

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Автоматизированные сметные расчеты»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	научить студента пользоваться компьютерными программами и уметь составлять на персональном компьютере сметные расчеты, рассчитывать технико-экономические показатели.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения навыков работы в программах по созданию сметной документации;</li> <li>- умение использовать сметно-нормативную базу в своей деятельности;</li> <li>- способность разрабатывать сметную часть проектной и рабочей документации на основе стандартных пакетов автоматизации сметных расчетов.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сметное дело и ценообразование</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты применят на практике знания современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты получают навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Старший преподаватель кафедры "Экономика и финансы", Рыжова О.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)  
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;</li> <li>- принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия;</li> <li>- принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;</li> <li>- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;</li> <li>- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Математика</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Организация, нормирование и оплата труда</li> <li>• Экономико-математическое моделирование производственных систем</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Инвестиционный анализ</li> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Оценка и управление стоимостью предприятия</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обобщения и формулирования выводов, разработки</i></p>

	<p><i>рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты (5), экзамены (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)  
«Безопасность жизнедеятельности»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы; прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.</li> <li>2. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.</li> <li>3. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.</li> <li>4. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.</li> <li>5. Принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.</li> </ol>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социология и психология</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура и спорт</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</i></p> <p>Результаты обучения: знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><i>УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет методами прогнозирования возникновения</p>

	<p>опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p> <p>Результаты обучения: знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Технические дисциплины и теплоэнергетика
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Бизнес-планирование»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является формирование у студентов представление о бизнес-планировании, как наиболее ответственном направлении деятельности предпринимателя на этапе открытия бизнеса и его устойчивого развития, познакомить с теорией и практикой бизнес-планирования в реальных экономических условиях на основе современных методик бизнес-планирования и разработки типовых бизнес-планов для предприятий малого и среднего бизнеса.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение роли и места бизнес-планирования в развитии бизнеса;</li> <li>• знакомство с видами бизнес-планов и целями их разработки;</li> <li>• освоение логики и методики составления бизнес-плана;</li> <li>• изучение возможностей современных информационных технологий и систем в бизнес- планировании.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Организация, нормирование и оплата труда</li> <li>• Теория менеджмента</li> <li>• Управление проектами</li> <li>• Управление рисками и страхование</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>          Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>          Результаты обучения: научатся применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>          Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>          Результаты обучения: изучат финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i>          Результаты обучения: научатся разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в</p>

	<p>области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты (7), зачеты с оценкой (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Бухгалтерский и управленческий учет»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	обучение студентов эффективному бухгалтерскому учету, анализу, овладение студентами средствами и методами решения и управления, связанных с профессиональной деятельностью.
Задачи изучения дисциплины:	дать студентам базовые знания по бухгалтерскому учету, анализу, понимание внутренних механизмов учета, сформировать у будущих специалистов прочной системы теоретических знаний и практических навыков, необходимые для конструктивного управления организацией и принятия разумных управленческих решений и наиболее полного использования бухгалтерской информации в профессиональной деятельности.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Организация, нормирование и оплата труда</li> <li>• Производственный менеджмент</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Оценка и управление стоимостью предприятия</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i>  Результаты обучения: изучат основные понятия в области дисциплины</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i>  Результаты обучения: научатся использовать полученные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>  Результаты обучения: иметь навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты (5), экзамены (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна



Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Бюджетная система»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества;</li> <li>- освоение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы;</li> <li>- овладение организационно-правовыми основами бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Основы правовых знаний</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Основы проектной деятельности</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основы функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять полученные знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (4)

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Шукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Введение в профессию»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	погружение студентов в учебную ситуацию, для более полного формирования и развития необходимых компетенций, являющихся необходимой составляющей при обладании профессией
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов целостного образа будущей профессии;</li> <li>- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;</li> <li>- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;</li> <li>- развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;</li> <li>- формирования навыков анализа и обобщения информации.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Менеджмент промышленного предприятия</li> <li>• Основы предпринимательства</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>                      Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>                      Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>                      Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Внешиэкономический потенциал предприятия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование системы знаний по проблемам внешнеэкономической деятельности российских предприятий, принципах и методах практической деятельности предприятий по продвижению продукции на внешние рынки.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности предприятия ( организаций);</li> <li>• обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий ( организаций);</li> <li>• сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;</li> <li>• сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций;</li> <li>• помочь овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Иностраный язык</li> <li>• Институциональная экономика</li> <li>• История экономических учений</li> <li>• Логистика</li> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Методы принятия оптимальных решений</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Производственный менеджмент</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвестиционный анализ</li> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Оценка и управление стоимостью предприятия</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> <li>• Управление изменениями</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p>

	<p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Деловая коммуникация в профессиональной деятельности»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	Цель дисциплины: раскрыть содержание и принципы деловых коммуникаций как важного компонента социальной регуляции, наряду с экономикой, политикой и социальными отношениями.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать суть деловых коммуникаций, ее место и роль в жизни человека и общества;</li> <li>- иметь представление о компонентах деловой коммуникаций и делового этикета, их возникновении и развитии, о способах порождения нравственных ценностей, норм и знаний, о механизмах передачи их в качестве духовного</li> <li>- понимать нравственную ситуацию в современном российском деловом мире, быть способным разобраться в процессах, присущих российской деловой культуре, уметь сопоставить их с духовными и нравственными процессами в других регионах мира;</li> <li>- формировать прикладные знания и навыки, заключающихся в развитии у студентов элементов деловой коммуникаций и делового этикета;</li> <li>- формировать у студентов желание самостоятельно изучать предмет, а также участвовать в различных областях нравственного творчества.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История России, всеобщая история</li> <li>• Культурология</li> <li>• Лидерство</li> <li>• Социология и психология</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвестиционный анализ</li> <li>• Правовая защита информации</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: Использовать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Владеть: Принципами построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методiku составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)</p>

	<p>языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеть: Принципами информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	доцент кафедры гуманитарных дисциплин Белозерова Елена Витальевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Инвестиционный анализ»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	сформировать у обучающихся комплекс знаний в области инвестиционного менеджмента и инвестиционного анализа
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть теоретические основы инвестиционной деятельности;</li> <li>- дать характеристику основным видам инвестиционных вложений;</li> <li>- ознакомить с действующей практикой инвестиционного анализа</li> </ul> <p>охарактеризовать критерии и методы оценки инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить главные составляющие бизнес-плана инвестиционного проекта;</li> <li>- отразить основы формирования инвестиционного портфеля;</li> <li>- научить студентов выделять и оценивать инвестиционные риски</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Методы принятия оптимальных решений</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Статистика</li> <li>• Теория менеджмента</li> <li>• Управление проектами</li> <li>• Управление рисками и страхование</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-</p>



	управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (7)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Инновационный менеджмент»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационными процессами в организациях, освоение методик оценки экономической эффективности и рисковости инвестиций в разработку, внедрение и производство инновационных продуктов и технологий.
Задачи изучения дисциплины:	формирование у студентов знаний базовых категорий инновационного эффективных формах организации и управления инновационной деятельностью, практических навыков технологического прогнозирования, разработки и управления инновационными проектами организации, знаний основных показателей и практических навыков использования методик оценки экономической эффективности и рисковости инвестиций в инновационные проекты организации.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Институциональная экономика</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работают.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p>

	<p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (7)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Иностранный язык»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	Курс «Иностранный язык» призван обеспечить подготовку специалиста, использующего иностранный язык в межличностном общении и пользующегося профессиональными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, владеющего навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности. Изучение курса призвано обеспечить овладение учащимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях общекультурной и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие навыков чтения литературы по направлению подготовки «Строительство» с целью извлечения информации; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности; развивать умения помогающие овладению иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; расширение словарного запаса в области профессиональной деятельности; развитие навыков профессиональной коммуникации в области как письменной, так и устной речи.
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвестиционный анализ</li> <li>• Правовая защита информации</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: Использовать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Владеть: Принципами построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методiku составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы информационно- коммуникационные</p>

	<p>технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеть: Принципами информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	288
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1, 2, 3, 4)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	доцент кафедры гуманитарных дисциплин Белозерова Елена Витальевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Институциональная экономика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	- расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.
Задачи изучения дисциплины:	Студенты после изучения курса должны знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории;</li> <li>• категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики;</li> <li>• метод институционального анализа и его отличие от неоклассического;</li> <li>• основные методы институциональной политики государства;</li> <li>• ведущих представителей институциональной экономики и их работы.</li> </ul> В результате обучения студенты должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать институциональный подход от других подходов;</li> <li>• сравнивать различные институциональные структуры;</li> <li>• объяснять экономические явления и процессы в современной России;</li> <li>• характеризовать статику и динамику институциональной среды;</li> <li>• пользоваться институциональным анализом.</li> </ul> Студенты должны применять полученные знания для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике;</li> <li>• исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;</li> <li>• характеристики государственной экономической политики;</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• История экономических учений</li> <li>• Социология и психология</li> </ul> Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Экономика предприятий и организаций</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Результаты обучения: • основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; • категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; • метод институционального анализа и его отличие от неоклассического; • основные методы институциональной политики государства;  <i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i> Результаты обучения: • отличать институциональный подход от других подходов; • сравнивать различные институциональные структуры; • объяснять экономические явления и процессы в современной России; • характеризовать статику и динамику институциональной среды; • пользоваться институциональным анализом.  <i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы</i>

	<p><i>экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: Студенты должны применять полученные знания для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике;</li> <li>• исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;</li> <li>• характеристики государственной экономической политики;</li> </ul>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Информационная культура студента»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у обучаемых компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих культуру поиска, отбора, переработки и потребления информации в образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<p>ознакомление с понятием и видами информации, ее значением в жизни человека, учебной и профессиональной деятельности</p> <p>ознакомление с видами документов и особенностями их создания, хранения и распространения</p> <p>освоение приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе</p> <p>овладение методами аналитико-синтетической переработки информации</p>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Основы правовых знаний</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, умение работать в команде, взаимодействуя с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации работы команды</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p><i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i></p> <p>Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>



	<p>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p>Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	36
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Информационные технологии в менеджменте»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента
Задачи изучения дисциплины:	изучение информационных процессов изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Правовая информатика</li> </ul> Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовая защита информации</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-5.1: Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i>  Результаты обучения: знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-5.2: Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы.</i>  Результаты обучения: умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы.</p> <p><i>ОПК-5.3: Иметь навыки: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе.</i>  Результаты обучения: имеет навыки осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе</p> <p><i>ОПК-6.1: Знать: современные информационные технологии и программные средства</i>  Результаты обучения: знает современные информационные технологии и программные средства</p> <p><i>ОПК-6.2: Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</i>  Результаты обучения: умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-6.3: Иметь навыки: позволяющие применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</i>  Результаты обучения: имеет навыки позволяющие применять современные</p>

	информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (3)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Исследовательская практика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, совершенствование навыков научной и исследовательской работы, повышение эффективности самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимой для успешной подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра в области менеджмента.
Задачи изучения дисциплины:	<p>– формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;</p> <p>– самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>– формирование умений анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>– самостоятельная подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>– формирование умения самоорганизоваться с целью проведения глубокого научного исследования и стремления к самообразованию для расширения собственных познаний предмета исследования;</p> <p>– формирование умения решать задачи научно-исследовательской работы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Полнота и степень детализации этих задач регламентируется рабочей программой в зависимости от особенностей принимающей организации (предприятия) как базы практики.</p>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Корпоративная социальная ответственность</li> <li>• Производственный менеджмент</li> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: знает основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принцип исследовательской практики и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных</i></p>

	<p><i>отечественными и зарубежными авторами.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет разрабатывать план прикладного исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в области менеджмента</p> <p><i>ПК-3.1: Знать: методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</i></p> <p>Результаты обучения: знает: - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; - основы юридической терминологии, применяемой в экономике; - методы и основные теории стратегического менеджмента; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности;</p> <p><i>ПК-3.2: Уметь: воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет: – самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы; – выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе отчетной документации и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций и т.д.; – проводить эмпирические и прикладные исследования; – всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований; – пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. – вести научные дискуссии, аргументировано отстаивая собственную точку зрения по проблемным аспектам исследования.</p> <p><i>ПК-3.3: Иметь навыки: формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет: – методологией и методикой проведения научных исследований; теоретическими и эмпирическими методами познания; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – современными методиками расчета социально–экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений; – навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем; – навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (8)

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	профессор кафедры ЭиФ, к.с.н., доцент Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«История России, всеобщая история»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами</li> </ul>
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории; помочь учащимся понять сложность, многомерность и неоднолинейность исторического пути, пройденного Россией;</li> <li>• удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин;</li> <li>• дать элементарное представление о методах научного исследования;</li> <li>• развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Культурология</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы правовых знаний</li> <li>• Философия</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p>Результаты обучения: студент знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i></p> <p>Результаты обучения: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и</p>

	философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (2)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна



Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«История экономических учений»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста
Задачи изучения дисциплины:	познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Институциональная экономика</li> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> <li>• Экономика предприятий и организаций</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	профессор кафедры ЭиФ, к.с.н., доцент Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Корпоративная социальная ответственность»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является овладение современными концепциями управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью.</li> <li>- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности.</li> <li>- приобретение базовых навыков практической работы в области управления корпоративной социальной ответственностью.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Социология и психология</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Инновационный менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	экзамены (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Культурология»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	представление студентам системы знаний о феномене культуры
Задачи изучения дисциплины:	сформировать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества научить адекватно воспринимать особенности развития культуры разного типа оценивать жизнедеятельность людей и плоды их творчества с позиций гуманизма.
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Философия</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i>  Результаты обучения: знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i>  Результаты обучения: умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i>  Результаты обучения: владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i>  Результаты обучения: знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</i></p>

