

СОГЛАСОВАНО

Педагог-психолог  
Себряковского филиала ВолгГТУ

Т.И. Батурина / Батурина Т.И.  
(подпись) (ФИО)

« 01 » сентября 2020 г.



Директор  
Себряковского филиала ВолгГТУ  
Забазнова Т.А.

« 01 » сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Социальный педагог  
Себряковского филиала ВолгГТУ

Н.Б. Барышникова / Барышникова Н.Б.  
(подпись) (ФИО)

« 01 » сентября 2020 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
образовательного учреждения высшего образования

*Себряковский филиал ФГБОУ ВО  
«Волгоградский государственный технический университет»*

**15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)**

по специальности среднего профессионального образования  
базовый уровень подготовки

Квалификация:  
техник-механик  
Форма обучения -  
очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3  
года 10 месяцев для очной формы  
обучения  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого  
профессионального образования  
технический  
при реализации программы  
среднего (полного) общего образования

2020 год

## 2021 год

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минорнауки РФ и от 18.04.2014 N 344 (ред. от 17.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 N 33140), с учетом Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Профессионального стандарта 40.077 Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692).

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ПД ТС протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Определение и назначение адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
1.2. Используемые термины, определения, сокращения	5
1.3. Нормативные документы для разработки АОП СПО	6
1.4. Нормативный срок освоения АОП СПО	8
1.5. Требования к поступающему	8
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП СПО</b>	8
2.1. Цель АОП СПО	8
2.2. Особенности АОП СПО	8
2.3. Основные пользователи АОП СПО	9
2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.4.1. Область профессиональной деятельности	9
2.4.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.4.3. Виды профессиональной деятельности	9
2.5. Требования к результатам освоения АОП СПО	9
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Рабочие программы для АОП СПО	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП СПО</b>	10
4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	10
4.2. Требования к выпускным квалификационным работам	11
4.3. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	11
4.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП СПО	12
<b>5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ</b>	12
5.1. Кадровое обеспечение	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
5.3. Материально-техническое обеспечение	13
5.3.1. Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека	13
5.3.2. Наличие сопровождения образовательного процесса и условий для здоровьесбережения	13
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	13
5.5. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций	14

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение и назначение адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования в Себряковском филиале ФГБОУ ВО ВолгГТУ отделение СПО, для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

В структуру адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования (АОП СПО) включаются: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и иные компоненты.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана в Себряковском филиале ФГБОУ ВО ВолгГТУ отделение СПО с учетом основополагающих положений:

- основу организации образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования составляют технологии развивающих образовательных систем, каждая из которых обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом;
- адаптированная образовательная программа в Себряковском филиале ФГБОУ ВО ВолгГТУ отделение СПО предполагает подготовку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при соматических заболеваниях в инклюзивных группах;
- адаптированная образовательная программа содержит обязательную часть (80% от общего объема программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20% от общего объема программы).

## **1.2. Используемые термины, определения, сокращения**

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

Обучающийся с ОВЗ - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.



### **1.3 Нормативные документы для разработки АОП СПО**

Нормативно-правовую базу разработки АОП СПО для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляют:

- Конституция РФ 2020 г.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ((с изменениями на 2 июля 2021 года), (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года));
- Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2021 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года);
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 30 июня 2007 года N 120-ФЗ; в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2013 года Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ; в редакции, введенной в действие с 19 июня 2020 года Федеральным законом от 8 июня 2020 года N 178-ФЗ. (с изменениями на 11 июня 2021 года);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2021–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации (в редакции, введенной в действие с 7 апреля 2021 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 марта 2021 года N 449;
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 (с изменениями на 7 июля 2021 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности;
- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 26 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» (ред. от 17.03.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 N 33140);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);
- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2001г. № 29/1524–6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 февраля 2017 года N под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- устав СФ ВолГТУ;

- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерство просвещения Российской Федерации» Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров, письмо от 10 апреля 2020 года N 05–398;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26.

#### **1.4. Нормативный срок освоения АОП СПО**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

#### **1.5. Требования к поступающему**

Прием на обучение в СФ ВолГТУ на отделение СПО осуществляется на общедоступной основе. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании.

