Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

Отделение среднего профессионального образования

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

 **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Михайловка

2021г.

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.01 Русский язык |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Язык и речь.Раздел 2. Лексика и фразеология.Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика.Раздел 4. Морфемика. Словообразование.Раздел 5. Орфография.Раздел 6. Морфология.Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• ***личностные***:- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;• ***метапредметные***: - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;• ***предметные***:- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 90 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.02 Литература |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, куль туры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Русская литература первой половины XIX в.Раздел 2. Русская литература второй половины XIX в.Раздел 3. Русская литература на рубеже веков.Раздел 4. Русская литература начала XX века.Раздел 5. Литература 30-40-х гг. XX века.Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.Раздел 7. Литература 50-80-х гг. XX века. Раздел 8. Литература рубежа XX-XXI вв. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:* ***личностные***:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;− эстетическое отношение к миру;− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного от-ношения к русской литературе, культурам других народов;− использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);* ***метапредметные***:

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;* ***предметные***:

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.03 Иностранный язык |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж культурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Основной модуль:Тема 1.1. Приветствие и прощание.Тема 1.2. Описание людей.Тема 1.3. Семья.Тема 1.4. Описание жилища.Тема 1.5. Распорядок дня.Тема 1.6. Хобби, досуг.Тема 1.7. Описание местоположения объекта.Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.Тема 1.12. Англоговорящие страны.Тема 1.13. Научно-технический прогресс.Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.Профессионально-направленный модуль:Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.Тема 2.4.Отраслевые выставки.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:• ***личностных*:**– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;• ***метапредметных*:**– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;***предметных*:**– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кряковская О. Н  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.04 Математика |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Действительные числа.Раздел 2. Степенная функция.Раздел 3. Показательная функция.Раздел 4. Логарифмическая функция.Раздел 5. Тригонометрические формулы.Раздел 6. Тригонометрические уравнения.Раздел 7. Повторение пройденного материала.Раздел 8. Тригонометрические функции.Раздел 9. Производная и её геометрический смысл.Раздел 10. Применение производной к исследованию функций.Раздел 11. Интеграл.Раздел 12. Элементы комбинаторики и теории вероятности.Раздел 13. Введение в стереометрию.Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей.Раздел 15. Перпендикулярность прямых и плоскостей.Раздел 16. Многогранники.Раздел 17. Векторы в пространстве.Раздел 18. Метод координат в пространстве.Раздел 19. Цилиндр, конус, шар. Раздел 20. Объемы тел.Раздел 21. Закрепление материала по курсу «Стереометрия». |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностных*:** − сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; − понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; − развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; − овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; − готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; − отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ***метапредметных*:** − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; • ***предметных*:** − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; − сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 282 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ. 05 История |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Древний мир и раннее средневековье.Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству.Раздел 3. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству.Раздел 4. Страны Запада и Востока в ХVI— ХVIII веках.Раздел 5. Россия в конце ХVII— ХVIII веков: от царства к империи.Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.Раздел 7. Российская империя в ХIХ веке.Раздел 8. Между мировыми войнамиРаздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.Раздел 10. Мир во второй половине ХХ— начале ХХI века.Раздел 11. Советская система 1945 — 1991 годов.Раздел 12. Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностных***: − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; − готовность к служению Отечеству, его защите; − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • ***метапредметных***:− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • ***предметных***: − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Алтанец М. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.06. Физическая культура |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Легкая атлетикаРаздел 2. БаскетболРаздел 3. ВолейболРаздел 4. ГимнастикаРаздел 5. Футбол |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностные***: − готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; − сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; − потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; − приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности; − формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их ис-пользования в социальной, в том числе профессиональной, практике; − готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; − способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; − способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; − формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; − умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  − патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; − готовность к служению Отечеству, его защите; • ***метапредметные***: − способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; − готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; − освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; − формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; • ***предметные***: − умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.07. Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Раздел 4. Основы здорового образа жизни. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: * ***личностные***:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;− готовность к служению Отечеству, его защите;− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;* ***метапредметные***:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;− формирование установки на здоровый образ жизни;− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;* ***предметные***:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 70 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.08. Астрономия |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:* формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
* получение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* развитие умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
* формирование научного мировоззрения;
