4.2.2. Производственная практика** *(при наличии):*

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ[[11]](#footnote-12) | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|  |  |
|  |  |

**4.3. Форма аттестационного листа**

**Характеристика**

**учебной и профессиональной деятельности**

**обучающегося во время учебной / производственной практики**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

обучающийся(аяся) по профессии НПО / специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование* *профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_\_ час. с «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

В организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Виды и качество выполнения работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики** | **Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика** |
|  |  |

Дата «\_\_\_».\_\_\_\_.20\_\_\_ Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

**5.1. Общие положения**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(наименование)*

по профессии НПО / специальности СПО: *\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(код, наименование)*

Экзамен включает[[12]](#footnote-13): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

*Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».*

оценочная ведомость по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование* *профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование* *профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_\_ час. с «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модуля**  (код и наименование МДК, код практик) | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| МДК 0n.01 \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| МДК 0n.0m \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| УП |  |  |
| ПП |  |  |

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) *(только для СПО, если предусмотрено учебным планом).*

Тема «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |

Дата \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ Подписи членов экзаменационной комиссии

**5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена**

**Задание № \_\_**

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 \_\_\_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_\_\_

5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменующегося, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № \_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция** *(можно расширить)*

1. Внимательно прочитайте задание *(обязательный элемент).*

2.

Последовательность и условия выполнения частей задания *(при необходимости)*

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

Текст задания

Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

**Инструкция** *(можно расширить)*

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора *(обязательный элемент).*

2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся *(обязательный элемент).*

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменующихся: \_\_\_

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № \_\_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № \_\_\_\_\_\_ мин./час.

…

Всего на экзамен \_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание № \_\_\_ | Оцениваемые компетенции | Показатели оценки результата |
|  |  |  |

**5.3 Защита курсового проекта (работы)** *(только для СПО (если предусмотрено))*

**5.3.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1 \_\_\_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_\_\_

Сочетания проверяемых показателей ПК и ОК

Таблица 7

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК + ОК** | **Показатели оценки результата** |
| *ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.*  *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*  *ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* | *Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям;*  *Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;*  *Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;*  *Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи*  *Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана* |
| ПК n+ ОК m | … |

**5.3.1. Основные требования:**

- к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- к защите работы проекта (работы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.3.3. Критерии оценки**

**Оценка работы (проекта)**

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка  (да / нет) |
|  |  |  |

**Оценка защиты работы (проекта)**

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка  (да / нет) |
|  |  |  |

**5.4. Защита портфолио** *(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))*

**5.4.1. Тип портфолио** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)*

**5.4.2. Проверяемые результаты обучения:**

ПК 1 \_\_\_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_\_\_

**5.4.3. Критерии оценки**

**Оценка портфолио**Таблица 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка  (да / нет) |
|  |  |  |

**Оценка защиты портфолио**

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка  (да / нет) |
|  |  |  |

***Приложения.***

**ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ ФРАГМЕНТОВ МАКЕТА**

**ГРУППИРОВКА ПК И ОК**

Проанализируйте состав ПК и ОК по выбранному модулю, сгруппируйте их так, чтобы была возможной комплексная проверка ПК и ОК на основании общего задания. Одновременно уточните показатели оценки результата для сформированных вами групп компетенций.

В выполнении задания вам поможет таблица.

В первой строке приведен пример такой группировки, выполненный для ПМ «Классное руководство» в рамках специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК + ОК** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям  Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования  Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи  Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи  Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана |
|  |  |

**УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

В связи со спецификой профессиональной деятельности невозможно унифицировать форму проведения экзамена квалификационного. Всегда следует создавать условия, максимально возможно приближенные к реальной производственной ситуации.

Например, для ПМ, связанного с планированием деятельности структурного подразделения / организации, возможны следующие условия.

Экзамен проводится в два этапа:

**1 этап** – проходит одновременно для всей учебной группы, задания выполняются на компьютерах. Задания предусматривают последовательную проверку нескольких компетенций компетенции. Ответы предоставляются письменно: в электронном виде на электронных носителях. Проверка происходит без присутствия обучающихся. Количество вариантов заданий для экзаменующихся – по числу студентов в группе. Время выполнения задания – 2 академических часа (по 45 минут) без перерыва.

**2 этап** – индивидуальные задания для экзаменующихся в форме кейсов, выполняются устно в присутствии членов экзаменационной комиссии. Задание предусматривает одновременную проверку освоения всех/нескольких компетенций в составе ВПД (ПМ). Возможны дополнительные вопросы и/или собеседование. Этап проводится по подгруппам в количестве 8 человек. Количество вариантов задания для экзаменующихся –8. Время выполнения задания на подгруппу – 4 академических часа (3 часа).

**Оборудование:**

1 этап – компьютеры с предустановленными заданиями по количеству экзаменующихся.

2 этап – раздаточные материалы (кейсы), справочная литература, компьютер с выходом в Интернет (1-2 на подгруппу), бумага, ручки каждому студенту.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 1. **Для педагогических специальностей (СПО)**

**Инструкция**

1. Получите описание ситуации для кейса (индивидуально).

2. Внимательно прочитайте задание.

3. Выполните задание части А.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

4. После выполнения части А выполните задание части Б.

Максимальное время для выполнения заданий – 1,5 час.

**Задания**

**Часть А** (разные формулировки по возрастанию сложности)

1. Сформулируйте цель, задачи индивидуальной консультации и составьте план проведения индивидуальной консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка на основе предложенного текста анализа проблемного поля семьи и/или результатов наблюдений за развитием ребенка и проведите индивидуальную консультацию.

2. Проведите индивидуальную консультацию с родителями по плану, разработанному на основе предложенного текста анализа проблемного поля семьи и/или результатов наблюдений за развитием ребенка.

