МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**“ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ”
(ВолгГТУ)**

ПРИКАЗ

Волгоград

“ 12 “ ноября 20 26 г.

№ 637

Об утверждении и введение в действие «Методических рекомендаций по обеспечению собственной безопасности при БПЛА»

В связи с осложняющейся обстановкой в г. Волгоград и Волгоградской области, участившимися атаками беспилотных летательных аппаратов, а также применением Вооруженными Силами Украина ракетной и беспилотной авиационной техники дальнего радиуса действия, руководствуясь письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.09.2026г. № МН-6/2494-КМ «О защите объектов (территорий)», в целях повышения уровня собственной безопасности обучающихся и сотрудников университета,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с момента опубликования данного приказа «Методические рекомендации по обеспечению собственной безопасности при атаке беспилотный летательных аппаратов (БПЛА) (приложение к приказу)».
2. Начальнику УНИТ-ВЦ Саяпину М.В. в целях обеспечения всеобщего доступа опубликовать «Методические рекомендации по обеспечению собственной безопасности при атаке беспилотный летательных аппаратов (БПЛА) (приложение к данному приказу) на официальном сайте университета в разделах «противодействие терроризму и экстремизму», «гражданская оборона».
3. Директорам филиалов, руководителям структурных подразделений университета, деканам факультетов обеспечить ознакомление подчинённых, в том числе обучающихся, с данными методическими рекомендациями.
4. Приказ от 22.10.2025г. № 721 «Об утверждении и введении в действие «Методических рекомендаций по обеспечению собственной безопасности при атаке БПЛА считать утратившим силу.
5. Начальнику общего отдела Антоновой В.А. довести приказ до лиц упомянутых в данном приказе.
6. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

И.о. ректора университета А.В. Навроцкий

Визы:

Начальник УКБиГО _____ А.В. Быков

Начальник УНИТ-ВЦ _____ М.В. Саяпин

Начальник УПиИО _____ Я.В. Волкова

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
и введены в действие

приказом и.о. ректора университета

от «12» 11 2026 г. № 637

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по обеспечению собственной безопасности при атаке беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

	Наименование подразделения	Фамилия И.О. руководителя	Подпись	Дата
Разработано	УКБиГО	Попов И.П.		05.11.26
Согласовано	УПиИО	Волкова Я.В.		05.11.26
Проверено	ОМКОД	Полуэктов М.В.		05.11.26

1. Общие положения.

Настоящие методические рекомендации разработаны управлением комплексной безопасности и гражданской обороны (УКБиГО) университета на основании инструкций и рекомендаций МЧС России, а также Комитета гражданской защиты населения администрации Волгограда в связи с осложнившейся обстановкой в Волгограде и области и участившимися атаками беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА, дрон) дальнего радиуса действия.

В данном документе кратко изложены общие рекомендации при беспилотной опасности, позволяющие существенно повысить уровень собственной безопасности при атаках БПЛА.

2. Общие рекомендации при атаке БПЛА

Взрыв боеприпаса или иного взрывоопасного предмета всегда сопровождается воздушно ударной волной (ВУВ), провоцирующей перепад давления, который в свою очередь может вызвать травмы черепа, повреждения органов слуха, обоняния и дыхания, вследствие чего возможно ухудшение их функциональности или полная потеря.

Воздушно ударная волна является одним из основных поражающих факторов взрывов. В зависимости от того, в какой среде она возникает и распространяется, её называют: в воздухе – воздушная ударной волной; в грунте – сейсмовзрывной волной; в воде – ударной волной.

Воздушная ударная волна вызывает область резкого сжатия воздуха, распространяющуюся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью. Она обладает большим запасом энергии и способна разрушать различные сооружения, здания и др. объекты, а также наносить поражение людям (животным) различной тяжести на различных расстояниях от центра взрыва. С удалением от центра взрыва её интенсивность убывает, и она вырождается в обыкновенную акустическую волну. Её источник образования – центр взрыва, где давление и температура достигают миллионов паскалей (Па) и градусов (C^o).

