Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

Отделение среднего профессионального образования

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

 **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий**

**и конструкций**

Михайловка

2021г.

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОДБ.01 Русский язык |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Язык и речь.Раздел 2. Лексика и фразеология.Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика.Раздел 4. Морфемика. Словообразование.Раздел 5. Орфография.Раздел 6. Морфология.Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• ***личностные***:- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;• ***метапредметные***: - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;• ***предметные***:- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 90 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОДБ.02 Литература |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, куль туры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Русская литература первой половины XIX в.Раздел 2. Русская литература второй половины XIX в.Раздел 3. Русская литература на рубеже веков.Раздел 4. Русская литература начала XX века.Раздел 5. Литература 30-40-х гг. XX века.Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.Раздел 7. Литература 50-80-х гг. XX века. Раздел 8. Литература рубежа XX-XXI вв. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• ***личностные***:− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;− эстетическое отношение к миру;− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного от-ношения к русской литературе, культурам других народов;− использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);* ***метапредметные***:

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;• ***предметные***:− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОДБ.02 Иностранный язык |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж культурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Основной модуль:Тема 1.1. Приветствие и прощание.Тема 1.2. Описание людей.Тема 1.3. Семья.Тема 1.4. Описание жилища.Тема 1.5. Распорядок дня.Тема 1.6. Хобби, досуг.Тема 1.7. Описание местоположения объекта.Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.Тема 1.12. Англоговорящие страны.Тема 1.13. Научно-технический прогресс.Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.Профессионально-направленный модуль:Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.Тема 2.4.Отраслевые выставки.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• ***личностных*:**– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;• ***метапредметных*:**– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;***предметных*:**– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** |  ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кряковская О. Н  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.04 Математика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Действительные числа.Раздел 2. Степенная функция.Раздел 3. Показательная функция.Раздел 4. Логарифмическая функция.Раздел 5. Тригонометрические формулы.Раздел 6. Тригонометрические уравнения.Раздел 7. Повторение пройденного материала.Раздел 8. Тригонометрические функции.Раздел 9. Производная и её геометрический смысл.Раздел 10. Применение производной к исследованию функций.Раздел 11. Интеграл.Раздел 12. Элементы комбинаторики и теории вероятности. Раздел 13. Введение в стереометрию.Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей.Раздел 15. Перпендикулярность прямых и плоскостей.Раздел 16. Многогранники.Раздел 17. Векторы в пространстве.Раздел 18. Метод координат в пространстве.Раздел 19. Цилиндр, конус, шар. Раздел 20. Объемы тел.Раздел 21. Закрепление материала по курсу «Стереометрия». |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностных*:** − сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; − понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; − развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; − овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; − готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; − отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ***метапредметных*:** − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; • ***предметных*:** − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; − сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 282 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОДБ. 05 История |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Древний мир и раннее средневековье.Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству.Раздел 3. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству.Раздел 4. Страны Запада и Востока в ХVI— ХVIII веках.Раздел 5. Россия в конце ХVII— ХVIII веков: от царства к империи.Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.Раздел 7. Российская империя в ХIХ веке.Раздел 8. Между мировыми войнамиРаздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.Раздел 10. Мир во второй половине ХХ— начале ХХI века.Раздел 11. Советская система 1945 — 1991 годов.Раздел 12. Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностных***: − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; − готовность к служению Отечеству, его защите; − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • ***метапредметных***:− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • ***предметных***: − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Алтанец М. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ОДБ.06. Физическая культура |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Легкая атлетикаРаздел 2. БаскетболРаздел 3. ВолейболРаздел 4. ГимнастикаРаздел 5. Футбол |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • ***личностные***: − готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; − сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; − потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; − приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности; − формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их ис-пользования в социальной, в том числе профессиональной, практике; − готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; − способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; − способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; − формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; − умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  − патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; − готовность к служению Отечеству, его защите; • ***метапредметные***: − способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; − готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; − освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; − формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; • ***предметные***: − умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.07. Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Раздел 4. Основы здорового образа жизни. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: * ***личностные***:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;− готовность к служению Отечеству, его защите;− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;* ***метапредметные***:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;− формирование установки на здоровый образ жизни;− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;* ***предметные***:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 70 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.08. Астрономия |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:* формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