3. Проведите индивидуальную консультацию с родителями.

**Часть Б.**

Обоснуйте выбор вида, методов и приемов консультирования. Укажите, в чём будет заключаться подготовка воспитателя к консультации.

Вариант **2. Для парикмахеров (НПО)**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Выполните задание 1 в присутствии членов экзаменационной комиссии.

Устно выполните задания 2-4.

Время выполнения задания – 1,5 часа

**Задания**

1. Выполните химическую завивку волос клиента.

2. Обоснуйте выбор перманента.

3. Обоснуйте выбор форм коклюшек.

4. Поясните, в чём будет заключаться подготовка рабочего места парикмахера.

**ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип экзамена** | **Кол-во экзаменуемых** | **Время проведения** | **Примеры** |
| Накопительный (автоматом) (портфолио документов) | Не ограничено | 15 мин | заполнение ведомости |
| По итогам защиты курсового проекта | Индивидуально | 30 мин | публичная защита |
| Комбинированный (подтверждение оставшихся компетенций)  (часть – в виде отзывов, часть на Эк) | Индивидуально | 30 мин – 1 час |  |
| Составной | Индивидуально | 1,5 – 2 часа | 0,5 часа ПДД  0,5 часа площадка  0,5-1 час город |
| Публичный (комментируемая деятельность) | Индивидуально |  | Изготовление продукции (детали,  Выполнение работы (проведение урока/уроков, продажа товаров, и др.) |
| Подгруппа |  |
| Публичный (защита портфолио) | Индивидуально |  |  |

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения по профессиональному модулю** | | **Текущий и рубежный контроль** | | | | **Промежуточная аттестация по ПМ** | | **Экзамен (квалификационный)** | | | | | | |
| **Тестирование** | **Решение ситуационных задач** | **Защита ЛПЗ** | **Контрольные работы** | **Экзамены или диф. зачеты по МДК** | **Диф. зачеты по практике** | **Защита курсового проекта** | | **Выполнение заданий в ходе экзамена** | | | **Защита портфолио** | |
| **Оценка текста (представленного продукта) и оформления курсового проекта** | **Оценка защиты** | **Ход выполнения задания** | **Подготовленный продукт / осуществленный процесс** | **Устное обоснование результатов работы** | **Оценка содержания и оформления портфолио** | **Оценка защиты** |
| Основные | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1 | Показатель 1 |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |
| Показатель n |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |
| ПК n | Показатель 1 |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |
| Показатель n |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |
| ОК 1 | Показатель 1 |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |
| Показатель n |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| ОК n | Показатель 1 |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |
| Показатель n |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |
| Вспомогательные | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иметь практический опыт | ПО 1 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ПО n |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Уметь | У 1 |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| У n | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Знать | З 1 | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З n | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

Экзаменационная ведомость

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» курса «\_\_\_\_» группы

Специальность/профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экзаменатор (члены экзаменационной комиссии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № экзаменационного билета | Ф.И.О. студента | Оценка | | | подпись |
| письменно | устно | общая |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Время проведения: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Письменного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_начало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание

Устного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_начало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание

Всего часов на проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин.

Подпись ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оценочная ведомость по профессиональному модулю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *код и наименование* *профессионального модуля*  ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  обучающийся на \_\_\_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *код и наименование*  освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование* *профессионального модуля*  в объеме \_\_\_\_\_\_ час. с «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.  Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом).* | | |
| **Элементы модуля**  (код и наименование МДК, код практик) | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| МДК 0n.01 \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| МДК 0n.0m \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| УП |  |  |
| ПП |  |  |
| Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) *(только для СПО, если предусмотрено учебным планом).*  Тема «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю | | |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |
| Дата \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ Подписи членов экзаменационной комиссии | | |

Экзаменационная ведомость

Профессиональный модуль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» курса «\_\_\_\_» группы

Специальность/профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. студента | Итог экзамена  (квалификационного) |
|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Время проведения: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Всего часов на проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин.

Подпись экзаменаторов:­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Характеристика**

**учебной и профессиональной деятельности**

**обучающегося во время учебной / производственной практики**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

обучающийся(аяся) по профессии НПО / специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование* *профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_\_ час. с «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

В организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Виды и качество выполнения работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики** | **Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика** |
|  |  |

Дата «\_\_\_».\_\_\_\_.20\_\_\_ Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика**  **учебной и профессиональной деятельности**  **обучающегося во время учебной / производственной практики**  ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  обучающийся(аяся) по профессии НПО / специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *код и наименование*  успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование* *профессионального модуля*  в объеме \_\_\_\_\_\_ час. с «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.  В организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование организации, юридический адрес*  Виды и качество выполнения работ | |
| **Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики** | **Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. Подпись руководителя практики  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  Подпись ответственного лица организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | |

1. *К комплекту в соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)* [↑](#footnote-ref-2)
2. *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля.* [↑](#footnote-ref-3)
3. *Показатели указываются в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля* [↑](#footnote-ref-4)
4. *Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов.* [↑](#footnote-ref-5)
5. *Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк; для комплексного экзамена по МДК ячейки следует объединить.* [↑](#footnote-ref-6)
6. *Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).* [↑](#footnote-ref-7)
7. *Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.* [↑](#footnote-ref-8)
8. *При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.* [↑](#footnote-ref-9)
9. *Указать коды проверяемых «уметь», «знать» (кодировка осуществляется по последовательности указанных элементов в рабочей программе ПМ)* [↑](#footnote-ref-10)
10. Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля. [↑](#footnote-ref-11)
11. Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля. [↑](#footnote-ref-12)
12. Указать предпочтительную форму проведения экзамена или их сочетание. [↑](#footnote-ref-13)