Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

Отделение среднего профессионального образования

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

 **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Михайловка

2020г.

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОДБ.01 Русский язык |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Язык и речь.Раздел 2. Лексика и фразеология.Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика.Раздел 4. Морфемика. Словообразование.Раздел 5. Орфография.Раздел 6. Морфология.Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• ***личностные***:- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;• ***метапредметные***: - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;• ***предметные***:- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОДБ.02 Литература |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, куль туры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Русская литература первой половины XIX в.Раздел 2. Русская литература второй половины XIX в.Раздел 3. Русская литература на рубеже веков.Раздел 4. Русская литература начала XX века.Раздел 5. Литература 30-40-х гг. XX века.Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.Раздел 7. Литература 50-80-х гг. XX века. Раздел 8. Литература рубежа XX-XXI вв. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• ***личностные***:− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;− эстетическое отношение к миру;− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного от-ношения к русской литературе, культурам других народов;− использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);* ***метапредметные***:

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;• ***предметные***:− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 176 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОДБ.03 Иностранный язык |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж культурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Основной модуль:Тема 1.1. Приветствие и прощание.Тема 1.2. Описание людей.Тема 1.3. Семья.Тема 1.4. Описание жилища.Тема 1.5. Распорядок дня.Тема 1.6. Хобби, досуг.Тема 1.7. Описание местоположения объекта.Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.Тема 1.12. Англоговорящие страны.Тема 1.13. Научно-технический прогресс.Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.Профессионально-направленный модуль:Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.Тема 2.4.Отраслевые выставки.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• ***личностных*:**– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;• ***метапредметных*:**– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;***предметных*:**– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 175 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кряковская О. Н  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.04 Математика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Действительные числа.Раздел 2. Степенная функция.Раздел 3. Показательная функция.Раздел 4. Логарифмическая функция.Раздел 5. Тригонометрические формулы.Раздел 6. Тригонометрические уравнения.Раздел 7. Повторение пройденного материала.Раздел 8. Тригонометрические функции.Раздел 9. Производная и её геометрический смысл.Раздел 10. Применение производной к исследованию функций.Раздел 11. Интеграл.Раздел 12. Элементы комбинаторики и теории вероятности. Раздел 13. Введение в стереометрию.Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей.Раздел 15. Перпендикулярность прямых и плоскостей.Раздел 16. Многогранники.Раздел 17. Векторы в пространстве.Раздел 18. Метод координат в пространстве.Раздел 19. Цилиндр, конус, шар. Раздел 20. Объемы тел.Раздел 21. Закрепление материала по курсу «Стереометрия». |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностных*:** − сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; − понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; − развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; − овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; − готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; − отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ***метапредметных*:** − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; • ***предметных*:** − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; − сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 351 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОДБ. 05 История |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Древний мир и раннее средневековье.Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству.Раздел 3. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству.Раздел 4. Страны Запада и Востока в ХVI— ХVIII веках.Раздел 5. Россия в конце ХVII— ХVIII веков: от царства к империи.Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.Раздел 7. Российская империя в ХIХ веке.Раздел 8. Между мировыми войнамиРаздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.Раздел 10. Мир во второй половине ХХ— начале ХХI века.Раздел 11. Советская система 1945 — 1991 годов.Раздел 12. Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностных***: − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; − готовность к служению Отечеству, его защите; − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • ***метапредметных***:− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • ***предметных***: − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 175 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Костина О.В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОДБ.06. Физическая культура |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Легкая атлетикаРаздел 2. БаскетболРаздел 3. ВолейболРаздел 4. ГимнастикаРаздел 5. Футбол |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностные***: − готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; − сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; − потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; − приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности; − формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их ис-пользования в социальной, в том числе профессиональной, практике; − готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; − способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; − способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; − формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; − умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  − патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; − готовность к служению Отечеству, его защите; • ***метапредметные***: − способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; − готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; − освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; − формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; • ***предметные***: − умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 176 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.07. Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Раздел 4. Основы здорового образа жизни. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: * ***личностные***:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;− готовность к служению Отечеству, его защите;− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;* ***метапредметные***:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;− формирование установки на здоровый образ жизни;− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;* ***предметные***:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 105 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.08. Астрономия |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:* формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