* получение навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.История развития астрономии.Раздел 2. Устройство Солнечной системы. Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:•  ***личностных:***− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;− умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;• ***метапредметных***:− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;− умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;• ***предметных***:− сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;− сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 36 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С.А.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.01 Информатика |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать
* информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Информационная деятельность человека.Раздел 2. Информация и информационные процессы.Раздел 3. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных).Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.Раздел 6. Телекоммуникационные технологии.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: • ***личностных***:− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;− осознание своего места в информационном обществе;− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;• ***метапредметных***:− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;* ***предметных***:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 100 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т. Ю.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.02. Физика |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
* умение практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Механика.Раздел 2. Основы молекулярно- кинетической теории.Раздел 3. Электродинамика.Раздел 4. Магнитное поле.Раздел 5. Колебания и волны.Раздел 6. Оптика.Раздел 7. Квантовая физика.Раздел 8. Атомная физика. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:  • ***личностных***:- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;− умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • ***метапредметных***:− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;− использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  • ***предметных***:− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;− владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;− сформированность умения решать физические задачи;− сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;− сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 133 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.03 Химия |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
* умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Общая и неорганическая химия.Раздел 2. Органическая химия |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: * ***личностных***:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;* ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;* ***предметных***:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; - понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; - уверенное пользование химической терминологией и символикой;- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; - готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 78 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.04. Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности). |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности)» направлено на достижение следующих целей:* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
* формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять ответственность за свое будущее, будущее своих близких, своей страны.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | **Модуль «Обществознание»:**Раздел 1. Человек и общество.Раздел 2. Духовная культура человека и общества.Раздел 3. Экономика. Раздел 4. Социальные отношения.Раздел 5. Политика.Раздел 6. Право.**Модуль «Основы финансовой грамотности»:**Раздел 1. Личное финансовое планирование.Раздел 2. Налоги.Раздел 3. Пенсии.Раздел 4. Банки.Раздел 5. Страхование.Раздел 6. Инвестиции.Раздел 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.Раздел 8. Создание собственного бизнеса.**Модуль «Основы проектной деятельности»:**Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности.Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• ***личностных***:− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в сооветствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;• ***метапредметных***:− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определя-ющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценно-стей;− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;• ***предметных***:− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 219 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С. А., Васильева Л. Н.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 01. Основы философии |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрообору-дования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:* ориентироваться в истории развития философского знания;
* вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
* применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:* основных философских учений;
* главные философские термины и понятия;
* проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
* традиционные общечеловеческие ценности.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. История философииРаздел 2. Человек, культура, историяРаздел 3. Проблема сознания и познания |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК07, ОК 09. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 48 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Алтанец М. В.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 02. История |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрообору-дования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,
* мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
* основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
* сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.Раздел 3. Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК06 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 60 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Алтанец М. В.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 03. Психология общения |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:- применять техники и приемы эффективного общенияв профессиональной деятельности;- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- цели, функции, виды и уровни общения;- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении;  - вербальные и невербальные средства общения; - взаимосвязь общения и деятельности; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.Теоретические основы изучения общения в психологииРаздел 2. Психологические особенности делового общенияРаздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действийРаздел 4. Верификация ложной информации в процессе общенияРаздел 5. Стрессы. Обретение стрессоустойчивости в деловом общении. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 60 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Батурина Т. И. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:* понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
* понимать тексты на базовые профессиональные темы;
* участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
* кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
* читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения;
