

СОГЛАСОВАНО

Педагог-психолог
Себряковского филиала ВолгГТУ
Т.И. Батурина / Батурина Т.И.
(подпись) (ФИО)
«01» сентября 2020г.



СОГЛАСОВАНО

Социальный педагог
Себряковского филиала ВолгГТУ
Н.Б. Барышникова / Барышникова Н.Б.
(подпись) (ФИО)
«01» сентября 2020г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена
образовательного учреждения высшего образования

*Себряковский филиал ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный технический университет»*

по специальности среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы по отраслям (по отраслям)

базовый уровень подготовки

Квалификация: техник по
информационным системам
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10
месяцев для очной формы обучения
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования

технический
при реализации программы
среднего (полного) общего образования

2020 год

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 года № 525, зарегистрированным Министерством юстиции России 03 июля 2014 г. N 32962., с учетом Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Профессионального стандарта "техник по информационным системам" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 и на основе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ПД ТЭС протокол №__от «__»_____20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Определение и назначение адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
1.2. Используемые термины, определения, сокращения	5
1.3. Нормативные документы для разработки АОП СПО	6
1.4. Нормативный срок освоения АОП СПО	8
1.5. Требования к поступающему	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП СПО	8
2.1. Цель АОП СПО	8
2.2. Трудоемкость АОП СПО	8
2.3. Особенности АОП СПО	8
2.4. Основные пользователи АОП СПО	9
2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.5.1. Область профессиональной деятельности	9
2.5.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.5.3. Виды профессиональной деятельности	9
2.6. Требования к результатам освоения АОП СПО	9
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Рабочие программы	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП СПО	10
4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	10
4.2. Требования к выпускным квалификационным работам	11
4.3. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности	12
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	12
5.1. Кадровое обеспечение	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
5.3. Материально-техническое обеспечение	13
5.3.1. Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания	13
5.3.2. Наличие сопровождения образовательного процесса и условий для здоровья сбережения	13
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение и назначение адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП СПО), в Себряковском филиале ФГБОУ ВО ВолгГТУ – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

В структуру АОП СПО включаются: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и иные компоненты.

Разработка и реализация АОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

АОП СПО разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей специальности.

АОП СПО разработана в Себряковском филиале ФГБОУ ВО ВолгГТУ с учетом основополагающих положений:

- основу организации образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования составляют технологии развивающих образовательных систем, каждая из которых обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом;
- АОП СПО в СФ ВолгГТУ предполагает подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при соматических заболеваниях в инклюзивных группах;
- адаптированная образовательная программа содержит обязательную часть (80% от общего объема программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20% от общего объема программы).

1.2. Используемые термины, определения, сокращения

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

Обучающийся с ОВЗ - лицо с ограниченными возможностями здоровья.

АОП СПО – Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Нормативные документы для разработки АОП СПО

Нормативно-правовую базу разработки АОП СПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ((с изменениями на 2 июля 2021 года), (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года));

- Федеральным законом от 24.11.1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2021 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года);

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2021–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации (в редакции, введенной в действие с 7 апреля 2021 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 марта 2021 года N 449);

- ФГОС среднего профессионального образования специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 года № 525, зарегистрированным Министерством юстиции России 03 июля 2014 г. N 32962;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);

- устав СФ ВолгГТУ.

1.4. Нормативный срок освоения АОП СПО

Нормативные сроки освоения ППССЗ определяются ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) - 3 года 10 мес. для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Нормативный срок освоения АОП СПО в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

1.5. Требования к абитуриенту

Прием на обучение в СФ ВолгГТУ на отделение СПО осуществляется на общедоступной основе. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании;

- абитуриенту с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу нужно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП СПО

2.1. Цель АОП СПО

Целью АОП СПО является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

2.2. Особенности АОП СПО

АОП СПО является неотъемлемой частью ППССЗ по соответствующей специальности и реализуется по мере необходимости, учитывая наличие среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной социально-экономической основе, профессиональная подготовка сочетается с изучением социальных аспектов специальности.

