

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Автоматизированные сметные расчеты»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	научить студента пользоваться компьютерными программами и уметь составлять на персональном компьютере сметные расчеты, рассчитывать технико-экономические показатели.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретения навыков работы в программах по созданию сметной документации; - умение использовать сметно-нормативную базу в своей деятельности; - способность разрабатывать сметную часть проектной и рабочей документации на основе стандартных пакетов автоматизации сметных расчетов.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статистика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в экономике • Налоговый учет
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-5.1: Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять знания основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-5.2: Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p><i>ОПК-5.3: Иметь навыки: информационного обслуживания и обработки данных в области профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты получают навыки информационного обслуживания и обработки данных в области профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (7)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	старший преподаватель кафедры "Экономика и финансы" Рыжова О.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучения теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде; - принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия; - принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; - умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия; - прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейная алгебра • Макроэкономика • Маркетинг • Математический анализ • Менеджмент • Микроэкономика • Организация, нормирование и оплата труда • Оценка и управление стоимостью предприятия • Планирование деятельности предприятия
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и сформирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</p> <p><i>ПК-5.1: Знать: методику анализа результативности взыскания задолженности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методику анализа результативности взыскания задолженности.</p>

	<p><i>ПК-5.2: Уметь: применять положения и нормы действующего законодательства Российской Федерации в области административного права; определять характер, содержание и носители информационных сообщений, исходящих от заемщика (должника).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять положения и нормы действующего законодательства Российской Федерации в области административного права; определять характер, содержание и носители информационных сообщений, исходящих от заемщика (должника).</p> <p><i>ПК-5.3: Иметь навыки: составления и направления запросов в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками составления и направления запросов в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента.</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты (8), экзамены (9)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Безопасность жизнедеятельности»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы; прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия. 2. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности. 3. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий. 4. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях. 5. Принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура и спорт
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</i></p> <p>Результаты обучения: знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><i>УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

	<p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p> <p>Результаты обучения: знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1)
Закреплена за кафедрой	Технические дисциплины и теплоэнергетика
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Бизнес консультирование»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	- развитие у обучающихся понимания особенностей консультирования в деятельности предприятия и ориентации деятельности на перспективу; – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления консалтинга, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров; – изучение методологических и методических вопросов консалтинговой деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	- изучение основных подходов и проектов консультирования; – изучение принципов разработки бизнес-проектов и бизнес-планов; – ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности; – обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов; – закрепление знаний и развитие навыков по практическому бизнес-консультированию; – приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский учет и анализ • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Макроэкономика • Менеджмент • Финансовый менеджмент
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит принципы построения устного и письменного высказывания ; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач ; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения;</p> <p><i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками чтения и перевода текстов в профессиональном общении</p>

	<p><i>ПК-3.1: Знать: основы теории и практики переговорного процесса.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основы теории и практики переговорного процесса</p> <p><i>ПК-3.2: Уметь: подбирать и применять методы и способы эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера; планировать и применять тактику при проведении переговоров</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится подбирать и применять методы и способы эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера; планировать и применять тактику при проведении переговоров</p> <p><i>ПК-3.3: Иметь навыки: подбора и применения методов и способов эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками подбора и применения методов и способов эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера</p> <p><i>ПК-8.1: Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p><i>ПК-8.2: Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p><i>ПК-8.3: Иметь навыки: проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками проводить аналитические исследования финансового рынка и услуг</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (9)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Биржевая деятельность»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г бм
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является изучение бирж как основного элемента рынка, процесса биржевых операций и выявление тенденций развития биржевой торговли.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с техникой осуществления биржевых операций; - изучение порядка ведения биржевых торгов; - ознакомление с биржевыми посредниками, их функциями и задачами; - освоение технологии формирования цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на бирже.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деньги, кредит, банки • Корпоративные финансы • Планирование деятельности предприятия • Финансы <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Преддипломная практика • Реструктуризация предприятий и организаций • Финансовый консалтинг
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ПК-6.1: Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.</i> Результаты обучения: изучат конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.</p> <p><i>ПК-6.2: Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</i> Результаты обучения: научатся производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</p> <p><i>ПК-6.3: Иметь навыки: проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.</i> Результаты обучения: овладеют навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Бухгалтерский учет и анализ»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом Российской Федерации. Приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, его информационной базе, порядке формирования специальной аналитической информации, направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.
Задачи изучения дисциплины:	освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о хозяйственной деятельности, приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации, формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности; получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии. Задачами изучения экономического анализа является уяснение его сущности, ознакомление с его видами, освоение методических подходов к проведению аналитических расчетов и выявление резервов улучшения деятельности предприятия.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности предприятия • Статистика • Финансы • Экономика предприятий и организаций <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Преддипломная практика • Реструктуризация предприятий и организаций • Финансовый консалтинг
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i> Результаты обучения: изучат современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. <i>ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</i> Результаты обучения: научатся работать с национальными и международными базами данных для получения необходимой информации об экономических явлениях и процессах. <i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</i> Результаты обучения: овладеют навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.

	<p><i>ПК-2.1: Знать: процедуру досудебного взыскания, процедура судебного и исполнительного производства.</i> Результаты обучения: изучат процедуру досудебного взыскания, процедура судебного и исполнительного производства.</p> <p><i>ПК-2.2: Уметь: планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности.</i> Результаты обучения: научатся планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности</p> <p><i>ПК-2.3: Иметь навыки: планирования последующих мероприятий по обеспечению производства платежей по просроченным задолженностям.</i> Результаты обучения: овладеют способностью планирования последующих мероприятий по обеспечению производства платежей по просроченным задолженностям.</p>
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	288
Виды контроля в семестрах:	зачеты (7), экзамены (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Введение в профессию»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	погружение студентов в учебную ситуацию, для более полного формирования и развития необходимых компетенций, являющихся необходимой составляющей при обладании профессией
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостного образа будущей профессии; - диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки; - освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс; - развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления; - формирования навыков анализа и обобщения информации.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидерство • Микроэкономика • Самоменеджмент
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i> Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i> Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	профессор кафедры ЭиФ, к.с.н., доцент Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Деловая коммуникация в профессиональной деятельности»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Цель дисциплины: раскрыть содержание и принципы деловых коммуникаций как важного компонента социальной регуляции, наряду с экономикой, политикой и социальными отношениями.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - понимать суть деловых коммуникаций, ее место и роль в жизни человека и общества; - иметь представление о компонентах деловой коммуникаций и делового этикета, их возникновении и развитии, о способах порождения нравственных ценностей, норм и знаний, о механизмах передачи их в качестве духовного - понимать нравственную ситуацию в современном российском деловом мире, быть способным разобраться в процессах, присущих российской деловой культуре, уметь сопоставить их с духовными и нравственными процессами в других регионах мира; - формировать прикладные знания и навыки, заключающихся в развитии у студентов элементов деловой коммуникаций и делового этикета; - формировать у студентов желание самостоятельно изучать предмет, а также участвовать в различных областях нравственного творчества.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История России, всеобщая история • Культурология • Социология и психология <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маркетинг • Финансовый менеджмент
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: Использовать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Владеть: Принципами построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском</p>

и иностранном языках. Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеть: Принципами информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

Результаты обучения: Знать: Навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

ПК-3.1: Знать: основы теории и практики переговорного процесса.

Результаты обучения: Знать: Основы теории и практики переговорного процесса. Уметь: Использовать основы теории и практики переговорного процесса. Владеть: Основами теории и практики переговорного процесса.

ПК-3.2: Уметь: подбирать и применять методы и способы эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера; планировать и применять тактику при проведении переговоров

Результаты обучения: Знать: Принципы подбора и применения методов и способов эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера; планировать и применять тактику при проведении переговоров Уметь: Подбирать и применять методы и способы эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера; планировать и применять тактику при проведении переговоров Владеть: Принципами подбора и применения методов и способов эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера; планировать и применять тактику при проведении переговоров

ПК-3.3: Иметь навыки: подбора и применения методов и способов эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера.

