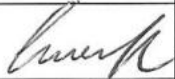
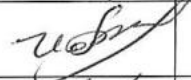
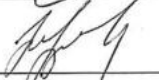


	МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 1 из 24

Приложение 2  
 к приказу ректора университета  
 от « 27 » ноября 2017 г.  
 № 629

ПОЛОЖЕНИЕ  
 ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ –  
 ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА,  
 ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ В ВОЛГГТУ

	Наименование подразделения	Ф. И.О. руководителя	Подпись	Дата
Разработано	УМУ	Стегачев Е.В.		
Согласовано	Проректор по учебной работе	Гоник И. Л.		
Согласовано	Начальник ПУ	Мельник В. В.		
Проверено	ОМКОД	Текин А.В.		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 2 из 24

## 1 Основные положения

1.1 Настоящее положение определяет правила разработки, утверждения, начала, прекращения реализации основных образовательных программ (далее ООП) высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» (далее – университет, ВолГТУ).

1.2 Положение предназначено для введения единых требований к основным образовательным программам, реализуемым в университете.

1.3 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»);

- постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №АК-44/05вн);

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;


- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;

- иные локальные акты Университета, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Вопросы разработки, утверждения, реализации ООП решаются университетом самостоятельно, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, иными локальными правовыми актами университета.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению университета.

1.4 ООП представляется в виде комплекса взаимосвязанных документов, разработанного и утвержденного университетом на основе соответствующего ФГОС ВО, с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии), рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся, в рамках определенного направления подготовки (специальности) высшего образования.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 3 из 24

1.5 ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки (специальности).

1.6 Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

1.7 Направленность ООП устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизируется ориентацией программы бакалавриата на область знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки, либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

- определяется специализацией, выбранной разработчиком программы из перечня специализаций, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;

- в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, разработчик конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо на специальность в целом;


в) направленность программы магистратуры конкретизируется ориентацией программы магистратуры на область знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

1.9 Основная образовательная программа разрабатывается отдельно по каждой специальности или направлению подготовки с учетом направленности (профиля). ООП рассматривается на Ученом совете университета и утверждаются ректором (проректором) университета (директором филиала).

1.10 На титульном листе ООП указывается уровень образования, наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля), наименование специальности или направления подготовки.

1.11 Ответственными за разработку и реализацию ООП, а также за формирование комплекта документов, входящих в ООП, являются деканы факультетов, реализующих ООП и руководители ООП (для программ магистратуры). Хранение ООП осуществляется на факультете, осуществляющем подготовку обучающихся по очной форме обучения. В случае, если подготовка по очной форме обучения не реализуется, то хранение ООП осуществляется на факультете, реализующем очно-заочную форму обучения (при ее отсутствии, реализующем заочную форму обучения).

1.12 ООП должны ежегодно обновляться в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 4 из 24

техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.13 При включении примерной основной образовательной программы в федеральный реестр примерных основных образовательных программ (далее - соответственно ПООП, реестр) университет разрабатывает с учетом ПООП основную образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по ООП, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по ООП, разработанной на момент их поступления или по решению университета (при согласии обучающихся) по основной образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

1.14 Настоящее Положение вступает в силу с момента введения в действие приказом ректора университета и действует до его отмены.

1.15 Основные образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами. ООП могут реализовываться на иностранном языке в порядке, установленном законодательством об образовании, локальными нормативными актами университета.

## **2 Виды основных образовательных программ**

2.1 По уровню образования ООП делятся на программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета.

2.2 По направленности ООП должна соответствовать направлению подготовки в целом или конкретизировать содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.3 По признанию соответствия различным нормам качества ООП могут быть аккредитованными (имеющими государственную, общественную, профессионально-общественную аккредитации – одну или несколько), сертифицированными (имеющими сертификаты соответствия различных российских и/или международных профессиональных организаций и сертификационных центров).


2.4 По степени соответствия ООП задачам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ООП могут являться адаптированными (приспособленными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц).

2.5 При реализации ООП могут быть использованы электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.

2.6 По времени начала реализации образовательные программы делятся на новые (еще не имеющие ни одного выпуска) и имеющие выпускников.