	<p><i>интеграции.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Лидерство»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	Сформировать способность к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Задачи изучения дисциплины:	обобщить, систематизировать и углубить знания обучаемых о социальном взаимодействии, дать представление о путях разрешения деловых конфликтов проанализировать стратегии взаимодействия с конфликтными типами личности развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Внешнеэкономический потенциал предприятия</li> <li>• Корпоративная социальная ответственность</li> <li>• Методы принятия оптимальных решений</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> <li>• Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</li> <li>• Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Управление проектами</li> <li>• Управление рисками и страхование</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i>          Результаты обучения: Знание основных приемов и норм социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i>          Результаты обучения: Установление и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе, умение работать в команде, взаимодействуя с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации работы команды</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i>          Результаты обучения: Работа в команде, используя простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (1)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины

Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна
---------------	--



Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Логистика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС
Задачи изучения дисциплины:	- овладение понятийным аппаратом в области логистики; - овладение навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией логистики в организации; - овладение навыками планирования логистической деятельности организации и подразделений.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: • Теория менеджмента  Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: • Методы принятия оптимальных решений • Правовая защита информации • Стратегический менеджмент • Управление рисками и страхование
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i> Результаты обучения: знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.  <i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i> Результаты обучения: умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.  <i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i> Результаты обучения: владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216

Виды контроля в семестрах:	зачеты (3), экзамены (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Макроэкономика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов целостного представления о базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений, приобретение навыков самостоятельного анализа макроэкономических процессов
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть методологией макроэкономических исследований;</li> <li>- изучить основные понятия, категории и инструменты макроэкономических теорий;</li> <li>- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;</li> <li>- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История экономических учений</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> <li>• Экономика отрасли</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью анализировать методологические проблемы, возникающие при решении комплексных исследовательских задач в процессе профессиональной деятельности</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	экзамены (3)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Маркетинг»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является овладение студентами совокупностью знаний, умений, теоретическими и практическими навыками и методами в области маркетинга для изучения потребностей общества и групп потребителей, прогнозирования спроса и его формирования на базе новейших научно-технических достижений с использованием результатов фундаментальных научных разработок, формирование необходимых компетенций.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность, содержание и инструментарий, а также методологические основы и методы маркетинговой деятельности в процессе управления коммерческим предприятием;</li> <li>- научить исследовать рынок, его сегментацию и конъюнктуру;</li> <li>- рассмотреть маркетинговые подходы к формированию ассортиментной политики и ценообразованию, стимулированию сбыта и маркетинговым коммуникациям предприятия;</li> <li>- научить студентов методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований в деятельности коммерческого предприятия;</li> <li>- сформировать знания о маркетинге и маркетинговых исследованиях с целью применения их на практике;</li> <li>- научить разрабатывать и реализовывать стратегию предприятия.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Институциональная экономика</li> <li>• Лидерство</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Организация и управление производством</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работают.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального</i></p>

	<i>взаимодействия и работы в команде.</i> Результаты обучения: овладеют простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3), экзамены (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Математика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	используя теорию и методы научного познания, овладеть основными понятиями, определениями и методами математики и решении задач оптимизации, возникающих во всех областях человеческой деятельности
Задачи изучения дисциплины:	-раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач; -ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики; -научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизированные сметные расчеты</li> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Экономико-математическое моделирование производственных систем</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методика сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>  Результаты обучения: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач:</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i>  Результаты обучения: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования экономических задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>  Результаты обучения: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	288
Виды контроля в семестрах:	экзамены (1, 2)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	ст. преподаватель Киселева М.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Менеджмент промышленного предприятия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является обучение студентов основам построения и эксплуатации производственных систем на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления производством.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— дать теоретические знания в области производственного менеджмента;</li> <li>— раскрыть роль и место производственного предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;</li> <li>— обеспечить изучение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;</li> <li>— ознакомить с методами рациональной организации производственных процессов, а также способами наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия;</li> <li>— изучить производственную структуру предприятия, производственный процесс, принципы и методы его рациональной организации, освоить методику определения длительности производственного цикла;</li> <li>— научиться анализировать цели, задачи и практику внутрифирменной организации, планирования и управления, оценивать принятые фирмой внутрипроизводственные решения в условиях рыночной среды,</li> <li>— освоить основные структурные элементы предприятия, а также производственные и социально-экономические отношения на предприятии.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Микроэкономика</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внешнеэкономический потенциал предприятия</li> <li>• Инновационный менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и</p>



	<p>ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p> <p><i>ПК-3.1: Знать: методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</p> <p><i>ПК-3.2: Уметь: воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях.</p> <p><i>ПК-3.3: Иметь навыки: формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Методы принятия оптимальных решений»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	Дать представление о методах, необходимых при моделировании процесса выработки оптимального решения в конфликтных ситуациях.
Задачи изучения дисциплины:	-научить использовать основные принципы, связанные с принятием оптимальных решений в конфликтах, а также в неопределенных ситуациях; - привить навыки составления формальных игровых моделей задачи экономического и управленческого характера; - выработать умение применять полученные теоретические знания на практике и анализировать полученные результаты.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: • Математика  Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: • Финансовый менеджмент
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-1.1: Знать: методика сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i> Результаты обучения: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  <i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i> Результаты обучения: Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения  <i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i> Результаты обучения: Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  <i>ПК-2.1: Знать: базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.</i> Результаты обучения: Знать основные законы естественнонаучных дисциплин. Физические основы компьютерной техники и средств передачи  <i>ПК-2.2: Уметь: разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации.</i> Результаты обучения: Уметь применять законы естественнонаучных дисциплин  <i>ПК-2.3: Иметь навыки: стратегического управления на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.</i> Результаты обучения: Способен осуществлять обработку данных, необходимых

	для решения поставленных экономических задач
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (5)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	доцент, Ашмарина У.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Микроэкономика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
Задачи изучения дисциплины:	теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Экономика предприятий и организаций</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i>  Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i>  Результаты обучения: в результате обучения студент научится использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>  Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Налоги и налогообложение»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является формирование у студентов навыков применения знаний относительно системы налогообложения РФ, начисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей, состава их плательщиков, порядка и сроков предоставления налоговой отчетности, налоговых льгот.
Задачи изучения дисциплины:	изучение современных принципов налогообложения и основных правил исчисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные технологии в менеджменте</li> <li>• Корпоративная социальная ответственность</li> <li>• Основы правовых знаний</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Инвестиционный анализ</li> <li>• Организация и управление производством</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>  Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности функционирования дисциплины для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>  Результаты обучения: научатся применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>  Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Организация и управление производством»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	– дать теоретические знания и практические навыки в организации производства и управлении предприятием, необходимые для подготовки высококвалифицированного бакалавра
Задачи изучения дисциплины:	- уметь составлять проекты организации работ и формировать бригады - управлять коллективом работников; - владеть принципами и методами диагностики организационных проблем; - понимать сущность бизнеса и стратегического управления в условиях рынка; - проводить анализ возможностей угроз, сильных и слабых сторон предприятия в конкурентной среде
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корпоративная социальная ответственность</li> <li>• Логистика</li> </ul> Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Управление изменениями</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области</i></p>