Результаты обучения: Знать: Принципы подбора и применения методов и способов эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера Уметь: Подбирать и применять методы и способы эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера Владеть: Навыками подбора и применения методов и способов эффективной деловой коммуникации с учетом индивидуальных особенностей партнера.

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты (5)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	доцент кафедры гуманитарных дисциплин Белозерова Елена Витальевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Денежно кредитная и финансовая система»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	дать систему теоретических знаний и практических навыков по изучение системы экономических денежных отношений, связанных с формированием и использованием различных денежных фондов в целях расширения воспроизводства.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики, - формирование навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования, - формирование представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов, - формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, - формирование навыков влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский учет и анализ • Деньги, кредит, банки • Инновационный менеджмент • Корпоративные финансы • Налоги и налогообложение • Налоговый учет
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i></p> <p>Результаты обучения: научатся понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>

	<p>успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Деньги, кредит, банки»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является формирование теоретических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытии теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; - изучение закономерностей движения денежного оборота и кредита; - анализ тенденций организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - анализ инфляционных тенденций, их влияние на экономику; - формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков, небанковских финансово-кредитных институтов в современной национальной и мировой экономике рыночного типа; - изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем; - формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений • Финансы • Экономика предприятий и организаций <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биржевая деятельность • Бухгалтерский учет и анализ • Налоги и налогообложение • Рынок ценных бумаг
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные законы, понятия, закономерности необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся применять знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Инновационный менеджмент»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационными процессами в организациях, освоение методик оценки экономической эффективности и рисковости инвестиций в разработку, внедрение и производство инновационных продуктов и технологий.
Задачи изучения дисциплины:	формирование у студентов знаний базовых категорий инновационного эффективных формах организации и управления инновационной деятельностью, практических навыков технологического прогнозирования, разработки и управления инновационными проектами организации, знаний основных показателей и практических навыков использования методик оценки экономической эффективности и рисковости инвестиций в инновационные проекты организации.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Деньги, кредит, банки • Корпоративные финансы • Менеджмент • Финансовый менеджмент • Финансы
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работают.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: изучат финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности,</i></p>

	<p>оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p>Результаты обучения: научатся оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (9)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Иностранный язык»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Курс «Иностранный язык» призван обеспечить подготовку специалиста, использующего иностранный язык в межличностном общении и пользующегося профессиональными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, владеющего навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности. Изучение курса призвано обеспечить овладение учащимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях общекультурной и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие навыков чтения литературы по направлению подготовки «Строительство» с целью извлечения информации; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности; развивать умения помогающие овладению иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; расширение словарного запаса в области профессиональной деятельности; развитие навыков профессиональной коммуникации в области как письменной, так и устной речи.
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский учет и анализ • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Инновационный менеджмент • Корпоративные финансы • Финансовый менеджмент
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: Использовать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Владеть: Принципами построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на</i></p>

	<p><i>русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеть: Принципами информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	288
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1, 2, 3, 4)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	доцент кафедры гуманитарных дисциплин Белозерова Елена Витальевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Институциональная экономика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения основных понятий и концепций институциональной теории, текущих тенденций развития институционального анализа
Задачи изучения дисциплины:	-ознакомить студентов с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках институциональной экономической теории; - приобрести навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики; - научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам. - выработать у студентов навыки практического решения задач институционального анализа.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: • История экономических учений • Менеджмент Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: • Макроэкономическое планирование и прогнозирование • Микроэкономика
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Результаты обучения: знает - основные понятия и модели неоклассической и институциональной микро-экономической теории, макроэкономики и мировой экономики, а именно: - основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономический теории; - категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; - метод институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода; - основные методы институциональной политики государства; ведущих представителей институциональной экономики и их работы. <i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i> Результаты обучения: умеет -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), а именно: - отличать институциональный подход от других подходов; - выделять разные направления внутри институционализма; - сравнивать различные институциональные структуры; - характеризовать статику и динамику институциональной среды; - пользоваться институциональным анализом. <i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i> Результаты обучения: владеет - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей,

	<p>производителей, собственников ресурсов и государства, а именно: - анализом конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике; - оценкой функционирования рынков, фирм и государства; - характеристикой государственной экономической политики; - объяснениями процессов, происходящих в современной экономике России</p> <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия экономической теории</i> Результаты обучения: знает - основные понятия экономической теории</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.</i> Результаты обучения: умеет - решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: владеет - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Информационная культура студента»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г бм
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с понятием и видами информации, ее значением в жизни человека, учебной и профессиональной деятельности; - ознакомление с видами документов и особенностями их создания, хранения и распространения; - освоение приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе; - овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p> <p>Результаты обучения: Знает методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>Результаты обучения: Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	36
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	ст. преподаватель Андреев Д.С.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Информационные технологии в экономике»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	обучить студентов знаниям и умениям, связанным с использованием информационных систем в практической деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными понятиями из области информационных технологий и информационных систем в экономике; - ознакомление с принципами проектирования информационных систем, их структурой; - изучение правил и методов внедрения и сопровождения информационных систем; - ознакомление с телекоммуникационными технологиями в экономических информационных системах.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математический анализ <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление проектами
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-5.1: Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: знать особенности функционирования современных технических средств и информационных систем</p> <p><i>ОПК-5.2: Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</i></p> <p>Результаты обучения: уметь применять информационные системы для решения управленческих задач</p> <p><i>ОПК-5.3: Иметь навыки: информационного обслуживания и обработки данных в области профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: владеть навыками применения информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач в области экономики</p> <p><i>ОПК-6.1: Знать: современные информационные технологии и программные средства</i></p> <p>Результаты обучения: знать аппаратные и программные средства разработки информационных систем</p> <p><i>ОПК-6.2: Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p>Результаты обучения: уметь применять информационные системы в профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-6.3: Иметь навыки: позволяющие применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</i></p>

	Результаты обучения: владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития и внедрения новых информационных систем в экономике
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (8)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	доцент, Ашмарина У.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«История России, всеобщая история»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории; помочь учащимся понять сложность, многомерность и неоднолинейность исторического пути, пройденного Россией; • удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин; • дать элементарное представление о методах научного исследования; • развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию
Место в структуре образовательной программы:	<p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидерство • Основы правовых знаний • Философия
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p>Результаты обучения: знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i></p> <p>Результаты обучения: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при</p>

	личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (1)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«История экономических учений»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста
Задачи изучения дисциплины:	познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Институциональная экономика • Микроэкономика • Управление человеческими ресурсами • Экономика предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i></p> <p>Результаты обучения: Умеет: -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (1)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Корпоративные финансы»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	обучение студентов современным фундаментальным основам финансовой деятельности корпорации
Задачи изучения дисциплины:	<p>- раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, их функции, принципы организации и определить основные задачи управления ими;</p> <p>- научить студентов основным наиболее общим проблем в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, анализа финансового состояния корпорации, эффективного управления капиталом, поиск источников финансирования</p>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Макроэкономика • Менеджмент • Методы принятия оптимальных решений • Микроэкономика • Планирование деятельности предприятия • Финансы <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Бизнес консультирование • Инновационный менеджмент • Реструктуризация предприятий и организаций • Управление проектами
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144

Виды контроля в семестрах:	экзамены (7)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Культурология»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	представление студентам системы знаний о феномене культуры
Задачи изучения дисциплины:	сформировать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества научить адекватно воспринимать особенности развития культуры разного типа оценивать жизнедеятельность людей и плоды их творчества с позиций гуманизма.
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Философия
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i> Результаты обучения: знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i> Результаты обучения: умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i> Результаты обучения: владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i> Результаты обучения: знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</i></p>

