

Ребенку свойственно стремление к общению, для которого необходимо владение приемами установления контакта, умение поддерживать беседу, вести диалог. Трудности в коммуникации со сверстниками порождают у ребенка не только замкнутость, неверие в свои силы, обидчивость, агрессивность, но и отрицательно сказываются на дальнейшем формировании его речи. Поэтому особое значение приобретают первые контакты ребенка со взрослыми и детьми. Они возможны при развитой диалогической речи, которая требует специальной подготовки. В книге раскрывается лингвистическая характеристика диалогической речи, анализируются структурные компоненты речевой ситуации и способы ее воссоздания в учебных условиях; описаны этапы и методики развития диалога у детей дошкольного возраста: установлена последовательность ознакомления детей со структурными компонентами диалога, даны подробные конспекты игр и упражнений для развития каждого структурного компонента диалога. Пособие представит интерес для работников детских образовательных учреждений, студентов факультетов дошкольного воспитания, родителей, интересующихся проблемами развития речи детей.

Как научить детей диалогу?



Анна Чулкова

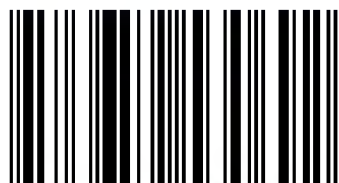
Как научить детей диалогу?

Теория. Методика. Игры



Анна Чулкова

Анна Валентиновна Чулкова - педагог-психолог, специалист в области детской психологии, дошкольного образования, педагогики высшей школы, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования. Автор ряда работ по развитию речи детей.



978-3-659-53069-2

Чулкова



Impressum / Выходные данные

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Alle in diesem Buch genannten Marken und Produktnamen unterliegen warenzeichen-, marken- oder patentrechtlichem Schutz bzw. sind Warenzeichen oder eingetragene Warenzeichen der jeweiligen Inhaber. Die Wiedergabe von Marken, Produktnamen, Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen u.s.w. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutzgesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Библиографическая информация, изданная Немецкой Национальной Библиотекой. Немецкая Национальная Библиотека включает данную публикацию в Немецкий Книжный Каталог; с подробными библиографическими данными можно ознакомиться в Интернете по адресу <http://dnb.d-nb.de>.

Любые названия марок и брендов, упомянутые в этой книге, принадлежат торговой марке, бренду или запатентованы и являются брендами соответствующих правообладателей. Использование названий брендов, названий товаров, торговых марок, описаний товаров, общих имён, и т.д. даже без точного упоминания в этой работе не является основанием того, что данные названия можно считать незарегистрированными под каким-либо брендом и не защищены законом о брендах и их можно использовать всем без ограничений.

Coverbild / Изображение на обложке предоставлено: www.ingimage.com

Verlag / Издатель:

LAP LAMBERT Academic Publishing

ist ein Imprint der / является торговой маркой

OmniScriptum GmbH & Co. KG

Heinrich-Böcking-Str. 6-8, 66121 Saarbrücken, Deutschland / Германия

Email / электронная почта: info@lap-publishing.com

Herstellung: siehe letzte Seite /

Напечатано: см. последнюю страницу

ISBN: 978-3-659-53069-2

Zugl. / Утверд.: Одесса, Одесский государственный педагогический институт, 1994

Copyright / АВТОРСКОЕ ПРАВО © 2014 OmniScriptum GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. / Все права защищены. Saarbrücken 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. Лингвистические и лингводидактические основы исследования.....	3
1.1. Лингвистическая характеристика диалогической речи...	3
1.2. Проблема формирования диалогической речи в педагогике и лингводидактике.....	18
1.3. Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике.....	32
Глава 2. Характеристика становления диалогической речи в дошкольном возрасте.....	49
2.1. Речевой этикет.....	50
2.2. Запрос информации.....	61
2.3. Реплицирование.....	69
2.4. Составление диалогов.....	78
Глава 3. Формирование диалогической речи у детей дошкольного возраста.....	91
3.1. Презентация системы обучения диалогу дошкольников	91
3.2. Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного экспериментов.....	115
Глава 4. Развитие диалогической речи дошкольников в игре	125
4.1. Игры и упражнения, формирующие речевой этикет.....	125
4.2. Игры и упражнения, формирующие навык запроса информации и навык реплицирования.....	164
4.3. Упражнения в составлении диалогов.....	177
Литература.....	183
Приложение.....	202