* получение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* развитие умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
* формирование научного мировоззрения;
* получение навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.История развития астрономии.Раздел 2. Устройство Солнечной системы. Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:•  ***личностных:***− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;− умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;• ***метапредметных***:− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;− умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;• ***предметных***:− сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;− сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 54 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С.А.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.01. Информатика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать
* информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Информационная деятельность человека.Раздел 2. Информация и информационные процессы.Раздел 3. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных).Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.Раздел 6. Телекоммуникационные технологии.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: • ***личностных***:− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;− осознание своего места в информационном обществе;− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;• ***метапредметных***:− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;* ***предметных***:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 150 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т. Ю.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.02. Физика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
* умение практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Механика.Раздел 2. Основы молекулярно- кинетической теории.Раздел 3. Электродинамика.Раздел 4. Магнитное поле.Раздел 5. Колебания и волны.Раздел 6. Оптика.Раздел 7. Квантовая физика.Раздел 8. Атомная физика. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:  • ***личностных***:- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;− умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • ***метапредметных***:− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;− использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  • ***предметных***:− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;− владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;− сформированность умения решать физические задачи;− сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;− сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 181 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.03. Химия |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
* умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Общая и неорганическая химия.Раздел 2. Органическая химия |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: * ***личностных***:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;* ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;* ***предметных***:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; - понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; - уверенное пользование химической терминологией и символикой;- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; - готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.04. Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности). |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности)» направлено на достижение следующих целей:* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
* формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять ответственность за свое будущее, будущее своих близких, своей страны.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | **Модуль «Обществознание»:**Раздел 1. Человек и общество.Раздел 2. Духовная культура человека и общества.Раздел 3. Экономика. Раздел 4. Социальные отношения.Раздел 5. Политика.Раздел 6. Право.**Модуль «Основы финансовой грамотности»:**Раздел 1. Личное финансовое планирование.Раздел 2. Налоги.Раздел 3. Пенсии.Раздел 4. Банки.Раздел 5. Страхование.Раздел 6. Инвестиции.Раздел 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.Раздел 8. Создание собственного бизнеса.**Модуль «Основы проектной деятельности»:**Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности.Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• ***личностных***:− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в сооветствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;• ***метапредметных***:− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определя-ющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценно-стей;− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;• ***предметных***:− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 329 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С. А., Васильева Л. Н.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 01. Основы философии |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. История философииРаздел 2. Проблема сознания и познанияРаздел 3. Человек и мир |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК07 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Костина О. В.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 02. История |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ретроспективный анализ развития отрасли. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.Раздел 3. Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК06 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Костина О. В.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:− особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;− основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;− лексический (1000 - 1200лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;− основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении;Раздел 2. Профессиональный модуль;Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения;Раздел 4. Предпринимательская деятельность. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК04, ОК 06, ОК 10 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 172 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кряковская О.Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 04. Физическая культура |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целейВ результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Легкая атлетикаРаздел 2. БаскетболРаздел 3. ВолейболРаздел 4. ГимнастикаРаздел 5. Футбол |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК03 – ОК06, ОК 08 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 344 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ЕН. 01 Математика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* находить производную элементарной функции;
