Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

Отделение среднего профессионального образования

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

 **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Михайловка

2020г.

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.01 Русский язык |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.Язык и речь.Раздел 2. Лексика и фразеология.Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика.Раздел 4. Морфемика. Словообразование.Раздел 5. Орфография.Раздел 6. Морфология.Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижениестудентами следующих результатов:• ***личностные***:- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;• ***метапредметные***: - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;• ***предметные***:- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.02 Литература |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, куль туры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.Русская литература первой половины XIX в.Раздел 2. Русская литература второй половины XIX в.Раздел 3. Русская литература на рубеже веков.Раздел 4. Русская литература начала XX века.Раздел 5. Литература 30-40-х гг. XX века.Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.Раздел 7. Литература 50-80-х гг. XX века. Раздел 8. Литература рубежа XX-XXI вв. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижениестудентами следующих результатов:• ***личностные***:− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественнойпрактики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;− эстетическое отношение к миру;− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного от-ношения к русской литературе, культурам других народов;− использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);* ***метапредметные***:

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;• ***предметные***:− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 176 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.02 Иностранный язык |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж культурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Основной модуль:Тема 1.1. Приветствие и прощание.Тема 1.2.Описание людей.Тема 1.3. Семья.Тема 1.4.Описание жилища.Тема 1.5.Распорядок дня.Тема 1.6. Хобби, досуг.Тема 1.7.Описание местоположения объекта.Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.Тема 1.10.Экскурсии и путешествия.Тема 1.11.Россия, ее национальные символы, государственноеи политическое устройство.Тема 1.12.Англоговорящие страны.Тема 1.13. Научно-технический прогресс.Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.Профессионально-направленный модуль:Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.Тема 2.4.Отраслевые выставки. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижениестудентами следующих результатов:• ***личностных*:**– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;• ***метапредметных*:**– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;***предметных*:**– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 175 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кряковская О. Н  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.04 Математика |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Действительные числа.Раздел 2. Степенная функция.Раздел 3. Показательная функция.Раздел 4. Логарифмическая функция.Раздел 5. Тригонометрические формулы.Раздел 6. Тригонометрические уравнения.Раздел 7. Повторение пройденного материала.Раздел 8. Тригонометрические функции.Раздел 9.Производная и её геометрический смысл.Раздел 10. Применение производной к исследованию функций.Раздел 11. Интеграл.Раздел 12. Элементы комбинаторики и теории вероятности.Раздел 13. Введение в стереометрию.Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей.Раздел 15. Перпендикулярность прямых и плоскостей.Раздел 16. Многогранники.Раздел 17. Векторы в пространстве.Раздел 18. Метод координат в пространстве.Раздел 19. Цилиндр, конус, шар. Раздел 20. Объемы тел.Раздел 21.Закрепление материала по курсу «Стереометрия». |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностных*:**− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; − понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; − развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; − овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; − готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; − отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ***метапредметных*:** − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; • ***предметных*:**− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; − сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 351 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ. 05 История |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.Древний мир и раннее средневековье.Раздел 2.От Древней Руси к Российскому государству.Раздел 3. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству.Раздел 4.Страны Запада и Востока в ХVI— ХVIII веках.Раздел 5. Россия в конце ХVII— ХVIII веков: от царства к империи.Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.Раздел 7. Российская империя в ХIХ веке.Раздел 8. Между мировыми войнамиРаздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.Раздел 10. Мир во второй половине ХХ— начале ХХI века.Раздел 11. Советская система 1945 — 1991 годов.Раздел 12. Российская Федерация на рубежеХХ— ХХI веков. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностных***: − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; − готовность к служению Отечеству, его защите; − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • ***метапредметных***:− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • ***предметных***: − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 175 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Костина О.В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.06. Физическая культура |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Легкая атлетикаРаздел 2. БаскетболРаздел 3. ВолейболРаздел 4. ГимнастикаРаздел 5. Футбол |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностные***: − готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; − сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; − потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; − приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их ис-пользования в социальной, в том числе профессиональной, практике; − готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; − способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; − способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; − формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; − умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  − патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; − готовность к служению Отечеству, его защите; • ***метапредметные***: − способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; − готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; − освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; − формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; • ***предметные***: − умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 176 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.07. Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Раздел 4. Основы здорового образа жизни. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: * ***личностные***:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;− готовность к служению Отечеству, его защите;− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;* ***метапредметные***:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;− формирование установки на здоровый образ жизни;− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;* ***предметные***:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 105 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.08. Астрономия |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:* формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
* получение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* развитие умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
* формирование научного мировоззрения;
* получение навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.История развития астрономии.Раздел 2. Устройство Солнечной системы.Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:•  ***личностных:***− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современномууровню развития астрономической науки;− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;− умение анализировать последствия освоения космического пространства дляжизни и деятельности человека;• ***метапредметных***:− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономиитакие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявлениепричинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводовдля изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;− умение использовать различные источники по астрономии для получениядостоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать своюточку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковыесредства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера,включая составление текста и презентации материалов с использованиеминформационных и коммуникационных технологий;• ***предметных***:− сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюциизвезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями,законами и закономерностями, уверенное пользование астрономическойтерминологией и символикой;− сформированность представлений о значении астрономии в практическойдеятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 54 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С.А.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.01. Информатика |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использованиеинформации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать
* информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.Информационная деятельность человека.Раздел 2. Информация и информационные процессы.Раздел 3. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных).Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.Раздел 6. Телекоммуникационные технологии. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:• ***личностных***:− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;− осознание своего места в информационном обществе;− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;• ***метапредметных***:− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;* ***предметных***:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмическихконструкций, умение анализировать алгоритмы;− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 150 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.02. Физика |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
* умение практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Механика.Раздел 2. Основы молекулярно- кинетической теории.Раздел 3. Электродинамика.Раздел 4. Магнитное поле.Раздел 5. Колебания и волны.Раздел 6. Оптика.Раздел 7. Квантовая физика.Раздел 8. Атомная физика. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:• ***личностных***:- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;− умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • ***метапредметных***:− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;− использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  • ***предметных***:− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;− владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;− сформированность умения решать физические задачи;− сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;− сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 181 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.03. Химия |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
* умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Общая и неорганическая химия.Раздел 2. Органическая химия |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:* ***личностных***:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;* ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;* ***предметных***:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; - понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; - уверенное пользование химической терминологией и символикой;- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; - готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.04. Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности). |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности)» направлено на достижение следующих целей:* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышениестремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
* формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять ответственность за свое будущее, будущее своих близких, своей страны.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | **Модуль «Обществознание»:**Раздел 1. Человек и общество.Раздел 2. Духовная культура человека и общества.Раздел 3. Экономика.Раздел 4. Социальные отношения.Раздел 5. Политика.Раздел 6. Право.**Модуль «Основы финансовой грамотности»:**Раздел 1. Личное финансовое планирование.Раздел 2. Налоги.Раздел 3. Пенсии.Раздел 4. Банки.Раздел 5. Страхование.Раздел 6. Инвестиции.Раздел 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.Раздел 8. Создание собственного бизнеса.**Модуль «Основы проектной деятельности»:**Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности.Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• ***личностных***:− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в сооветствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;• ***метапредметных***:− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определя-ющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценно-стей;− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;• ***предметных***:− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 329 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С. А., Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 01. Основы философии |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранениежизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. История философииРаздел 2. Проблема сознания и познанияРаздел 3. Человек и мир |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК07 |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Костина О. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 02. История |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческомконтексте;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ретроспективный анализ развития отрасли. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.Раздел 3. Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК06 |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Алтанец М. В.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:− особенности произношенияинтернациональных слов и правила чтения техническойтерминологии и лексикипрофессиональной направленности;− основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;− лексический (1000 - 1200лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;− основные грамматические правила, необходимые дляпостроения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении;Раздел 2. Профессиональный модуль;Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения;Раздел 4. Предпринимательская деятельность. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК04, ОК 06, ОК 10 |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 168 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кряковская О.Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ. 04 Экономика |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оперировать понятийным аппаратом экономики; - определять организационно-правовые формы организаций;- применять методы расчета основных макроэкономических показателей.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:общие основы экономики как науки - основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом;- сущность, функции рынка; закономерности функционирования рыночного механизма- законы рыночного спроса и предложения, факторы их определяющие; - характеристику рынков факторов производства ;- направления государственной экономической политики; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, антиинфляционной политики. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Предмет и история экономических наукРаздел 2. Общие проблемы экономической теорииРаздел 3. МикроэкономикаРаздел 4. Макроэкономика |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9 |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Барышникова Н.Б. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ. 05 Теория бухгалтерского учета |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;- использовать формы и счета бухгалтерского учета.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;- национальную систему нормативного регулирования;- международные стандарты финансовой отчетности;- понятие бухгалтерского учета;- сущность и значение бухгалтерского учета;- историю бухгалтерского учета;- основные требования к ведению бухгалтерского учета;- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;- план счетов бухгалтерского учета;- формы бухгалтерского учета. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи;Раздел 2. Бухгалтерский баланс;Раздел 3. Бухгалтерские счета и способ двойной записи;Раздел 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов;Раздел 5. Организация, техника и формы бухгалтерского учета на предприятии. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК09. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 78 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кизилова Е.Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 06. Физическая культура |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целейВ результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Легкая атлетикаРаздел 2. БаскетболРаздел 3. ВолейболРаздел 4. ГимнастикаРаздел 5. Футбол |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК03 – ОК06, ОК 08 |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 336 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 01Элементы высшей математики |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
* применять методы дифференциального и интегрального исчисления, численные методы;
* решать дифференциальные уравнения;
* применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
* основы дифференциального и интегрального исчисления; числовые и функциональные ряды;
* обыкновенные дифференциальные уравнения, их виды и методы решения; основы теории комплексных чисел;
* численные методы.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Линейная и векторная алгебра;Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве;Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной;Раздел 4. Интегральное исчисление функции одной переменной;Раздел 5. Дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких переменных;Раздел 6. Ряды;Раздел 7. Дифференциальные уравнения;Раздел 8. Основы теории комплексных чисел;Раздел 9. Основные численные методы. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 144 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Инькова Н.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 02Элементы математической логики |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* применять методы дискретной математики для решения практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* представление функции в совершенных нормальных формах;
* основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операциями;
* основы логики предикатов;
* основные понятия теории графов;
* элементы теории автоматов.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология;Раздел 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение;Раздел 3.Организация размещения, обработки, поиска и хранения, передача информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства зашиты информации;Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации;Раздел 5. Прикладные программные средства;Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 96 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Крутилин А. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 03Теория вероятностей и математической статистики |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
* использовать методы математической статистики;.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* основы теории вероятностей и математической статистики;
* основные понятия теории графов.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Теория вероятностей;Раздел 2. Математическая статистика;Раздел 3.Основы теории графов. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 204 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Крутилин А. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 04Дискретная математика |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* применять методы дискретной математики для решения практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* представление функции в совершенных нормальных формах;
* основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операциями;
* основы логики предикатов;
* основные понятия теории графов;
* элементы теории автоматов.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Элементы теории множеств;Раздел 2. Булева алгебра;Раздел 3.Логика предикатов;Раздел 4. Основные понятия теории графов;Раздел 5. Элементы теории автоматов. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7. |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 84 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Крутилин А. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;осуществлять поддержку функционирования информационных систем;построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;принципы работы основных логических блоков систем;классификацию вычислительных платформ и архитектур; параллелизм и конвейеризацию вычислений;основные конструктивные элементы вычислительной техники, функционирование, программно - аппаратная совместимость. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Представление информации в вычислительных системахРаздел 2 . Архитектура и принципы рабо­ты основных логических блоков вычислительных систем (ВС)Раздел 3. Вычислительные системы |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.9 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 120 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.02. Операционные системы |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | устанавливать и сопровождать операционные системы;учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;пользоваться инструментальными средствами операционной системы;понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;операционное окружение;машинно-зависимые свойства операционных систем;машинно-независимые свойства операционных систем;защищенность и отказоустойчивость операционных систем;принципы построения операционных систем;способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Основы теории операционных систем Раздел 2 Свойства и принципы построения операционных систем Раздел 3. Работа в современных операционных системах |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК1.2,ПК1.7, ПК 1.9, ПК1.10 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 123 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме экзамена |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.03. Компьютерные сети |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | обучающийся должен уметь:- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;- строить и анализировать модели компьютерных сетей;- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: ТСР/IP, IPX/SPX и т.д.);- устанавливать и настраивать параметры протоколов;- проверять правильность передачи данных; - обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;обучающийся должен знать:- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы дос-тупа к среде передачи;- аппаратные компоненты компьютерных сетей;- принципы пакетной передачи данных;- понятие сетевой модели;- сетевая модель OSI и другие сетевые модели;- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;- адресация в сетях, организация межсетевого воздействия. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Основы сетевой передачи данных Раздел 2.Аппаратные средства ЛВСРаздел 3.Программные средства ЛВСРаздел 4.Техническое обеспечение ЛВС |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК1.2,ПК1.7, ПК 1.9, ПК1.10 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 120 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме экзамена |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация продукции |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Уметь:- Анализировать проблему и выделять её составные части.- Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи.- Грамотно оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.- Использовать средства информационных технологий для решения учебных задач.- Применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов.- Применять документацию систем качестваЗнать:- Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.- Документация систем качества и правила её оформления.- Современные средства и устройства информатизации.- Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.- Пути повышения качества продукции. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Тема 1.1 Понятие о техническом регулировании.Тема 2.1 Система стандартизацииТема 2.2 Стандартизация в различных сферахТема 2.3 Система стандартизации программной продукции.Тема 2.4 Международная стандартизацияТема 3.1 Стандартизация промышленной продукцииТема 3.2 Стандартизация и качество продукции.Тема 3.3 Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отраслиТема 4.1 Государственная система стандартизацииТема 4.2 Методы стандартизации как процесс управленияТема 5.1 Общие сведения о метрологииТема 5.2 Стандартизация в системе технического контроля и измеренияТема 5.3 Средства, методы и погрешность измеренийТема 6.1 Сущность и проведение сертификацииТема 6.2 Международная сертификацияТема 6.3 Сертификация в различных сферахТема 7.1 Оформление дипломных работ (проектов), курсовых проектов (работ), рефератов, текстовых документов |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.01, ОК.05, ОК.09, ПК.1.2.  |
| **Всего часов по учебному****плану:** | 90 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Вартанян.Л.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | обучающийся должен уметь:- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и мето-ды определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания инфор-мационной системы, осуществлять необходимые измерения;обучающийся должен знать:- цели автоматизации производства;- типы организационных структур;- реинжениринг бизнес-процессов;- требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;- модели жизненного цикл информационной системы, методы проектирования информационной системы;- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;- организацию труда при разработке информационной системы;- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Общая характеристика информационных систем Раздел 2.Типовое устройство информационных систем  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 1.4ПК1.5, ПК 1.6, ПК1.9 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 90 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы;общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;понятие системы программирования;основные элементы процедурного языка программирования, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;подпрограммы, составление библиотек программ;объектно-ориентированная модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Информатика как наука. Языки и системы программирования.Раздел 2 Модульное программирование. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК1.2,ПК1.3, ПК 2.2, ПК2.3 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 148 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.07. Основы проектирования баз данных |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | * проектировать реляционную базу данных;

использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; основы теории баз данных;- модели данных;- особенности реляционной модели и проектирования баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;- основы реляционной алгебры;- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;- средства проектирования структур баз данных;- язык запросов SQL; |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Организация систем баз данных Раздел 2 Модели данных Раздел 3. Теоретические основы проектирования реляционных баз данныхРаздел 4. Основы языка SQLРаздел 5. Администрирование данныхРаздел 6. Современные технологии баз данных |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.3, ПК1.7, ПК1.9 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 197 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме экзамена |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 08. Технические средства информатизации |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; - определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; - осуществлять модернизацию аппаратных средств;В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные конструктивные элементы средств вычислительной техни-ки; - периферийные устройства вычислительной техники; - нестандартные периферийные устройства |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Основные конструктивные эле-менты средств вычис-лительной техники (ВТ)Раздел 2.Периферийные устройства средств вычислительной тех-ники Раздел 3.Использование средств ВТ  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.5, ПК1.7 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 90 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП 09.Экономика отрасли |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:-определять организационно-правовые формы организаций;-находить и использовать необходимую экономическую информацию;-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;знать:В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -сущность организации как основного звена экономики отраслей;-основные принципы построения экономической системы организации;-принципы и методы управления основными и оборотными средствами;-методы оценки эффективности их использования;-организацию производственного и технологического процессов;-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;-способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;механизмы ценообразования;-формы оплаты труда;-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Предприятие – основное звено экономикиРаздел 2 Ресурсы и управление предприятиемРаздел 3 Экономические показатели деятельности организации |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.4. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 96 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Барышникова Наталья Борисовна |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.10. Объектно-ориентированное программирование |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | **Умения:*** классифицировать данные и выбирать нужный класс данных для решения прикладной задачи;
* свободно программировать на языке С++;
* применять на практике принципы и методы объектно – ориентированного программирования.