2.7 По принадлежности (месту реализации) ООП могут разделяться на внутриуниверситетские, совместные (реализуемые университетом полностью или частично вместе с другими организациями, в т.ч. зарубежными).

2.8 Образовательная программа относится к категории совместной, если в реализации одного, нескольких или всех ее элементов принимают участие другие образовательные и(или) научные и иные организации, а также их представители (далее – партнеры). К таким организациям, прежде всего, могут относиться российские образовательные организации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 5 из 24

высшего образования, зарубежные университеты, научные институты и исследовательские центры (как российские, так и зарубежные). Совместные программы могут реализоваться на основе договора о совместной реализации и/или соглашения о сотрудничестве с другими образовательными и научными, при необходимости иными организациями.

2.9 Особым случаем совместной программы являются сетевые ООП. ООП относится к категории сетевой, если при ее реализации используются ресурсы университета и другой организации; к таковым могут относиться российские образовательные организации высшего образования, научные и исследовательские институты, производственные предприятия и центры, организации культуры, медицины, физкультурно-спортивные организации, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для реализации всех видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ООП. Сетевые образовательные программы реализуются на основании соответствующего договора.

При сетевой форме реализации ООП в установленном университетом порядке осуществляется зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

### **3 Сроки реализации основной образовательной программы**

3.1 Срок получения образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры устанавливается в строгом соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

3.2 В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

3.3 Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

3.4 Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем ООП (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем ООП устанавливается образовательным стандартом.


Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В объем (годовой объем) ООП не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем ООП, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

3.5 Установленная университетом величина зачетной единицы является единой в рамках ООП.

3.6 Сроки получения высшего образования по ООП по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 6 из 24

обучении, а также срок получения высшего образования по ООП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по ООП осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых образовательных технологий.

3.7 Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.8 Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 3.9 Положения.

3.9 При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

3.10 Образовательный процесс по образовательным программам в университете организуется по учебным годам (курсам), по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса), по периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе. Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается в соответствии с потребностями обучающихся по ООП.

3.11 Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;


при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

По заявлению обучающегося ему могут предоставляться каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.12 Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.13 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее образование или дополнительное образование и (или)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 7 из 24

обучается по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным университетом в соответствии с образовательным стандартом, по решению университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

3.14 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета (переаттестации) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам или их частей, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.15 Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается университетом на основании его личного заявления.

3.16 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных университетом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;


б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

При необходимости уточнения сведений по ООП, освоенной обучающимся в другой образовательной организации, деканат, принимающий обучающегося, может направить запрос в соответствующую образовательную организацию.

3.17 Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.18 Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.19 Организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с данным Положением и локальными нормативными актами университета.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 8 из 24

#### 4 Состав и документальное обеспечение основной образовательной программы

4.1 Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих обязательных компонентов:

- общая характеристика ООП;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценочные материалы (средства);
- методические материалы;
- иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению университета.

4.2 Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

4.3 Базовая часть основной образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с выбранными в рамках программы видами деятельности, и включают в себя:

- дисциплины и практики, установленные ФГОС ВО (при наличии таких дисциплин и практик);
- дисциплины (модули) установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.


4.4 Вариативная часть основной образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, включенных университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления университетом таких компетенций), профессиональными стандартами, утвержденными Минтруда России (в случае наличия утвержденных соответствующих стандартов) и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

4.5 Обязательными для освоения обучающимся, являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части ООП, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы, рекомендованные локальным актом университета, в соответствии с направленностью указанной программы.

4.6 При реализации ООП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.7 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 9 из 24

4.8 При реализации ООП, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

4.9 В ООП определяются:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы – компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), и компетенции выпускников, установленные университетом, дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рекомендуемая структура ООП приведена в приложении А.

4.10 В общей характеристике образовательной программы указываются:


- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников (вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, направленность (профиль) образовательной программы);
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- иные сведения, дополняющие характеристику образовательной программы (по усмотрению разработчиков).