	<p><i>менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен иметь навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	экзамены (5)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	к.э.н., доцент Пацюк Е.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Организация производства»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	– дать теоретические знания и практические навыки в организации производства и управлении предприятием, необходимые для подготовки высококвалифицированного бакалавра
Задачи изучения дисциплины:	- уметь составлять проекты организации работ и формировать бригады - управлять коллективом работников; - владеть принципами и методами диагностики организационных проблем; - понимать сущность бизнеса и стратегического управления в условиях рынка; - проводить анализ возможностей угроз, сильных и слабых сторон предприятия в конкурентной среде
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корпоративная социальная ответственность</li> <li>• Логистика</li> </ul> Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Управление изменениями</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области</i></p>



	<p><i>менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен иметь навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	экзамены (5)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	к.э.н., доцент Пацюк Е.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Организация, нормирование и оплата труда»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов системы знаний и умений в области организации, нормирования и оплата труда на предприятиях.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами теоретических основ организации, нормирования и оплаты труда;</li> <li>- овладение современными методами организации труда, его нормирования и оплаты;</li> <li>- формирование у студентов практических навыков в части разработки мероприятий по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизнедеятельности</li> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Корпоративная социальная ответственность</li> <li>• Лидерство</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация производства</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут применить на практике знания инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты овладеют навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	старший преподаватель кафедры "Экономика и финансы" Рыжова О.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы внешнеэкономической деятельности предприятия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	Сформировать у студентов основные представления о внешнеэкономической деятельности предприятия, а также о нормативно-правовом регулировании данного вида деятельности
Задачи изучения дисциплины:	анализ действующей нормативно-правовой базы
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы правовых знаний</li> <li>• Правовая информатика</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовая защита информации</li> <li>• Управление качеством</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p>Результаты обучения: знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p>Результаты обучения: знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных</p>

	<p>групп</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (6)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы правовых знаний»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	освоение студентами основополагающих знаний в области российского права, которые позволят находить и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	сформировать у студентов целостные знания о правовой системе Российской Федерации, о действующих законах и иных правовых актах, о способах нахождения источников права, подлежащих применению в конкретной ситуации, их комментариях и практики правоприменения; сформировать у студентов четкое представление о системе органов государственной власти, их компетенции и разграничении полномочий между ними; обучить студентов основам юридической квалификации совершаемых деяний и принимаемых решений, правильному обоснованию действий и решений ссылками на законы и иные правовые акты, подлежащих применению
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизнедеятельности</li> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Лидерство</li> <li>• Правовая информатика</li> <li>• Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательская практика</li> <li>• Налоги и налогообложение</li> <li>• Правовая защита информации</li> <li>• Практика по получению организационно-управленческих умений и навыков</li> <li>• Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Управление недвижимостью</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i> <p>Результаты обучения: знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i>  <p>Результаты обучения: умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> </p>

	<p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p><i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i></p> <p>Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Результаты обучения:</p> <p><i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы предпринимательства»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть цели, задачи, функции, сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, вооружить студентов знаниями о предпринимательстве;</li> <li>- сформировать первоначальные знания и умения участия в предпринимательской деятельности;</li> <li>- обучить некоторым методикам и приемам выбора своего дела, принятия решений, умению анализировать и оценивать экономическую ситуацию на рынке;</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Математика</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит ресурсы, необходимые для для решения профессиональных задач, а также ограничения, существующие в этой сфере; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками анализа и выбора решений для их реализации с целью достижения целевых показателей, а также навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования</i></p>

	<p><i>экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3), экзамены (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Шукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент



Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы проектной деятельности»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование проектной компетентности студентов, в том числе отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение основных этапов написания проектной работы;</li> <li>- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;</li> <li>- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;</li> <li>- получение представления о научных подходах;</li> <li>- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизнедеятельности</li> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Информационные технологии в менеджменте</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Управление проектами</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и</p>

	<p>закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять полученные экономические знания при выполнении практических задач; умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (5)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Оценка и управление стоимостью предприятия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости.
Задачи изучения дисциплины:	- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, - изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса, - овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия, - выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Институциональная экономика</li> <li>• История экономических учений</li> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Математика</li> <li>• Методы принятия оптимальных решений</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Статистика</li> <li>• Управление проектами</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>  Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>  Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>  Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	252
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (7), экзамены (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Планирование деятельности предприятия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является формирование целостного представления об экономическом механизме функционирования и развития предприятия как единой системы; овладение теоретическими и прикладными знаниями об основных аспектах коммерческой, производственной и финансовой деятельности организаций (предприятий) различных форм собственности в России и за рубежом.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение экономических основ организации производственного процесса;</li> <li>- изучение принципов рациональной организации основного и вспомогательного и подсобных производств;</li> <li>- изучение основных производственно-экономических показателей предприятия, типов, форм и методов организации производства;</li> <li>- обоснование производственной мощности предприятия;</li> <li>- изучение видов управленческих решений, принимаемых в рамках производственного менеджмента;</li> <li>- изучение основ производственного планирования.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Теория менеджмента</li> <li>• Управление проектами</li> <li>• Управление рисками и страхование</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат достижения мировой экономической науки за</p>

	<p>последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты (7), зачеты с оценкой (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Правовая защита информации»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	подготовка студентов в области защиты информации при помощи правовых средств
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов необходимого объема знаний об элементной базе правового обеспечения защиты информации</li> <li>- ознакомление студентов с основными характеристиками, типами и моделями правовой защиты информации</li> <li>- создание условий для получения студентами знаний основных принципов правового обеспечения защиты информации</li> <li>- ориентирование специалиста на возможности разрешения типичных проблемных ситуаций профессиональной практической деятельности при необходимости отнесения того или иного объекта к защищаемой информации; защиты объекта от противоправных посягательств; правовое оформление товарного оборота прав на информацию.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Корпоративная социальная ответственность</li> <li>• Логистика</li> <li>• Методы принятия оптимальных решений</li> <li>• Основы правовых знаний</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление качеством</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i>          Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i>          Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i>          Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (7)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Правовая информатика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	наделение обучающихся комплексом всех возможностей работы с системой Консультант плюс: поиску документов в различных ситуациях, их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного информационного пространства, а также изучение особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов системы.
Задачи изучения дисциплины:	получить целостное представление о справочно-правовой системе Консультант Плюс освоить общие принципы поиска информации в системе освоить технические навыки работы с Карточкой поиска получить навыки работы с информацией при совместном использовании разделов «Законодательство» и «Финансовые консультации»
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы правовых знаний</li> <li>• Основы предпринимательства</li> <li>• Правовая защита информации</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i> Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i> Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i> Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p><i>ОПК-5.1: Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Результаты обучения:</p> <p><i>ОПК-5.2: Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы.</i> Результаты обучения: умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы</p> <p><i>ОПК-5.3: Иметь навыки: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том</i></p>