* получение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* развитие умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
* формирование научного мировоззрения;
* получение навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.История развития астрономии.Раздел 2. Устройство Солнечной системы. Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:•  ***личностных:***− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;− умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;• ***метапредметных***:− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;− умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;• ***предметных***:− сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;− сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 36 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С.А.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.01. Информатика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать
* информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Информационная деятельность человека.Раздел 2. Информация и информационные процессы.Раздел 3. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных).Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.Раздел 6. Телекоммуникационные технологии.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: • ***личностных***:− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;− осознание своего места в информационном обществе;− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;• ***метапредметных***:− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;* ***предметных***:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 100 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т. Ю.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.02. Физика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
* умение практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Механика.Раздел 2. Основы молекулярно- кинетической теории.Раздел 3. Электродинамика.Раздел 4. Магнитное поле.Раздел 5. Колебания и волны.Раздел 6. Оптика.Раздел 7. Квантовая физика.Раздел 8. Атомная физика. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:  • ***личностных***:- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;− умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • ***метапредметных***:− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;− использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  • ***предметных***:− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;− владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;− сформированность умения решать физические задачи;− сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;− сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 133 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.03. Химия |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
* умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Общая и неорганическая химия.Раздел 2. Органическая химия |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: * ***личностных***:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;* ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;* ***предметных***:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; - понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; - уверенное пользование химической терминологией и символикой;- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; - готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 78 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.04. Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности). |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности)» направлено на достижение следующих целей:* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
* формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять ответственность за свое будущее, будущее своих близких, своей страны.
 |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | **Модуль «Обществознание»:**Раздел 1. Человек и общество.Раздел 2. Духовная культура человека и общества.Раздел 3. Экономика. Раздел 4. Социальные отношения.Раздел 5. Политика.Раздел 6. Право.**Модуль «Основы финансовой грамотности»:**Раздел 1. Личное финансовое планирование.Раздел 2. Налоги.Раздел 3. Пенсии.Раздел 4. Банки.Раздел 5. Страхование.Раздел 6. Инвестиции.Раздел 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.Раздел 8. Создание собственного бизнеса.**Модуль «Основы проектной деятельности»:**Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности.Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы.  |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• ***личностных***:− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в сооветствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;• ***метапредметных***:− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определя-ющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценно-стей;− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;• ***предметных***:− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 219 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С. А., Васильева Л. Н.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 01. Основы философии |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. История философииРаздел 2. Человек, культура, историяРаздел 3. Проблема сознания и познания |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК07 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 48 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Алтанец М. В.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 02. История |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ретроспективный анализ развития отрасли. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.Раздел 3. Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК06 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 60 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Алтанец М. В.  |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:− особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;− основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;− лексический (1000 - 1200лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;− основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении;Раздел 2. Профессиональный модуль;Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения;Раздел 4. Предпринимательская деятельность. |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК04, ОК 06, ОК 10 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 170 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кряковская О.Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 04. Физическая культура |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целейВ результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Легкая атлетикаРаздел 2. БаскетболРаздел 3. ВолейболРаздел 4. ГимнастикаРаздел 5. Футбол |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК03 – ОК06, ОК 08 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 166 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 05. Психология общения |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:- применять техники и приемы эффективного общенияв профессиональной деятельности;- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- цели, функции, виды и уровни общения;- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении;  - вербальные и невербальные средства общения; - взаимосвязь общения и деятельности; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1.