* правила чтения текстов профессиональной направленности.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Вводно-коррективный курс;Раздел 2. Развивающий курс;Раздел 3. Технический профиль. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 170 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Токарева О. Б. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 05. Физическая культура |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрообору-дования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни; - способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; − условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности; − правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; − средствах профилактики перенапряжения. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры;Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки;Раздел 3. Спортивные игры |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК03, ОК 04, ОК 08 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 168 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 01 Математика |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:– находить производную элементарной функции; – выполнять действия над комплексными числами; – вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами; – решать простейшие уравнения и системы уравнений; – задавать множества и выполнять операции над ними; – находить вероятность в простейших задачах; – выполнять арифметические операции с векторами; – применять ряды Фурье для некоторых функций, встречающихся в электротехнике.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:– основные понятия и методы математического анализа; – методику расчета с применением комплексных чисел; – базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления; – структуру дифференциального уравнения; – способы решения простейших видов уравнений; – определение приближенного числа и погрешностей; – понятие множества, элементов множества; способы задания множеств и операций над ними; – понятие вектора, операции с векторами; применение векторов при решении задач; – элементы комбинаторного анализа; – определение вероятности, простейшие свойства вероятности; – понятие числового ряда, виды рядов; теорему Фурье, разложение в ряд Фурье некоторых функций. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Понятие о числе. Комплексные числаРаздел 2. Математический анализРаздел 3. Линейная алгебраРаздел 4. Элементы аналитической геометрииРаздел 5. Дифференциальное исчислениеРаздел 6. Интегральное исчислениеРаздел 7. Дифференциальные уравненияРаздел 8. РядыРаздел 9. Основы дискретной математикиРаздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01 - ОК 03, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.3 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 82 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 02 Информатика |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:– использовать прикладные программные средства; – выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; – создавать и редактировать текстовые файлы; – работать с носителями информации; – пользоваться антивирусными программами; – соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:– правила оформления текстовых и графических документов; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – способы хранения и основные виды хранилищ информации; – основные логические операции; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; -методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.  |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология;Раздел 2. Программный сервис и структура персональных компьютеров;Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации;Раздел 4. Прикладные программные средства;Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.4,ПК 3.4, ПК 4.3 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 48 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 03 Экологические основы природопользования |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия;  - определить необходимые ресурсы и причины возникновения экологического кризиса, соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  **-** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **-** структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Природопользование. Охрана окружающей средыРаздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 3.4. ОК.01, ОК.07  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 32 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.01 Техническая механика |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- решать задачи кинематики и динамики прямолинейного и вращательного движений;- определять силовые факторы, действующие на элементы конструкций;- выполнять расчеты на прочность и жесткость элементов конструкций при воздействии внешних и внутренних силовых факторов;- выполнять расчеты разъемных и неразъемных соединений на определение неразрушающих нагрузокВ результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- законы механического движения и равновесия;- параметры напряженно-деформированного состояния элементов конструкций при различных видах нагружения;- методики расчета на прочность и жесткость элементов конструкций при различных видах нагружения;- основные типы деталей машин и механизмов, основные типы разъемных и неразъемных соединений. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Теоретическая механика.Раздел 2 Сопротивление материалов.Раздел 3 Детали машин. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01.- ОК 07.ПК 2.1., ПК 2.2.,ПК 2.4.,ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 80 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.02 Инженерная графика |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- читать чертежи и схемы;- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- законов, методов и приемов проекционного черчения -правил оформления текстовых и графических документов-требований стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Правила оформления чертежейРаздел 2. Проекционное черчениеРаздел 3. Основы технического черченияРаздел 4. Машиностроительное черчениеРаздел 5. Электротехническое черчение  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01., ОК 02.,ОК 03.,ОК 09., ПК 1.1.,ПК 1.3., ПК 2.1., ПК2.2., ПК 2.4., ПК 3.4.. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 60 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.03 Электротехника |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять расчеты электрических цепей; - выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - пользоваться приборами и снимать их показания; - выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:основ теории электрических и магнитных полей; методов расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов; методов измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин; схем включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности; классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Электрическое полеРаздел 2. Электрические цепи постоянного токаРаздел 3 Электрические цепи переменного токаРаздел 4 Электрические измеренияРаздел 5 Переходные процессы в электрических цепях |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01.- ОК 10., ПК 1.1.ПК 1.2. ,ПК 1.3., ПК 2.1. ,ПК 2.2., ПК 2.3. ,ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. ,ПК 4.1., ПК 4.2.. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 193 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.04 Основы электроники |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- определять параметры полупроводниковых приборов и типовых электронных каскадов по заданным условиям; - производить простейшие расчеты усилительных каскадов; - производить расчет выпрямительных устройств.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- принципов действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения; - основ работы фотоэлектронных и оптоэлектронных приборов;- по общим сведениям об интегральных микросхемах. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Элементная база электронной техникиРаздел 2. Аппаратные средства информационной электроникиРаздел 3. Основы микропроцессорной техникиРаздел 4. Аппаратные средства обеспечения энергетической электроники |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. - ОК 10.,ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.3. ,ПК 2.1. ,ПК 2.2.,ПК 2.3. ,ПК 2.4. ,ПК 3.2. ,ПК 3.3. ,ПК 3.4. ,ПК 4.1.,ПК 4.2. , |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 103 часа,  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- пользоваться пакетами специализированных программ для проектирования, расчета и выбора оптимальных параметров систем электроснабжения;- выполнять расчеты электрических нагрузок;- выполнять проектную документацию с учетом персонального компьютера.