	<p><i>интеграции</i></p> <p>Результаты обучения: умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Лидерство»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Сформировать способность к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Задачи изучения дисциплины:	обобщить, систематизировать и углубить знания обучаемых о социальном взаимодействии, дать представление о путях разрешения деловых конфликтов проанализировать стратегии взаимодействия с конфликтными типами личности развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Социология и психология • Управление человеческими ресурсами <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Инновационный менеджмент • Макроэкономическое планирование и прогнозирование • Основы правовых знаний • Планирование деятельности предприятия • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности • Преддипломная практика • Управление качеством • Управление проектами
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: Знание основных приемов и норм социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: Установление и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе, умение работать в команде, взаимодействуя с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации работы команды</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: Работа в команде, используя методы и приемы социального взаимодействия</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Линейная алгебра»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Получение умений и навыков в овладении базовых знаний и формировании основных навыков по линейной алгебре, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности, развитие логического мышления и математической культуры, формирование необходимого уровня теоретического и практического уровня владения аппаратом линейной алгебры
Задачи изучения дисциплины:	научить будущего специалиста применять методы линейной алгебры и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач развит у будущего специалиста навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в экономике • Логистика • Математический анализ • Методы принятия оптимальных решений • Налоговый учет • Организация и управление производством • Теория вероятностей и математическая статистика • Эконометрика
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i> Результаты обучения: основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач методы решения линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i> Результаты обучения: применять методы линейной алгебры и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i> Результаты обучения: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216

Виды контроля в семестрах:	зачеты (1), экзамены (2)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	к.т.н., доцент Александр Александрович Крутилин

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Логистика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС
Задачи изучения дисциплины:	- овладение понятийным аппаратом в области логистики; - овладение навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией логистики в организации; - овладение навыками планирования логистической деятельности организации и подразделений.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Математический анализ • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маркетинг • Методы принятия оптимальных решений • Планирование деятельности предприятия • Финансовый менеджмент
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i> <p>Результаты обучения: знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i> <p>Результаты обучения: умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i> <p>Результаты обучения: владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	экзамены (4)

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Макроэкономика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов целостного представления о базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений, приобретение навыков самостоятельного анализа макроэкономических процессов
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть методологией макроэкономических исследований; - изучить основные понятия, категории и инструменты макроэкономических теорий; - приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; - выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства
Место в структуре образовательной программы:	<p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Макроэкономическое планирование и прогнозирование • Финансы предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия экономической теории</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью анализировать методологические проблемы, возникающие при решении комплексных исследовательских задач в процессе профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.</i></p>

	<p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1), экзамены (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование теоретических и практических компетенций при решении комплекса задач по прогнозированию и планированию деятельности социально-экономических систем макроэкономического уровня
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - привить навыки и умения практического применения теоретических знаний при разработке макроэкономических планов и прогнозов в конкретных экономических условиях. - обеспечить бакалаврам прочное и осознанное желание владеть основами формирования экономической политики, процессами принятия управленческих решений на макроуровне в условиях рыночной экономики, способствующими их профессиональной успешности и востребованности на рынке труда.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений • Макроэкономика • Методы принятия оптимальных решений • Статистика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес консультирование • Инновационный менеджмент • Реструктуризация предприятий и организаций • Управление проектами
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит виды ресурсов и ограничения, методы оценки решения задач, законодательство и нормативные документы</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>

	<p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия экономической теории</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные понятия экономической теории</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Шукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Маркетинг»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является овладение студентами совокупностью знаний, умений, теоретическими и практическими навыками и методами в области маркетинга для изучения потребностей общества и групп потребителей, прогнозирования спроса и его формирования на базе новейших научно-технических достижений с использованием результатов фундаментальных научных разработок, формирование необходимых компетенций.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность, содержание и инструментарий, а также методологические основы и методы маркетинговой деятельности в процессе управления коммерческим предприятием; - научить исследовать рынок, его сегментацию и конъюнктуру; - рассмотреть маркетинговые подходы к формированию ассортиментной политики и ценообразованию, стимулированию сбыта и маркетинговым коммуникациям предприятия; - научить студентов методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований в деятельности коммерческого предприятия; - сформировать знания о маркетинге и маркетинговых исследованиях с целью применения их на практике; - научить разрабатывать и реализовывать стратегию предприятия.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Логистика • Макроэкономика • Основы правовых знаний <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский учет и анализ • Инновационный менеджмент • Корпоративные финансы • Налоги и налогообложение
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работают.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального</i></p>

	<p><i>взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия экономической теории</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные понятия изучаемой дисциплины</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний и методов.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	экзамены (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Математический анализ»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение базовых знаний и формирование основных навыков математического анализа, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; • развитие логического мышления и математической культуры; • формирование необходимого уровня теоретического и практического уровня владения аппаратом математического анализа для понимания дисциплин профессионального цикла.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • изучение основных понятий и методов математического анализа; • формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой; • выработка умения использовать аппарат математического анализа для решения теоретических и прикладных задач в математике, информатике и менеджменте. • выработка умения анализировать полученные результаты
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейная алгебра <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в экономике • Методы принятия оптимальных решений • Налоговый учет • Статистика • Теория вероятностей и математическая статистика
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p> <p>Результаты обучения: - основные определения, понятия и формулы изучаемых разделов математического анализа; - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных.</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>Результаты обучения: - использовать теоретические знания для анализа и обработки данных для решения профессиональных задач; - анализировать финансовую, производственную и экономическую ин-формацию, необходимую для обоснования полученных выводов.</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p> <p>Результаты обучения: - навыками анализа и обработки данных для решения профессиональных задач методами математического анализа; - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3)

Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	к.т.н., доцент Александр Александрович Крутилин

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Менеджмент»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	являются усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями; формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные методологические концепции менеджмента, понимать их сильные и слабые стороны; - овладеть современной парадигмой управления; - выработать умения по анализу и решению управленческих проблем; - профессиональное поведение с руководителями и подчиненными; - эмоционально-волевой саморегуляции и самосовершенствования в искусстве коммуникативной самоорганизации; - планирования рабочего и свободного времени; - организации и поведения деловых дискуссии, совещаний, переговоров.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Микроэкономика • Самоменеджмент
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>УК-6.1: Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные приемы</p>

	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><i>УК-6.2: Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.</p> <p><i>УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	экзамены (1)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Методы принятия оптимальных решений»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Дать представление о методах, необходимых при моделировании процесса выработки оптимального решения в конфликтных ситуациях.
Задачи изучения дисциплины:	-научить использовать основные принципы, связанные с принятием оптимальных решений в конфликтах, а также в неопределенных ситуациях; - привить навыки составления формальных игровых моделей задачи экономического и управленческого характера; - выработать умение применять полученные теоретические знания на практике и анализировать полученные результаты.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Линейная алгебра Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Управление инвестициями организации
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методика сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i> Результаты обучения: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i> Результаты обучения: Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i> Результаты обучения: Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i> Результаты обучения: Знать основные законы естественнонаучных дисциплин. Физические основы компьютерной техники и средств передачи</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</i> Результаты обучения: Уметь применять законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</i> Результаты обучения: Способен осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (6)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	доцент, Ашмарина У.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Микроэкономика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
Задачи изучения дисциплины:	теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Маркетинг • Экономика предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия экономической теории</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные понятия экономической теории</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками</p>

	определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	экзамены (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Налоги и налогообложение»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является формирование у студентов навыков применения знаний относительно системы налогообложения РФ, начисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей, состава их плательщиков, порядка и сроков предоставления налоговой отчетности, налоговых льгот.
Задачи изучения дисциплины:	изучение современных принципов налогообложения и основных правил исчисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Деньги, кредит, банки • Макроэкономика • Менеджмент • Финансы <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Преддипломная практика • Реструктуризация предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности изучаемой дисциплины необходимые для решения профессиональной и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся применять знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Налоговый учет»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	изучение теоретических и практических вопросов организации налогового учета имущества, финансовых результатов и доходов как юридических, так и физических лиц и контроля за их уплатой в бюджет
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - получение представления о сущности налогового учета, концептуальных подходах к организации налогового учета на предприятиях РФ; - получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими налоговый учет; - получение представления об объектах налогового учета (имущество, обязательства и хозяйственные операции организации, стоимостная оценка которых определяет размер налоговой базы текущего налогового отчетного периода или налоговой базы последующих периодов); - получение знаний о содержании и методиках исчисления налоговых баз и применение налоговых льгот; - получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов налогового учета; - получение знаний и развитие навыков методики расчета налоговой нагрузки предприятий и физических лиц; - получение представления о специальных режимах налогообложения и применение их на данном предприятии с определенными базовыми показателями и видом экономической деятельности.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика • Менеджмент • Микроэкономика • Статистика • Финансы <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес консультирование • Инновационный менеджмент • Реструктуризация предприятий и организаций • Финансовый консалтинг
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы</i></p>

	<i>экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Шукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)
«Научно-исследовательская работа»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, совершенствование навыков научной и исследовательской работы, повышение эффективности самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимой для успешной подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра по экономике.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; – формирование умений анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; – самостоятельная подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; – формирование умения самоорганизовываться с целью проведения глубокого научного исследования и стремления к самообразованию для расширения собственных познаний предмета исследования; – формирование умения решать задачи научно-исследовательской работы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Деньги, кредит, банки • Корпоративные финансы • Макроэкономика • Менеджмент • Микроэкономика • Организация, нормирование и оплата труда • Планирование деятельности предприятия • Управление качеством • Управление человеческими ресурсами • Финансы • Экономика предприятий и организаций <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Преддипломная практика • Управление проектами
Планируемые результаты обучения	<i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и</i>

(перечень компетенций):

прикладных задач.