- абитуриенту с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу нужно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель АОП СПО**

Целью АОП СПО является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **2.2. Особенности АОП СПО**

АОП СПО является неотъемлемой частью ППССЗ по соответствующей специальности и реализуется по мере необходимости, учитывая наличие среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной социально-экономической основе, профессиональная подготовка сочетается с изучением социальных аспектов специальности.

### **2.3. Основные пользователи АОП СПО**

Основными пользователями АОП являются:

- преподаватели СФ ФГБОУ ВО «ВолгГТУ»;
- студенты, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ;
- абитуриенты;
- родители;
- работодатели.

### **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **2.4.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 26 Химическое, химико-технологическое производство;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
- 31 Автомобилестроение;
- 32 Авиастроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (п.3 ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям))



#### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности

- предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций;
- предприятия ракетно-космической промышленности;
- предприятия химико-технологических производств;
- предприятия по производству машин и оборудования;
- предприятия производства электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
- предприятия автомобилестроения;
- предприятия авиастроения;
- жилищно-коммунальные службы;
- первичные трудовые коллективы;
- (п. 3 ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)).

#### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности:

- Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-ремонтник)
- (п.3 ООП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)).

### **2.5. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

В результате освоения АОП СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), уровень - базовая подготовка, выпускник с квалификацией техник, в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (п.4 ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)).

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Учебный план**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП СПО регламентируется учебным планом с учетом базовой подготовки (п. 5.1, ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)).

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации и каникул, является самостоятельным документом. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (п. 5.1 ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)).

### **3.3. Рабочие программы для АОП СПО**

Рабочие программы представлены в приложении к ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

В соответствии с ППССЗ для АОП СПО разработаны адаптированные рабочие программы:

ОДБ.06 Физическая культура / Адаптированная физическая культура;

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности / Адаптированные образовательные технологии: Основы безопасности жизнедеятельности лиц с ОВЗ;

ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптированная физическая культура;

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОП.12 Охрана труда и промышленная безопасность / Адаптированные образовательные технологии: Охрана труда лиц с ОВЗ;

ОП.19 Безопасность жизнедеятельности / Адаптированные образовательные технологии: Безопасность жизнедеятельности и социальная защита лиц с ОВЗ.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП СПО**

### **4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются соответственно с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) с учетом ограничений здоровья обучающегося.

Текущий контроль успеваемости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен быть направлен на своевременное выявление затруднений и отставаний в обучении для внесения корректив в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также возможно предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько

этапов. Для этого необходимо использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов), педагога-психологи при необходимости.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

#### **4.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к выпускным квалификационным работам общие для всех обучающихся Себряковского филиала ФГБОУ ВО ВолгГТУ отделение СПО, они определяются «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы».

#### **4.3. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация в Себряковского филиала ФГБОУ ВО ВолгГТУ отделение СПО проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности) и согласно п.7 ППССЗ.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

#### **4.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП СПО**

При реализации АОП СПО используется нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно (п.6.4 ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)).

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы АОП обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

АОП СПО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

В рамках образовательной программы реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется на основании медицинских документов обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и определяются в специальную медицинскую группу. Эта категория обучающихся занимается по специальным программам с соответствующими требованиями по ограничению физической нагрузки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к Электронной образовательной среде Себряковского филиала ФГБОУ ВО ВолгГТУ отделение СПО, базам данных и библиотечным фондам,

формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется сетью Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Себряковского филиала ФГБОУ ВО ВолгГТУ отделение СПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации АОП СПО СФ ВолгГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ по специальности перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений (п.6.2 ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям))

5.3.1. Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека:

- Установлен пандус.
- Обустроена стоянка.
- Установлена кнопка вызова сотрудников колледжа для сопровождения инвалида в здание.

5.3.2. Наличие сопровождения образовательного процесса и условий для здоровьесбережения:

- психолого-педагогическое сопровождение (преподаватели, психологии, классные руководители);
- социальное сопровождение (социальный педагог);
- медицинско-оздоровительное сопровождение (оборудованный медицинский кабинет);
- волонтерская помощь (студенческий волонтерский отряд «Добрая воля»);
- спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений;
- адаптация дисциплин.