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- пакетов специализированных программ для расчета и проектирования систем электроснабжения;- о технических решениях по применению микропроцессорной и микроконтроллерной техники в электроэнергетике;- о программировании микроконтроллеров. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Методы и средства информационных технологийРаздел 2. Электронные коммуникации |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. -ОК 09. ,ПК 1.1. ,ПК 2.3. ,ПК 2.4. ,ПК 3.2. ,ПК 3.3.,ПК 3.4. ,ПК 4.3.. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 48 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет  |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Минаев Н.С., Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.06 Электрические измерения |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- составлять измерительные схемы;- выбирать средства измерений;- измерять с заданной точностью различные электротехнические величины;- определять значение измеряемой величины и показатели точности измерений.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- основных методов и средств измерения электрических величин;- основных видов измерительных приборов и принципов их работы;- о влиянии измерительных приборов на точность измерения; - принципов автоматизации измерений;- условных обозначений и маркировки измерений;- о назначении и области применения измерительных устройств. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Электрические измеренияРаздел 2. Средства измерения электрических величинРаздел 3. Электронные измерительные устройстваРаздел 4. Цифровые измерительные устройства |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. ,ОК 10. ,ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.3. ,ПК 2.1. ,ПК 2.2.,ПК 2.3. ,ПК 3.2. ,ПК 4.2. ,ПК 4.4.. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 102 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю., Мохов А.Ф. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.07 Основы микропроцессорных систем управления в энергетики |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- составлять функциональные и структурные схемы управления различными электроэнергетическими объектами;- выбирать средства технической реализации микропроцессорных систем управления; - программировать микропроцессорные системы управления на основе ПЛК широкого применения.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-основные электроэнергетические объекты, для которых актуально применение микропроцессорных систем управления (МСУ);- функциональные и структурные схемы объектов и систем;- принципы цифровой обработки информации;- принципы построения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров;- типовые конфигурации микропроцессорных систем управления и систем обработки данных, применяемых на электроэнергетических объектах;- структуру и принципы организации программного обеспечения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Типовые узлы и устройства микропроцессоров и микро- ЭВМРаздел 2. Микропроцессорные системы управления (МСУ)Раздел 3. Программное обеспечение |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. - ОК 10. ,ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.3. ,ПК 2.1. ,ПК 2.2,ПК 2.3.,ПК 2.4. ,.ПК 3.1. ,ПК 3.2. ,ПК 3.3. ,ПК 3.4.. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 62 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- составлять функциональные и структурные схемы управления различными электроэнергетическими объектами;- выбирать средства технической реализации микропроцессорных систем управления;- программировать микропроцессорные системы управления на основе ПЛК широкого применения.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-основные электроэнергетические объекты, для которых актуально применение микропроцессорных систем управления (МСУ);- функциональные и структурные схемы объектов и систем;- принципы цифровой обработки информации;- принципы построения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров;- типовые конфигурации микропроцессорных систем управления и систем обработки данных, применяемых на электроэнергетических объектах;- структуру и принципы организации программного обеспечения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Тема 1. Основные понятия и определения в автоматическом управлении. Тема 2. Типовые элементы САУ.Тема 3. Программируемые логические контроллеры (ПЛК).Тема 4. Элементы теории автоматического управления.Тема 5. Автоматика и телемеханика в энергетике. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. - ОК 10. ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.3. ,ПК 2.1. ,ПК 2.2. ,ПК 2.3. ,ПК 2.4. ,ПК 3.1. ,ПК 3.2. ,ПК 3.3. ,ПК 3.4.. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 66 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.09 Безопасность работ в электроустановках |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:-оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;-планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;-выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;-выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;-выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;-проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;-осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;-организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок-правил технической эксплуатации и техники безопасности при проведении электромонтажных работ;-правил техники безопасности при работе в действующих установках;-мер безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании оборудования автоматических систем. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Производственный травматизмРаздел 2. Основы электробезопасностиРаздел 3. Электробезопасность при монтаже, наладке, обслуживании и ремонте электрооборудованияРаздел 4. Основы пожарной безопасности |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. -ОК 10. ,ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.3. ,ПК 2.1. ,ПК 2.2.,ПК 2.3. ,ПК 3.1. ,ПК 3.2. ,ПК 3.3. . |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 42 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.10. Основы менеджмента в электроэнергетике |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- организовывать подготовку электромонтажных работ;-составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- структуры и функционирования электромонтажной организации;-методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;-способов стимулирования работы членов бригады- методов контроля качества электромонтажных работ |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организацииТема 3. Функции менеджментаТема 4. Система методов управленияТема 5. Коммуникации в менеджментеТема 6. Деловое общениеТема 7. Социальная ответственность организацииТема 8. Процесс принятия решенийТема 9. Управление конфликтами и стрессамиТема 10. Руководство: власть и партнёрствоТема 11. Основы управления персоналомТема 12. Мотивация персонала на предприятииТема 13. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. - ОК 11.  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 48 часов,  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Барышникова Н.Б. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.11 Безопасность жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;–оказывать первую помощь пострадавшим.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:–принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;–основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;–задач и основных мероприятий гражданской обороны;–способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;– основ военной службы и обороны государства;–основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;–организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;–области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;–порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуацияхРаздел 2. Основы военной службы и обороны государстваРаздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизниРаздел 4. Производственная безопасность |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. -ОК 11.ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.3. ,ПК 2.1. ,ПК 2.2. ,ПК 2.3. ,ПК 2.4. ,ПК 3.1. ,ПК 3.2. ,ПК 3.3. ,ПК 3.4. ,ПК 4.1. ,ПК 4.2. ,ПК 4.3. ,ПК 4.4. , |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 68 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Володина И.В., Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.12 Основы экономики отрасли |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оперировать понятийным аппаратом экономики; - определять организационно-правовые формы организаций;- применять методы расчета основных макроэкономических показателей.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- общие основы экономики как науки - основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом;- сущность, функции рынка; закономерности функционирования рыночного механизма- законы рыночного спроса и предложения, факторы, их определяющие;- характеристику рынков факторов производства;- направления государственной экономической политики; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, антиинфляционной политики. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Предмет и история экономических наукРаздел 2 Общие проблемы экономической теорииРаздел 3 МикроэкономикаРаздел 4 МакроэкономикаРаздел 5. Организация (предприятие) в условиях рынка |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. -ОК 11. ,ПК 1.1. ,ПК 1.3. ,ПК 2.1. ,ПК 2.2. ,ПК 2.4. ,ПК 3.1. ,ПК 3.3,ПК 4.1. ,ПК 4.2.. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 92 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Барышникова Н.Б. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.13. Электротехнические материалы |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- определять характеристики материалов по справочникам;- выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации.-подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;-выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- о строении материалов;- классификации электротехнических материалов их свойства, область применения;- механических, электрических, тепловых, физико-химических характеристик материалов;- основных видов проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, их свойств и областей применения;- состава, основных свойств и назначения припоев, флюсов, клеев. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основы металловеденияРаздел 2. Основные характеристики электротехнических материаловРаздел 3. Проводниковые материалыРаздел 4. Диэлектрические материалыРаздел 5. Проводниковые изделияРаздел 6. Магнитные материалы |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. -ОК 10. ПК 1.2. ,ПК 1.3. ,ПК 2.1. ,ПК 2.2. ,ПК 3.1. . |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 50 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач;  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию правовой информации применительно к контексту; - извлекать из нормативно-правовой документации необходимую информацию; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности, в том числе предпринимательской, с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - применять документацию систем качества в профессиональной деятельности.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные положения Конституции Российской Федерации;  - основы трудового права;  - законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основы гражданского праваРаздел 2. Основы трудового праваРаздел 3. Административная ответственность. Защита нарушенных прав |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.01,ОК.02.,ОК.10. ,ОК.11 ,ПК 1.2..  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** |  48 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОП.15 Технология отрасли |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:-пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции;-моделировать химико-технологические схемыпроизводства неметаллических строительных изделий и конструкций;-производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций;- обосновывать выбор наиболее целесообразного способа производства неметаллических изделий и конструкций.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-основы расчета и проектирования железобетонных конструкций;- строительные элементы инженерного оборудования;- монтаж строительной конструкции;-типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций;-методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов;-технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций;-системы и методы разработки технологических процессов |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основы строительного производстваРаздел 2. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01.- ОК 07.,ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 2.1. ,ПК 4.1.. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 98 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности;- осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;- читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;- производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;- контролировать режимы работы электроустановок;- выявлять и устранять неисправности электроустановок;-планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности-планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования-планировать ремонтные работы- выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;- контролировать качество выполнения ремонтных работ.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- классификацию кабельных изделий и область их применения;- устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;- правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;- условия приёмки электроустановок в эксплуатацию;- перечень основной документации для организации работ;- требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;- устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;- типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;- технологическую последовательность выполнения ремонтных работ;- назначение и периодичность ремонтных работ;- методы организации ремонтных работ |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Организация и осуществление эксплуатации электроустановок промышленных и гражданских зданий.Раздел 2. Организация и производство работ по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.Раздел 3. Организация и производство ремонта электроустановок промышленных и гражданских зданий. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. - ОК 10.,ПК 1.1. ,ПК 1.2. ,ПК 1.3..  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 717 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ПМ. 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- составлять отдельные разделы производства работ;- анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;- выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;- выполнять приемо-сдаточные испытания;- оформлять протоколы по завершению испытаний;- выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования;- выполнять расчет электрических нагрузок;- осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения;- подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;- отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;- номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;- технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;- методы организации проверки и настройки электрооборудования;- нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования;- перечень документов, входящих в проектную документацию;- основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;- правила оформления текстовых и графических документов. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Организация и производство монтажа силового и осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательностиРаздел 2. Проектирование силового и осветительного электрооборудованияРаздел 3. Организация и производство наладки и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01.