4.12 Учебный план дает представление о содержании ООП. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

4.13 Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана показывает распределение всех обязательных компетенций выпускника по дисциплинам (модулям), практикам и др. в соответствии с ФГОС ВО. Для устойчивого формирования у студентов каждой из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по формированию компетенции между учебными дисциплинами (модулями), практиками, НИР и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений. Дисциплинарная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 10 из 24

базовой части Блока 1 «Физическая культура и спорт» – объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов (в зачетные единицы не переводятся) и являются обязательными для освоения.

В рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программ бакалавриата и специалитета реализуются обязательные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту.

Факультативные дисциплины (модули) устанавливаются дополнительно к ООП являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин (модулей) не входит в суммарную трудоемкость ООП.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (кроме факультативных дисциплин).

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц (в том числе и по курсам).

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 14 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам, по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, а также практикам. В учебных планах, реализуемых по ускоренным образовательным программам, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов.

Объем аудиторных занятий студентов при освоении ООП в очной форме не должен превышать в среднем за период теоретического обучения:

- по программам бакалавриата, специалитета – 27 часов в неделю;
- по программам магистратуры – 12 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ООП по очно-заочной форме обучения рекомендуется не более 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ООП в заочной форме должен быть в пределах от 160 до 200 часов.

Процедура разработки, утверждения и хранения учебных планов в ВолгГТУ регулируется локальными нормативными актами университета.

4.14 Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Продолжительность различных видов учебной работы:


- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);

- 1 семестровый экзамен рекомендуется планировать равным 1,0 зачетной единице, что включает три дня на подготовку и один день на экзамен (трудоемкость экзамена должна быть кратна 0,25 зачетной единицы);

- трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее зачетных единиц — 6 ... 9 (включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена (при наличии)).

Выпускная квалификационная работа устанавливается следующих видов:

- для обучающихся по программам бакалавриата - выпускная квалификационная работа бакалавра;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 11 из 24

- для обучающихся по программам специалитета - дипломный проект или дипломная работа;

- для обучающихся по программам магистратуры - магистерская диссертация.

4.15 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются, утверждаются, обновляются для всех дисциплин (модулей) учебного плана согласно действующим локальным нормативным актам университета.

4.16 Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации формируется фонд оценочных средств (далее – ФОС), представляют собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям). ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения студентами ООП ВО, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит в состав комплекта документов методического обеспечения реализации ООП ВО.

Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, и итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в структуру соответствующих рабочих программ. ФОС разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.


4.18 К иным компонентам и методическим материалам, входящим в состав ООП, относятся нормативные и методические документы и материалы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса по ООП, как общеуниверситетского уровня, так и уровня факультета, реализующего ООП, а также документы и материалы, разработанные для отдельных ООП. Они группируются в раздел – фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы. Данный раздел включает в себя кадровое и материально-техническое обеспечение ООП.

Кадровое обеспечение: включаются сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации ООП. Сведения представляются в виде аналитических материалов (совокупно по всем преподавателям, с указанием данных об их базовом (профильном) образовании, ученых степенях и званиях, научной работе, статусе по отношению к университету (штатный работник/совместитель) и т.п. В данном разделе также указываются сведения о ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистах-практиках из сферы производства и науки, если они привлекаются к реализации конкретной ООП. В случае отсутствия контингента студентов на старших курсах предоставляется информация о планируемом кадровом обеспечении.

Материально-техническое обеспечение: представляются сведения о материально-технических условиях реализации ООП, включая наличие специализированных лабораторий и кабинетов, сложного оборудования, программного обеспечения, предусмотренных ФГОС ВО.

## **5 Порядок разработки, утверждения, начала и прекращения реализации основных образовательной программы**

ООП рассматривается на заседаниях кафедр и научно-методических советах (НМС) факультетов, выпускающих обучающихся по данной ООП, на последней странице ООП

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 12 из 24

заведующие кафедрами и деканы ставят свои росписи и указывают номера протоколов и даты заседаний. На основании рекомендаций НМС ООП рассматривается на ученом совете университета (филиала), где принимается решение о рекомендации ее к утверждению (на последней странице ООП указывается номер протокола и дата заседания). Утверждает ООП ректор университета (директор филиала).