	<i>числе в страновом и региональном разрезе.</i> Результаты обучения: имеет навыки осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе.
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна



Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)  
«Правовое регулирование производственной деятельности предприятия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	Получение целостных знаний о современном состоянии правового регулирования производственной деятельности предприятия
Задачи изучения дисциплины:	проанализировать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую производственную деятельность предприятия научиться решать проблемные моменты, возникающие в профессиональной деятельности, используя действующие нормативно-правовые акты
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовая информатика</li> </ul> Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Основы правовых знаний</li> <li>• Основы предпринимательства</li> <li>• Правовая защита информации</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i>  Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i>  Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i>  Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)  
«Практика по получению организационно-управленческих умений и навыков»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	получение организационно-управленческих знаний и навыков заключается в получении обучающимися практических знаний и умений в сфере управления предприятием с последующим применением их в профессиональной сфере
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и систематизация приобретенных в процессе обучения теоретических знаний;</li> <li>- овладение навыками самостоятельной, творческой работы;</li> <li>- формирование умения организовать свой труд, овладение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов;</li> <li>- знакомство с организационной структурой организации и работой ее основных подсистем;</li> <li>- знакомство с функциональными обязанностями менеджера;</li> <li>- отработка практических умений по составлению первичных документов, связанных с работой менеджера.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Методы принятия оптимальных решений</li> <li>• Управление проектами</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные понятия в области менеджмента</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения исследовательских задач</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-2.1: Знать: базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.</p>

	<p><i>ПК-2.2: Уметь: разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p> <p><i>ПК-2.3: Иметь навыки: стратегического управления на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками стратегического управления на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование способности принимать участие в организационных действиях, умения эффективно исполнять трудовые обязанности, способности эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Задачи изучения дисциплины:	- формирование способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - формирование решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Лидерство</li> <li>• Микроэкономика</li> </ul> Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Методы принятия оптимальных решений</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент изучит основные понятия в области менеджмента</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент научится использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент изучит методы экономического анализа, статистики, эконометрики</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент научится разрабатывать</p>

	<p>план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент овладеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента,</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением подготовки.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение опыта работы конкретного предприятия (организации) в области социально-экономических и организационных проблем управления;</li> <li>- ознакомление с организацией (предприятием), ее структурой, основными функциями управленческих и иных подразделений;</li> <li>- углубление и закрепление знаний по изучаемым дисциплинам;</li> <li>- формирование практических навыков анализа деятельности организации – базы практики;</li> <li>- приобретение необходимых практических знаний и навыков по выполнению элементов плановой, организационной, распорядительной, стимулирующей и контролирующей работы на предприятии (организации);</li> <li>- развитие умения увязывать полученные теоретические знания с реальными условиями деятельности конкретного предприятия (организации);</li> <li>- выполнение конкретных заданий программы практики;</li> <li>- укрепление деловых контактов института и кафедры с предприятиями и организациями;</li> <li>- изучение передового опыта по избранному направлению подготовки;</li> <li>- сбор необходимых материалов для подготовки и составления отчета о прохождении практики;</li> <li>- оценка степени подготовленности студента к деятельности менеджера.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Методы принятия оптимальных решений</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Инвестиционный анализ</li> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать</p>

	<p>оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента</p>
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	216
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Преддипломная практика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение студентами практических навыков и компетенций, опыта управленческой, производственной и научной работы по направлению опираясь на знания по ранее изученным специальным дисциплинам: теория менеджмента, учет и анализ, финансовый менеджмент, экономика предприятий и организаций, бизнес-планирование, стратегический менеджмент, налоги и налогообложение предприятий, организация, нормирование и оплата труда. Применение полученных специальных знаний по управлению организацией для решения конкретных управленческих задач, обозначенных в названии выпускной квалификационной работы.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических знаний по менеджменту, управлению персоналом, организационному поведению, маркетингу, анализу хозяйственной деятельности и другим изученным дисциплинам;</li> <li>- приобретение опыта работы в трудовых коллективах предприятий, учреждений и организаций при решении управленческих и производственно-экономических вопросов, при планировании кадровой работы, в технологии управления персоналом и его развитием;</li> <li>- закрепление навыков работы с первичными учетными документами и расчетными обоснованиями при анализе производственной деятельности предприятия, учреждения и организации и их подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления;</li> <li>- овладение практическими навыками выполнения расчетов, участие в составлении и управлении реализацией планово-экономических, маркетинговых, логистических и других программ, в разработке и внедрении планов совершенствования управления предприятиями (организациями);</li> <li>- проведение анализа и прогнозирование поведения работников в рыночных условиях, формирование новой трудовой мотивации и морали, оценка результатов деятельности персонала предприятия (организации);</li> <li>- реализацию умений и навыков принятия управленческих решений в конкретных (производственных) условиях;</li> <li>- подготовку студента к выполнению выпускной бакалаврской работы и самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практика по получению организационно-управленческих умений и навыков</li> <li>• Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</li> <li>• Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать</p>



	<p>инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Щукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Производственный менеджмент»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является обучение студентов основам построения и эксплуатации производственных систем на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления производством.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— дать теоретические знания в области производственного менеджмента;</li> <li>— раскрыть роль и место производственного предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;</li> <li>— обеспечить изучение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;</li> <li>— ознакомить с методами рациональной организации производственных процессов, а также способами наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия;</li> <li>— изучить производственную структуру предприятия, производственный процесс, принципы и методы его рациональной организации, освоить методику определения длительности производственного цикла;</li> <li>— научиться анализировать цели, задачи и практику внутрифирменной организации, планирования и управления, оценивать принятые фирмой внутрипроизводственные решения в условиях рыночной среды,</li> <li>— освоить основные структурные элементы предприятия, а также производственные и социально-экономические отношения на предприятии.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> <li>• История экономических учений</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджмент промышленного предприятия</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент должен знать основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент научится использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и /или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент получит навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-1.1: Знать: методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.</i></p>