Результаты обучения: знает – основы методологии экономических процессов, законы и принципы получения нового знания; – методологию организации и анализ на предприятиях различных организационно–правовых форм и сфер деятельности в соответствии с нормативно–законодательной базой; – современные проблемы управления на уровне организации, отрасли, территории, государства; – теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом; – основные требования к представлению результатов проведенного исследования, научного отчета, статьи или доклады.

ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.

Результаты обучения: умеет – самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы; – выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе отчетной документации и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.; – проводить эмпирические и прикладные исследования; – всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований; – пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. – вести научные дискуссии, аргументировано отстаивая собственную точку зрения по проблемным аспектам исследования.

ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.

Результаты обучения: владеет – методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – современными методиками расчета социально–экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений; – навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем; – навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады.

ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).

Результаты обучения: знает финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).

ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.

Результаты обучения: умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.

	<p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет навыками: применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	профессор кафедры ЭиФ, к.с.н., доцент Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Организация и управление производством»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	– дать теоретические знания и практические навыки в организации производства и управлении предприятием, необходимые для подготовки высококвалифицированного бакалавра
Задачи изучения дисциплины:	- уметь составлять проекты организации работ и формировать бригады - управлять коллективом работников; - владеть принципами и методами диагностики организационных проблем; - понимать сущность бизнеса и стратегического управления в условиях рынка; - проводить анализ возможностей угроз, сильных и слабых сторон предприятия в конкурентной среде
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Менеджмент • Организация, нормирование и оплата труда Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Информационные технологии в экономике • Управление инвестициями организации
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент должен владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</i></p>

	<p><i>прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен иметь навыки применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	экзамены (6)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	к.э.н., доцент Е.В.Пацюк

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Организация реконструкции и капитального ремонта объектов городского хозяйства»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у обучающихся целостного системного комплекса знаний об основах проектирования реконструкции и капитального ремонта объектов недвижимости.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной базы проектирования реконструкции застройки, жилых и общественных зданий и их конструктивных элементов. - формирование навыков оценки технического состояния объекта недвижимости и проведения пред проектных работ. - изучение порядка разработки проектно-сметной документации, необходимой для проведения реконструкции и капитального ремонта объекта. - изучение порядка согласования и утверждения проектно-сметной документации, необходимой для проведения реконструкции и капитального ремонта объекта.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейная алгебра • Математический анализ • Организация, нормирование и оплата труда • Управление человеческими ресурсами • Экономика предприятий и организаций <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономика реконструкции объектов городского хозяйства • Экономика эксплуатации зданий, сооружений, инженерных сетей градостроительных комплексов • Экономическая оценка инвестиций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: систему нормативно-технической документации, регулирующей вопросы разработки проекта производства работ по реконструкции и капитальному ремонту объектов городского хозяйства, включая объекты благоустройства прилегающей территории.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и при разработке проекта производства работ по реконструкции и капитальному ремонту объекта городского хозяйства.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: навыками анализа и систематизации информации, необходимой для разработки проекта производства работ по реконструкции и капитальному ремонту объекта городского хозяйства.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: требования к организации производства ремонтно-</p>

	<p>строительных и монтажных работ и нормативы по их обеспечению трудовыми, материальными ресурсами и средствами механизации производства работ.</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i></p> <p>Результаты обучения: рассчитывать потребность в трудовых и материальных ресурса, а также средствах механизации работ по реконструкции и капитальному ремонту объектов городского хозяйства.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: навыками анализа , собранной информации об объекте городского хозяйства, (включая результаты инструментальных исследований и технической экспертизы его конструкций) необходимой, для составления проекта реконструкции и капитального ремонта объекта недвижимости в соответствии с требованиями технического задания.</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	экзамены (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.т.н., доцент Александр Александрович Крутилин

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Организация, нормирование и оплата труда»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов системы знаний и умений в области организации, нормирования и оплата труда на предприятии.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами теоретических основ организации, нормирования и оплаты труда; - овладение современными методами организации труда, его нормирования и оплаты; - формирование у студентов практических навыков в части разработки мероприятий по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Основы правовых знаний • Управление человеческими ресурсами <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности предприятия • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут применить знания понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты приобретут навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (5)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	старший преподаватель кафедры "Экономика и финансы" Рыжова О.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы правовых знаний»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	освоение студентами основополагающих знаний в области российского права, которые позволят находить и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	сформировать у студентов целостные знания о правовой системе Российской Федерации, о действующих законах и иных правовых актах, о способах нахождения источников права, подлежащих применению в конкретной ситуации, их комментариях и практики правоприменения; сформировать у студентов четкое представление о системе органов государственной власти, их компетенции и разграничении полномочий между ними; обучить студентов основам юридической квалификации совершаемых деяний и принимаемых решений, правильному обоснованию действий и решений ссылками на законы и иные правовые акты, подлежащих применению
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности • Введение в профессию • Лидерство Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Налоги и налогообложение • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности • Преддипломная практика
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i> Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i> Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Результаты обучения:</p> <p><i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i> Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p><i>ПК-2.1: Знать: процедуру досудебного взыскания, процедура судебного и исполнительного производства.</i> Результаты обучения: знает процедуру досудебного взыскания, процедура судебного и исполнительного производства.</p> <p><i>ПК-2.2: Уметь: планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности.</i></p>

	<p>Результаты обучения: умеет планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности.</p> <p><i>ПК-2.3: Иметь навыки: планирования последующих мероприятий по обеспечению производства платежей по просроченным задолженностям.</i></p> <p>Результаты обучения: имеет навыки планирования последующих мероприятий по обеспечению производства платежей по просроченным задолженностям.</p> <p><i>ПК-7.1: Знать: стандарты финансового учета и отчетности; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации.</i></p> <p>Результаты обучения: знает стандарты финансового учета и отчетности; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации.</p> <p><i>ПК-7.2: Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию</p> <p><i>ПК-7.3: Иметь навыки: консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов.</i></p> <p>Результаты обучения: имеет навыки консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (4)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы проектной деятельности»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование проектной компетентности студентов, в том числе отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - выделение основных этапов написания проектной работы; - получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; - изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления о научных подходах; - формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес консультирование • Методы принятия оптимальных решений
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72

Виды контроля в семестрах:	зачеты (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы профессии»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	погружение студентов в учебную ситуацию, для более полного формирования и развития необходимых компетенций, являющихся необходимой составляющей при обладании профессией
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостного образа будущей профессии; - диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки; - освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс; - развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления; - формирования навыков анализа и обобщения информации.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидерство • Микроэкономика • Самоменеджмент
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы финансовой системы»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, особенностей их развития и современные проблемы; получение представления об основах управления финансами
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть понятия финансов, финансовой системы; - дать студентам теоретические знания в области управления финансами; - охарактеризовать современную финансовую политику; - обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История России, всеобщая история • История экономических учений • Макроэкономика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Налоги и налогообложение • Финансы предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и</p>