* выполнять действия над комплексными числами;
* вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами;
* решать простейшие уравнения и системы уравнений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* основные понятия и методы математического анализа;
* методику расчета с применением комплексных чисел;
* базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления;
* структуру дифференциального уравнения;
* способы решения простейших видов уравнений;
* определение приближенного числа и погрешностей.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Дифференциальное исчисление;Раздел 2. Интегральное исчисление функции одной переменной;Раздел 3. Дифференциальные уравнения;Раздел 4. Основы теории комплексных чисел;Раздел 5. Основные численные методы;Раздел 6. Уравнения и системы уравнений. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01-ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3,4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 96 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ЕН. 02 Информатика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть “Интернет” (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология;Раздел 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение;Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска и хранения, передача информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства зашиты информации;Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации;Раздел 5. Прикладные программные средства;Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 02-ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.01 Инженерная графика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У.3 Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - Читать чертежи и схемы; - Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей технической документацией и нормативными правовыми актами; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- Законы, методы и приемы проекционного черчения; - Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Геометрическое черчение.Раздел 2. Геометрическое черчение (основы начертательной геометрии).Раздел 3 Техническое рисование и элементы технического конструирования.Раздел 4. Машиностроительное черчение.Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному плану:** | 222 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.02. Компьютерная графика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Введение в основы компьютерной графики и назначение системы AutoCAD.Тема 1.1. Теоретические основы компьютерного проектированияРаздел 2. Основы графических построений.Тема 2.1. Построения на плоскости |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 1.1 - ПК 1.5ПК 2.1 - ПК 2.4ПК 3.1 - ПК 3.4ОК 1 - ОК 7  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 102 часа,  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет  |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С.Гуреев М.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.03 Техническая механика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | требования к результатам освоения дисциплины:Уметь:- Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;- Читать кинематические схемы;- Определять напряжения в конструкционных элементах;Знать:- Основы технической механики; - Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;- Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Введение Раздел 1 Теоретическая механикаРаздел 2 Сопротивление материалов |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7 ПК 1.1 - ПК 1.5ПК 2.1 - ПК 2.4ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 297 часов,  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю.Киселева М.Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.04 Материаловедение |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - определять виды конструкционных материалов; - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - проводить исследования и испытания материалов; - рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; - классификацию и способы получения композиционных материалов; - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; - строение и свойства металлов, методы их исследования; - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; - методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Сведения о металлах и сплавахРаздел 2. Цветные металлы и сплавыРаздел 3. Неметаллические материалы |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПК 1.1 - ПК 1.5ПК 2.1 - ПК 2.4ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 123 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:-Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; - Применять документацию систем качества;- Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- Документацию систем качества;- Единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;- Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;- Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;- Основы повышения качества продукции. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | ВведениеРаздел 1. Основы стандартизацииРаздел 2. Объекты стандартизации в отраслиРаздел 3. Система стандартизации в отраслиРаздел 4. Основы метрологииРаздел 5. Основы сертификацииРаздел 6 Оформление дипломных проектов, курсовых работ, рефератов |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПК 1.1 - ПК 1.5ПК 2.1 - ПК 2.4ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 96 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет  |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.06 Процессы формообразования и инструменты |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- Выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки;- Рассчитывать режимы резания при различных видах обработки.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- Классификацию и область применения режущего инструмента;- Методику и последовательность расчетов режимов резания. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | ВведениеРаздел 1. Технологические методы производства заготовокРаздел 2. Методы механической обработки поверхностей деталей машинРаздел 3. Технологическое оборудование, технологические операцииРаздел 4. Изготовление типовых деталей на станках  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПК 1.1 - ПК 1.5ПК 2.1 - ПК 2.4ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 96 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.07 Технологическое оборудование |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- Читать кинематические схемы; - Определять параметры работы оборудования и его технические возможностиВ результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- Назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования; - Технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования; - Нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | ВведениеРаздел 1. Общие сведения о станкахРаздел 2. Назначение, устройство, кинематика, наладка металлорежущих станков токарной группы.Раздел 3. Металлорежущие станки различного назначенияРаздел 4. Фрезерные, строгальные, протяжные и шлифовальные станки.