	<p>Результаты обучения: в результате обучения студент узнает методы технико-экономического анализа показателей работы организации и её подразделений.</p> <p><i>ПК-1.2: Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><i>ПК-1.3: Иметь навыки: обоснования количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивания рациональности их использования.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент приобретёт навыки обоснования количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивания рациональности их использования.</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	экзамены (3)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	старший преподаватель кафедры "Экономика и финансы" Рыжова О.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Сметное дело и ценообразование»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	- сформировать представление о теоретических основах рыночного ценообразования и сметного дела; - получить практические навыки проведения расчетов цен на продукцию различных предприятий и составления смет и сводных сметных расчетов на строительство.
Задачи изучения дисциплины:	формирование сметных затрат на материальные, технические, трудовые ресурсы в сметной стоимости строительно-монтажных работ, сметной стоимости оборудования, сметной стоимости прочих работ, договорных цен на строительную продукцию.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация, нормирование и оплата труда</li> <li>• Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизированные сметные расчеты</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты освою методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты получат навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (5)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	старший преподаватель кафедры "Экономика и финансы" Рыжова О.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Социология и психология»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современном обществе, о закономерностях социально-психологического взаимодействия и динамики развития отношений; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социально-психологических проблем.
Задачи изучения дисциплины:	Задачами дисциплины являются: - ознакомление с психологией и социологией как научными дисциплинами: их предметом, методами исследований; - изучение психики человека как способности мозга отражать окружающую действительность, ее структуры; - овладение методами изучения особенностей психических процессов, свойств и состояний личности и выработки рекомендаций устранения недостатков и развития достоинств характера. - изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; - формирование социологического понимания личности как субъекта социального действия, социально-психологических взаимодействий и отношений; - изучение межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности; - анализ механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов.
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i> Результаты обучения: Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  <i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i> Результаты обучения: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.  <i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального</i>

	<p><i>взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (1)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	Лисина Людмила Михайловна, к.п.н., заведующий кафедрой "Гуманитарные дисциплины"

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Статистика»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	- формирование у будущих бакалавров знаний, навыков и умений правильного использования методов статистического анализа в экономике, - формирование навыков обработки статистического материала.
Задачи изучения дисциплины:	– овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы; – овладение современными методиками сопоставления статистических показателей финансово-экономической деятельности; – освоение методики проведения статистических расчетов.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Институциональная экономика</li> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Математика</li> <li>• Микроэкономика</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Инвестиционный анализ</li> <li>• Оценка и управление стоимостью предприятия</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p>

	<p><i>ПК-2.1: Знать: базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.</p> <p><i>ПК-2.2: Уметь: разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации.</p> <p><i>ПК-2.3: Иметь навыки: стратегического управления на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками стратегического управления на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.</p>
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	288
Виды контроля в семестрах:	экзамены (5, 6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель



Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Стратегический менеджмент»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является формирование у студентов знаний, направленных на овладение системой взаимосвязей, отражающих взаимоотношения современных предприятий и организаций с внешней средой, современными концепциями постановки и реализации долгосрочных целей и направлений развития фирмы в условиях возрастания динамичности и неопределенности последней. В содержание курса входит изучение этапов стратегического менеджмента, методических аспектов проведения стратегического и ситуационного анализа и принятия на этой основе управленческих решений, а также реализации стратегических установок в практике работы предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса через механизмы внесения изменений, адаптивных состоянию внешней и внутренней среды.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представления о сущности и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития организации;</li> <li>- обучить будущих бакалавров активно использовать теоретические знания в области стратегического управления, освоить навыки принятия стратегических решений;</li> <li>- обучить студентов критически мыслить, используя современные математические методы и научные подходы к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;</li> <li>- сформировать у обучающихся навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;</li> <li>- сформировать навыки, позволяющие деятельности на основе классических управления применительно к различным условиям деятельности организации;</li> <li>- развить у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных российских условиях</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>          Результаты обучения: изучат достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i>          Результаты обучения: научатся анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i>          Результаты обучения: овладеют навыками компетентно выстраивать</p>

	<p>коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p> <p><i>ПК-3.1: Знать: методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</p> <p><i>ПК-3.2: Уметь: воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях.</p> <p><i>ПК-3.3: Иметь навыки: формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.</p>
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	252
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (7), экзамены (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Тайм-менеджмент»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области тайм-менеджмента для обеспечения адекватной ориентации в высоко динамичной среде деятельности и осуществления своевременных действий для повышения эффективности достижений.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основным терминологическим аппаратом дисциплины «Тайм-менеджмент»;</li> <li>- усвоение студентами основных принципов тайм-менеджмента;</li> <li>- обучение студентов использованию в практической деятельности методов тайм-менеджмента;</li> <li>- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции основных установок;</li> <li>- формирование и совершенствование у студентов умения качественно анализировать и оценивать свои действия.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-6.1: Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><i>УК-6.2: Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.</p> <p><i>УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования</p>

	и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Теория менеджмента»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	являются усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями; - формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные методологические концепции менеджмента, понимать их сильные и слабые стороны;</li> <li>- овладеть современной парадигмой управления;</li> <li>- выработать умения по анализу и решению управленческих проблем;</li> <li>- профессионального поведения с руководителями и подчиненными;</li> <li>- эмоционально-волевой саморегуляции и самосовершенствования в искусстве коммуникативной самоорганизации;</li> <li>- планирование рабочего и свободного времени;</li> <li>- организация и поведения деловых дискуссии, совещаний, переговоров.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>УК-6.1: Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные приемы</p>

	<p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><i>УК-6.2: Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.</p> <p><i>УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	360
Виды контроля в семестрах:	экзамены (1, 2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление изменениями»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области управления организационными изменениями, позволяющего разрабатывать перспективные направления и программы стратегических организационных изменений на основе создания адаптируемых организационных культур путём использования современных технологий и методов проведения организационных изменений.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических подходов к проведению изменений в организации;</li> <li>- изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений;</li> <li>- анализ форм и методов проведения изменений в организации;</li> <li>- рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по управлению изменениями в организации;</li> <li>- рассмотрение опыта практического применения теории и методологии проведения изменений в организациях.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление качеством</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ПК-3.1: Знать: методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и</p>

	<p>процессов.</p> <p><i>ПК-3.2: Уметь: воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях.</p> <p><i>ПК-3.3: Иметь навыки: формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты (7)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.



Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление качеством»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	ознакомление студентов с концептуальными основами управления качеством как современной комплексной науки; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей управления качеством.
Задачи изучения дисциплины:	- формирование знаний и умений для осуществления работ по управлению качеством: эксплуатации продукции, процессов производства продукции и оказания услуг, проектирования продукции и услуг, ресурсов организации; - усвоение теоретических основ управления качеством на основе разработок зарубежных и отечественных ученых и практиков; - представление о современных инструментах по организации управления качеством
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Маркетинг</li> <li>• Управление изменениями</li> <li>• Управление проектами</li> <li>• Управление энергоэффективностью</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: знает: теоретические и методологические основы управления качеством продукции и услуг; специфику управления качеством на рынке товаров и услуг; основные системы менеджмента качества и способы их формирования; положения стандартов в области менеджмента качества; возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний на основе ме-неджмента качества.</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет: проводить оценку качества услуг; разрабатывать план мероприятий по внедрению СМК в деятельность компании; планировать и оценивать результаты функционирования СМК.</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет инструментами и методами оценки качества услуг; методами, приемами, инструментариями управления качеством в компании.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Карпушова Светлана Евгеньевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление недвижимостью»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у обучающихся соответствующих профессиональных компетенций в сфере управление недвижимым имуществом.
Задачи изучения дисциплины:	-ознакомление студентов с основными понятиями рынка недвижимости, его особенностями, инструментами финансирования недвижимости; -обучение практическим навыкам выполнения расчетов позволяющих сделать выводы о целесообразности инвестиций в различные виды недвижимости; -обучение основным принципам управления недвижимостью.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Производственный менеджмент</li> <li>• Статистика</li> <li>• Управление проектами</li> <li>• Управление рисками и страхование</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.  <i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.  <i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (7)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Секачева Т.В. старший преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление проектами»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение экономических закономерностей развития сферы управления проектами;</li> <li>- изучение организации проектирования;</li> <li>- выявление способов оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ;</li> <li>- предоставление экономического обоснования проектных решений.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Иностранный язык</li> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели реализации проекта</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент научится создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере бизнеса и осуществлять руководство их деятельность</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками обоснованного убеждения в целях поддержки предлагаемых организационно-управленческих решений в рамках реализации проектов, контроля за выполнением принимаемых решений</p> <p><i>ПК-3.1: Знать: методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</i>          Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методы прогнозирования и проектирования различных видов продукции и процессов</p>

	<p><i>ПК-3.2: Уметь: воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится обобщать информацию по тематике исследований, готовить реферативные обзоры и аналитические отчеты</p> <p><i>ПК-3.3: Иметь навыки: формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Шукина Наталья Викторовна, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление рисками и страхование»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	получение комплексного представления о теоретических и методологических аспектах управления рисками и страхования.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ теории риска и их основных видов;</li> <li>- овладение методологией анализа, оценки, прогнозирования и управления рисками;</li> <li>- формирование представления о финансовых, организационных, психологических аспектах управления рисками;</li> <li>- изучение страховой деятельности и возможности сокращения за счет неё рисков.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Основы правовых знаний</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>          Результаты обучения: знание основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>          Результаты обучения: умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>          Результаты обучения: владение способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>          Результаты обучения: знание финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i>          Результаты обучения: умение разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в</p>

	<p>области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i></p> <p>Результаты обучения: имеет навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление человеческими ресурсами»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	подготовка специалиста в области экономики, владеющего теоретическими основами управления человеческими ресурсами организаций, способного на основе знания современной концепции управления, места и роли управления персоналом в системе управления предприятием, основ планирования кадровой работы, технологий управления персоналом повысить эффективность управления человеческими ресурсами.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере управления человеческими ресурсами в условиях рыночной экономики;</li> <li>- формирование знаний в области информационного, технического и правового обеспечения системы управления человеческими ресурсами организации;</li> <li>- формирование знаний нормативных актов, регулирующих анализ кадрового потенциала, перемещения, работу с кадровым резервом, подбор персонала, его профориентацию, переподготовку и повышение квалификации;</li> <li>- привитие умений применения современных методов научного исследования для изыскания новых эффективных способов управления человеческими ресурсами организации;</li> <li>- привитие навыков оценки эффективности управления человеческими ресурсами, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корпоративная социальная ответственность</li> <li>• Лидерство</li> <li>• Организация, нормирование и оплата труда</li> <li>• Основы правовых знаний</li> <li>• Производственный менеджмент</li> <li>• Социология и психология</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> <li>• Управление изменениями</li> <li>• Управление качеством</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p> <p>Результаты обучения: знает - базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах:</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p>

	<p>Результаты обучения: владеет - способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i></p> <p>Результаты обучения: знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов. Результаты обучения:</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет компетентностью выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой (6)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	Карпушова Светлана Евгеньевна



Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление энергоэффективностью»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	получение обучающимися комплексного представления об энергосбережении в современном городе.
Задачи изучения дисциплины:	- изучить основные подходы и технологии по энергосбережению в РФ; - научиться разрабатывать стратегию и технологии энергосбережения; - научиться проводить оценку экономической эффективности мероприятий по энергосбережению.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные технологии в менеджменте</li> <li>• Основы правовых знаний</li> <li>• Производственный менеджмент</li> <li>• Теория менеджмента</li> </ul> Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i> Результаты обучения: знает основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.  <i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i> Результаты обучения: умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.  <i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты (7)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Физическая культура и спорт»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>• знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>• приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>• создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;</li> <li>• приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизнедеятельности</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преддипломная практика</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-7.1: Знать: здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>УК-7.2: Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы</p>

	<p>оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><i>УК-7.3: Владеть: здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3, 6)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	доцент Дорофеева Г.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Философия»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	Курс Б1.Б.2 «Философия» ориентирован на формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей. Изучение курса призвано обеспечить: – освоение основных философских понятий и категорий; – овладение знаниями о закономерностях развития природы, общества и мышления; – формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; – ориентирование в мировом историческом процессе; – умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.
Задачи изучения дисциплины:	– дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания; – раскрыть роль философии как общей методологии познания; – раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности; – раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий; – выработать способность аргументировано и излагать свое понимание жизненно-значимых проблем; – сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях; – показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• История России, всеобщая история</li> <li>• Культурология</li> <li>• Основы правовых знаний</li> <li>• Социология и психология</li> </ul> Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвестиционный анализ</li> <li>• Правовая защита информации</li> <li>• Стратегический менеджмент</li> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i> Результаты обучения: Знать: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: Использовать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: Закономерностями и особенностями социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

	<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы понятия и восприятия разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь: Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: Принципами понятий и восприятий разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Простейшие методы адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Уметь: Использовать простейшие методы адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Владеть: Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (5)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	профессор кафедры гуманитарных дисциплин Сухинин Александр Витальевич

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Финансовый менеджмент»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	заключается в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организаций (предприятий), раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях. Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми практическими навыками для последующей работы на руководящих должностях в финансово-экономических отделах предприятий и организаций различных отраслей экономики страны. При этом особое внимание обращается на выработку у студентов практических навыков работы по эффективному, рациональному и целесообразному использованию финансовых ресурсов предприятий и государственных средств.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование современного представления об управлении активами и пассивами</li> <li>- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;</li> <li>- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</li> <li>- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;</li> <li>- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;</li> <li>- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Бухгалтерский и управленческий учет</li> <li>• Инвестиционный анализ</li> <li>• Производственный менеджмент</li> <li>• Статистика</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>          Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>          Результаты обучения: научатся применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>          Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>          Результаты обучения: изучают достижения мировой экономической науки за</p>