	анализа финансовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Оценка и управление стоимостью предприятия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, - изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса, - овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия, - выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика • Маркетинг • Математический анализ • Менеджмент • Методы принятия оптимальных решений • Микроэкономика • Планирование деятельности предприятия • Статистика • Теория вероятностей и математическая статистика • Экономика предприятий и организаций <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Макроэкономическое планирование и прогнозирование • Реструктуризация предприятий и организаций • Управление проектами • Финансы предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-</i></p>

	<p><i>управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-4.1: Знать: отечественную и международную практику взыскания задолженности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит отечественную и международную практику взыскания задолженности.</p> <p><i>ПК-4.2: Уметь: разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досъе.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досъе.</p> <p><i>ПК-4.3: Иметь навыки: выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности.</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	экзамены (7)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Планирование деятельности предприятия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является ознакомление студентов с основными понятиями, методами и системой анализа в области организации и построения системы планирования деятельности организации по основным направлениям развития и перспективного анализа с учетом меняющихся факторов внешней и внутренней среды.
Задачи изучения дисциплины:	- ознакомление студентов с теоретическими основами организации и планирования деятельности предприятий; - обучение студентов практическим навыкам по выполнению расчетов различных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий; - развитие умений студентов по разработке подразделов текущих и бизнес-планов предприятий.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Логистика • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности • Статистика • Финансы <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Бухгалтерский учет и анализ • Инновационный менеджмент • Корпоративные финансы • Финансы предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p>Результаты обучения: научатся проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости</p>

	<p>проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: изучат финансово-экономические цели деятельности организации.</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i> Результаты обучения: научатся оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: овладеют навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	экзамены (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)
 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
 первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	подготовка студентов к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; - изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика • Математический анализ • Эконометрика Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Бизнес консультирование • Экономика предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач <i>ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится работать с различными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах <i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, а также сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации) по основным направлениям деятельности экономических служб; - приобретение опыта организационной работы на должностях в экономических службах организаций; - овладение методами самостоятельной научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета организаций, оценки и интерпретации полученных результатов; - овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками; - овладение современными методами получения, обработки и анализа бухгалтерской, финансовой и экономической информации, необходимой для принятия эффективных управленческих решений; - развитие способности разрабатывать решения для улучшения деятельности финансово-бухгалтерской службы предприятий, являющихся объектом исследований; - развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде отчета о производственной практике.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы правовых знаний • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности • Экономика предприятий и организаций <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Корпоративные финансы • Сметное дело и ценообразование
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных</p>

социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения

ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности

ПК-1.1: Знать: основы банковского дела; особенности социально-экономической ситуации в различных регионах Российской Федерации.

Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основы банковского дела; особенности социально-экономической ситуации в различных регионах РФ

ПК-1.2: Уметь: выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности

Результаты обучения: в результате обучения студент научится выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности

ПК-1.3: Иметь навыки: определение уровня платежеспособности заемщика, имеющего просроченную задолженность, на основании сведений кредитного досье.

Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками определения уровня платежеспособности заемщика, имеющего просроченную задолженность, на основании сведений кредитного досье

ПК-2.1: Знать: процедуру досудебного взыскания, процедура судебного и исполнительного производства.

Результаты обучения: в результате обучения студент изучит процедуру досудебного взыскания, процедура судебного и исполнительного производства

ПК-2.2: Уметь: планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности.

Результаты обучения: в результате обучения студент научится планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности

ПК-2.3: Иметь навыки: планирования последующих мероприятий по обеспечению производства платежей по просроченным задолженностям.

Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками планирования последующих мероприятий по обеспечению производства платежей по просроченным задолженностям

ПК-4.1: Знать: отечественную и международную практику взыскания задолженности.

Результаты обучения: в результате обучения студент изучит отечественную и международную практику взыскания задолженности

ПК-4.2: Уметь: разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье.

Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом

	<p>индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досъе</p> <p><i>ПК-4.3: Иметь навыки: выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Преддипломная практика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение студентами практических навыков и компетенций, опыта управленческой, производственной и научной работы по направлению опираясь на знания по ранее изученным специальным дисциплинам: теория менеджмента, учет и анализ, финансовый менеджмент, экономика предприятий и организаций, бизнес-планирование, стратегический менеджмент, налоги и налогообложение предприятий, организация, нормирование и оплата труда. Применение полученных специальных знаний по управлению организацией для решения конкретных управленческих задач, обозначенных в названии выпускной квалификационной работы.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний по менеджменту, управлению персоналом, организационному поведению, маркетингу, анализу хозяйственной деятельности и другим изученным дисциплинам; - приобретение опыта работы в трудовых коллективах предприятий, учреждений и организаций при решении управленческих и производственно-экономических вопросов, при планировании кадровой работы, в технологии управления персоналом и его развитием; - закрепление навыков работы с первичными учетными документами и расчетными обоснованиями при анализе производственной деятельности предприятия, учреждения и организации и их подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления; - овладение практическими навыками выполнения расчетов, участие в составлении и управлении реализацией планово-экономических, маркетинговых, логистических и других программ, в разработке и внедрении планов совершенствования управления предприятиями (организациями); - проведение анализа и прогнозирование поведения работников в рыночных условиях, формирование новой трудовой мотивации и морали, оценка результатов деятельности персонала предприятия (организации); - реализацию умений и навыков принятия управленческих решений в конкретных (производственных) условиях; - подготовку студента к выполнению выпускной бакалаврской работы и самостоятельной профессиональной деятельности
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский учет и анализ • Корпоративные финансы • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</i></p>

	<p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится работать с различными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (9)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Профессиональный перевод»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Курс Б1.В.ДВ.3.1 «Профессиональный перевод» направлен на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Цель изучения дисциплины: приобретение студентами навыков и приёмов перевода оригинальной технической литературы.
Задачи изучения дисциплины:	повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение профессиональной культуры студентов.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Планирование деятельности предприятия • Финансовый менеджмент • Экономическая оценка инвестиций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: Использовать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Владеть: Принципами построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методiku составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методiku составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и</p>

	<p>иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеть: Принципами информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	доцент кафедры гуманитарных дисциплин Белозерова Елена Витальевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Реструктуризация предприятий и организаций»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	изучение студентами основ проведения реструктуризации компаний с целью повышения эффективности их функционирования
Задачи изучения дисциплины:	- формирование у студентов системного понимания сущности экономических процессов, происходящих на предприятии в период его реформирования; -закрепления теоретических основ корпоративной реструктуризации; -выработка навыков управления предприятием в целях его финансового; -оздоровления и восстановления платежеспособности, повышения эффективности управления организацией в условиях кризиса.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений • Макроэкономика • Макроэкономическое планирование и прогнозирование • Менеджмент • Методы принятия оптимальных решений • Микроэкономика • Оценка и управление стоимостью предприятия • Статистика • Экономика предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономических последствия; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-4.1: Знать: отечественную и международную практику взыскания задолженности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит отечественную и международную практику взыскания задолженности.</p>

	<p><i>ПК-4.2: Уметь: разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досъе.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досъе.</p> <p><i>ПК-4.3: Иметь навыки: выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками по выявлению причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (9)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Рынок ценных бумаг»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах раскрывающих сущность, функции, место и роль рынка ценных бумаг в структуре финансового механизма рыночной экономики, принципы функционирования технологической и информационной подсистем рынка, навыков обоснования принятия инвестиционных решений.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретический базис системы организации и планирования применительно к условиям функционирования сервисных предприятий; - ознакомиться с функциональным наполнением процессов организации и планирования в сервисной индустрии; - приобрести организационные навыки в области планирования деятельности сервисного предприятия; - рассмотреть механизмы стратегического, тактического и оперативного планирования в сервисной индустрии.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деньги, кредит, банки • Логистика • Планирование деятельности предприятия • Финансы <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преддипломная практика • Реструктуризация предприятий и организаций • Финансовый консалтинг
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ПК-6.1: Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.</i> Результаты обучения: изучат конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.</p> <p><i>ПК-6.2: Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</i> Результаты обучения: научатся производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</p> <p><i>ПК-6.3: Иметь навыки: проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.</i> Результаты обучения: овладеют навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Самоменеджмент»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов представление о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучаемых целостное представление (систему знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах навыков самоуправления; - сформировать у обучаемых практические навыки разработки и реализации комплекса мероприятий по применению методов построения личной карьеры организаций (предприятий) различных форм собственности, необходимые им для решения профессиональных задач в области процессного управления; - развить у обучаемых умения принимать своевременные и всесторонне обоснованные решения по вопросам самоменеджмента в организации(предприятии) различных форм собственности в интересах повышения эффективности их деятельности путем разработки и совершенствования организационных процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий; - сформировать у обучаемых четкое понимание степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес консультирование • Основы проектной деятельности
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-6.1: Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p><i>УК-6.2: Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения</p> <p><i>УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и</i></p>