Переднюю границу воздушной ударной волны называют фронтом ВУВ, где скачком повышено давление, температура, плотность и скорость частиц среды (массовая скорость). При взрыве в воздухе фронт ВУВ будет сферическим.





Повышение давления в какой-либо точке пространства представляет собой резкий, кратковременный удар громадной силы на преграду (объект, человека), что ведёт к разрушениям (поражениям). Воздушная ударная волна несет с собой еще и дополнительные поражающие элементы (предметы местности), находящиеся в эпицентре взрыва, детонации взрывного элемента или устройства: частицы асфальта, обломки кирпичной кладки, осколки стекла и т.д.

При воздействии воздушной ударной волны очень часты баротравмы. Наиболее типичными из них являются:

- контузия – вид общего поражения организма, который возникает при непрямом воздействии при прохождении воздушно ударной волны на все тело либо его участки. В современных условиях повреждения головного мозга, полученные в результате воздействия ВУВ, более 40% получаемых сочетанных травм сопровождаются контузией;

- поражение органов слуха – сопровождается разрывом барабанной перепонки с частичной или полной потерей слуха, повреждением близлежащих сосудов с кровоизлияниями в анатомические структуры среднего и внутреннего уха и деструктивными изменениями в кортиевом органе.

Каждый пострадавший от воздействия воздушной ударной волны нуждается в неотложной медицинской помощи. Комплекс мероприятий зависит от состояния пациента.

Первое, что важно сделать – приложить холодный компресс к голове, затем в максимально короткие сроки доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Рассмотрев принципы и факторы негативного воздействия воздушной ударной волны, рассмотрим наиболее эффективные методы защиты, сохранения и жизни и здоровья.

Самым эффективным методом защиты от атаки БПЛА, если Вы находитесь не в укрытии – как можно быстрее лечь на землю.

Услышав характерный приближающийся звук (похож на жужжание, работу швейной машинки, газонокосилки, мопеда или легкого мотоцикла или скутера) —

падайте! Не пытайтесь увидеть БПЛА – это возможно далеко не всегда, а драгоценное время будет утеряно.

Необходимо немедленно лечь на землю, руки закинуть за голову, прикрыв затылочную часть головы, упереться локтевыми суставами в землю, предплечье рук максимально прижать к ушам, пятки ног прижать друг к другу, а рот открыть – это является защитой от баротравмы головы и минимизацией травм костей и суставов.

Просто лечь на землю и накрыть голову руками – это лишь половина того, что нужно для сохранения жизни и здоровья. Рассмотрим два примера, используя рис. 1 – 2.

На рис. 1 видим группу людей, лежащих на земле и пытающихся, по их мнению, сохранить свою жизнь и здоровье. В чем их ошибки:



Рис.1

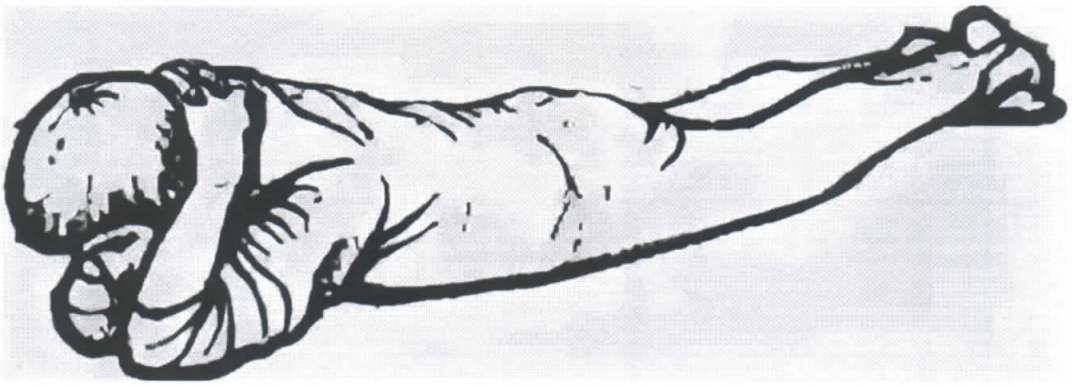


Рис. 2

1. У лежащих в руках телефоны, что при воздействии воздушно ударной волны является дополнительным средством травматизма.

