Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

Отделение среднего профессионального образования

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Михайловка

2020г.

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.01 Русский язык |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:  - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;  - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);  - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;  - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Язык и речь.  Раздел 2. Лексика и фразеология.  Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика.  Раздел 4. Морфемика. Словообразование.  Раздел 5. Орфография.  Раздел 6. Морфология.  Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностные***:  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;  • ***метапредметные***:  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников:  - учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;  • ***предметные***:  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.02 Литература |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:  - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;  - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, куль туры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;  - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;  - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Русская литература первой половины XIX в.  Раздел 2. Русская литература второй половины XIX в.  Раздел 3. Русская литература на рубеже веков.  Раздел 4. Русская литература начала XX века.  Раздел 5. Литература 30-40-х гг. XX века.  Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.  Раздел 7. Литература 50-80-х гг. XX века.  Раздел 8. Литература рубежа XX-XXI вв. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностные***:  − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  − эстетическое отношение к миру;  − совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного от-ношения к русской литературе, культурам других народов;  − использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);   * ***метапредметные***:   − умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  − умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  − умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  • ***предметные***:  − сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  − сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  − знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  − владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 176 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.03 Иностранный язык |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:   * формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; * формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; * формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; * воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж культурном уровне; * воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Основной модуль:  Тема 1.1. Приветствие и прощание.  Тема 1.2. Описание людей.  Тема 1.3. Семья.  Тема 1.4. Описание жилища.  Тема 1.5. Распорядок дня.  Тема 1.6. Хобби, досуг.  Тема 1.7. Описание местоположения объекта.  Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.  Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.  Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.  Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.  Тема 1.12. Англоговорящие страны.  Тема 1.13. Научно-технический прогресс.  Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.  Профессионально-направленный модуль:  Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.  Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.  Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.  Тема 2.4.Отраслевые выставки. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностных*:**  – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;  • ***метапредметных*:**  – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  ***предметных*:**  – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 175 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кряковская О. Н |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.04 Математика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:   * обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; * обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; * обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; * обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Действительные числа.  Раздел 2. Степенная функция.  Раздел 3. Показательная функция.  Раздел 4. Логарифмическая функция.  Раздел 5. Тригонометрические формулы.  Раздел 6. Тригонометрические уравнения.  Раздел 7. Повторение пройденного материала.  Раздел 8. Тригонометрические функции.  Раздел 9. Производная и её геометрический смысл.  Раздел 10. Применение производной к исследованию функций.  Раздел 11. Интеграл.  Раздел 12. Элементы комбинаторики и теории вероятности.  Раздел 13. Введение в стереометрию.  Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей.  Раздел 15. Перпендикулярность прямых и плоскостей.  Раздел 16. Многогранники.  Раздел 17. Векторы в пространстве.  Раздел 18. Метод координат в пространстве.  Раздел 19. Цилиндр, конус, шар.  Раздел 20. Объемы тел.  Раздел 21. Закрепление материала по курсу «Стереометрия». |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностных*:**  − сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;  − понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  − развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  − овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  − готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;  − готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  − отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  • ***метапредметных*:**  − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;  − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;  • ***предметных*:**  − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  − сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;  − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 351 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ. 05 История |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:   * формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; * формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; * усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; * формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Древний мир и раннее средневековье.  Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству.  Раздел 3. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству.  Раздел 4. Страны Запада и Востока в ХVI— ХVIII веках.  Раздел 5. Россия в конце ХVII— ХVIII веков: от царства  к империи.  Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.  Раздел 7. Российская империя в ХIХ веке.  Раздел 8. Между мировыми войнами  Раздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная  война.  Раздел 10. Мир во второй половине ХХ— начале ХХI века.  Раздел 11. Советская система 1945 — 1991 годов.  Раздел 12. Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностных***:  − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);  − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  − готовность к служению Отечеству, его защите;  − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  • ***метапредметных***:  − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  • ***предметных***:  − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 175 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Костина О.