**Знания:*** основные конструкции языка программирования и их реализация в С++;
* принципы и методы объектно – ориентированного программирования.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Введение в язык С++Раздел 2. Введение в объектно – ориентированное программированиеРаздел 3. Реализация абстракций данных методами объектно - ориентированного программированияРаздел 4. Объектно – событийное и объектно - ориентированное программирование |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 144 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика ибухгалтерский учет(по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Инькова Надежда АлександровнаМинаев Никита СергеевичГуреев Максим Юрьевич |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП .11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Задачи:1. Формировать целостное представление о новых тенденциях в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития экономической отрасли;2. Дать представление о способах и возможностях защиты своих гражданских прав;3. Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права;4. Служить повышению законности в деятельности экономических организаций.В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - применять законы по защите интеллектуальной собственности.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел IПраво и экономика.Раздел IIТруд и правовая защита.Раздел IIIАдминистративные правоотношения. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,ОК 9, ПК 1.6, ПК 2.6,  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Васильева Любовь Николаевна |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП .12 Менеджмент |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* ориентироваться в структуре управления;
* выстраивать систему мотивации труда;
* организовывать работу подчиненных;
* использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
* принципы построения организационной структуры управления;
* основы формирования мотивационной политики организации;
* внешнюю и внутреннюю среду организации;
* цикл менеджмента;
* процесс принятия и реализации управленческих решений;
* организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
* систему методов управления;
* методику принятия решений;
* стили управления, коммуникации, принципы делового общения.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Сущность и характерные черты современного менеджмента Функции менеджментаСистема методов управленияДеловое общениеПроцесс принятия решенийУправление конфликтами и стрессамиМотивация персонала на предприятии |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.8 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Барышникова Наталья Борисовна |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.13. Web-программирование |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | **Умения:*** разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике.