	<p><i>профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	Шукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Сметное дело и ценообразование»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	- сформировать представление о теоретических основах рыночного ценообразования и сметного дела, - получить практические навыки проведения расчетов цен на продукцию различных предприятий и составления смет и сводных сметных расчетов на строительство.
Задачи изучения дисциплины:	формирование сметных затрат на материальные, технические, трудовые ресурсы в сметной стоимости строительно-монтажных работ, сметной стоимости оборудования, сметной стоимости прочих работ, договорных цен на строительную продукцию.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: • Экономика предприятий и организаций Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>ОПК-5.1: Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <i>ОПК-5.2: Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</i> Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). <i>ОПК-5.3: Иметь навыки: информационного обслуживания и обработки данных в области профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студенты получают навыки информационного обслуживания и обработки данных в области профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (7)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	старший преподаватель кафедры "Экономика и финансы" Рыжова О.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Социология и психология»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современном обществе, о закономерностях социально-психологического взаимодействия и динамики развития отношений; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социально-психологических проблем.
Задачи изучения дисциплины:	Задачами дисциплины являются: - ознакомление с психологией и социологией как научными дисциплинами: их предметом, методами исследований; - изучение психики человека как способности мозга отражать окружающую действительность, ее структуры; - овладение методами изучения особенностей психических процессов, свойств и состояний личности и выработки рекомендаций устранения недостатков и развития достоинств характера. - изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; - формирование социологического понимания личности как субъекта социального действия, социально-психологических взаимодействий и отношений; - изучение межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности; - анализ механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности • История России, всеобщая история • Культурология Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Лидерство • Основы правовых знаний • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности • Философия
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i> Результаты обучения: Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности</i>

	<p><i>особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (2)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	Лисина Людмила Михайловна, к.п.н., заведующий кафедрой "Гуманитарные дисциплины"

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Статистика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	- формирование у будущих бакалавров знаний, навыков и умений правильного использования методов статистического анализа в экономике, - формирование навыков обработки статистического материала.
Задачи изучения дисциплины:	- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы; – овладение современными методиками сопоставления статистических показателей финансово-экономической деятельности; – освоение методики проведения статистических расчетов.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений • Линейная алгебра • Макроэкономика • Математический анализ • Эконометрика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Бухгалтерский учет и анализ • Корпоративные финансы • Макроэкономическое планирование и прогнозирование • Маркетинг • Оценка и управление стоимостью предприятия • Планирование деятельности предприятия • Реструктуризация предприятий и организаций • Теория вероятностей и математическая статистика • Управление инвестициями организации • Управление проектами • Финансовый менеджмент • Финансы предприятий и организаций • Экономическая оценка инвестиций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и</i></p>

	<p><i>синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p> <p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p>
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	252
Виды контроля в семестрах:	зачеты (4), экзамены (5)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Теория вероятностей и математическая статистика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов научного представления о вероятностных закономерностях массовых однородных случайных явлений, а также о методах сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей
Задачи изучения дисциплины:	изучение основных принципов и инструментария математического аппарата, который используется для решения экономических задач, математических методов систематизации, обработки и использования статистических данных для научных и практических выводов.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейная алгебра • Макроэкономика • Математический анализ • Микроэкономика • Статистика • Эконометрика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Бухгалтерский учет и анализ • Макроэкономическое планирование и прогнозирование • Оценка и управление стоимостью предприятия • Управление инвестициями организации • Управление проектами • Финансовый менеджмент • Экономическая оценка инвестиций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на</p>

	<p>информационные ресурсы.</p> <p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</i></p> <p>Результаты обучения: Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (6)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Теория финансовых рынков»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является в формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - выявить экономическую сущность финансовых рынков, их место в финансовой системе и влияние на ход экономических процессов; - рассмотреть структуру финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами; - выявить экономическую сущность ценных бумаг и финансовых инструментов; - рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей - использования в хозяйственной практике экономических субъектов; - рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансовых рынков; - сформировать представление об инфраструктуре финансовых рынков.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деньги, кредит, банки • Рынок ценных бумаг • Финансы • Экономическая оценка инвестиций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ПК-6.1: Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.</i> Результаты обучения: изучат конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.</p> <p><i>ПК-6.2: Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</i> Результаты обучения: научатся производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</p> <p><i>ПК-6.3: Иметь навыки: проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.</i> Результаты обучения: овладеют навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Технический перевод»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Курс Б1.В.ДВ.3.2 «Технический перевод» направлен на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Цель изучения дисциплины: приобретение студентами навыков и приёмов перевода оригинальной технической литературы.
Задачи изучения дисциплины:	повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение профессиональной культуры студентов.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Планирование деятельности предприятия • Финансовый менеджмент • Экономическая оценка инвестиций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: Использовать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Владеть: Принципами построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методiku составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методiku составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и</p>

	<p>иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеть: Принципами информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	доцент кафедры гуманитарных дисциплин Белозерова Елена Витальевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Технологическая практика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам финансы, бухгалтерский учет и анализ, деньги, кредит, банки, налоги и налоговая система, страхование, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), а также приобретении студентами практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – активизация творческой деятельности студентов при решении конкретных задач на предприятии (организации); – воспитание самостоятельности у студентов при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности; – получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, аналитических записках, отчетах) предприятия (организации); – получение опыта работы в команде; – формирование у студента целостного представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); – формирование у студентов навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений предприятия (организации). – формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики предприятия (организации).
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корпоративные финансы • Макроэкономика • Менеджмент • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности • Экономика предприятий и организаций <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Преддипломная практика • Реструктуризация предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится работать с базами данных с целью поиска необходимой информации</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения</i></p>

	<p><i>статистически обоснованных выводов.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)
«Управление инвестициями организации»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	усвоение теории и методологии управления инвестициями, овладение инструментарием инвестиционного менеджмента в современных экономических условиях.
Задачи изучения дисциплины:	- овладение теоретическими и методическими основами управления инвестициями; подходами к выработке инвестиционных решений; - возможности регулирования и управления инвестициями на разных уровнях различными формами; порядком формирования инвестиционных портфелей и инвестиционных программ; -управлением инвестициями через источники финансирования и инвестиционные проекты.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Деньги, кредит, банки • История экономических учений • Макроэкономика • Микроэкономика • Планирование деятельности предприятия • Статистика Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Преддипломная практика • Управление проектами • Финансовый консалтинг
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i> Результаты обучения: Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-5.1: Знать: методику анализа результативности взыскания</i></p>

	<p>задолженности.</p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методику анализа результативности взыскания задолженности.</p> <p><i>ПК-5.2: Уметь: применять положения и нормы действующего законодательства Российской Федерации в области административного права; определять характер, содержание и носители информационных сообщений, исходящих от заемщика (должника).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять положения и нормы действующего законодательства Российской Федерации в области административного права; определять характер, содержание и носители информационных сообщений, исходящих от заемщика (должника).</p> <p><i>ПК-5.3: Иметь навыки: составления и направления запросов в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента.</i></p> <p>Результаты обучения: имеет навыки: составления и направления запросов в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента</p>
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	252
Виды контроля в семестрах:	зачеты (7), экзамены (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление качеством»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	ознакомление студентов с концептуальными основами управления качеством как современной комплексной науки; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей управления качеством.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений для осуществления работ по управлению качеством: эксплуатации продукции, процессов производства продукции и оказания услуг, проектирования продукции и услуг, ресурсов организации; - усвоение теоретических основ управления качеством на основе разработок зарубежных и отечественных ученых и практиков; - представление о современных инструментах по организации управления качеством.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Микроэкономика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Макроэкономическое планирование и прогнозирование • Управление проектами
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: знает теоретические и методологические основы управления качеством продукции и услуг; специфику управления качеством на рынке товаров и услуг; основные системы менеджмента качества и способы их формирования; положения стандартов в области менеджмента качества; возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний на основе менеджмента качества.</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет проводить оценку качества услуг; разрабатывать план мероприятий по внедрению СМК в деятельность компании; планировать и оценивать результаты функционирования СМК.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет инструментами и методами оценки качества услуг; методами, приемами, инструментариями управления качеством в компании.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты (5)