В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.06. Физическая культура |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:   * формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; * развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; * формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью; * овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; * овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; * освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; * приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Легкая атлетика  Раздел 2. Баскетбол  Раздел 3. Волейбол  Раздел 4. Гимнастика  Раздел 5. Футбол |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностные***:  − готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  − сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  − потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  − приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;  − формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их ис-пользования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  − готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  − способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  − способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  − формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  − умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  − патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  − готовность к служению Отечеству, его защите;  • ***метапредметные***:  − способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  − готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  − освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  − формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;  • ***предметные***:  − умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 176 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.07. Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:   * повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); * снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; * формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; * обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1.Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.  Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.  Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.  Раздел 4. Основы здорового образа жизни. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:   * ***личностные***:   − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  − готовность к служению Отечеству, его защите;  − формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  − исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  − освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;   * ***метапредметные***:   − овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  − овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  − приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  − развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  − формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  − формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  − развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:  принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  − формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  − развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  − освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  − приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  − формирование установки на здоровый образ жизни;  − развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;   * ***предметные***:   − сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  − получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  − сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  − сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  − освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  − освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  − развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  − формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  − развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  − получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  − освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  − владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 105 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.08. Астрономия |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:   * формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; * получение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; * формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; * формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; * развитие умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; * формирование научного мировоззрения; * получение навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1.История развития астрономии.  Раздел 2. Устройство Солнечной системы.  Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:  •  ***личностных:***  − сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;  − устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;  − умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;  • ***метапредметных***:  − умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  − владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;  − умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;  • ***предметных***:  − сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;  − понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  − владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;  − сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;  − осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 54 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.01. Информатика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:   * формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; * формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; * формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; * развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; * приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; * приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; * владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать * информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Информационная деятельность человека.  Раздел 2. Информация и информационные процессы.  Раздел 3. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных).  Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).  Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.  Раздел 6. Телекоммуникационные технологии. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:  • ***личностных***:  − чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  − осознание своего места в информационном обществе;  − готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  − умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  − умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  − готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  • ***метапредметных***:  − умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  − использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  − использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  − использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  − умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  − умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;   * ***предметных***:   − сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  − владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  − использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  − владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  − сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  − сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  − владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  − сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  − понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  − применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 150 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.02. Физика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:   * освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; * овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; * умение практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; * воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; * использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Механика.  