Теоретические основы изучения общения в психологииРаздел 2. Психологические особенности делового общенияРаздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действийРаздел 4. Верификация ложной информации в процессе общенияРаздел 5. Стрессы. Обретение стрессоустойчивости в деловом общении |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01-07, ОК 09, ОК 11. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 60 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Батурина Т. И. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ЕН. 01 Экологические основы природопользования |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- правовые вопросы экологической безопасности;- об экологических принципах рационального природопользования;- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Природопользование. Охрана окружающей средыРаздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 4.4., ОК 02, ОК 07. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 32 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ЕН. 02 Математика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать задачу, выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - грамотно излагать свои мысли и правильно оформлять решение задачи или проблемы; - использовать средства информационных технологий для решения учебных задач;- вычислять площади поверхности и объемы строительных конструкций и изделий, применять математические методы для решения профессиональных задач; - применять свойства степеней при выполнении расчетов, применять математические методы для решения профессиональных задач.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - значение математики в профессиональной деятельности;  - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа; основные понятия и методы дискретной математики и линейной алгебры;  - основные понятия теории вероятности и математической статистики; - правила оформления решения задач и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; - правила работы с формулой, формулы площадей фигур, основы тригонометрии; - правила работы с формулой, свойства степеней, правила выполнения действий с числами, записанными в стандартном виде. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Природопользование. Охрана окружающей средыРаздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 76 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дисциплина:** | ЕН. 03 Информатика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации с использованием компьютерной техники, ресурсов сети Интернет; - оформлять текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ;  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства для обмена информацией; - использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач; - использовать современные вебтехнологии для размещения текстов в Интернете; - применять электронные таблицы для выполнения расчетов и построения диаграмм; - использовать компьютерные средства обработки, хранения, передачи информации.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия, технологию, общий состав персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - виды программного обеспечения вычислительной техники, понятие операционной системы и оболочки; - технологии обработки текстовой информации; - принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;  - способы защиты информации от несанкционированного доступа, антивирусные средства защиты информации; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - назначение и принципы работы текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных, автоматизированных систем управления; - технологии обработки числовой информации с использованием табличных процессоров; - сущность понятия автоматизированных систем управления, их назначение и виды. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Информация и информационные процессыРаздел 2. Технологии обработки текстовой информацииРаздел 3. Технологии обработки табличной информацииРаздел 4. Мультимедийные технологии. Технологии обработки графики |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 64 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 01 Инженерная графика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:- пользоваться нормативной документацией при решении задач по составлению строительных и специальных чертежей; - читать чертежи;- выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графиках; - выполнять эскизы.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования; - законы, методы и приемы проекционного черчения; -требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства по оформлению и составлению строительных чертежей. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Графическое оформление чертежей. Геометрические построенияРаздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисованияРаздел 3. Основы технического черченияРаздел 4. Архитектурно-строительные чертежиРаздел 5. Чертежи и схемы по специальности |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01,ОК 02,ОК 09,ОК 10,ПК 1.3 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 106 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 02 Техническая механика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;- определять усилия в стержнях ферм; -строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др; -выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- определение направления реакций связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;- законы механики деформиру­емого твердого тела, виды деформаций, напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;- основные расчеты; -моменты инерций простых сечений элементов и др. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Тема 1. Механика абсолютно твердого тела. СтатикаТема 2. Механика абсолютно упругого телаТема 3. Механика реального тела и основы расчета на прочность и жесткость |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01, ОК 04, ПК 1.1,ПК 1.2 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 98 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 03 Электротехника и основы электронной техники |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-выбирать способы и средства для решения профессиональных задач с учетом контекста; -применять теоретические знания к расчету, анализу, диагностике и синтезу электрических и магнитных цепей, электрических машин и электронных устройств;-составлять и решать уравнения для анализа конкретных цепей и устройств;-составлять, читать и экспериментально исследовать электрические и магнитные цепи и электронные схемы, определять токи, напряжения и мощности;-использовать современные измерительные электроприборы при экспериментальных исследованиях.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- о фундаментальных законах теории электромагнит­ного поля и электрических цепей;-о методах расчета электрических цепей и электромагнитных полей; -электротехническую терминоло­гию и символику;-буквенные обозначения и едини­цы измерения электрических и магнитных величин; -правила электробезопасности; -методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей; -назначение, устройство, принцип действия электронных устройств, методы их анализа и синтеза. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Тема 1.Электрическое и магнитное полеТема 2.Постоянный электрический токТема 3.Переменный ток электрический токТема 4.Электрические машины и трансформаторыТема 5.Электрооборудование строительных площадокТема 6.Электроснабжение строительной площадкиТема 7.Электробезопасность на строительной площадке |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 4.2.ПК 4.3 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 84 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация продукции |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-анализировать проблему и выделять её составные части;-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;- грамотно оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;- использовать средства информационных технологий для решения учебных задач;-применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;- применять документацию систем качества.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;-документация систем качества и правила её оформления;- современные средства и устройства информатизации;-основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;- пути повышения качества продукции. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основы стандартизацииРаздел 2. Объекты стандартизации в отраслиРаздел 3. Система стандартизации в отраслиРаздел 4. Основы метрологииРаздел 5. Основы сертификацииРаздел 6. Оформление дипломных проектов, курсовых работ, рефератов |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.01,ОК.05,ОК.09, ПК.1.2.  |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 44 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Вартанян Л.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: -выбирать информационные технологии и средства для решения профессиональных задач;-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации с использованием современных ИТ;-применять компьютерные и телекоммуникационные средства для обмена информацией; -использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач; -выполнять проектирование строительных конструкций с использованием CAD-систем; -производить расчеты с применением прикладных математических пакетов; -строить схемы процессов с использованием возможностей прикладных программных средств;- использовать компьютерные средства обработки, хранения, передачи информации.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-знать основные понятия, технологию, общий состав персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -виды программного обеспечения вычислительной техники; -знать методы и средства поиска, систематизации и обработки технической и правовой информации; -знать принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; -знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -назначение и принципы работы прикладных программных средств; -знать технологии проектирования строительных конструкций с помощью CAD-систем; -знать основы проведения математических вычислений в прикладных математических программах; -знать технологии обработки графической информации с использованием прикладных программ;-знать сущность понятия автоматизированных систем управления, их назначение и виды. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Понятие ИТ. Применение математических пакетов в реализации профессиональных расчетовРаздел 2. Основы работы с информационно-поисковыми системами и сетью ИнтернетРаздел 3. Справочно-правовые системыРаздел 4. Создание схем средствами прикладных программРаздел 5. Системы автоматизированного проектирования |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.1,ОК.2 ,ОК.5 ,ОК.9 ,ПК 1.3,ПК 2.3,ПК 3.3 ,ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 76 часов  |
| **Форма промежуточной аттестации:** | дифференцированный зачет  |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-использовать нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач;-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию правовой информации применительно к контексту;-извлекать из нормативно-правовой документации необходимую информацию;-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности, в том числе предпринимательской, с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;-применять документацию систем качества в профессиональной деятельности.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-основные положения Конституции Российской Федерации; -основы трудового права; -законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основы гражданского праваРаздел 2. Основы трудового праваРаздел 3. Административная ответственность. Защита нарушенных прав |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.01 ,ОК.02 ,ОК.10 ,ОК.11, ПК 1.2 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 44 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л.Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.07. Экономика организации |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-выбирать способы и средства для решения профессиональных задач на основе анализа технико-экономических показателей деятельности организации;-находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;-использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;-определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды;-оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;-составлять и заключать договоры подряда;-рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ показателей.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;-знать методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;-состав основных и оборотных средств предприятия; основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий, методика их расчета;-организационно-правовые формы строительных организаций;-планирование и учет финансов;-механизмы ценообразования на строительную продукцию, калькулирования себестоимости продукции, формирования и использования прибыли; правила работы с банками; понятие инвестиций;-формы и системы оплаты труда;-понятие и признаки предпринимательской деятельности; -виды и формы предпринимательства; -методика разработки бизнес-плана;-методики финансового анализа; источники информации для финансового анализа. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Предприятие – основное звено экономикиРаздел 2 Ресурсы предприятияРаздел 3 Экономические показатели деятельности организацииРаздел 4 Основные принципы налогообложения |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01,ОК 02,ОК 11,ПК 1.4,ПК 4.1,ПК 4.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 124 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Барышникова Н.Б. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.08. Основы менеджмента и маркетинга |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-анализировать проблему и выделять её составные части;определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;-планировать и организовывать работу подразделения; -разрабатывать мотивационную политику организации;-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -определять стратегию и тактику относительно ценообразования;-формировать организационные структуры управления;-формировать организационные структуры управления.