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	профессор кафедры ЭиФ, к.с.н., доцент Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление проектами»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение экономических закономерностей развития сферы управления проектами; - изучение организации проектирования; - выявление способов оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ; - предоставление экономического обоснования проектных решений
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Иностранный язык • Макроэкономика • Финансы
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, необходимые для ее решения ; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, при этом учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели организации</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает</i></p>

	<p>варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (9)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	Шукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы"

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление человеческими ресурсами»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	подготовка специалиста в области экономики, владеющего теоретическими основами управления человеческими ресурсами организаций, способного на основе знания современной концепции управления, места и роли управления персоналом в системе управления предприятием, основ планирования кадровой работы, технологий управления персоналом повысить эффективность управления человеческими ресурсами.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере управления человеческими ресурсами в условиях рыночной экономики; – формирование знаний в области информационного, технического и правового обеспечения системы управления человеческими ресурсами организации; – формирование знаний нормативных актов, регулирующих анализ кадрового потенциала, перемещения, работу с кадровым резервом, подбор персонала, его профориентацию, переподготовку и повышение квалификации; – привитие умений применения современных методов научного исследования для изыскания новых эффективных способов управления человеческими ресурсами организации; – привитие навыков оценки эффективности управления человеческими ресурсами, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Инновационный менеджмент • Микроэкономика • Организация, нормирование и оплата труда • Самоменеджмент • Управление качеством • Экономика предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p> <p>Результаты обучения: знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет - способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

	<p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: знает финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i> Результаты обучения: умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: владеет применением финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	профессор кафедры ЭиФ, к.с.н., доцент Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Физическая культура и спорт»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; <ul style="list-style-type: none"> • создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; • приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-7.1: Знать: здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>УК-7.2: Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p>

	<p>применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><i>УК-7.3: Владеть: здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3, 4)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	доцент Дорофеева Г.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Философия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	Курс Б1.Б.2 «Философия» ориентирован на формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей. Изучение курса призвано обеспечить: – освоение основных философских понятий и категорий; – овладение знаниями о закономерностях развития природы, общества и мышления; – формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; – ориентирование в мировом историческом процессе; – умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.
Задачи изучения дисциплины:	– дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания; – раскрыть роль философии как общей методологии познания; – раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности; – раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий; – выработать способность аргументировано и излагать свое понимание жизненно-значимых проблем; – сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях; – показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • История России, всеобщая история • История экономических учений • Культурология • Макроэкономика • Социология и психология Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Логистика • Экономика отрасли
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i> Результаты обучения: Знать: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: Использовать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: Закономерностями и особенностями социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

	<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы понятия и восприятия разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь: Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: Принципами понятий и восприятий разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Простейшие методы адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Уметь: Использовать простейшие методы адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Владеть: Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (3)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	профессор кафедры гуманитарных дисциплин Сухинин Александр Витальевич

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Финансовый консалтинг»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о прикладном значении системы управления финансами предприятия в процессе принятия управленческих решений; - изучение взаимодействия различных факторов управления совокупной стоимостной оценкой средств, обеспечивающих воспроизводственные процессы, и денежным капиталом организаций в современных экономических условиях; - изучение приоритетных направлений диверсификации финансового обеспечения предпринимательской деятельности; - овладение приемами и методами управления финансовой системой хозяйствующего субъекта различных организационно-правовых форм; - формирование навыков эффективного финансового менеджера в организации.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Деньги, кредит, банки • Корпоративные финансы • Финансовый менеджмент
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты изучат принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты овладеют навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>

	<p><i>ПК-7.1: Знать: стандарты финансового учета и отчетности; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации.</i> Результаты обучения: в результате обучения студенты изучат стандарты финансового учета и отчетности; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации.</p> <p><i>ПК-7.2: Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию.</i> Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся систематизировать финансовую и юридическую информацию.</p> <p><i>ПК-7.3: Иметь навыки: консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов.</i> Результаты обучения: в результате обучения студенты получают навыки консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (9)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	старший преподаватель кафедры "Экономика и финансы" Рыжова О.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Финансовый менеджмент»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей управления финансами организации; - изучение особенностей организации управления финансами, системы информационного обеспечения финансового менеджмента, методов анализа и оценки эффективности принимаемых финансовых решений; - приобретение студентами практических навыков анализа финансового положения и выявления проблемных ситуаций на предприятии; - овладение знаниями о стратегии и тактике принятия инвестиционных решений развития бизнеса в современной рыночной экономике; - овладение навыками работы с основными финансовыми инструментами управления
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Менеджмент • Микроэкономика • Финансы <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес консультирование • Инновационный менеджмент • Реструктуризация предприятий и организаций • Финансовый консалтинг
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности</p>

	<p><i>ПК-7.1: Знать: стандарты финансового учета и отчетности; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные позиции финансового учета и отчетности; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации</p> <p><i>ПК-7.2: Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится систематизировать финансовую и юридическую информацию.</p> <p><i>ПК-7.3: Иметь навыки: консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов</p> <p><i>ПК-8.1: Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p><i>ПК-8.2: Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится выполнять информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов</p> <p><i>ПК-8.3: Иметь навыки: проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты (7), экзамены (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Шукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Финансы»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	предоставление студентам комплекса знаний о финансах и финансовой системе Российской Федерации, а также ведущих экономически развитых стран и подготовить их к активной деятельности в финансовых структурах страны в условиях рыночной экономики
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - дать теоретические знания и привить практические навыки по вопросам финансовой политики, управления финансами, финансового планирования, прогнозирования контроля; - раскрыть особенности формирования и организации финансов субъектов различных форм хозяйствования; - создать современное представление о месте и роли государственных и муниципальных финансов в современной рыночной экономике; - показать роль финансов в развитии общества и их воздействие на экономику; - сформировать представление об особенностях организации финансов в экономически развитых государствах.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История России, всеобщая история • История экономических учений • Макроэкономика • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Инновационный менеджмент • Корпоративные финансы • Маркетинг • Экономика предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит специфику и закономерность организации финансовой системы страны; особенности работы экономики и финансов общественного сектора; содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру, классификацию его доходов и расходов; финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; финансовый контроль, его виды, организацию и методы</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать современные проблемы в области финансов, структуру доходов и расходов бюджета, оценивать бюджетную и финансовую политики государства; составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать качество и надежность информационных источников, необходимых для решения</p>

	профессиональных задач в области финансов; обосновывать решения в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	экзамены (3, 4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Финансы предприятий и организаций»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование знаний в области теории финансов организаций (предприятий); ознакомление их с теоретическими дискуссионными проблемами о сущности, функций, принципов организации финансов; уяснение правовых основ функционирования финансов организаций (предприятий) и взаимосвязи экономики с правоведением и другими вопросами финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
Задачи изучения дисциплины:	предоставление студентам теоретических знаний в области финансов организаций (предприятий); навыков практической работы профессиональной деятельности
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Макроэкономика • Методы принятия оптимальных решений • Планирование деятельности предприятия • Статистика • Экономика предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные закономерности функционирования экономики, которые необходимы для решения профессиональных задач</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели предприятия</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных</p>

	<p>профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных управленческих решений в своей профессиональной деятельности</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты (8), экзамены (9)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Эконометрика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является ознакомить студентов с основными понятиями эконометрических расчетов нормативных и прогнозных уровней микро- и макроэкономических показателей.
Задачи изучения дисциплины:	привить студентам навыки построения математических моделей экономических процессов, использования математического аппарата при их решении, умение изучать необходимую литературу.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Линейная алгебра • Макроэкономика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Макроэкономическое планирование и прогнозирование • Оценка и управление стоимостью предприятия • Теория вероятностей и математическая статистика
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты узнают методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты овладеют методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p> <p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты изучат современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами</i></p>

	<p>данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты приобретут навыки обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	старший преподаватель кафедры "Экономика и финансы" Рыжова О.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика ЖКХ»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является формирование комплекса знаний, умений и навыков решения экономических задач в жилищной сфере и системного, профессионального подхода к их использованию в практической деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<p>раскрытие экономической сущности и особенностей функционирования жкх, этапов реализации жилищно-коммунальной реформы в России;</p> <p>изложение теоретических положений и практических вопросов воспроизводства жилищного фонда, форм и методов управления жилищным строительством, стимулирования развития жилищного строительного рынка;</p> <p>раскрытие особенностей различных способов управления многоквартирными домами, изложение профессиональных требований к деятельности управляющих организаций;</p> <p>изложение современных форм и методов управления содержанием и ремонтом жилищного фонда города, разработки и</p> <p>реализации программ капитального ремонта и энергоэффективной модернизации жилых зданий;</p> <p>раскрытие особенностей ценообразования в жилищной сфере и оплаты жилищно-коммунальных услуг, в том числе состава платежей, методов их расчета, субсидирования потребителей;</p> <p>разъяснение применяемых схем финансирования жилищного строительства, капитального ремонта жилищного фонда, ипотечного жилищного кредитования.</p>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений • Микроэкономика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Экономика эксплуатации зданий, сооружений, инженерных сетей градостроительных комплексов
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

	<p>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (5)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)
«Экономика и управление энергоэффективностью в городском хозяйстве»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	получение обучающимися комплексного представления об энергосбережении в современном городе.
Задачи изучения дисциплины:	- изучить основные подходы и технологии по энергосбережению в РФ; - научиться разрабатывать стратегию и технологии энергосбережения; - научиться проводить оценку экономической эффективности мероприятий по энергосбережению.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Микроэкономика • Финансовый менеджмент • Экономика ЖКХ • Экономика отрасли
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i> Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i> Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: знает финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i> Результаты обучения: умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает</p>

	<p>варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: имеет навыки применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика отрасли»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	является ознакомление студентов с понятием отрасли; отрасль и рынок; структура строительной отрасли; место отрасли в народном хозяйстве, разработка и осуществления стратегии строительной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия, сбор и анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в строительной отрасли.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение базовыми теоретическими знаниями в области определения рынка, его границ и субъектов; - ознакомление с механизмом концентрации производства в отрасли строительства и определение оптимальных организационно-правовых форм предприятий; - изучение основных форм и показателей строительного проектирования в отрасли строительства и определения экономической эффективности проектных решений; - овладение основами инновационной деятельности в отрасли строительства; - изучение перспектив и показателей работы предприятий малого бизнеса на отраслевых строительных рынках; - ознакомление с процессами ценообразования на строительном рынке
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансы предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144

Виды контроля в семестрах:	экзамены (5)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика предприятий и организаций»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	являются раскрытие теоретических основ предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию фирмы как основного звена национальной экономики, ее организационно-правовых форм.
Задачи изучения дисциплины:	ознакомление студентов с методологическими основами организации деятельности фирмы, ее форм, создания материальной базы и направлений ее использования, планирования и управления производством, формирования издержек и цен на производимую продукцию; маркетинговой деятельности и товародвижения, кадрового и организационного обеспечения; направлениями повышения доходности и рентабельности производства, инвестиционной и инновационной деятельности; привитие студентам практических навыков в проведении и обосновании технико-экономических расчетов показателей деятельности фирмы в условиях рынка и конкуренции.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Деньги, кредит, банки • Маркетинг
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</i></p>

	<p><i>прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	экзамены (5)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика природопользования»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	сформировать целостное представление об экономических отношениях в области природопользования и охраны окружающей среды.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить знаниями о природопользовании как о целостной системе, - научить проводить оценку природно-ресурсного потенциала, оценку возможных эколого-экономических последствий техногенного воздействия, - рассмотреть основные положения рационального природопользования, систему управления и платежей в природопользовании, - обеспечить знаниями о международном сотрудничестве в области обеспечения экономического и экологического благополучия стран.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Микроэкономика • Основы правовых знаний • Экономика отрасли
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</i></p> <p>Результаты обучения: знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><i>УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: знает основные законы и закономерности</p>

	<p>функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика реконструкции объектов городского хозяйства»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методике, организации и выполнению мероприятий по реконструкции зданий и сооружений для принятия эффективных управленческих решений.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о содержании экономики реконструкции зданий и сооружений, применяемых методах, принципах и их назначении; - усвоение основ технико-экономического обоснования мероприятий реконструкции зданий и сооружений; - представление о современных инструментах определения эффективности реконструкции зданий и сооружений; - приобретение навыков подготовки и разработки планов реконструкции зданий и сооружений.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений • Макроэкономика • Макроэкономическое планирование и прогнозирование • Менеджмент • Микроэкономика • Оценка и управление стоимостью предприятия
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</i></p>

	<p><i>прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: Имеет навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (9)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)
«Экономика эксплуатации зданий, сооружений, инженерных сетей градостроительных
комплексов»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование целостного представления о структуре городского хозяйства, экономических основ и проблем развития городского хозяйства, изучение закономерностей и показателей развития экономики городского хозяйства в аспекте развития экономики города, овладение основами практических подходов в сфере управления городской экономикой.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - исследование теоретических концепций и походов к определению сущностных характеристик городского хозяйства, его места и функций в составе экономики города; - изучение состава городского хозяйства, структуры его отраслей, особенностей их формирования и функционирования; - изучение методологических основ проведения экономической оценки уровня и показателей развития экономики городского хозяйства; - рассмотрение специфики развития городского хозяйства в России в условиях рыночной экономики; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений в соответствии с задачами функционирования и развития экономики городского хозяйства.
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Экономика предприятий и организаций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i> Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i> Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: знает финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности,</i></p>

	<p>оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p>Результаты обучения: умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: имеет навыки применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты (8), экзамены (9)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономическая оценка инвестиций»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	освоение теоретических основ и инструментария экономической оценки инвестиций, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.
Задачи изучения дисциплины:	-сформировать ясное представление о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций и особенностях ее применения в условиях реальной экономики; -изучить основы экономической оценки инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ; -изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников и инвестиционных рисков.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Деньги, кредит, банки • История экономических учений • Макроэкономика • Маркетинг • Методы принятия оптимальных решений • Микроэкономика • Планирование деятельности предприятия • Статистика • Финансы • Эконометрика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Преддипломная практика • Реструктуризация предприятий и организаций • Управление проектами • Финансовый консалтинг
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономических последствия; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-</p> </p>

	<p>управленческие решения.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-5.1: Знать: методику анализа результативности взыскания задолженности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методику анализа результативности взыскания задолженности.</p> <p><i>ПК-5.2: Уметь: применять положения и нормы действующего законодательства Российской Федерации в области административного права; определять характер, содержание и носители информационных сообщений, исходящих от заемщика (должника).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять положения и нормы действующего законодательства Российской Федерации в области административного права; определять характер, содержание и носители информационных сообщений, исходящих от заемщика (должника).</p> <p><i>ПК-5.3: Иметь навыки: составления и направления запросов в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками составления и направления запросов в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента.</p>
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	252
Виды контроля в семестрах:	зачеты (7), экзамены (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; • знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; • создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; • приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; • совершенствование спортивного мастерства студентов
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Преддипломная практика
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-7.1: Знать: здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p><i>УК-7.2: Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля</p>

	<p>жизни</p> <p><i>УК-7.3: Владеть: здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p>
Всего часов по учебному плану	328
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	доцент Дорофеева Г.А.