Рекомендуется получение рецензии (рецензий) на ООП у представителя (представителей) организации (организаций). Рецензии могут быть получены на отдельные элементы ООП (рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и пр.).

#### *5.1 Открытие новых основных образовательных программ*

5.1.1 Открытие новых ООП в университете возможно в рамках лицензированных направлений подготовки специалистов, бакалавров, магистров. В случае отсутствия нового направления (специальности) в лицензии на образовательную деятельность ВолгГТУ, необходимо предварительно провести процедуру лицензирования данного направления (специальности).

5.1.2 Для принятия решения об открытии ООП факультет, планирующий ее реализовывать, представляет в учебно-методическое управление следующий пакет документов (в бумажном и электронном виде):

- обоснование открытия новых ООП;
- рекомендуется представить заключение внешних экспертов из числа потенциальных работодателей или специалистов предприятий и отраслей, ответственных за развитие, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, об актуальности и востребованности содержания и результатов программы с указанием прогнозной емкости рынка труда в специалистах;
- выписку из протокола заседания НМС факультета (филиала);
- проект учебного плана;
- сведения о кадровом обеспечении ООП (приложение Б);
- сведения материально-техническом обеспечении ООП (приложение В);
- сведения об обеспеченности ООП учебной литературой и иными информационными ресурсами (по данным ИБЦ университета).

5.1.3 Решение по вопросу открытия ООП принимает ученый совет университета.

*5.2 Внесения обновлений (изменений) в утвержденную основную образовательную программу*


5.2.1 Внесение обновлений (изменений) в ООП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего годов обучения).

5.2.2 Для внесения обновлений (изменений) в учебный план декан факультета, реализующего ООП, представляет выписку из протокола заседания НМС факультета. В случае изменения закрепления дисциплины (модуля) за кафедрой к выписке прилагается служебная записка декана факультета на имя ректора (проректора, директора филиала) о перезакреплении дисциплины (модуля) учебного плана за кафедрой.

5.2.3 Обновления (изменения), вносимые в учебный план, утверждаются приказом ректора университета.

5.2.4 Экземпляры обновленного (измененного) учебного плана хранятся:

- а) на бумажном носителе:
  - в учебном отделе университета (учебно-методическом отделе филиала);
  - в деканате факультета, реализующего ООП (копия);
  - на выпускающей кафедре (копия).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 13 из 24

б) в электронном виде – на сервере в сети университета.

5.2.5 Рабочие программы дисциплин (модулей), прикритик ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр, реализующих соответствующие дисциплины (модули), прикритики, на предмет внесения изменений и рекомендации на очередной учебный год.

5.2.6 Утвержденная образовательная программа размещается на официальном сайте университета (филиала).

### 5.3 Процедура прекращения реализации образовательных программ

5.3.1 Решение о прекращении реализации ООП может быть принято при наличии одного из следующих обстоятельств:

- невыполнение плана приема при выделении КЦП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по ООП в течение двух лет подряд;
- отсутствие потребностей на рынке труда;
- невыполнение кафедрой (факультетом), ответственной(ого) за реализацию ООП, требований, предъявляемых к государственной аккредитации ООП;
- несоответствие ООП стратегии развития университета.

5.3.2 Решение о прекращении реализации ООП может быть инициировано ректоратом, ученым советом университета, НМС факультета, реализующего образовательную программу; структурными подразделениями университета (учебно-методическим управлением, приемной комиссией и др.) по результатам соответствующих проверок.

5.3.3 Инициатор прекращения реализации ООП представляет служебную записку на имя ректора. При инициировании такого процесса разработчиками ООП или НМС факультета прилагается также выписка из протокола заседания НМС факультета.

5.3.4 Распоряжением проректора по учебной работе создается экспертная комиссия (в ее состав в обязательном порядке входит декан факультета, реализующего ООП, или лицо, им уполномоченное), которая в течение одного месяца принимает решение о целесообразности прекращения реализации ООП.

5.3.5 Решение о прекращении реализации ООП принимается заблаговременно, до начала формирования заявки университета на установление контрольных цифр приема на соответствующий учебный год.

5.3.6 Обучающимся, принятым в университет для обучения по ООП, гарантируется возможность освоения её в полном объеме и вне зависимости от принятия решения о прекращении реализации ООП, в соответствии с законодательством в области образования РФ.