**Знания:*** основы Web-дизайна и программирования;
* основы проектирования сайтов и технологии проектирования;
* основы программирования сайтов различными программными средствами.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Введение в Web-программированиеРаздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTMLРаздел 3. Каскадные таблицы стилей CSSРаздел 4. Основы программирования на PHP |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 105 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика ибухгалтерский учет(по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Гуреев Максим Юрьевич |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП**.** 14. Пакеты прикладных программ |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | выбирать тип инструментальных средств для решения различных задач знать состояние современного рынка прикладных программных продуктов; знать основы математического моделирования и решения практическихзадач математической физики с применением ППП; знать основные подходы к интерпретации и визуализации результатовчисленных расчетов; знать виды пакетов прикладных программ для использования их в своей профессиональной деятельности. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Понятие пакетов прикладных программ  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК2.1,ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4, ПК2.5 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме экзамена |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.15 Операционная система Unix |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - устанавливать и сопровождать операционные системы;- использовать и настраивать пользовательскую среду;- уметь работать с прикладным программным обеспечение;- уметь выбирать необходимые технические средства и информационные ресурсы для решения конкретных задач и проблем.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;-операционное окружение;-основные теоретические и практические аспекты применения UNIX;-основные информационные ресурсы, необходимые при использования UNIX;-методы конфигурирования пользовательской среды; |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Введение в UNIX – системы. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК1.5,ПК1.7, ПК 1.9, ПК1.10 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 96 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме экзамена |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.16. Математические методы в экономике |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | ***знать:*** * основные понятия курса «Математические методы в экономике»;
* основные математические методы;
* методы математического моделирования.