-ОК 10.,ПК 2.1. ,ПК 2.2.,ПК 2.3. ,ПК 2.4.  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 632 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ПМ. 03. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - составлять отдельные разделы проекта производства работ; -анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; - выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; -выполнять приемо-сдаточные испытания; - оформлять протоколы по завершению испытаний; - выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; - выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; - выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера;- обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; -диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; -контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; -составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; -разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; - обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; -контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; -проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; - оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; -обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-требования приемки строительной части под монтаж линий;-отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей;-номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;- технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями;-методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;-основные методы расчета и условия выбора электрических сетей;- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;-технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе;- методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций;-технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;-технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи;-конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ;-технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий;Раздел 2. Монтаж и наладка электрических сетей;Раздел 3. Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01 -ОК 10,ПК 3.1. ,ПК 3.2. ,ПК 3.3. ,ПК 3.4.. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** |  298 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:-разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств;-организовывать подготовку электромонтажных работ;-составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;-контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;-контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;-оценивать качество выполненных электромонтажных работ;-проводить корректирующие действия;-составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;-составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;-рассчитывать основные показатели производительности труда;-проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;-осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;-организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-структуру и функционирование электромонтажной организации;-методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;-способы стимулирования работы членов бригады;-методы контроля качества электромонтажных работ;-правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;-правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;-виды и периодичность проведения инструктажей;-состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;-виды износа основных фондов и их оценка;-основы организации, нормирования и оплаты труда;-издержки производства и себестоимость продукции. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работРаздел 2. Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01.-ОК 11,ВД 4 ,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3.,ПК 4.4., |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 266 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,должностям служащих(электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования.- выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности.- выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования.- производить измерение параметров электрических цепей.- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы.- осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения.- организовывать подготовку электромонтажных работ.- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ.- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом.- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-Государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования.-Номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий.-Технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными правовыми актами.-Методы организации проверки и настройки электрооборудования.-Нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования.-Перечень документов, входящих в проектную документацию.-Структуру и функционирование электромонтажной организации.- Методы контроля качества электромонтажных работ.-Правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1-ОК 9,ПК.5.1,ПК.5.2,ПК.5.3 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** |  357 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ПП.01.01Выполнение работ по ремонту электроустановок |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | умения - оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; - осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; - читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; - производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; - планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; - контролировать режимы работы электроустановок; - выявлять и устранять неисправности электроустановок; - планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; - планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; - планировать ремонтные работы; - выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; - контролировать качество проведения ремонтных работ знания - классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, -принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; - правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; - условия приемки электроустановок в эксплуатацию; - перечень основной документации для организации работ; - требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; - устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; - типичные неисправности электроустановок и способы их устранения; - технологическую последовательность производства ремонтных работ; - назначение и периодичность ремонтных работ; - методы организации ремонтных работ |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Организация и осуществление эксплуатации электрических машинРаздел 2 Электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.01 - ОК.11 ПК.1.1 – ПК.1.3 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 216 часов  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ПП.02.01 Выполнение работ по наладке электрооборудования |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | умения - составлять отдельные разделы проекта производства работ; - анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;- выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности; - выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; - выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования; - выполнять расчет электрических нагрузок; - осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; - подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютеразнания - требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; - отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;-номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; - технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами; - методы организации проверки и настройки электрооборудования; - нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; - перечень документов, входящих в проектную