### **5.4. Требования к организации практической подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями**

Практическая подготовка, является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена. Для АОП СПО

реализуются все виды практической подготовки, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Себряковского филиала ФГБОУ ВО ВолгГТУ организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с п.2 и п.5.3 ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Себряковским филиалом ФГБОУ ВО ВолгГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **5.5. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций**

Система воспитания в Себряковском филиале ФГБОУ ВО ВолгГТУ предполагает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом. Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется как через образовательный процесс, так и во внеучебное время, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностно-ориентированным подходом к каждому студенту до коллективных мероприятий группового уровня.

Целью воспитательной работы профессорско-преподавательского состава Себряковского филиала ФГБОУ ВО ВолгГТУ является формирование социокультурной среды, развитие условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, актуализация воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основным требованием к образовательному процессу в условиях развития социокультурной среды является организация процесса, создающего атмосферу активного творческого овладения специальностью. Создание гуманитарной (социокультурной) среды предполагает создание комплекса условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности молодого специалиста, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности студентов.

Приоритетными направлениями являются в равной мере нравственное и профессиональное воспитание. Нравственное воспитание включает в себя формирование общечеловеческих норм поведения, воспитание честности, ответственности, сознательной дисциплины. Помимо традиционных классных часов, посвященных памятным датам, связанным с деятельностью выдающихся писателей, поэтов, художников, великой отечественной войны, Сталинградской битвы, студенты также посещают театры, художественные выставки, литературно-музыкальные вечера, проводимые библиотеками г.о.г. Михайловка Волгоградской области. Немаловажной составляющей нравственного направления воспитательной работы является приобщение студентов к трудовым делам и милосердию, а все воспитательно-образовательное пространство СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ способствует повышению общего культурного уровня и развитию интеллекта



обучающихся. Волонтерский отряд «Милосердие» работает в доме ребенка г.о.г. Михайловка Волгоградской области, помогает одиноким пожилым людям в решении бытовых проблем.

В вопросах нравственного воспитания формирования толерантного сознания студентов администрация СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ тесно сотрудничает с различными религиозными конфессиями города.

Профессиональное воспитание предполагает формирование интереса к освоению профессиональных компетенций, развитие познавательной активности и культуры умственного труда, стремления к профессиональному мастерству и творческому отношению к делу. Студенты СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ активно участвуют в создании творческих проектов разной направленности, представляя их на конкурсах различных уровней, в работе научных кружков по специальности. Ежегодно организуются научные конференции и профессиональные конкурсы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы включает в себя воспитание любви к своему Отечеству, уважительного отношения к его истории и готовности к его защите. Важное значение имеет формирование сознательного отношения к своему общественному долгу, ответственности за будущее Родины.

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний и убеждений, правовой профессиональной ответственности, а также навыков привычного правомерного поведения и активной правоохранительной позиции. Для студентов СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ должно стать:

- нормой уважение законов и обязанностей граждан, уважительное отношение к органам и лицам, охраняющим порядок в обществе;
- толерантное отношение к представителям других национальностей и религиозных конфессий.

В СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ отделение СПО сформирована система проведения классных часов гражданско-правовой и патриотической направленности, традиционным стало проведение праздников, посвященных Дню города, Дню Конституции, Дню Победы, Дню независимости России.

Для студентов организуются посещения краеведческого музея, встречи с ветеранами войны и труда, передовиками производства.

В СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ студенты активно привлекаются к занятиям в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Этот раздел работы имеет прямое отношение к созданию здоровьесберегающего пространства и является особенно актуальным.

Преподаватели СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ организуют для студентов познавательные лекции по пропаганде здорового образа жизни. Реализуя задачи экологического воспитания, в рамках городских экологических акций студенты участвуют в мероприятиях по уборке и озеленению города.

В СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ организована служба социальной адаптации, которую возглавляет педагог-психолог и социальный педагог. Задачами данной службы являются:

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

- обеспечение социальной и психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты) при получении ими среднего профессионального образования;

- эффективное и качественное формирование общетрудовых и профессиональных умений и навыков;

- подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях конкуренции на рынке труда;

- создание эмоционального комфорта, вхождение в студенческое сообщество;

- профилактика проявлений дезадаптивных черт личности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями;

- стабильная динамика показателей результативности в учебе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности;

- снижение показателей различных негативных явлений;

- укрепление престижа СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ в регионе;

- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных соревнований;

- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, нравственным поведением, способный к творческому труду;

- успешная адаптация выпускников в профессиональной деятельности.