***уметь***:* управлять принципами обработки экономической информации;
* пользоваться методами и средствами проектирования;
* пользоваться полученными знаниями в смежных предметах,
* применять математические инструменты, таблицы, схемы
* использовать учебную и методическую литературу
* проводить ручную и автоматизированную обработку данных.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Элементы метода математического моделированияРаздел 2 Элементы линейной алгебры и аналитической геометрииРаздел 3 Модели межотраслевого баланса в экономикеРаздел 4 Задача линейного программирования и ее приложения в экономике |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 1.2, ПК 2.5ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 96 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика ибухгалтерский учет(по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Гусенко Н.С. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.17 Экологические основы природопользования |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:У.1 Проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окру-жающую среду;У.2 Использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;У.3 Проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей средыВ результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:З.1 Условия устойчивого состояния экосистем;З.2 Причины возникновения экологического кризиса;З.3 Основные природные ресурсы России;З.4 Принципы мониторинга окружающей среды;З.5 Принципы рационального природопользования |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Тема 1 Природные ресурсы и их использованиеТема 2 Глобальные проблемы экологииТема 3 Загрязнение окружающей средыТема 4 Проблемы отходов, вторичное сырье, свалкаТема 5 Основы экологического права. Тема 6 Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды.Тема 7 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.Тема 8 Качество окружающей природной среды и его нормированиеТема 9 «Красная книга». Особо охраняемые природные территории |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.10.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика ибухгалтерский учет(по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Наталья Юрьевна |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.18. Компьютерная графика |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | **Умения:*** выполнять построение трёхмерных моделей при помощи полигонального моделирования и скульптурирования;
* настраивать освещение, камеру и рендер 3D-сцены;
* выполнять текстурирование трёхмерных моделей;
* анимировать трёхмерные модели.

**Знания:*** основные понятия компьютерной графики;
* способы визуализации изображений (векторный и растровый);
* основные принципы моделирования трёхмерных моделей;
* основные средства для работы с графической информацией.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Введение в основы компьютерной графикиРаздел 2. Трёхмерное моделирование Раздел 3. Анимирование |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.10.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 90 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика ибухгалтерский учет(по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Гуреев Максим Юрьевич |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.19. Безопасность жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населенияРаздел 2. Основы военной службыРаздел 3. Первая помощь пострадавшим |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК3.1,ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6,ПК1.7, ПК 1.8, ПК1.9, ПК1.10 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 102 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** |  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | **Практический опыт:*** инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;
* выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
* сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
* организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного
* пользователя;
* обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и
* участия в разработке проектной и отчетной документации;
* определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
* использования инструментальных средств программирования информационной системы;
* участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и
* нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;
* разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;
* участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;
* модификации отдельных модулей информационной системы;
* взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий
* применения объектов профессиональной деятельности.

**Умения:*** осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;
* поддерживать документацию в актуальном состоянии;
* принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;
* идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
* производить документирование на этапе сопровождения;
* осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
* составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
* организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;
* манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;
* выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
* использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
* строить архитектурную схему организации;
* проводить анализ предметной области;
* осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
* оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;
* применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
* применять документацию систем качества;
* применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

**Знания:*** основные задачи сопровождения информационной системы;
* регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
* типы тестирования;
* характеристики и атрибуты качества;
* методы обеспечения и контроля качества;
* терминологию и методы резервного копирования;
* отказы системы; восстановление информации в информационной системе;
* принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в
* современных информационных системах;
* цели автоматизации организации;
* задачи и функции информационных систем;
* типы организационных структур;
* реинжиниринг бизнес-процессов;
* основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
* особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем;
* методы и средства проектирования информационных систем;
* основные понятия системного анализа;
* национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества
* продукции, методы контроля качества
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Эксплуатация и модификация информационных системМДК 01.01 Эксплуатация информационной системыРаздел 2. Проектирование, разработка и модификация информационных системМДК 01.02. Методы и средства проектирования информационных системУчебная практикаПроизводственная практика (по профилю специальности) |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 522 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦКПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Инькова Надежда АлександровнаКрутилин Александр АлександровичМинаев Никита СергеевичГуреев Максим Юрьевич |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ. 02. Участие в разработке информационных систем |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.Уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения.Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств.Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений).Сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы.Объектно-ориентированное программирование, спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента.Платформы для создания, исполнения и управления информационной системы.Основные процессы управления проектом разработки. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | **МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем** Раздел 1. Использование стандартов при разработке ИС и оформлении программной документацииРаздел 2. Использование инструментальных средств**МДК.02.02 Управление проектами**Раздел 1.Разработка технического заданияРаздел 2.Программирование в соответствии с требованиями технического заданияРаздел 3 Оформление программной и формирование отчетной документаций по результатам работ |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК2.1,ПК2.2, ПК 2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 588 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (наладчик технологического оборудования) |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя.Собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику.Подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.Настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения.Диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения.Устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения.Заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые.Заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые.Направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры.Вести отчетную и техническую документацию.Классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов.Устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики.Назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов.Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.Методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения.Способы устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения.Методы замены неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | **Раздел 1**. Ввод средств вычислительной техники в эксплуатацию**Раздел 2.** Диагностика работоспособности и устранение неполадок и сбоев аппаратного обеспечения средств вычислительной техники |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК3.1,ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК3.5 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 105 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | Учебная практика |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;Поддерживать документацию в актуальном состоянии; Принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; Производить документирование на этапе сопровождения; Осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; Составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;Манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;Осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; Оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;Собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику;Подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;Настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения;Диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения;Устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения;Заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;Заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;Направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры;Вести отчетную и техническую документацию;Основные задачи сопровождения информационной системы; Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; Типы тестирования;Характеристики и атрибуты качества;Терминологию и методы резервного копирования; Отказы системы; Восстановление информации в информационной системе; Задачи и функции информационных систем; Типы организационных структур;Особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем;Методы и средства проектирования информационных систем; Классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;Устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики;Назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов;Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;Методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения;Способы устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения;Методы замены неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | **Раздел 1**. **МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы** **Раздел 2. МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем****Раздел 3. МДК.03.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения** |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК3.1,ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6,ПК1.7, ПК 1.8, ПК1.9, ПК1.10 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 288 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | Производственная (По профилю специальности) практика |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | П.О.1 Инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;П.О.2 Применения методики тестирования разрабатываемых приложений;П.О.3 Сохранения и восстановления базы данных информационной системы;П.О.4 Организации доступа пользователей к информационной системев рамках компетенции конкретного пользователя;П.О.5 Обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной иотчетной документации;П.О.6 Определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;П.О.7 Использования инструментальных средств программированияинформационной системы;П.О.8 Участия в экспериментальном тестировании информационнойсистемы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодированияв разрабатываемых модулях информационной системы;П.О.9 Программирования в соответствии с требованиями техническогозадания;П.О.10 Участия в оценке качества и экономической эффективностиинформационной системы;П.О.11 Использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;П.О.12 Взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;П.О.13 Использования инструментальных средств обработки информации; участия в разработке технического задания; |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Эксплуатация и модификация информационных системУчастие в разработке информационных систем |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1- ОК 9, ПК3.1,ПК3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6,ПК1.7, ПК 1.8, ПК1.9, ПК1.10 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 612 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | Производственная (Преддипломная) практика |
| **Специальность:** | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | П.О.1 Инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;П.О.2 Применения методики тестирования разрабатываемых приложений;П.О.3 Сохранения и восстановления базы данных информационной системы;П.О.4 Организации доступа пользователей к информационной системев рамках компетенции конкретного пользователя;П.О.5 Обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной иотчетной документации;П.О.6 Определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;П.О.7 Использования инструментальных средств программированияинформационной системы;П.О.8 Участия в экспериментальном тестировании информационнойсистемы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодированияв разрабатываемых модулях информационной системы;П.О.9 Программирования в соответствии с требованиями техническогозадания;П.О.10 Участия в оценке качества и экономической эффективностиинформационной системы;П.О.11 Использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;П.О.12 Взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;П.О.13 Использования инструментальных средств обработки информации; участия в разработке технического задания; |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Участие в проведении переговоров с заказчиком и выяснении его первоначальных потребностей и бизнес-задачХарактеристика предприятия (подразделения предприятия)Результаты предпроектного обследованияинформационной системыЦель и назначение автоматизированного варианта решения задачи для данного подразделенияОбщая характеристика организации решения задачиФормализация алгоритма решения задачиАнализ существующих разработок и обоснование выбора технологии проектированияТехническое обеспечение (ТО)Программное обеспечение (ПО)Технология разработки программного обеспечения автоматизированной информационной системыТестирование программы |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1-9 ПК 1.1-1.10, ПК 2.1- 2.6 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 144 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Итоговая аттестация в форме зачета |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТЭС09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С. |