	<p>последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	зачеты (8)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Хозяйственное право»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	подготовка студентов в области хозяйственных отношений при помощи правовых средств
Задачи изучения дисциплины:	формирование у студентов необходимого объема знаний об общих и специальных субъектах, объектах хозяйственного права ознакомление студентов с основными правовыми способами регулирования отношений по качеству товаров (работ, услуг) создание условий для получения студентами знаний о проведении государственного контроля за соблюдением правил предпринимательской деятельности ориентирование специалиста на возможность получения умений и навыков по поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лидерство</li> <li>• Правовая информатика</li> </ul> Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Налоги и налогообложение</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i> Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.  <i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i> Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.  <i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i> Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	к.ю.н. Балибардина Наталья Геннадиевна



Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика отрасли»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является ознакомление студентов с понятием отрасли; отрасль и рынок; структура строительной отрасли; место отрасли в народном хозяйстве, разработка и осуществления стратегии строительной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия, сбор и анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в строительной отрасли.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение базовыми теоретическими знаниями в области определения рынка, его границ и субъектов;</li> <li>- ознакомление с механизмом концентрации производства в отрасли строительства и определение оптимальных организационно-правовых форм предприятий;</li> <li>- изучение основных форм и показателей строительного проектирования в отрасли строительства и определения экономической эффективности проектных решений;</li> <li>- овладение основами инновационной деятельности в отрасли строительства;</li> <li>- изучение перспектив и показателей работы предприятий малого бизнеса на отраслевых строительных рынках</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> <li>• История экономических учений</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационный менеджмент</li> <li>• Организация и управление производством</li> <li>• Управление человеческими ресурсами</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика предприятий и организаций»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является раскрытие теоретических основ предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию фирмы как основного звена национальной экономики, ее организационно-правовых форм.
Задачи изучения дисциплины:	ознакомление студентов с методологическими основами организации деятельности фирмы, ее форм, создания материальной базы и направлений ее использования, планирования и управления производством, формирования издержек и цен на производимую продукцию; маркетинговой деятельности и товародвижения, кадрового и организационного обеспечения; направлениями повышения доходности и рентабельности производства, инвестиционной и инновационной деятельности; привитие студентам практических навыков в проведении и обосновании технико-экономических расчетов показателей деятельности фирмы в условиях рынка и конкуренции.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию</li> </ul> Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегический менеджмент</li> <li>• Финансовый менеджмент</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	180
Виды контроля в семестрах:	зачеты (3), экзамены (4)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент кафедры "Экономика и финансы" Токарева О.Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика природопользования»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	сформировать целостное представление об экономических отношениях в области природопользования и охраны окружающей среды.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить знаниями о природопользовании как о целостной системе,</li> <li>- научить проводить оценку природно-ресурсного потенциала, оценку возможных эколого-экономических последствий техногенного воздействия,</li> <li>- рассмотреть основные положения рационального природопользования, систему управления и платежей в природопользовании,</li> <li>- обеспечить знаниями о международном сотрудничестве в области обеспечения экономического и экологического благополучия стран.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроэкономика</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация производства</li> <li>• Экономика производственной сферы</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</i></p> <p>Результаты обучения: знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><i>УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для</p>

	<p>решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика производственной сферы»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	является в изучение действия и проявления в отраслях производственного сектора объективных экономических законов, условий и факторов, обеспечивающих достижение наилучших результатов функционирования при оптимальных затратах.
Задачи изучения дисциплины:	- изучение функций, места и роли отраслей производственного сектора, а также развития национальной экономики в целом; - изучение процессов организации экономической деятельности в реальном секторе национальной экономики в условиях рынка с учетом отраслевой специализации; - изучение форм и методов регулирования и управления различных отраслей производственного комплекса, как на уровне отрасли, так и на микроуровне.
Место в структуре образовательной программы:	Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая коммуникация в профессиональной деятельности</li> <li>• Информационные технологии в менеджменте</li> <li>• Корпоративная социальная ответственность</li> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Микроэкономика</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Организация и управление производством</li> <li>• Планирование деятельности предприятия</li> <li>• Преддипломная практика</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> <p>Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>  <p>Результаты обучения: научатся применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>  <p>Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> </p></p>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах:	экзамены (4)

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.э.н., доцент Макарова Елена Вячеславовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)  
«Экономико-математическое моделирование производственных систем»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование методологии экономико-математического моделирования производственных систем для научного обоснования рекомендаций по совершенствованию производственной деятельности предприятий, повышению эффективности управления производством в условиях рыночных отношений.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть классификацию и возможности применения экономико-математических методов и информационных технологий в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами;управлении производственными системами;</li> <li>- обучить решению задач линейного, целочисленного, стохастического и динамического программирования в среде электронной таблицы Excel и с помощью специализированных пакетов прикладных программ;</li> <li>- научить владеть методикой обработки результатов экономико-математического моделирования, их экономической интерпретации с применением методов и программных средств эконометрического анализа.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные технологии в менеджменте</li> <li>• Математика</li> <li>• Микроэкономика</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>• Бизнес-планирование</li> <li>• Методы принятия оптимальных решений</li> <li>• Статистика</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p> <p>Результаты обучения: знает методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>Результаты обучения: умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p> <p>Результаты обучения: владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>



	<p><i>ПК-2.1: Знать: базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.</i></p> <p>Результаты обучения: знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.</p> <p><i>ПК-2.2: Уметь: разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации.</p> <p><i>ПК-2.3: Иметь навыки: стратегического управления на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет навыки стратегического управления на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (4)
Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономико-экологические основы»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование целостного представления об экономических отношениях в области природопользования и охраны окружающей среды.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить знаниями о природопользовании как о целостной системе,</li> <li>- научить проводить оценку природно-ресурсного потенциала, оценку возможных эколого-экономических последствий техногенного воздействия,</li> <li>- рассмотреть основные положения рационального природопользования, систему управления и платежей в природопользовании,</li> <li>- обеспечить знаниями о международном сотрудничестве в области обеспечения экономического и экологического благополучия стран.</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроэкономика</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация производства</li> <li>• Экономика производственной сферы</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</i></p> <p>Результаты обучения: знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><i>УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для</p>

	<p>решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах:	зачеты (2)
Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Разработчики:	к.г.н., доцент Решетникова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Производственный менеджмент
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>• знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>• приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>• создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;</li> <li>• приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;</li> <li>• совершенствование спортивного мастерства студентов</li> </ul>
Место в структуре образовательной программы:	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преддипломная практика</li> </ul>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p><i>УК-7.1: Знать: здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p><i>УК-7.2: Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля</p>

	<p>жизни</p> <p><i>УК-7.3: Владеть: здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
Всего часов по учебному плану	328
Виды контроля в семестрах:	зачеты (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
Закреплена за кафедрой	Гуманитарные дисциплины
Разработчики:	доцент Дорофеева Г.А.