2.3. Основные пользователи АОП СПО

Основными пользователями АОП СПО являются:

- преподаватели СФ ВолгГТУ;
- студенты, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления СФ ВолгГТУ;
- абитуриенты;
- родители;
- работодатели.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.5.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений;
- анализ требований к информационным системам и бизнес- приложениям;
- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений;
- реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес- приложения;
- регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

(п.2ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям))

2.5.2. Объекты профессиональной деятельности

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
 - языки и системы программирования бизнес-приложений;
 - инструментальные средства для документирования;
 - описание и моделирование информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
 - инструментальные средства управления проектами;
 - стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
 - стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
 - первичные трудовые коллективы.
- (п. 2 ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям))

2.5.3. Виды профессиональной деятельности.

Техник по информационным системам (базовая подготовка) готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем.
- Участие в разработке информационных систем.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин), (Наладчик технологического оборудования) (п.2 ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям))

2.5. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения АОП СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), уровень - базовая подготовка, выпускник с квалификацией техник по информационным системам, в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности, должен обладать общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (п.3 ППССЗ по 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП СПО регламентируется учебным планом с учетом базовой подготовки (п. 4.1, ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям))

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик,

государственной (итоговой) аттестации и каникул, является самостоятельным документом. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).(п. 4.1 ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям))

3.3. Рабочие программы для АОП СПО

Рабочие программы представлены в приложении к ППССЗ специальности 09.02.04. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В соответствии с ППССЗ для АОП СПО разработаны адаптированные рабочие программы:

ОДБ.06 Физическая культура / Адаптированная физическая культура;

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности / Адаптированные Основы безопасности жизнедеятельности;

ОГСЭ.06 Физическая культура / Адаптированная физическая культура;

ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования/ Адаптированные Основы алгоритмизации и программирования;

ОП.19 Безопасность жизнедеятельности / Адаптированная Безопасность жизнедеятельности;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются соответственно с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с учетом ограничений здоровья обучающегося.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен быть направлен на своевременное выявление затруднений и отставаний в обучении для внесения корректив в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также возможно предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого необходимо использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с

учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов можно привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов), педагога-психологи при необходимости.

Для оценки качества подготовки обучающихся по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к выпускным квалификационным работам общие для всех обучающихся СФ ВолгГТУ отделение СПО, они определяются «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы».

4.3. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация в Себряковского филиала ФГБОУ ВО ВолгГТУ отделение СПО проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности) и согласно п.4.4 ППССЗ.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Выпускники или их родители (законные представители) не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП СПО

При реализации АОП СПО используется нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно (п.5.4 ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)).

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы АОП обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОП СПО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

В рамках образовательной программы реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется на основании медицинских документов обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья и определяются в специальную медицинскую группу. Эта категория обучающихся занимается по специальным программам с соответствующими требованиями по ограничению физической нагрузки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к Электронной образовательной среде Себряковского филиала ФГБОУ ВО ВолгГТУ, базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется сетью Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными

за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Себряковский филиал ФГБОУ ВО ВолГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации АОП СПО СФ ВолГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Минимально необходимый для реализации ППССЗ по специальности перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений в п.5.2 ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

5.3.1. Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека:

- установлен пандус;
- обустроена стоянка;
- установлена кнопка вызова сотрудников колледжа для сопровождения инвалида в здание.

5.3.2. Наличие сопровождения образовательного процесса и условий для здоровьесбережения:

- психолого-педагогическое сопровождение (преподаватели, психологии, классные руководители);
- социальное сопровождение (социальный педагог);
- медицинско-оздоровительное сопровождение (оборудованный медицинский кабинет);
- волонтерская помощь (студенческий волонтерский отряд «Добрая воля»);
- спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений;
- адаптация дисциплин.

5.4. Требования к организации практической подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Практическая подготовка, является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена. Для АОП СПО реализуются все виды практической подготовки, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СФ ВолГТУ организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с п.1 и п.4.3 ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Себряковским филиалом ФГБОУ ВО ВолгГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.5. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций

Система воспитания в Себряковском филиале ФГБОУ ВО ВолгГТУ предполагает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом. Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется как через образовательный процесс, так и во внеучебное время, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностно-ориентированным подходом к каждому студенту до коллективных мероприятий группового уровня.