Раздел 5. Подготовка металлообрабатывающих станков к эксплуатации |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 – ОК 7ПК 1.1 - ПК 1.5ПК 2.1 - ПК 2.4ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 198 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.08 Технология отрасли |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- Проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;- Проектировать участки механических цехов;- Нормировать операции технологического процесса;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;- Технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основы технологии машиностроенияРаздел 2. Механическое оборудование предприятий строительных материалов |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПК 1.1 - ПК 1.5ПК 2.1 - ПК 2.4ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 120 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф., Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Методы и средства информационных технологийРаздел 2. Электронные коммуникации |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПК 1.1 - ПК 1.5ПК 2.1 - ПК 2.4ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зренияВ результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на профессиональной деятельности продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Юридические и экономические основы деятельности предприятийРаздел 2. Основы инженерной экономикиРаздел 3. Организация экономической деятельности предприятийРаздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПК 1.1 - ПК 1.5ПК 2.1 - ПК 2.4ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 111 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Михайловка С.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.11. Экологические основы природопользования |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- Проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;- Использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;- Проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- Условия устойчивого состояния экосистем;- Причины возникновения экологического кризиса;- Основные природные ресурсы России;- Принципы мониторинга окружающей среды;- Принципы рационального природопользования. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Введение Тема 1 Природные ресурсы и их использование Тема 2 Глобальные проблемы экологииТема 3 Загрязнение окружающей средыТема 4 Проблемы отходов, вторичное сырье, свалкаТема 5 Основы экологического права. Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения.Тема 6 Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды.Тема 7 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в области международного сотрудничества.Тема 8 Качество окружающей природной среды и его нормирование Тема 9 «Красная книга». Особо охраняемые природные территории |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7;ПК 2.3; ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.12. Охрана труда и промышленная безопасность |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- Использовать экобиозащитную технику.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- Воздействие негативных факторов на человека;- Идентификацию травмирующих и вредных факторов;- Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитную технику;- Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- Материальные затраты на охрану труда;- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | ВведениеРаздел 1 Правовые вопросы охраны трудаРаздел 2 Травматизм и его характеристикаРаздел 3 Основы производственной санитарииРаздел 4 Основы электробезопасностиРаздел 5 Основы пожарной безопасности.Раздел 6. Оказание доврачебной помощи при несчастном случае и заболеванииРаздел 7. Материальные затраты на охрану труда |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7;ПК 1.5 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 48 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.13. Электротехника и основы электронной техники |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- Процессы, протекающие в электрических цепях, методы их анализа и расчета;- Принципы действия и конструкцию электрических аппаратов и машин, их основные характеристики;- Элементную базу, принципы работы, основные характеристики и области применения современных электронных устройств;- Электротехническую терминологию и символику с целью чтения электрических схем.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- Анализировать электрические схемы и рассчитывать параметры электрических цепей;- Выполнять измерения параметров электрической цепи;- Определять режимы работы электродвигателей, определять потери напряжения и мощности;- Анализировать электронные схемы и рассчитывать ВАХ цепей с полупроводниковыми элементами;- Работать с современными электронными устройствами. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | ВведениеРаздел 1 Электрические и магнитные цепиРаздел 2 Трансформаторы и электрические машиныРаздел 3 Основы электроники. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПК 1.1; ПК 1.3 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 96 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.14. Детали машин |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- Выполнять проектировочные и проверочные расчеты деталей на статическую прочность, выносливость, жесткость и износостойкость;- Проводить тепловые и динамические расчеты;- Рационально выбирать конструктивные материалы и термообработку деталей машин с использованием - Выполнять проектные, проверочные и оптимизационные расчеты деталей машин с использованием ЭВМ; - Выполнять эскизы деталей промышленного оборудования;- Пользоваться измерительным инструментом; - Пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;- Пользоваться нормативной и справочной литературой.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- Типовые конструкции узлов и механизмов;- На основании технических заданий выполнять синтез кинематических и конструктивных схем механизмов;-Производить сравнительный анализ технико-экономических возможностей различных видов машин и механизмов;- Выполнять кинематический расчет механических приводов и рациональный выбор двигателей;- Типовые и уметь выявить главные для конкретных деталей критерии работоспособности;- Условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;З.7 Классификацию технологического оборудования;- Устройство и назначение технологического оборудования;- Допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;- Методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;- Классификацию и назначение измерительного инструментов;- Методы контроля точности и шероховатости поверхностей. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Инженерные основы расчет элементов машинРаздел 2. Механические передачи и приводыРаздел 3. Зубчатые передачиРаздел 4. Валы, подшипники, уплотнения.Раздел 5. Муфты, пружины, демпферы. Соединения.Раздел 6. Конструирование деталей и узлов. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПК 1.4 - ПК 1.5ПК 2.2; ПК 2.4.  