Раздел 2. Основы молекулярно- кинетической теории.  Раздел 3. Электродинамика.  Раздел 4. Магнитное поле.  Раздел 5. Колебания и волны.  Раздел 6. Оптика.  Раздел 7. Квантовая физика.  Раздел 8. Атомная физика. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:  • ***личностных***:  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;  − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;  − умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  − умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;  − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  • ***метапредметных***:  − использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  − использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  − умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  − умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;  − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  • ***предметных***:  − сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  − владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;  − владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  − умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  − сформированность умения решать физические задачи;  − сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  − сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 181 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.03. Химия |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:   * формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; * формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; * умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; * развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; * приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Общая и неорганическая химия.  Раздел 2. Органическая химия |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:   * ***личностных***:   - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;  - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;  - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;  - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;   * ***метапредметных:***   - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;   * ***предметных***:   - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;  - понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;  - уверенное пользование химической терминологией и символикой;  - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  - умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;  - готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;  - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;  - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;  - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.04. Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности). |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности)» направлено на достижение следующих целей:   * воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; * развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; * углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; * умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; * содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; * формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; * применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни; * формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять ответственность за свое будущее, будущее своих близких, своей страны. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | **Модуль «Обществознание»:**  Раздел 1. Человек и общество.  Раздел 2. Духовная культура человека и общества.  Раздел 3. Экономика.  Раздел 4. Социальные отношения.  Раздел 5. Политика.  Раздел 6. Право.  **Модуль «Основы финансовой грамотности»:**  Раздел 1. Личное финансовое планирование.  Раздел 2. Налоги.  Раздел 3. Пенсии.  Раздел 4. Банки.  Раздел 5. Страхование.  Раздел 6. Инвестиции.  Раздел 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.  Раздел 8. Создание собственного бизнеса.  **Модуль «Основы проектной деятельности»:**  Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности.  Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностных***:  − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  − гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;  − готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в сооветствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  − осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  • ***метапредметных***:  − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  − умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определя-ющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценно-стей;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;  • ***предметных***:  − сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,  иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  − сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  − сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  − сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 329 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С. А., Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 01. Основы философии |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. История философии  Раздел 2. Проблема сознания и познания  Раздел 3. Человек и мир |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК07 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Костина О. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 02. История |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ретроспективный анализ развития отрасли. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.  Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.  Раздел 3. Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК06 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Костина О. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;  - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;  - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;  - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;  - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;  - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;  - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;  - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.  письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  − особенности произношения интернациональных слов и  правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;  − основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;  − лексический (1000 - 1200лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и  процессов профессиональной деятельности;  − основные грамматические правила, необходимые для  построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении;  Раздел 2. Профессиональный модуль;  Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения;  Раздел 4. Предпринимательская деятельность. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК04, ОК 06, ОК 10 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 172 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кряковская О.Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 04. Физическая культура |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Легкая атлетика  Раздел 2. Баскетбол  Раздел 3. Волейбол  Раздел 4. Гимнастика  Раздел 5. Футбол |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК03 – ОК06, ОК 08 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 344 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 01 Математика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * находить производную элементарной функции; * выполнять действия над комплексными числами; * вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами; * решать простейшие уравнения и системы уравнений   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * основные понятия и методы математического анализа; * методику расчета с применением комплексных чисел; * базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления; * структуру дифференциального уравнения; * способы решения простейших видов уравнений; * определение приближенного числа и погрешностей. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Дифференциальное исчисление;  Раздел 2. Интегральное исчисление функции одной переменной;  Раздел 3. Дифференциальные уравнения;  Раздел 4. Основы теории комплексных чисел;  Раздел 5. Основные численные методы;  Раздел 6. Уравнения и системы уравнений. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01-ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4,  ПК 3,4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 96 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 02 Информатика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;  - использовать информационно-телекоммуникационную сеть “Интернет” (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;  - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;  - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;  - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;  - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология;  Раздел 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение;  Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска и хранения, передача информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства зашиты информации;  Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации;  Раздел 5. Прикладные программные средства;  Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 02-ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4,  ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 72 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.01 Инженерная графика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;  - Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;  У.3 Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;  - Читать чертежи и схемы;  - Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей технической документацией и нормативными правовыми актами;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - Законы, методы и приемы проекционного черчения;  - Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;  - Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;  - Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;  - Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Геометрическое черчение.  Раздел 2. Геометрическое черчение (основы начертательной геометрии).  Раздел 3 Техническое рисование и элементы технического конструирования.  Раздел 4. Машиностроительное черчение.  Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7;  ПК 1.1 - ПК 1.5;  ПК 2.1 - ПК 2.4;  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному плану:** | 222 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.02. Компьютерная графика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Введение в основы компьютерной графики и назначение системы AutoCAD.  Тема 1.1. Теоретические основы компьютерного проектирования  Раздел 2. Основы графических построений.  Тема 2.1. Построения на плоскости |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ПК 1.1 - ПК 1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4  ОК 1 - ОК 7 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 102 часа, |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С.  Гуреев М.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.03 Техническая механика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | требования к результатам освоения дисциплины:  Уметь:  - Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;  - Читать кинематические схемы;  - Определять напряжения в конструкционных элементах;  Знать:  - Основы технической механики;  - Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;  - Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;  - Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Введение  Раздел 1 Теоретическая механика  Раздел 2 Сопротивление материалов |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 1.1 - ПК 1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 297 часов, |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю.  Киселева М.Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.04 Материаловедение |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;  - определять виды конструкционных материалов;  - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;  - проводить исследования и испытания материалов;  - рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;  - классификацию и способы получения композиционных материалов;  - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;  - строение и свойства металлов, методы их исследования;  - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;  - методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Сведения о металлах и сплавах  Раздел 2. Цветные металлы и сплавы  Раздел 3. Неметаллические материалы |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 1.1 - ПК 1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 123 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  уметь:  -Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;  - Применять документацию систем качества;  - Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  знать:  - Документацию систем качества;  - Единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;  - Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;  - Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;  - Основы повышения качества продукции. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Введение  Раздел 1. Основы стандартизации  Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли  Раздел 3. Система стандартизации в отрасли  Раздел 4. Основы метрологии  Раздел 5. Основы сертификации  Раздел 6 Оформление дипломных проектов, курсовых работ, рефератов |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 1.1 - ПК 1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 96 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.06 Процессы формообразования и инструменты |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - Выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки;  - Рассчитывать режимы резания при различных видах обработки.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - Классификацию и область применения режущего инструмента;  - Методику и последовательность расчетов режимов резания. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Введение  Раздел 1. Технологические методы производства заготовок  Раздел 2. Методы механической обработки поверхностей деталей машин  Раздел 3. Технологическое оборудование, технологические операции  Раздел 4. Изготовление типовых деталей на станках |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 1.1 - ПК 1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 96 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.07 Технологическое оборудование |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - Читать кинематические схемы;  - Определять параметры работы оборудования и его технические возможности  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - Назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;  - Технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;  - Нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Введение  Раздел 1. Общие сведения о станках  Раздел 2. Назначение, устройство, кинематика, наладка металлорежущих станков токарной группы.  Раздел 3. Металлорежущие станки различного назначения  Раздел 4. Фрезерные, строгальные, протяжные и шлифовальные станки.  Раздел 5. Подготовка металлообрабатывающих станков к эксплуатации |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 – ОК 7  ПК 1.1 - ПК 1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 198 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.08 Технология отрасли |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - Проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;  - Проектировать участки механических цехов;  - Нормировать операции технологического процесса;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;  - Технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Основы технологии машиностроения  Раздел 2. Механическое оборудование предприятий строительных материалов |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 1.1 - ПК 1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 120 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф., Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Методы и средства информационных технологий  Раздел 2. Электронные коммуникации |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 1.1 - ПК 1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);  - разрабатывать бизнес-план;  - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;  - методику разработки бизнес-плана;  - механизмы ценообразования на профессиональной деятельности продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;  - основы организации работы коллектива исполнителей;  - основы планирования, финансирования и кредитования организации;  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  - производственную и организационную структуру организации;  - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;  - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Юридические и экономические основы деятельности предприятий  Раздел 2. Основы инженерной экономики  Раздел 3. Организация экономической деятельности предприятий  Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 1.1 - ПК 1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 111 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Михайловка С.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.11. Экологические основы природопользования |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - Проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;  - Использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;  - Проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - Условия устойчивого состояния экосистем;  - Причины возникновения экологического кризиса;  - Основные природные ресурсы России;  - Принципы мониторинга окружающей среды;  - Принципы рационального природопользования. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Введение  Тема 1 Природные ресурсы и их использование  Тема 2 Глобальные проблемы экологии  Тема 3 Загрязнение окружающей среды  Тема 4 Проблемы отходов, вторичное сырье, свалка  Тема 5 Основы экологического права. Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения.  Тема 6 Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды.  Тема 7 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в области международного сотрудничества.  Тема 8 Качество окружающей природной среды и его нормирование  Тема 9 «Красная книга». Особо охраняемые природные территории |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7;  ПК 2.3;  ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.12. Охрана труда и промышленная безопасность |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - Использовать экобиозащитную технику.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - Воздействие негативных факторов на человека;  - Идентификацию травмирующих и вредных факторов;  - Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитную технику;  - Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  - Материальные затраты на охрану труда;  - Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Введение  Раздел 1 Правовые вопросы охраны труда  Раздел 2 Травматизм и его характеристика  Раздел 3 Основы производственной санитарии  Раздел 4 Основы электробезопасности  Раздел 5 Основы пожарной безопасности.  Раздел 6. Оказание доврачебной помощи при несчастном случае и заболевании  Раздел 7. Материальные затраты на охрану труда |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7;  ПК 1.5 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 48 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.13. Электротехника и основы электронной техники |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - Процессы, протекающие в электрических цепях, методы их анализа и расчета;  - Принципы действия и конструкцию электрических аппаратов и машин, их основные характеристики;  - Элементную базу, принципы работы, основные характеристики и области применения современных электронных устройств;  - Электротехническую терминологию и символику с целью чтения электрических схем.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - Анализировать электрические схемы и рассчитывать параметры электрических цепей;  - Выполнять измерения параметров электрической цепи;  - Определять режимы работы электродвигателей, определять потери напряжения и мощности;  - Анализировать электронные схемы и рассчитывать ВАХ цепей с полупроводниковыми элементами;  - Работать с современными электронными устройствами. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Введение  Раздел 1 Электрические и магнитные цепи  Раздел 2 Трансформаторы и электрические машины  Раздел 3 Основы электроники. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 1.1; ПК 1.3 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 96 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.14. Детали машин |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - Выполнять проектировочные и проверочные расчеты деталей на статическую прочность, выносливость, жесткость и износостойкость;  - Проводить тепловые и динамические расчеты;  - Рационально выбирать конструктивные материалы и термообработку деталей машин с использованием  - Выполнять проектные, проверочные и оптимизационные расчеты деталей машин с использованием ЭВМ;  - Выполнять эскизы деталей промышленного оборудования;  - Пользоваться измерительным инструментом;  - Пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;  - Пользоваться нормативной и справочной литературой.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - Типовые конструкции узлов и механизмов;  - На основании технических заданий выполнять синтез кинематических и конструктивных схем механизмов;  -Производить сравнительный анализ технико-экономических возможностей различных видов машин и механизмов;  - Выполнять кинематический расчет механических приводов и рациональный выбор двигателей;  - Типовые и уметь выявить главные для конкретных деталей критерии работоспособности;  - Условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;  З.7 Классификацию технологического оборудования;  - Устройство и назначение технологического оборудования;  - Допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;  - Методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;  - Классификацию и назначение измерительного инструментов;  - Методы контроля точности и шероховатости поверхностей. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Инженерные основы расчет элементов машин  Раздел 2. Механические передачи и приводы  Раздел 3. Зубчатые передачи  Раздел 4. Валы, подшипники, уплотнения.  Раздел 5. Муфты, пружины, демпферы. Соединения.  Раздел 6. Конструирование деталей и узлов. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 1.4 - ПК 1.5  ПК 2.2; ПК 2.4. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 189 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.15. Грузоподъемные механизмы и транспортные средства |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - Производить анализ работы элементов грузоподъемных механизмов;  - Проводить расчетные нагрузки грузоподъёмных машин;  - Выявлять общие по назначению элементы транспортирующих машин;  - Выявлять устройства, обеспечивающие безопасную работу грузоподъемной и транспортирующей машины;  - Определять необходимое количество машин напольного транспорта и ширину межцеховой транспортировки штучных грузов;  - Правильно выбирать схему механизации грузовых работ;  - Проводить анализ применения подвесных путей.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - Применение тяговых элементов в грузоподъёмных машинах и ме-ханизмах;  - Грузозахватные приспособления, принцип действия и применение грузоподъемных приспособлений;  - Технико-экономические показатели грузоподъемных механизмов;  - Типы и технические характеристики грузоподъемных устройств;  - Основные виды и типы транспортирующих машин;  - Факторы, влияющие на выбор транспортирующих машин;  - Основные сборочные единицы транспортирующих машин и детали транспортных машин;  - Средства автоматизации;  - Основы проектирования и расчета транспортирующих машин без тягового органа;  - Общие характеристики напольного транспорта и область его применения;  - Устройство и принцип действия подвесных путей;  - Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства;  - Схемы механизации грузовых работ с тарными грузами;  - Современные разработки машиностроения. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Грузоподъёмные машины  Раздел 2. Транспортирующие машины  Раздел 3. Механизация транспортных и погрузочно-разгрузочных работ  Раздел 4. Систематизация и обобщение материала |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 1.1 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП 16. Гидравлические и пневматические системы и приводы |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - Рассчитывать основные параметры гидро и пневмосистем;  - Пользоваться нормативными документами и справочной литературой при выборе основных видов гидравлического и пневматического оборудования.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - Физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;  - Структуры систем автоматического управления гидравлической и пневматической элементной базой;  - Устройство и принцип действия типовых, широко распространённых гидравлических пневматических устройств и аппаратов;  - Основные направления технического прогресса при создании новых систем гидравлического и пневматического приводов |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Тема 1. Структура гидропривода  Тема 2. Физические основы гидросистем  Тема 3. Энергообеспечивающие подсистемы  Тема 4. Исполнительная подсистема  Тема 5. Направляющая и регулирующая подсистема  Тема 6. Информационная подсистема  Тема 7. Гидроприводы с электрическим пропорциональным управлением  Тема 8. Монтаж гидроаппаратов  Тема 9. Функционирование гидроприводов  Тема 10. Основы эксплуатации гидроприводов  Тема 11. Основы проектирования гидроприводов  Тема 12. Гидравлические системы смазки и охлаждения |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 5; ОК 7  ПК 1.1 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.17 Механизация строительных работ |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - Определять производительность и подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения механизированных строительных работ;  - Вести оперативный учёт работы строительных машин, транспортных средств.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - Назначение, принципиальные схемы устройства и работы, технико-экономические и эксплуатационные показатели основных строительных машин;  - Назначение механизированных инструментов, правила их применения при выполнении соответствующих видов работ и систему организации инструментального хозяйства;  - Назначение, принципиальные схемы устройства, область применения и эксплуатационные показатели средств малой механизации |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Общие сведения о механизации строительства и строительных машин  Раздел 2. Привод строительных машин  Раздел 3. Ходовые устройства строительных машин  Раздел 4 Транспортные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины  Раздел 5 Грузоподъёмные машины  Раздел 6 Машины и оборудование для земляных работ  Раздел 7 Машины и оборудование для свайных работ  Раздел 8 Машины для дробления, сортировки и мойки  каменных материалов  Раздел 9 Машины и оборудование для приготовления, транспортирования бетона и растворов уплотнения бетонных смесей  Раздел 10 Ручные и отделочные работы |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 5; ОК 7  ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.18. Основы менеджмента и маркетинга |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - ориентироваться в структуре управления;  - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;  - выстраивать систему мотивации труда;  - организовывать работу подчиненных;  - формировать и прогнозировать спрос на услуги и товары;  - стимулировать сбыт и продвижение товаров и услуг на рынке.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  - цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм;  - основы теории принятия управленческих решений;  - основы стратегического менеджмента;  - систему мотивации труда;  - основы управления рисками;  - психологию менеджмента;  - особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности;  - концепцию рыночной экономики;  - составные элементы маркетинговой деятельности;  - принципы и методы маркетинга;  - основы стратегии и планирования маркетинга;  - основы бизнес-плана. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Основы менеджмента  Раздел 2 Основы маркетинга |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.19. Безопасность жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения  Раздел 2. Основы военной службы  Раздел 3. Первая помощь пострадавшим |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПК 1.1 - ПК 1.5  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 102 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Володина И.В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Иметь практический опыт:  - Руководства работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.  - Проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.  - Участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.  - Выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.  - Составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.  Уметь:  - Выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования.  - Выбирать технологическое оборудование.  - Составлять схемы монтажных работ.  - Организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа.  - Организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования.  - Пользоваться грузоподъёмными механизмами.  - Пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ.  - Рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств.  - Определять виды и способы получения заготовок.  - Выбирать способы упрочнения поверхностей.  - Рассчитывать величину припусков.  - Выбирать технологическую оснастку.  - Рассчитывать режимы резания.  - Назначать технологические базы.  - Производить силовой расчет приспособлений.  - Производить расчет размерных цепей.  - Пользоваться измерительным инструментом.  - Определять методы восстановления деталей.  - Пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами.  - Пользоваться нормативной и справочной литературой.  Знать:  - Условные обозначения в кинематических схемах и чертежах.  - Классификацию технологического оборудования.  - Устройство и назначение технологического оборудования.  - Сложность ремонта оборудования.  - Последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах.  - Методы сборки машин.  - Виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения.  - Допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин.  - Последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа.  - Классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов.  - Основные параметры грузоподъемных машин.  - Правила эксплуатации грузоподъемных устройств.  - Методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования.  - Виды заготовок и способы их получения.  - Способы упрочнения поверхностей.  - Виды механической обработки деталей.  - Классификацию и назначение технологической оснастки.  - Классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов.  - Методы и виды испытаний промышленного оборудования.  - Методы контроля точности и шероховатости поверхностей.  - Методы восстановления деталей.  - Прикладные компьютерные программы.  - Виды архитектуры и комплектации компьютерной техники.  - Правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ.  - Средства коллективной и индивидуальной защиты |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними.  Раздел 1. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования  Раздел 2. Контроль работ по монтажу промышленного оборудования контрольно-измерительными приборами  Раздел 3. Пуско-наладочные работы и испытание промышленного оборудования после монтажа  Раздел 4. Составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования  МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними  Раздел 1. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при ремонте промышленного оборудования  Раздел 2. Контроль работ по ремонту промышленного оборудования контрольно-измерительными приборами  Раздел 3. Пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта  Раздел 4. Выбор методов восстановления деталей и участие в процессе их изготовления  Раздел 5. Составление документации для проведения работ по ремонту промышленного оборудования |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ПК 1.1 - ПК 1.5  ОК 1 - ОК 9 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 1332 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Квалификационный экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф.  Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ 02. Организация и выполнение работ и по эксплуатации промышленного оборудования |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Иметь практический опыт:  - Выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.  - Участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.  - Составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.  Уметь:  - Учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования.  - Пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования.  - Выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;  - Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы.  - Пользоваться оснасткой и инструментом для смазки.  - Выполнять регулировку смазочных механизмов.  - Контролировать процесс эксплуатации оборудования.  - Выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом.  Знать:  - Правила безопасной эксплуатации оборудования.  - Технологические возможности оборудования.  - Допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования.  - Основы теории надежности и износа машин и аппаратов.  - Классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения.  - Методы регулировки и наладки технологического оборудования.  - Классификацию эксплуатационно-смазочных материалов.  - Виды и способы смазки промышленного оборудования.  - Оснастку и инструмент при смазке оборудования.  - Виды контрольно-измерительных инструментов и приборов. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | МДК.01.02 Эксплуатация промышленного оборудования  Раздел 1. Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования  Раздел 2. Выбор методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов  Раздел 3. Участие в работе по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования  Раздел 4. Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ПК 2.1 - ПК 2.4  ОК 1 - ОК 9 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 363 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф.  Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ 03. Участие в организации производственной деятельности  структурного подразделения |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | иметь практический опыт:  - Участия в планировании работы структурного подразделения.  - Организации работы структурного подразделения.  - Руководства работой структурного подразделения.  - Анализа процесса и результатов работы подразделения.  - Оценки экономической эффективности производственной деятельности.  уметь:  - Организовывать рабочие места.  - Мотивировать работников на решение производственных задач.  - Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.  - Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.  знать:  - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.  - Принципы делового общения в коллективе.  - Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения  Раздел 1. Участие в планировании работы структурного подразделения.  Раздел 2. Участие в организации работы структурного подразделения.  Раздел 3. Участие в руководстве работой структурных подразделений.  Раздел 4. Участие в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ПК 3.1 - ПК 3.4.  ОК 1 - ОК 7 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 417 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С.А. Сидорова Н.Ю, |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Иметь практический опыт:  - Разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.  - Ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.  - Испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.  Уметь:  - Обеспечивать безопасность работ.  - Выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; выполнять слесарную обработку деталей.  - Выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива.  - Выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках.  - Выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента.  - Изготавливать приспособления для ремонта и сборки; выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция.  - Выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций.  - Выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений.  - Составлять дефектные ведомости на ремонт.  - Выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок.  Знать:  - Технику безопасности при работе.  - Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.  - Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов.  - Основные механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости.  - Наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.  - Устройство ремонтируемого оборудования.  - Назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин.  - Правила строповки, подъема, перемещения грузов.  - Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.  - Устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин.  - Правила регулирования машин.  - Способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин.  - Способы разметки и обработки несложных различных деталей.  - Геометрические построения при сложной разметке.  - Свойства кислотоупорных и других сплавов.  - Основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования.  - Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин.  - Технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования.  - Правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин.  - Способы определения преждевременного износа деталей.  - Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | МДК 04.01. Слесарь-ремонтник  Раздел 1. Организация и технология ремонта оборудования различного назначения  Раздел 2. Технология выполнения слесарно-сборочных работ.  Раздел 3. Технология выполнения ремонтных работ. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ПК 1.1 - ПК 1.4  ПК 2.1 - ПК 2.2  ОК 1 - ОК 6 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 192 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Квалификационный экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | УП.01 Учебная практика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | - Уметь руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;  - Уметь производить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;  - Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;  - Уметь выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;  - Уметь составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними  Раздел 1. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования  Раздел 2. Контроль работ по монтажу промышленного оборудования контрольно-измерительными приборами  Раздел 3. Пуско-наладочные работы и испытание промышленного оборудования после монтажа  Раздел 4. Составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования  МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними  Раздел 1. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при ремонте промышленного оборудования  Раздел 2. Контроль работ по ремонту промышленного оборудования контрольно-измерительными приборами  Раздел 3. Пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта  Раздел 4. Методы восстановления деталей и процесс их изготовления  Раздел 5. Составление документации для проведения работ по ремонту промышленного оборудования |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ПК 1.1 - ПК 1.5  ОК 01 - ОК 04. |
| **Всего часов по учебному плану:** | 144 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | УП.04 Учебная практика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | - Уметь пользоваться механическим оборудованием с электрическим и пневматическим приводом для проведения монтажных и ремонтных работ;  - Уметь пользоваться грузоподъемными механизмами и машинами;  - Осуществлять монтаж типовых сборочных единиц оборудования;  - Выполнять работы по разборке и сборке оборудования и  трубопроводной арматуры в соответствии с технологическим процессом;  - Знать устройство и принципом действия кранов мостового  и козлового типов  - Участвовать в планировании работы структурного подразделения;  - Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;  - Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности  - Выполнять слесарную обработку различных материалов;  - Выполнять сборку соединений, механизмов, трубопроводов;  - Выполнять ремонт деталей, узлов и механизмов;  - Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам;  - Собирать и разбирать узлы и механизмы средней сложности;  - Испытывать и механизмы средней сложности;  - Ремонтировать, регулировать и испытывать средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации;  - Изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»  Тема 1.1 Безопасность труда  Тема 1.2 Электробезопасность  Тема 1.3 Пожарная безопасность  Тема 2.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда  Тема 2.2 Организация труда слесаря-ремонтника  Тема 2.3 Точность основных размеров при обработке напильниками  Тема 3.1 Инструктаж по организации рабочего  места и безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ  Тема 3.2 Разборка и сборка простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин  Тема 3.3 Ремонт простых сборочных единиц и деталей  Тема 3.4 Сборка разъемных соединений.  Тема 3.5 Использование механизированных инструментов при сборке разъемных соединений  Тема 3.6 Сборка неподвижных неразъемных соединений  Тема 3.7 Прессовые соединения, получаемые с помощью механического и теплового воздействий  Тема 3.8 Пластическая деформация.  Тема 4.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда  Тема 4.2 Разборка простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин  Тема 4.3 Ремонт средней сложности оборудования, агрегатов и машин  Тема 4.4 Сборка трубопроводов  Тема 5.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении работ слесарем-ремонтником 2-го разряда  Тема 5.2 Использование при ведении ремонтных работ механизированного и электрифицированного инструмента  Тема 6.1 Комплекс работ, выполняемых слесарем-ремонтником по обслуживанию технологического оборудования отрасли |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ПК 1.1 - ПК 1.4  ОК 1 - ОК 7 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | Производственная практика |
| **Специальность:** | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | - Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;  - Производить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;  - Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;  - Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;  - Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;  - Выбора эксплуатационно-смазочных материалов при  обслуживании оборудования;  - методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;  - Участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного  оборудования;  - Составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;  - Участия в планировании работы структурного подразделения;  - Организации работы структурного подразделения;  - Руководства работой структурного подразделения;  - Анализа процесса и результатов работы подразделения;  - Оценки экономической эффективности производственной деятельности |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Производственная практика (по профилю специальности)  Раздел 1. Формирование знаний по организации и технологии выполнения монтажных работ промышленного оборудования  Раздел 1. Формирование знаний по организации и технологии выполнения монтажных работ промышленного оборудования  Раздел 3. Формирование знаний по организации и выполнению работ по эксплуатации промышленного оборудования  Раздел 4. Формирование знаний по организации производственной деятельности структурного подразделения  Производственная практика (преддипломная)   1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного   оборудования   1. Организация и выполнение работ по эксплуатации   промышленного оборудования   1. Участие в организации производственной деятельности   структурного подразделения   1. Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 1 - ОК 7  ПМ 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования  ПК 1.1 - ПК1.5  ПМ 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования  ПК 2.1 - ПК 2.4  ПМ 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.  ПК 3.1 - ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 720 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет / Зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Мохов А.Ф. Сидорова Н.Ю. |