документацию; - основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; - правила оформления текстовых и графических документов |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Обслуживание электрического освещенияРаздел 2 Освоение практических навыков испытания электрических машин после ремонта |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.01-ОК.11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 180  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ПП.03.01 Выполнение работ по наладке электрических сетей |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | умения - составлять отдельные разделы проекта производства работ; - анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; - выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; выполнять приемо-сдаточные испытания; - оформлять протоколы по завершении испытаний; - выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; - выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; - выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера; - обосновывать своевременный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; - диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуальногонаблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; - контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; - составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по ксплуатации линий электропередачи; - разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; - обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; - контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; - проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; - оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; - обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонтазнания- требования приемки строительной части под монтаж линий; - отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; - номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; - технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями; - методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; - основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; - нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; - технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; - методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; - технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; - технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи; - конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые на сетях 0,4–20 кВ; - технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Монтаж и наладка внешнего электроснабжения |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.01-ОК.11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 108 часов  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ПП.04.01Выполнение работ по организации деятельности производственного подразделения электромонтажной организации |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | умения - разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; - организовывать подготовку электромонтажных работ; - составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; - контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; - контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; - оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия; - составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; - рассчитывать основные показатели производительности труда; - проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; - осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; - организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасностизнания - структуру и функционирование электромонтажной организации; - методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; - способы стимулирования работы членов бригады; - методы контроля качества электромонтажных работ; - правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; - правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;- виды и периодичность проведения инструктажей; - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; - виды износа основных фондов и их оценка; - основы организации, нормирования и оплаты труда; - издержки производства и себестоимость продукции |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Организация работы производственного подразделения |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.01 – ОК.11 ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 72 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ПП.05.01 Выполнение работ по обслуживанию электроустановок |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | умения - разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; - организовывать подготовку электромонтажных работ; - составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; - контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; - контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; - оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия; - составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; - рассчитывать основные показатели производительности труда; - проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; - осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; - организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасностизнания - структуру и функционирование электромонтажной организации; - методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; - способы стимулирования работы членов бригады; - методы контроля качества электромонтажных работ; - правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; - правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;- виды и периодичность проведения инструктажей; - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; - виды износа основных фондов и их оценка; - основы организации, нормирования и оплаты труда; - издержки производства и себестоимость продукции |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Выполнение работ по монтажу электропроводок всех видов |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.01 – ОК.11 ПК 5.1 – ПК 5.3 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 108 часов  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ПДП Производственная практика (преддипломная) |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | закрепление и углубление обучающимся теоретических знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1 Характеристика предприятия |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.01 - ОК.11 ПК.1.1 – ПК.1.3 ПК.2.1 – ПК.2.4 ПК.3.1 – ПК.3.4 ПК.4.1 – ПК.4.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 144 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |

 **Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | УП.05.01 Выполнение работ по выявлению и устранению неисправностей в работе электроустановок |
| **Специальность:** | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- читать монтажные и принципиальные электрические схемы;- производить расчёт сечения проводов;- пользоваться измерительными приборами;- собирать простейшие электрические схемы;- производить сборку контактных соединений скруткой и пайкой.     В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- электрические материалы и их проводимость;- условные обозначения электрических схем;- маркировку электрических цепей, проводов и кабелей;- расчёт сечения проводов;- способы получения контактных соединений;- правила устройства заземления и защиты электроустановок;- подключение двигателей и генераторов;- способы защиты электрических схем от перегрузок;- виды электропроводок и способы их укладки;-технику безопасности электромонтажных работ и основные приёмы оказания доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1**.** Организовывать и осуществлять эксплуатацию и монтаж электроустановок промышленных и гражданских зданийРаздел 2.Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 1-9; ПК 1.1-1.3,ПК 4.1-4.2,ПК 4.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 180 часов  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Арутюнян А.А. |