Целью воспитательной работы профессорско-преподавательского состава Себряковского филиала ФГБОУ ВО ВолгГТУ является формирование социокультурной среды, развитие условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, актуализация воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основным требованием к образовательному процессу в условиях развития социокультурной среды является организация процесса, создающего атмосферу активного творческого овладения специальностью. Создание гуманитарной (социокультурной) среды предполагает создание комплекса условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности молодого специалиста, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности студентов.

Приоритетными направлениями являются в равной мере нравственное и профессиональное воспитание. Нравственное воспитание включает в себя формирование общечеловеческих норм поведения, воспитание честности, ответственности, сознательной дисциплины. Помимо традиционных классных часов, посвященных памятным датам, связанным с деятельностью выдающихся писателей, поэтов, художников, великой отечественной войны, Сталинградской битвы, студенты также посещают театры, художественные выставки, литературно-музыкальные вечера, проводимые библиотеками г.о.г. Михайловка Волгоградской области. Немаловажной составляющей нравственного направления воспитательной работы является приобщение студентов к трудовым делам и милосердию, а все воспитательно-образовательное пространство СФ ВолгГТУ способствует повышению общего культурного уровня и развитию интеллекта обучающихся.

Волонтерский отряд «Милосердие» работает в доме ребенка г.о.г. Михайловка Волгоградской области, помогает одиноким пожилым людям в решении бытовых проблем.

В вопросах нравственного воспитания формирования толерантного сознания студентов администрация СФ ВолгГТУ тесно сотрудничает с различными религиозными конфессиями города.

Профессиональное воспитание предполагает формирование интереса к освоению профессиональных компетенций, развитие познавательной активности и культуры умственного труда, стремления к профессиональному мастерству и творческому отношению к делу. Студенты СФ ВолгГТУ активно участвуют в создании творческих проектов разной направленности, представляя их на конкурсах различных уровней, в работе научных кружков по специальности. Ежегодно организуются научные конференции и профессиональные конкурсы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы включает в себя воспитание любви к своему Отечеству, уважительного отношения к его истории и готовности к его защите. Важное значение имеет формирование сознательного отношения к своему общественному долгу, ответственности за будущее Родины.

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний и убеждений, правовой профессиональной ответственности, а также навыков привычного правомерного поведения и активной правоохранительной позиции. Для студентов СФ ВолгГТУ должно стать:

- нормой уважение законов и обязанностей граждан, уважительное отношение к органам и лицам, охраняющим порядок в обществе;
- толерантное отношение к представителям других национальностей и религиозных конфессий.

В СФ ВолгГТУ отделение СПО сформирована система проведения классных часов гражданско-правовой и патриотической направленности, традиционным стало проведение праздников, посвященных Дню города, Дню Конституции, Дню Победы, Дню независимости России.

Для студентов организуются посещения краеведческого музея, встречи с ветеранами войны и труда, передовиками производства.

В СФ ВолгГТУ студенты активно привлекаются к занятиям в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Этот раздел работы имеет прямое отношение к созданию здоровьесберегающего пространства и является особенно актуальным.

Преподаватели СФ ВолгГТУ организуют для студентов познавательные лекции по пропаганде здорового образа жизни. Реализуя задачи экологического воспитания, в рамках городских экологических акций студенты участвуют в мероприятиях по уборке и озеленению города.

В СФ ВолгГТУ организована служба социальной адаптации, которую возглавляет педагог-психолог и социальный педагог. Задачами данной службы являются:

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание СФ ВолгГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение социальной и психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты) при получении ими среднего

профессионального образования;

- эффективное и качественное формирование общетрудовых и профессиональных умений и навыков;

- подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях конкуренции на рынке труда;

- создание эмоционального комфорта, вхождение в студенческое сообщество;

- профилактика проявлений дезадаптивных черт личности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

- стабильная динамика показателей результативности в учебе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности;

- снижение показателей различных негативных явлений;

- укрепление престижа СФ ВолгГТУ в регионе;

- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных соревнований;

- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, нравственным поведением, способный к творческому труду;

- успешная адаптация выпускников в профессиональной деятельности.