## 6 Оценка качества основной образовательной программы


За обеспечение качества ООП несет ответственность реализующий данную программу факультет (выпускающая кафедра). С целью контроля и совершенствования качества ООП проводятся различные процедуры оценки и признания качества ООП (внешние, внутренние и косвенные).

### 6.1 Основные процедуры внешней оценки

Основными процедурами внешней оценки и признания качества ООП являются:

6.1.1 Аккредитация – признание качества ООП соответствующим различным требованиям и нормам; различаются:

- государственная аккредитация образовательной деятельности – признание образовательной деятельности по ООП соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; срок действия свидетельства о

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 14 из 24

государственной аккредитации основных образовательных программ высшего образования – 6 лет;

- общественная аккредитация – признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций; порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются организацией, которая проводит общественную аккредитацию;

- профессионально-общественная аккредитация ООП – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля; порядок и критерии проведения определяются работодателями, объединениями работодателей и/или уполномоченными ими организациями.

6.1.2 Независимая оценка качества образования осуществляется юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем по инициативе юридических лиц или физических лиц, в том числе организаторов ООП, в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими ООП в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ООП, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

6.1.3 Сертификация ООП – процедура установления соответствия качественных характеристик ООП определенным стандартам качества сертифицирующей организации.

6.1.4 Международная экспертиза ООП – процедура оценки качества ООП признанными и авторитетными международными экспертами в той научно-образовательной области, в которой реализуется данная ООП.


6.1.5 Экспертиза отдельных элементов ООП – процедура оценки качества отдельных элементов ООП признанными и авторитетными экспертами в выбранной области экспертизы; объектами такой экспертизы могут быть учебные планы, программы учебных дисциплин (модулей), организация практик, организация исследовательской и/или проектной работы, востребованные образовательные результаты и уровень достижения их выпускниками и обучающимися конкретной ООП, качество подготовки выпускников с точки зрения рынка труда и т.д.

6.1.6 Для всех ООП рекомендуется регулярно проводить оценку подготовки выпускников и востребованных образовательных результатов с точки зрения работодателей, а также востребованных образовательных результатов с точки зрения выпускников ООП. Процедурой такой оценки являются опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.). Результаты внешней оценки и признания качества ООП (отчеты, экспертные заключения и т.п.) могут размещаться на сайте университета (филиала).

## 6.2 Основные процедуры внутренней оценки

Основными процедурами внутренней оценки качества ООП являются:

6.2.1 Самообследование основной образовательной программы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 15 из 24

Самообследование может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида, международной экспертизы), так и по инициативе учредителя или университета. В зависимости от целей проведения самообследования определяются процедуры и сроки его проведения. Комиссия по самообследованию утверждается ректором университета.

После утверждения отчета о результатах самообследования ООП и внесения соответствующих изменений в ООП информация о внесенных изменениях и сам отчет может размещаться на сайте университета.

6.2.2 Внутренний аудит основной образовательной программы – процедуры проверки качества различных элементов и отчетности ООП со стороны университета; предметами внутреннего аудита могут быть готовность образовательной программы к процедурам внешней оценки; качество различных документов в рамках ООП (например, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих учебных планов и индивидуальных учебных планов, программ практик, фондов оценочных средств и т.п.); наличие и полнота необходимой документации в рамках ООП и т.д.

6.2.3 Административные проверки – процедуры проверки качества осуществления основных процессов в рамках реализации ООП с целью установления их соответствия существующим требованиям и нормам. Административные проверки осуществляются организационно-методической комиссией (ОМК) университета по распоряжению ректора университета.

### 6.3 Косвенные формы

Косвенными формами оценки и признания качества ООП являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся ООП. К ним относятся:

- профессиональная сертификация выпускников ООП;
- сдача внешних экзаменов/прохождение независимых испытаний по различным элементам ООП обучающимися и/или выпускниками (например, международные языковые экзамены разных форматов, федеральные интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады и т.п.);
- участие в профессиональных и научных конкурсах, конференциях (в т.ч. с официальной публикацией результатов), получение научных и профессиональных премий обучающимися и выпускниками ООП;
- исследования карьерных траекторий и трудоустройства выпускников и т.д.

## 7 Информационное представление основной образовательной программы

7.1 Сведения об ООП размещаются в установленном порядке на корпоративном портале (сайте) университета (филиала). Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов, входящих в ООП, а также его полноту, являются заведующие выпускающими кафедрами (руководители ООП) и деканы факультетов, реализующих ООП. Ответственными за полноту и своевременность размещения информации в рамках ООП на сайте университета являются ответственные за эту работу сотрудники, назначаемые ректором университета (директором филиала).

7.2 Представление информации об ООП на сайте университета осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ.

В электронном виде на корпоративном портале (сайте) университета (филиала) доступны локальные нормативные акты университета и методические материалы, информация и программы учебных дисциплин (модулей), ссылки доступа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 16 из 24

к общеуниверситетских информационным, научным, образовательным базам данных и библиотечным ресурсам.


В электронном виде в защищенной среде хранятся методические материалы по учебным дисциплинам (модулям) образовательных программ.

7.3 В деканате факультета, реализующего ООП должен храниться следующий комплект бумажных копий документов и материалов:

- утвержденная ООП с включенными в нее в соответствии с п. 4.1 настоящего Положения компонентами;
- копии договоров о практиках (оригиналы хранятся в учебном отделе университета или соответствующих подразделениях в филиалах);
- протоколы совещаний/иные документы, фиксирующие участие представителей работодателей в проектировании и оценке качества ООП;
- итоговые документы, подтверждающие результаты оценки и качества ООП (оригиналы или копии).





	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 18 из 24

## Содержание

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
  - 1.1 Основная образовательная программа (описание целей и задач)
  - 1.2 Нормативные документы для разработки ООП
  - 1.3 Характеристика ООП
  - 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
  - 2.1 Область профессиональной деятельности
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности
  - 2.4 Задачи профессиональной деятельности
3. Планируемые результаты освоения ООП
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
  - 4.1 Учебный план
  - 4.2 Календарный учебный график
  - 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 4.4 Программы практик
  - 4.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
5. Ресурсное обеспечение ООП
6. Приложение (иные материалы)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 19 из 24

## 1 Общая характеристика основной образовательной программы

### 1.1 Основная образовательная программа (описание целей и задач ООП).

Приводятся:

- цели, задачи, реализуемые ООП;
- уровень образования;
- направленность (профиль), магистерская программа, специализация ООП;
- квалификация, присваиваемая выпускникам.

### 1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.

Приводится перечень нормативной правовой базы, на основе которой разрабатывается данная ООП.

Ниже приводится примерная структура перечня нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки, утвержденная \_\_\_\_\_;

- Профессиональные стандарты;

- Устав университета;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ВолГТУ (утверждено ректором университета от 27.11.2017 г. № 629);

- Другие внешние и внутренние документы, касающиеся ООП.

### 1.3 Характеристика основной образовательной программы.


- Срок освоения ООП (*указывается в годах для каждой конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности)*).

- Трудоемкость освоения студентом ООП (*указывается в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) без учета факультативных дисциплин (модулей) и включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения*).

- При реализации ООП по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (*заполняется при фактическом применении электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. В этом случае приводится перечень дисциплин (модулей), при реализации которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии*).

- Реализация ООП по данному направлению подготовки производится в сетевой форме (*заполняется при наличии сетевых партнеров; приводится перечень участников сетевого соглашения, а также реквизиты договора о сетевой форме реализации ООП – № регистрации, дата*).

- Реализация ООП по данному направлению подготовки производится частично или полностью на иностранном языке. *Необходимо указать дисциплины, в общем объеме*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 20 из 24

*трудоемкости образовательной программы, согласно утвержденному учебному плану (пункт заполняется при наличии дисциплин, реализуемых на иностранном языке).*

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы.

*Указывается, какие документы государственного образца должен иметь абитуриент для поступления на данную ООП; каким образом проводятся вступительные испытания и на основании чего абитуриент может быть зачислен на данную ООП.*

*В данном разделе могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту (наличие творческих способностей, физических и психологических качеств и т. п.). При необходимости допускается приведение перечня компетенций, которыми должен обладать абитуриент для успешного освоения данной ООП.*

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы**

### 2.1 Область профессиональной деятельности.

*Приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности); описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по данному направлению подготовки (специальности) с учетом направленности ООП.*

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности.

*Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности/профиля/специализации подготовки.*

### 2.3 Виды профессиональной деятельности.

*Указывается вид (виды) профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) (производственная, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др.).*

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности.

*Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки на основе соответствующих ФГОС ВО и примерной ООП ВО (при наличии) и могут быть дополнены с учетом особенностей университета и потребностей заинтересованных работодателей.*

## **3 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**


В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями: \_\_\_\_\_.

*Приводится перечень компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения данной ООП. Компетенции определяются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и могут быть дополнены иными компетенциями в соответствии с целями ООП.*

*С целью формирования планируемых результатов обучения по каждой дисциплине компетенций ООП в обязательном порядке разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций.*

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

В соответствии с п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 21 из 24

содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом с учетом направленности/профиля/специализации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и НИР (в соответствии с учебным планом), а также оценочными средствами. *Все компоненты, перечисленные в данном разделе, являются обязательными приложениями к ООП.*

#### 4.1 Учебный план.

*Учебный план разрабатывается в электронном макете модуля «Планы» с учетом требований ФГОС ВО, ПООП (при наличии), внутренними требованиями университета, не противоречащими ФГОС ВО.*

*Учебный план рассматривается Ученым советом университета, утверждается ректором. Учебные планы разрабатываются отдельно по каждой ООП, по каждой форме обучения, с учетом направленности (профиля).*

*В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.*

#### 4.2 Календарный учебный график.

*Календарный учебный график заполняется в электронном макете модуля «Планы».*

*В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.*

#### 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).

*В качестве приложения к ООП представляются рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.*

*Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины.*

*Для размещения на официальном сайте университета дополнительно разрабатываются аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана. Форма аннотации определена соответствующим локальным актом университета.*

#### 4.4 Программы практик.

*В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.*

*Разработка программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практиках ВолгГТУ.*

#### 4.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации


*Разработка программы итоговой (государственной итоговой) аттестации осуществляется в соответствии с соответствующими локальными актами университета.*

### 5. Ресурсное обеспечение ООП

*Раздел заполняется в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом ПрООП (при необходимости).*

*Приводятся следующие сведения о ресурсном обеспечении ООП:*

#### 1 Кадровое обеспечение (Приложение Б).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	СК-П-07.1
		Версия 01
		стр. 22 из 24

## 2 Материально-техническое обеспечение (Приложение В).

### 6. Приложение (иные материалы)

В качестве иных материалов, включаемых разработчиками в ООП могут быть:

- рецензии работодателей на ООП,
- анализ рынка труда,
- результаты независимой оценки ООП,
- учет требований соответствующих профессиональных стандартов и т.д.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО \_\_\_\_\_.

Декан факультета/факультетов,  
реализующего (реализующих) ООП

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия, подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия, подпись

Заведующий выпускающей  
кафедрой/кафедрами  
реализующей (реализующих) ООП

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия, подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия, подпись

Руководитель ООП (для программ магистратуры)

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя (при наличии)

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия, подпись

(указать должность)

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на НМС факультетов на заседании кафедр:

\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_,  
аббревиатура кафедры


\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_.  
аббревиатура кафедры

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на ученом совете университета (филиала) на заседании НМС факультетов:

\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_,  
аббревиатура факультета

\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_.  
аббревиатура факультета

ООП обсуждена и рекомендована к утверждению ректором университета (директором филиала) на заседании ученого совета университета (филиала)  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-07.1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Версия 01
	"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	стр. 23 из 24


## Приложение Б

### Сведения

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/  
программы специалитета (*код, наименование направления (специальности) подготовки, наименование программы*)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ ст.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-07.1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Версия 01
	"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	стр. 24 из 24

## Приложение В

### Сведения

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета (*код, наименование направления (специальности) подготовки, наименование программы*)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.