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 189 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.15. Грузоподъемные механизмы и транспортные средства |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - Производить анализ работы элементов грузоподъемных механизмов; - Проводить расчетные нагрузки грузоподъёмных машин; - Выявлять общие по назначению элементы транспортирующих машин; - Выявлять устройства, обеспечивающие безопасную работу грузоподъемной и транспортирующей машины; - Определять необходимое количество машин напольного транспорта и ширину межцеховой транспортировки штучных грузов; - Правильно выбирать схему механизации грузовых работ; - Проводить анализ применения подвесных путей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - Применение тяговых элементов в грузоподъёмных машинах и ме-ханизмах; - Грузозахватные приспособления, принцип действия и применение грузоподъемных приспособлений; - Технико-экономические показатели грузоподъемных механизмов; - Типы и технические характеристики грузоподъемных устройств; - Основные виды и типы транспортирующих машин; - Факторы, влияющие на выбор транспортирующих машин;- Основные сборочные единицы транспортирующих машин и детали транспортных машин; - Средства автоматизации; - Основы проектирования и расчета транспортирующих машин без тягового органа; - Общие характеристики напольного транспорта и область его применения; - Устройство и принцип действия подвесных путей; - Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства; - Схемы механизации грузовых работ с тарными грузами; - Современные разработки машиностроения. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Грузоподъёмные машиныРаздел 2. Транспортирующие машиныРаздел 3. Механизация транспортных и погрузочно-разгрузочных работРаздел 4. Систематизация и обобщение материала  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПК 1.1 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП 16. Гидравлические и пневматические системы и приводы |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- Рассчитывать основные параметры гидро и пневмосистем;- Пользоваться нормативными документами и справочной литературой при выборе основных видов гидравлического и пневматического оборудования.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- Физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;- Структуры систем автоматического управления гидравлической и пневматической элементной базой; - Устройство и принцип действия типовых, широко распространённых гидравлических пневматических устройств и аппаратов; - Основные направления технического прогресса при создании новых систем гидравлического и пневматического приводов |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Тема 1. Структура гидроприводаТема 2. Физические основы гидросистемТема 3. Энергообеспечивающие подсистемыТема 4. Исполнительная подсистемаТема 5. Направляющая и регулирующая подсистемаТема 6. Информационная подсистемаТема 7. Гидроприводы с электрическим пропорциональным управлениемТема 8. Монтаж гидроаппаратовТема 9. Функционирование гидроприводовТема 10. Основы эксплуатации гидроприводовТема 11. Основы проектирования гидроприводовТема 12. Гидравлические системы смазки и охлаждения |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 5; ОК 7ПК 1.1 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.17 Механизация строительных работ |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- Определять производительность и подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения механизированных строительных работ;- Вести оперативный учёт работы строительных машин, транспортных средств.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- Назначение, принципиальные схемы устройства и работы, технико-экономические и эксплуатационные показатели основных строительных машин;- Назначение механизированных инструментов, правила их применения при выполнении соответствующих видов работ и систему организации инструментального хозяйства;- Назначение, принципиальные схемы устройства, область применения и эксплуатационные показатели средств малой механизации |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Общие сведения о механизации строительства и строительных машинРаздел 2. Привод строительных машинРаздел 3. Ходовые устройства строительных машинРаздел 4 Транспортные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машиныРаздел 5 Грузоподъёмные машиныРаздел 6 Машины и оборудование для земляных работРаздел 7 Машины и оборудование для свайных работРаздел 8 Машины для дробления, сортировки и мойкикаменных материаловРаздел 9 Машины и оборудование для приготовления, транспортирования бетона и растворов уплотнения бетонных смесейРаздел 10 Ручные и отделочные работы |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 5; ОК 7ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.4  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.18. Основы менеджмента и маркетинга |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- ориентироваться в структуре управления;- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;- выстраивать систему мотивации труда;- организовывать работу подчиненных;- формировать и прогнозировать спрос на услуги и товары;- стимулировать сбыт и продвижение товаров и услуг на рынке.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;- цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм;- основы теории принятия управленческих решений;- основы стратегического менеджмента;- систему мотивации труда;- основы управления рисками;- психологию менеджмента;- особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности;- концепцию рыночной экономики;- составные элементы маркетинговой деятельности;- принципы и методы маркетинга;- основы стратегии и планирования маркетинга;- основы бизнес-плана. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основы менеджментаРаздел 2 Основы маркетинга |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.19. Безопасность жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшимВ результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населенияРаздел 2. Основы военной службыРаздел 3. Первая помощь пострадавшим |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПК 1.1 - ПК 1.5ПК 2.1 - ПК 2.4ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 102 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Володина И.В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Иметь практический опыт:- Руководства работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.- Проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.- Участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.- Выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.- Составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.Уметь:- Выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования.- Выбирать технологическое оборудование.- Составлять схемы монтажных работ.- Организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа.- Организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования.- Пользоваться грузоподъёмными механизмами.- Пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ.- Рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств.- Определять виды и способы получения заготовок.- Выбирать способы упрочнения поверхностей.- Рассчитывать величину припусков.- Выбирать технологическую оснастку.- Рассчитывать режимы резания.- Назначать технологические базы.