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; цикл менеджмента;-сущность и функции маркетинга; цикл менеджмента;-процесс принятия и реализации управленческих решений; -систему методов управления; -стили управления, коммуникации, деловое общение; -функции менеджмента в рыночной экономике: систему методов управления;-принимать эффективные решения, используя систему методов управления;-внешнюю и внутреннюю среду организации; - организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;-методику принятия решений;-процесс принятия и реализации управленческих решений. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основы научного менеджментаРаздел 2. Основы научного маркетинга |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01,ОК 04,ОК 11,ПК 1.1,ПК 4.4. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 52 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Токарева О.Б. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 09 Охрана труда и промышленная безопасность |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;-разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Общие положения охраны трудаРаздел 2. Социальная защита пострадавших на производствеРаздел 3. Общие требования безопасности труда в строительствеРаздел 4. Специальные требования безопасности труда при производстве строительных материалов и изделий |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК.01,ОК.05,ОК.07,ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1.,ПК.3.1. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 36 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-оказывать первую помощь пострадавшим ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;-основы военной службы и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Гражданская оборонаРаздел 2. Основы военной службы |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 07,ОК 08. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 68 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 11 Материаловедение |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-выбирать необходимые сырьевые материалы для строительных материалов и изделий, -определять их пригодность с учётом экономического и экологического факторов; -проектировать составы разных видов строительных материалов; -определять основные свойства строительных материалов с учётом требований метрологии, сертификации и стандартизации; -выбирать строительные материалы в соответствии с номенклатурой изделий и конструкций для различного строительства с учётом условий эксплуатации.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-принципы создания высокоэффективных строительных материалов различного функционального назначения;-свойства строительных материалов и изделий;-основы технологий производства строительных материалов различных структур. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основы строительного материаловеденияРаздел 2. Природные строительные материалы и изделияРаздел 3. Безобжиговые искусственные строительные материалыРаздел 4. Обжиговые искусственные строительные материалы |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1, ПК 1.2. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 90 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Крапчетова Т.В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.12 Строительные конструкции |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-свойства и физико-механические характеристики конструкционных материалов, применяемых в современном строительстве; -основные элементы строительных конструкций и расчеты их по 1-ой группе предельных состояний;-работу строительных материалов при различном напряженном состоянии.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-определить форму и размеров поперечного сечения конструктивных элементов; -проверить несущую способность основных несущих изгибаемых элементов строительных конструкций;-определить вид напряженного состояния элементов конструкции;-находить и использовать научно-техническую информацию. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Общие положенияРаздел 2. Основы расчета строительных конструкций и основанийРаздел 3. Нагрузки и воздействияРаздел 4. Железобетонные конструкции |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01-ОК 04.,ПК 1.3,ПК 1.4. ,ПК 1.5. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Крутилин А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 13 Основы гидравлики и гидротехники |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-рассчитывать основные параметры гидро- и пневмосистем;-пользоваться нормативными документами и справочной литературой при выборе основных видов гидравлического и пневматического оборудования.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;-структуры систем автоматического управления из гидравлической и пневматической элементной базе;-устройство и принцип действия типовых, широко распространённых гидравлических пневматических устройств и аппаратов;- основные направления технического прогресса при создании новых систем гидравлического и пневматического приводов. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основы гидравликиРаздел 2. Основы гидростатикиРаздел 3. Основы гидродинамикиРаздел 4. Гидравлическое сопротивлениеРаздел 5. Истечение жидкости из отверстий насадков и из-под затворовРаздел 6. Гидравлический расчет простых трубопроводовРаздел 7. Гидравлические машины |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01. , ОК 02.,ОК 03.,ПК 1.4. ,ПК 2.2. ,ПК 2.4 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 48 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачёт |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ.01 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-определять по рабочим чертежам габаритные размеры зданий и сооружений; -пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции; -моделировать технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций; -производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций; -обосновывать выбор наиболее целесообразного способа производства неметаллических изделий и конструкций; -использовать средства и методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих и изготавливаемых изделий.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-основы расчета и проектирования железобетонных конструкций; -строительные элементы инженерного оборудования; -технологию монтажа строительных конструкций; -типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций; -методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов; -технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций; -системы и методы разработки технологических процессов; -методы проектирования технологических процессов и оборудования; -требования к качеству и правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; -методики выполнения измерения и контроля характеристик материалов, заготовок, комплектующих изделий и изготавливаемых изделий. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Основы строительного производства и экономное расходование сырьевых и топливно-энергетических ресурсовРаздел 2. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04.ОК 05,ОК 09,ОК 10,ОК 11,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 1464 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Крутилин А.А., Сидорова Н.Ю.,Кизилова Е.А., Крапчетова Т.В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ. 