2. Руки, накрывающие голову, у всех находятся в неправильном положении, они фактически не прикрывают голову и уши, что приводит при взрыве

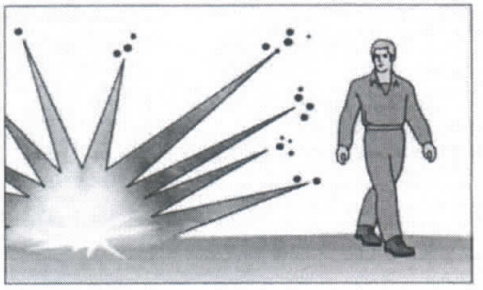
к поражению головного мозга (сотрясение/контузия), органов слуха и иных жизненно важных органов человека.

Расположение ног тоже имеет большое значение. Ноги должны быть направлены в сторону предполагаемого взрыва.

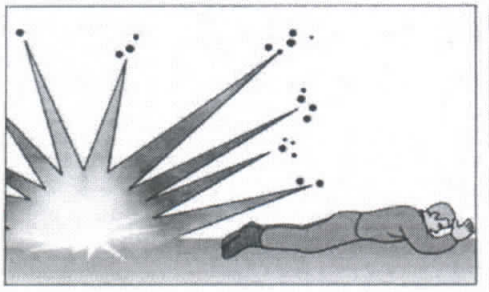
Позиция «ногами в сторону опасности», а не головой, уберегает человека и спасает ему жизнь и здоровье, так как вероятность того, что предметы местности, поднятые в воздух воздушной ударной волной, физически травмируют жизненно важные части тела и органы человека (голову, грудную клетку), значительно меньше. В нашем же случае (рис. 2) руками мы защищаем голову от воздействия воздушной ударной волны со стороны ног. Лежа на земле ногами в стороны взрыва, мы более обтекаемы для ВУВ, чем со стороны головы, это дает шанс, что воздействие ВУВ пройдет с меньшими последствиями.

Разлет осколков и сопутствующих поражающих элементов (кусков асфальта, кирпичей, арматуры, иных предметов местности и т.д.), вызванных детонацией боеприпаса БПЛА, составляет от 30 до 50 сантиметров в высоту с последующим увеличением траектории полета. Ещё и поэтому у лежащего человека больше шансов на спасение.

Ещё более эти шансы увеличатся, если удастся не просто лечь на землю, а расположиться в каком-либо углублении (рис. 3).



Опасная поза при взрыве



Безопасная поза при взрыве



Рис. 3

Не вставайте с земли (не покидайте укрытие) после первого удара. Первый дрон — это, скорее всего, разведчик. Если он взорвался, то скоро, буквально через 10 – 20 секунд могут прилететь другие. Тактика современной войны с

использованием БПЛА подразумевает небольшую разведку, после которой пострадавших целенаправленно добивают более массированным ударом.

После завершения атаки (выхода из укрытия) КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО приближаться, трогать, перемещать, брать в руки какие-то ни было предметы, лежащие на земле. Усвойте правило: «НЕ БРОСАЛ – НЕ ПОДНИМАЮ!» Эти предметы могут быть взрывными устройствами, сброшенными с БПЛА (рис. 4).



Рис. 4

НЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ФОТО- ВИДЕО СЪЁМКУ! Не стоит делиться своими эмоциями "Тут громко!", "Страшно!" и т. д. Во-первых, вы добавите паники, во-вторых, противник следит, делает скриншоты и пытается спровоцировать панику. Разместив информацию в общем доступе, Вы информируете противника о эффективности или неэффективности его работы. Если она была неэффективна, то на основе ваших фото- видео материалов в следующий раз противник нанесет более точный удар.

Чаще всего люди отправляют такие материалы доверенным друзьям или родным. Но всегда среди них найдётся тот, кто выложит видео в чат или сообщество.

Кроме того, это запрещено российским законодательством (в т.ч. и уголовным). В случае если информация попадет к врагу, гражданин может понести административную или уголовную ответственность, даже если пересылка или съемка осуществлялись без злого умысла.

Запрещено снимать:

- летящие дроны и последствия их прилётов;
- работу систем ПВО и радиоэлектронной борьбы, последствия этой работы;
- места нахождения или падения беспилотников, места поражения дронами любых объектов;

- средства и системы противодействия беспилотным летательным аппаратам;
- места расположения и временной дислокации средств Минобороны и правоохранительных органов, а также места расположения объектов военной инфраструктуры, средств ПВО, сооружений систем связи, сооружений охраны объектов топливно-энергетического комплекса, промышленности, жилищно-коммунального хозяйства, мостов и других критически важных объектов.

Также запрещено распространять подобную информацию в СМИ и интернете. Можно распространять только те сведения, которые официально озвучат Минобороны или власти региона.

3. Если атака БПЛА застала вас на улице

НЕ ПАНИКОВАТЬ! Если вас накрывает паника, попробуйте сделать вдох на «раз-два-три» и выдох на «раз-два-три-четыре». Это Вам поможет.

Если атака БПЛА застала вас на улице, это плохо. Но можно найти укрытие. Лучше всего подходят подвалы, здания или тоннели.

Если звук работающего БПЛА уже в зоне слуха, ложитесь, руки за голову, рот открыт, чтобы не допустить баротравмы (см. раздел 2). Человек в лежачем положении более спокоен, менее подвержен паническому состоянию и имеет возможность осмотреться, проанализировать обстановку, найти более подходящее укрытие.

После оценки ситуации быстро переползите или бегите в укрытие зигзагами. Искусственный интеллект дрона может предугадать прямую траекторию, но бег зигзагами немного собьёт его с толку.

В укрытии замрите в тени. В тени дрону сложнее рассмотреть очертания.

Выключите телефон, замрите и не издавайте звуков. БПЛА реагируют не только на очертания и тепло вашего тела, но и на звуки, а также на само движение. Если замрёте, больше шансов, что вас не заметят.

Не покидайте укрытие после первого удара (см. раздел 2).

После того, как всё успокоится, сообщите родным/близким, что у вас всё хорошо.

4. Если атака БПЛА застала вас в здании (дома)

Найдите «слепую зону» с «правилом двух стен»: помещение без окон, которое от окна отделяют две капитальные стены. Как правило, это коридор, ванная и/или туалет. При выборе последнего - уберите зеркала: они могут разбиться и повредить

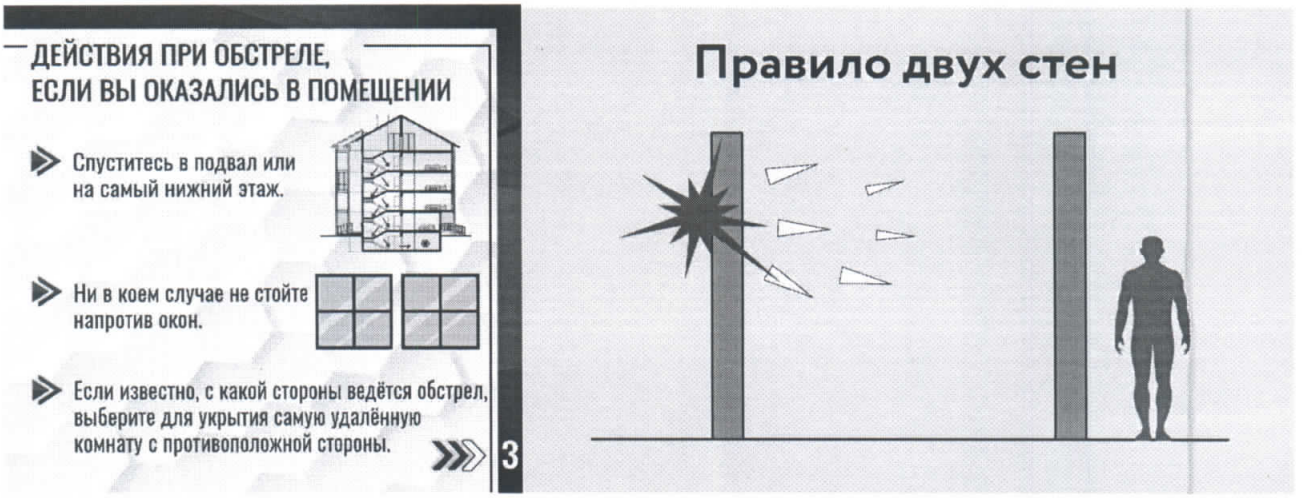


Рис. 5

Вас осколками. Также необходимо иметь в виду, что кафельная и керамическая плитка являются дополнительным источником поражения. Вода в помещении — это хорошо, потому что вы можете подготовить себе мокрое одеяло и включить холодную воду. Холод скрывает вас от тепловизора, и получения ожогов вследствие образования пламени в ходе детонации боеприпаса, установленного на БПЛА.

Необходимые минимальные действия в этом случаи:

– лечь на пол, накрыться мокрым одеялом, закрыть голову руками, открыть рот (можно даже громко кричать) это вас защитит от баротравмы головы, повреждения органов слуха и дыхания.

НЕ ПОДХОДИТЕ К ОКНАМ ни в коем случае!



Рис. 6

Вас может порезать осколками стекла при попадании дрона, вплоть до летального исхода. Не включайте свет — и Ваши окна не станут мишенями для БПЛА. Пережидайте атаку в помещении, где окон вообще нет. Окна выдают Вас беспилотникам, потому что те видят сквозь них как обычным зрением, так и тепловым. Если Вы находитесь возле окна, и внезапно появился дрон, то самое безопасное место – это пространство под подоконником, т.к. поражающие элементы и осколки стёкол пройдут над Вами и Вас не затронут.

Заранее подготовьте дома «тревожный угол». Подготовьте помещение в качестве укрытия при атаке БПЛА. Там обязательно должны присутствовать вода, аптечка, огнетушитель и пр. (см. рис. 7).

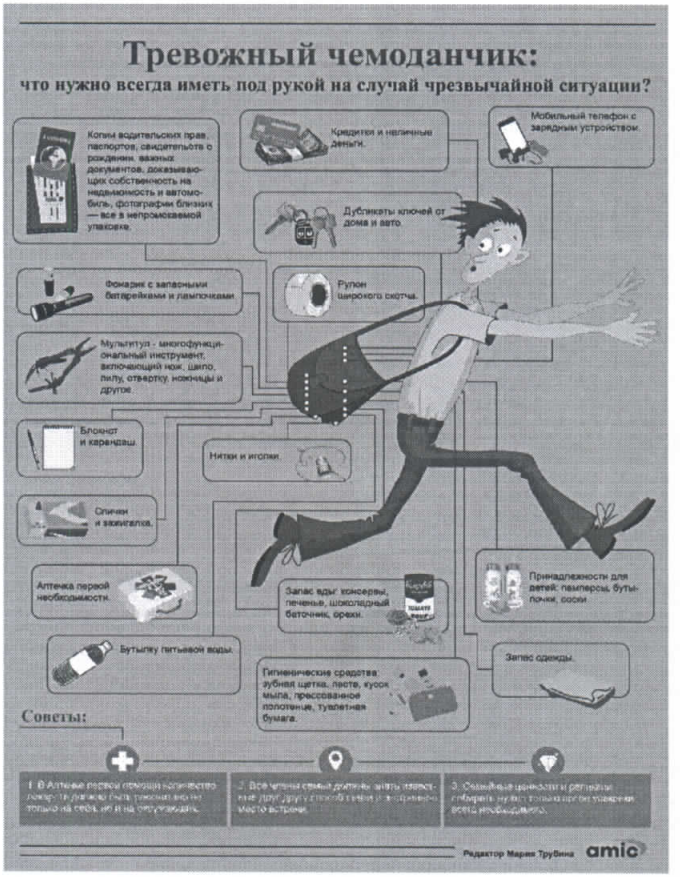


Рис. 7

Мокрые одеяла тоже можно туда положить, поскольку они гасят воздушную ударную волну и гарантированно защитят органы дыхания от раскаленного воздуха, а так же продуктов горения (угарного газа, дыма, частиц пыли).

При атаке БПЛА во время Вашего нахождения дома, накройтесь мокрым одеялом. Мокрое одеяло — это последняя надежда на спасение, если удар БПЛА неизбежен. Под мокрым одеялом можно переползти в укрытие. Холод гасит тепловую волну с продуктами горения, масса мокрой ткани — воздушно ударную

волну. Под мокрым одеялом можно закинуть руки за голову и открыть рот, чтобы избежать баротравмы.

В дальнейшем руководствуйтесь сведениями раздела 2.

После того, как всё успокоится, сообщите родным/близким, что у вас всё хорошо.

5. Эвакуация из здания (помещения).

В случае подачи сигнала (команды на эвакуацию) преподаватель, находящийся в аудитории и ведущий занятие, несет ответственность за студентов этой группы. Если сигнал прозвучал на перемене, ответственность за эвакуацию студентов из учебной аудитории несет преподаватель, у которого будут занятия по расписанию.

Свободные от занятий преподаватели и сотрудники, а также незадействованные в освобождении выходов из учебного корпуса технические работники, быстро направляются к посту охраны корпуса для получения указаний об организации экстренной эвакуации от руководителя эвакуацией.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, студенты эвакуируются из учебного корпуса без верхней одежды.

Порядок действий преподавателя при эвакуации:

- не поддаваться панике самому и успокоить студентов;
- потребовать от студентов полной тишины в аудитории;
- открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду студентов, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация студентов. Определить, в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации и дополнительными указаниями);
- спокойным голосом объявить студентам об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия. Личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по путям эвакуации;
- если выход из аудитории безопасен, построить студентов в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых студентов, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым;
- убедившись, что в колонне находятся все студенты группы, закрыть двери кабинета (не на ключ!);
- начать движение ускоренным шагом по учебному корпусу к ближайшему и (или) наиболее безопасному выходу из здания;

- преподаватель следует впереди группы с журналом посещения, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, студенты одной группы должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы (противоположной перилам), оставляя другую для прохода (возможного подъема группы спасателей со спасательным инвентарем), не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые группы обгоняли друг друга.

Все, кто не присутствует в аудитории во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в аудиторию или присоединиться к любой группе, начавшей экстренную эвакуацию. Покинув здание учебного корпуса, обязательно присоединиться к своей группе на месте сбора эвакуируемых.

При задымлении преподавателю следует:

- построить студентов цепочкой по одному перед дверным проемом аудитории;

- в начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового студента;

- убедившись, что в цепочке находятся все студенты группы, закрыть двери кабинета (не на ключ!);

- начать движение ускоренным шагом по корпусу к ближайшему, и (или) наиболее безопасному выходу из здания.

Преподаватель покидает аудиторию последним и замыкает цепочку.

Если коридор задымлен и выход из аудитории небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить студентов на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы пожарные немедленно приступили к эвакуации студентов через окна.

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная, покинуть помещение без верхней одежды. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Преподаватель, ответственный за эвакуацию студентов, убедившись, что все студенты эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение руководства университета об эвакуации группы.

Преподавателю необходимо иметь с собой:

- журнал посещения;

- строевую записку.

Покинувшие здание учебные группы прибывают на место сбора при эвакуации. Начальное место построения зависит от места выхода (центрального или запасного), а также от очередности эвакуации.

Преподаватель неотлучно находится рядом с эвакуированными обучающимися и выполняет следующие действия:

- осуществляет построение группы в три шеренги на определенном месте, поименно сверяет наличие студентов с данными журнала посещения. В случае отсутствия кого-либо из студентов немедленно докладывает об этом руководителю эвакуации;

- оформляет строевую записку.

После завершения эвакуационного мероприятия все участники действуют в соответствии с поданными командами руководителя эвакуации.

6. Деструктивный характер паники при возникновении чрезвычайной ситуации и способы противодействия ей.

Паника — это состояние ужаса, проявление массового страха перед реальной или воображаемой угрозой, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля.

Причины возникновения паники в чрезвычайных ситуациях:

- неожиданность возникновения опасности;

- незнание характера и возможных последствий стихийного бедствия или аварии, правил поведения в этой обстановке;

- отсутствие опыта и навыков в борьбе со стихией;

- слабая морально-психологическая подготовка.

По масштабу различают индивидуальную, групповую и массовую панику. По глубине охвата — лёгкую, среднюю и на уровне полной невменяемости.

Те, кто утверждают, что не имеют чувства страха, либо лукавят, либо у них отсутствует воображение и способность оценить опасность. Ощущение страха, появляющееся в момент опасности у человека, естественное чувство. Это срабатывает инстинкт самосохранения, подавая сигнал тревоги в опасной ситуации. Страх мобилизует физические силы, ускоряет работу мозга, концентрирует внимание, помогает выходить из тупиковой ситуации.

В чрезвычайной обстановке важно, чтобы вы были в состоянии:

- принимать быстрые решения;

- уметь импровизировать;

- постоянно и непрерывно контролировать самого себя;

- уметь различать опасность и распознавать людей;

- быть независимым и самостоятельным;

- быть твердым и решительным, когда потребуется, но уметь подчиняться, если необходимо;

- определять и знать свои возможности и не падать духом;

- в любой ситуации пытаться найти выход.

Некоторые приёмы, которые помогут справиться с паникой в ЧС:

1. Анализ ситуации. Нужно сосредоточиться на анализе происходящего и постоянно задавать себе вопросы: «Что происходит?», «Что я делаю?», «Что я должен делать?», «Кому я должен помочь?».
2. Контроль над ситуацией. Важно контролировать какой-то процесс, в действиях должна быть осознанность.
3. Дыхание. Нужно сделать несколько глубоких вдохов и выдохов, размеренное дыхание поможет быстрее успокоиться и справиться с паникой.
4. Позитивные эмоции. Можно подумать о чём-нибудь приятном, улыбнуться или пошутить через силу. Это поможет разрядить нервы и вывести мысли из состояния безысходности.
5. Взгляд с высоты. Нужно абстрагироваться от ситуации и посмотреть на происходящее со стороны. Это поможет быстрее выйти из замешательства и не поддаться стадному смятению.

Противодействовать панике чрезвычайно трудно. Для выживания необходимо быть всегда психологически подготовленным. Такой человек находится в лучших условиях и с ним не случится ничего плохого.

НИКОГДА НЕ СДАВАЙТЕСЬ!

7. Заключение

Искренне благодарим Вас за ознакомление с данным документом. Просим Вас довести эти сведения до Ваших родных и близких. Надеемся, что информация, почерпнутая Вами, никогда не понадобится на практике, но при необходимости поможет сохранить жизнь и здоровье Вам и другим людям.

Управление комплексной безопасности и гражданской обороны ВолгГТУ