- Производить силовой расчет приспособлений.- Производить расчет размерных цепей.- Пользоваться измерительным инструментом.- Определять методы восстановления деталей.- Пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами.- Пользоваться нормативной и справочной литературой.Знать: - Условные обозначения в кинематических схемах и чертежах.- Классификацию технологического оборудования.- Устройство и назначение технологического оборудования.- Сложность ремонта оборудования.- Последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах.- Методы сборки машин.- Виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения.- Допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин.- Последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа.- Классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов.- Основные параметры грузоподъемных машин.- Правила эксплуатации грузоподъемных устройств.- Методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования.- Виды заготовок и способы их получения.- Способы упрочнения поверхностей.- Виды механической обработки деталей.- Классификацию и назначение технологической оснастки.- Классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов.- Методы и виды испытаний промышленного оборудования.- Методы контроля точности и шероховатости поверхностей.- Методы восстановления деталей.- Прикладные компьютерные программы.- Виды архитектуры и комплектации компьютерной техники.- Правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ.- Средства коллективной и индивидуальной защиты |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними.Раздел 1. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудованияРаздел 2. Контроль работ по монтажу промышленного оборудования контрольно-измерительными приборамиРаздел 3. Пуско-наладочные работы и испытание промышленного оборудования после монтажаРаздел 4. Составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудованияМДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за нимиРаздел 1. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при ремонте промышленного оборудованияРаздел 2. Контроль работ по ремонту промышленного оборудования контрольно-измерительными приборамиРаздел 3. Пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонтаРаздел 4. Выбор методов восстановления деталей и участие в процессе их изготовленияРаздел 5. Составление документации для проведения работ по ремонту промышленного оборудования |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 - ОК 9  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 1332 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Квалификационный экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф.Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ 02. Организация и выполнение работ и по эксплуатации промышленного оборудования |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Иметь практический опыт:- Выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.- Участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.- Составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.Уметь:- Учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования.- Пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования.- Выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;- Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы.- Пользоваться оснасткой и инструментом для смазки.- Выполнять регулировку смазочных механизмов.- Контролировать процесс эксплуатации оборудования.- Выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом.Знать:- Правила безопасной эксплуатации оборудования.- Технологические возможности оборудования.- Допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования.- Основы теории надежности и износа машин и аппаратов.- Классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения.- Методы регулировки и наладки технологического оборудования.- Классификацию эксплуатационно-смазочных материалов.- Виды и способы смазки промышленного оборудования.- Оснастку и инструмент при смазке оборудования.- Виды контрольно-измерительных инструментов и приборов. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | МДК.01.02 Эксплуатация промышленного оборудованияРаздел 1. Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудованияРаздел 2. Выбор методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторовРаздел 3. Участие в работе по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудованияРаздел 4. Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 1 - ОК 9  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 363 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | иметь практический опыт:- Участия в планировании работы структурного подразделения.- Организации работы структурного подразделения.- Руководства работой структурного подразделения.- Анализа процесса и результатов работы подразделения.- Оценки экономической эффективности производственной деятельности.уметь: - Организовывать рабочие места.- Мотивировать работников на решение производственных задач.- Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.- Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.знать:- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.- Принципы делового общения в коллективе.- Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | МДК 03.01 Организация работы структурного подразделенияРаздел 1. Участие в планировании работы структурного подразделения.Раздел 2. Участие в организации работы структурного подразделения.Раздел 3. Участие в руководстве работой структурных подразделений.Раздел 4. Участие в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 3.1 - ПК 3.4. ОК 1 - ОК 7 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 417 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С.А. Сидорова Н.Ю, |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Иметь практический опыт: - Разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.- Ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.- Испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.Уметь: - Обеспечивать безопасность работ.- Выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; выполнять слесарную обработку деталей.- Выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива.- Выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках.- Выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента.- Изготавливать приспособления для ремонта и сборки; выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция.- Выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций.- Выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений. - Составлять дефектные ведомости на ремонт.- Выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок.Знать: - Технику безопасности при работе.- Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.- Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов.- Основные механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости.- Наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.- Устройство ремонтируемого оборудования.- Назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин.- Правила строповки, подъема, перемещения грузов.- Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. - Устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин. - Правила регулирования машин.- Способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин. - Способы разметки и обработки несложных различных деталей.- Геометрические построения при сложной разметке.- Свойства кислотоупорных и других сплавов.- Основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования.- Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин.- Технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования. - Правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин.- Способы определения преждевременного износа деталей.- Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | МДК 04.01. Слесарь-ремонтникРаздел 1. Организация и технология ремонта оборудования различного назначенияРаздел 2. Технология выполнения слесарно-сборочных работ.Раздел 3. Технология выполнения ремонтных работ. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.2ОК 1 - ОК 6  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 192 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Квалификационный экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | УП.01 Учебная практика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | - Уметь руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;- Уметь производить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;- Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;- Уметь выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;- Уметь составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за нимиРаздел 1. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудованияРаздел 2. Контроль работ по монтажу промышленного оборудования контрольно-измерительными приборамиРаздел 3. Пуско-наладочные работы и испытание промышленного оборудования после монтажаРаздел 4. Составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудованияМДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за нимиРаздел 1. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при ремонте промышленного оборудованияРаздел 2. Контроль работ по ремонту промышленного оборудования контрольно-измерительными приборамиРаздел 3. Пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонтаРаздел 4. Методы восстановления деталей и процесс их изготовленияРаздел 5. Составление документации для проведения работ по ремонту промышленного оборудования |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 1.1 - ПК 1.5ОК 01 - ОК 04.  |
|  **Всего часов по учебному плану:** | 144 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | УП.04 Учебная практика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | - Уметь пользоваться механическим оборудованием с электрическим и пневматическим приводом для проведения монтажных и ремонтных работ;- Уметь пользоваться грузоподъемными механизмами и машинами;- Осуществлять монтаж типовых сборочных единиц оборудования;- Выполнять работы по разборке и сборке оборудования итрубопроводной арматуры в соответствии с технологическим процессом;- Знать устройство и принципом действия кранов мостовогои козлового типов- Участвовать в планировании работы структурного подразделения;- Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;- Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности- Выполнять слесарную обработку различных материалов;- Выполнять сборку соединений, механизмов, трубопроводов;- Выполнять ремонт деталей, узлов и механизмов;- Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам;- Собирать и разбирать узлы и механизмы средней сложности;- Испытывать и механизмы средней сложности;- Ремонтировать, регулировать и испытывать средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации;- Изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»Тема 1.1 Безопасность трудаТема 1.2 ЭлектробезопасностьТема 1.3 Пожарная безопасностьТема 2.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности трудаТема 2.2 Организация труда слесаря-ремонтникаТема 2.3 Точность основных размеров при обработке напильникамиТема 3.1 Инструктаж по организации рабочегоместа и безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работТема 3.2 Разборка и сборка простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машинТема 3.3 Ремонт простых сборочных единиц и деталейТема 3.4 Сборка разъемных соединений.Тема 3.5 Использование механизированных инструментов при сборке разъемных соединенийТема 3.6 Сборка неподвижных неразъемных соединенийТема 3.7 Прессовые соединения, получаемые с помощью механического и теплового воздействийТема 3.8 Пластическая деформация.Тема 4.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности трудаТема 4.2 Разборка простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машинТема 4.3 Ремонт средней сложности оборудования, агрегатов и машинТема 4.4 Сборка трубопроводовТема 5.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении работ слесарем-ремонтником 2-го разрядаТема 5.2 Использование при ведении ремонтных работ механизированного и электрифицированного инструментаТема 6.1 Комплекс работ, выполняемых слесарем-ремонтником по обслуживанию технологического оборудования отрасли |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 1 - ОК 7  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | Производственная практика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | - Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;- Производить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;- Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;- Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;- Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;- Выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; - методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; - Участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; - Составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования; - Участия в планировании работы структурного подразделения; - Организации работы структурного подразделения; - Руководства работой структурного подразделения; - Анализа процесса и результатов работы подразделения; - Оценки экономической эффективности производственной деятельности |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Производственная практика (по профилю специальности)Раздел 1. Формирование знаний по организации и технологии выполнения монтажных работ промышленного оборудованияРаздел 1. Формирование знаний по организации и технологии выполнения монтажных работ промышленного оборудованияРаздел 3. Формирование знаний по организации и выполнению работ по эксплуатации промышленного оборудованияРаздел 4. Формирование знаний по организации производственной деятельности структурного подразделенияПроизводственная практика (преддипломная)1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного

оборудования1. Организация и выполнение работ по эксплуатации

промышленного оборудования1. Участие в организации производственной деятельности

структурного подразделения1. Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник
 |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7ПМ 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудованияПК 1.1 - ПК1.5ПМ 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудованияПК 2.1 - ПК 2.4ПМ 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 720 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет / Зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. Сидорова Н.Ю. |