

Стратегия Себряковского филиала ВолгГАСУ по формированию доступной образовательной среды в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- ✓ толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой жизни коллектива университета;
- ✓ подготовка экономически независимых профессионалов, способных внести вклад в развитие своей страны;
- ✓ доступность всех ступеней высшего и среднего профессионального образования;
- ✓ интеграция в среду университета через совместные лекционные занятия в общих группах на всех этапах обучения.

Гарантии студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

1. Обеспечение получения образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида:

- среднего профессионального;
- высшего профессионального.

2. Для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования:

Специальные условия обеспечивают выполнение индивидуальных программ реабилитации на период обучения инвалидов:

- адаптация программ обучения к психофизиологическим особенностям инвалидов, педагогической коррекции учебного процесса.

3. Профессиональное образование инвалидов:

Профессиональное обучение в Себряковском филиале ВолгГАСУ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучения инвалидов.

Вся работа подразделений университета строится на принципе индивидуального подхода к каждому студенту с использованием методических материалов, разработанных преподавателями университета, и применении современных компьютерных и информационных технологий.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в вуз может быть смешанной, частично в общих группах, частично в специальных, а также согласно индивидуальному учебному плану.

В Себряковском филиале ВолгГАСУ реализуется совокупность постоянно развивающихся элементов современной **социальной реабилитации**:

- профессиональное образование и профессиональная реабилитация;
- инклюзивная система обучения в общих группах по индивидуальному учебному плану (при необходимости);
- профессиональная ориентация в форме консультаций по вопросам приема и обучения;
- социальная и психологическая коррекция;
- социально-средовая адаптация, социально-бытовая ориентация и интеграция.

В случае необходимости в университете проводятся консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения в вузе.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль соблюдения графика учебного процесса и выполнение аттестационных мероприятий,

- организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

4. Правовые аспекты:

В Российской Федерации установление статуса «инвалид» осуществляется учреждениями медико-социальной экспертизы и представляет собой медицинскую и одновременно юридическую процедуру. Установление группы инвалидности обладает юридическим и социальным смыслом, так как предполагает определенные особые взаимоотношения с обществом: наличие у инвалида льгот, выплата пенсии по инвалидности, ограничения в работоспособности и дееспособности.

Определение 1 группы инвалидности

Критерием для определения первой группы инвалидности является социальная недостаточность, требующая социальной защиты или помощи, вследствие нарушения здоровья со стойким значительно выраженным расстройством функций организма, обусловленным заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к резко выраженному ограничению одной из категории жизнедеятельности либо их сочетанию.

Критерии установления 1 группы инвалидности:

- неспособность к самообслуживанию или полная зависимость от других лиц;
- неспособность к самостоятельному передвижению и полная зависимость от других лиц;
- неспособность к ориентации (dezориентация);
- неспособность к общению;
- неспособность контролировать свое поведение.

Определение 2 группы инвалидности

Критерием для установления второй группы инвалидности является социальная недостаточность, требующая социальной защиты или помощи, вследствие нарушения здоровья со стойким выраженным расстройством функций организма, обусловленным заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к выраженному ограничению одной из категорий жизнедеятельности либо их сочетанию.

Показания к установлению 2 группы инвалидности:

- способность к самообслуживанию с использованием вспомогательных средств и (или) с помощью других лиц;
- способность к самостоятельному передвижению с использованием вспомогательных средств и (или) с помощью других лиц;
- неспособность к трудовой деятельности или способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных средств и (или) специально оборудованного рабочего места, с помощью других лиц;
- неспособность к обучению или способность к обучению только в специальных учебных заведениях, или по специальным программам в домашних условиях;
- способность ориентации во времени и в пространстве, требующая помощи других лиц;
- способность к общению с использованием вспомогательных средств и (или) с помощью других лиц;
- способность частично или полностью контролировать свое поведение только при помощи посторонних лиц.

Определение 3 группы инвалидности

Критерием для определения третьей группы инвалидности является социальная недостаточность, требующая социальной защиты или помощи, вследствие нарушения здоровья со стойкими незначительно или умеренно выраженными расстройствами функций организма, обусловленными заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к резко или умеренно выраженному ограничению одной из категорий жизнедеятельности или их сочетание.

Показания для установления 3 группы инвалидности:

- способность к самообслуживанию с использованием вспомогательных средств;
- способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращении расстояния;
- способность к обучению в учебных заведениях общего типа при соблюдении специального режима учебного процесса и (или) с

использованием вспомогательных средств, с помощью других лиц (кроме обучающего персонала);

- способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии;
- способность к ориентации во времени и в пространстве при условии использования вспомогательных средств;
- способность к общению, характеризующаяся снижением скорости, уменьшением объема усвоения, получения и передачи информации

Дети-инвалиды

К категории детей-инвалидов относятся дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем. Врачи-специалисты врачебно-консультативной комиссии лечебного учреждения по месту постоянного проживания ребенка оформляют медико-социальное заключение на ребёнка-инвалида. Медико-социальное заключение оформляется при наличии у ребенка нарушений в состоянии здоровья и возникающем в результате этого ограничении его жизнедеятельности.

Медико-социальное заключение на ребёнка-инвалида оформляется в 2-х экземплярах:

- первый экземпляр Заключения остается в выдавшем его учреждении;
- второй экземпляр в трехдневный срок направляется в районный (городской) отдел социальной защиты населения по месту постоянного проживания ребенка. Родители или опекун ребёнка-инвалида уведомляются о направлении медико-социального заключения в органы социальной защиты населения с целью назначения ребенку социальной пенсии по инвалидности.

В медико-социальном заключении на ребёнка-инвалида содержатся рекомендации для ребёнка-инвалида:

- необходимость пребывания ребёнка в специализированном детском учреждении;
- обучение на дому или в специальном учреждении;
- обеспечение необходимым оборудованием, вспомогательными средствами;

- необходимость санаторно-курортного лечения; профиль санатория, срок пребывания;
- комплекс основных реабилитационных мероприятий.

Понятия «ребёнок-инвалид» и «инвалид с детства» различаются. «Инвалид с детства» — это причина инвалидности, устанавливаемая одновременно с группой инвалидности. Указанная причина определяется гражданам старше 18 лет, в случаях, когда инвалидность вследствие заболевания, травмы или дефекта, возникшего в детстве, возникла до 18 лет. Эта причина инвалидности может быть определена и в том случае, если по клиническим данным или по последствиям травм и врожденным дефектам, подтвержденным данными лечебных учреждений, у инвалида в возрасте до 18 лет имелись признаки стойких ограничений жизнедеятельности. Лицу в возрасте до 18 лет, признанному инвалидом, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

В случае признания гражданина инвалидом в качестве причины инвалидности указываются:

- общее заболевание,
- трудовое увечье, профессиональное заболевание,
- инвалидность с детства, инвалидность с детства вследствие ранения (контузии, увечья), связанная с боевыми действиями в период Великой Отечественной войны,
- военная травма, заболевание, полученное в период военной службы,
- инвалидность, связанная с катастрофой на Чернобыльской АЭС, последствиями радиационных воздействий и непосредственным участием в деятельности подразделений особого риска,
- иные причины, установленные законодательством Российской Федерации.

При отсутствии документов, подтверждающих факт профессионального заболевания, трудового увечья, военной травмы или других предусмотренных законодательством Российской Федерации обстоятельств, являющихся причиной инвалидности, в качестве причины инвалидности указывается общее заболевание. При представлении в бюро соответствующих документов причина инвалидности изменяется со дня представления этих документов без дополнительного освидетельствования инвалида.