02 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, тепло-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций; -устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Расчет и подбор теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций по заданным условиям Раздел 2. Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ВД.02,ПК.2.1-ПК.2.4 ,ОК.01-ОК.10 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 438 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ.03 Автоматизация технологических процессовпроизводства неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-составлять схемы автоматизации технологических процессов; -пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой; -использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления; -выполнять работу по обеспечению автоматизированной обработки поступающей информации; -вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления; устранять программные сбои, возникающие при работе с автоматизированной системой управления; -контролировать и регулировать равномерную подачу материалов, работу смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов; -управлять ручной и автоматической мойкой высокого давления, работой смесительного оборудования и оборудования по выгрузке бетонной смеси; -оперативно корректировать состав бетонной смеси с нано структурирующими компонентами для достижения заданной подвижности в соответствии с фактической влажностью заполнителей; -выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами; -подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования; -изменять программы работы технологического оборудования для загрузки сырьевых материалов, производства и выгрузки бетонных смесей с нано структурирующими компонентами в соответствии с техническим регламентом; -выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с нано структурирующими компонентами; -осуществлять перевод работы автоматизированной системы управления на ручную и обратно; -анализировать ошибки программного обеспечения автоматизированной системы управления; -вести отчетную документацию в установленном порядке; -оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с нано структурирующими компонентами.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-принципы измерения, контроля, регулирования и автоматического управления параметрами технологического процесса, контрольно-измерительную аппаратуру, автоматизированные системы управления технологическим процессом; -применение микропроцессорной техники в производстве; -правила работы с программным обеспечением автоматизированной системы управления производством бетонных смесей с нано структурирующими компонентами; -основные виды программных ошибок автоматизированной системы управления и способы их устранения; -устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с нано структурирующими компонентами; -последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель; -документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций; -продолжительность перемешивания для «сухого» и «мокрого» замесов; -ведение и хранение технической документации в установленном порядке; -виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с нано структурирующими компонентами; -систему связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с нано структурирующими компонентами. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Регулирование и управление технологическим процессом производства неметаллических строительных изделий и конструкций с помощью автоматизированных систем управления |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ВД 03,ПК 3.1-ПК 3.4, ОК 01-ОК 11 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 206 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю., |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ.04 Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима; -обеспечивать рациональное использование сырьевых материалов и производственных мощностей с целью экономии энергозатрат; -работать с документацией в установленном порядке; -дифференцировать и оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку; -визуально (по мнемосхеме) оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов и степень загрузки бункеров; -оценивать наличие запаса сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; -визуально определять качество бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; -обеспечивать равномерную загрузку и установленное соотношение сырьевых материалов; -менять сито под нужную фракцию; -соблюдать график и вести учет количества загружаемых сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; -применять средства индивидуальной защиты; -оценивать исправность оборудования; -управлять механизмами подачи сырьевых материалов; -эксплуатировать насосное оборудование.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии; -локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации; -правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов; -виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним; -виды и основные характеристики наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы; -правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками; -технологическая схема работы механизмов по обогащению сырьевых материалов; -правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования; -расположение обслуживаемых производственных участков; -устройство и принцип работы основного технологического оборудования; -состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования; -способы выявления неисправностей в работе механизмов; -типы бункеров и емкостей для складирования материалов, предельно допустимый уровень загрузки бункеров; -классификацию сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей, технический регламент дозирования сырьевых материалов и приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; -требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующи-ми компонентами; -устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; -последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Ресурсосбережение в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ВД 03,ПК 4.1-ПК 4.4, ОК 01-ОК 11. |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 198 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов) |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:-перемещение арматурных сеток, каркасов, закладных деталей и монтажных петель с укладкой их в форму; -разравнивание бетонной смеси в форме с помощью ручного инструмента; -очистка бортов формы от остатков бетона; -заглаживание открытых поверхностей отформованных изделий; -очистка расформованных изделий от облоя; -очистка закладных деталей и выпусков арматуры от бетона.В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:-основные свойства бетонной смеси; -правила транспортировки арматуры; -требования, предъявляемые к внешнему виду изделий; -принцип действия обслуживаемого оборудования; -правила пуска, остановки и смазки обслуживаемого оборудования; -требования, предъявляемые к качеству формуемых изделий; -назначение применяемых инструментов и приспособлений. |
| **Основные разделы** **дисциплины:** | Раздел 1. Изготовление железобетонных изделий и конструкций |
| **Планируемые результаты**  **обучения** **(перечень компетенций):** | ПК 5.1-ПК 5.3,ОК 01-ОК 11 |
| **Всего часов по учебному** **плану:** | 144 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик** **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |