Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

Отделение среднего профессионального образования

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий**

**и конструкций**

Михайловка

2021г.

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.01 Русский язык |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:  - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;  - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);  - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;  - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Язык и речь.  Раздел 2. Лексика и фразеология.  Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика.  Раздел 4. Морфемика. Словообразование.  Раздел 5. Орфография.  Раздел 6. Морфология.  Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностные***:  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;  • ***метапредметные***:  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников:  - учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;  • ***предметные***:  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 90 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.02 Литература |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:  - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;  - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, куль туры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;  - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;  - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Русская литература первой половины XIX в.  Раздел 2. Русская литература второй половины XIX в.  Раздел 3. Русская литература на рубеже веков.  Раздел 4. Русская литература начала XX века.  Раздел 5. Литература 30-40-х гг. XX века.  Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.  Раздел 7. Литература 50-80-х гг. XX века.  Раздел 8. Литература рубежа XX-XXI вв. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностные***:  − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  − эстетическое отношение к миру;  − совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного от-ношения к русской литературе, культурам других народов;  − использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);   * ***метапредметные***:   − умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  − умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  − умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  • ***предметные***:  − сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  − сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  − знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  − владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.02 Иностранный язык |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:   * формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; * формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; * формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; * воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж культурном уровне; * воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Основной модуль:  Тема 1.1. Приветствие и прощание.  Тема 1.2. Описание людей.  Тема 1.3. Семья.  Тема 1.4. Описание жилища.  Тема 1.5. Распорядок дня.  Тема 1.6. Хобби, досуг.  Тема 1.7. Описание местоположения объекта.  Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.  Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.  Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.  Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.  Тема 1.12. Англоговорящие страны.  Тема 1.13. Научно-технический прогресс.  Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.  Профессионально-направленный модуль:  Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.  Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.  Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.  Тема 2.4.Отраслевые выставки. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностных*:**  – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;  • ***метапредметных*:**  – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  ***предметных*:**  – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кряковская О. Н |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.04 Математика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:   * обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; * обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; * обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; * обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Действительные числа.  Раздел 2. Степенная функция.  Раздел 3. Показательная функция.  Раздел 4. Логарифмическая функция.  Раздел 5. Тригонометрические формулы.  Раздел 6. Тригонометрические уравнения.  Раздел 7. Повторение пройденного материала.  Раздел 8. Тригонометрические функции.  Раздел 9. Производная и её геометрический смысл.  Раздел 10. Применение производной к исследованию функций.  Раздел 11. Интеграл.  Раздел 12. Элементы комбинаторики и теории вероятности.  Раздел 13. Введение в стереометрию.  Раздел 14. Параллельность прямых и плоскостей.  Раздел 15. Перпендикулярность прямых и плоскостей.  Раздел 16. Многогранники.  Раздел 17. Векторы в пространстве.  Раздел 18. Метод координат в пространстве.  Раздел 19. Цилиндр, конус, шар.  Раздел 20. Объемы тел.  Раздел 21. Закрепление материала по курсу «Стереометрия». |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностных*:**  − сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;  − понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  − развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  − овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  − готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;  − готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  − отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  • ***метапредметных*:**  − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;  − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;  • ***предметных*:**  − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  − сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;  − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 282 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ. 05 История |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:   * формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; * формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; * усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; * формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Древний мир и раннее средневековье.  Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству.  Раздел 3. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству.  Раздел 4. Страны Запада и Востока в ХVI— ХVIII веках.  Раздел 5. Россия в конце ХVII— ХVIII веков: от царства  к империи.  Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.  Раздел 7. Российская империя в ХIХ веке.  Раздел 8. Между мировыми войнами  Раздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная  война.  Раздел 10. Мир во второй половине ХХ— начале ХХI века.  Раздел 11. Советская система 1945 — 1991 годов.  Раздел 12. Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностных***:  − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);  − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  − готовность к служению Отечеству, его защите;  − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  • ***метапредметных***:  − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  • ***предметных***:  − сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Алтанец М. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.06. Физическая культура |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:   * формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; * развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; * формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью; * овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; * овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; * освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; * приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Легкая атлетика  Раздел 2. Баскетбол  Раздел 3. Волейбол  Раздел 4. Гимнастика  Раздел 5. Футбол |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностные***:  − готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  − сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  − потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  − приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;  − формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их ис-пользования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  − готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  − способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  − способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  − формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  − умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  − патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  − готовность к служению Отечеству, его защите;  • ***метапредметные***:  − способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  − готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  − освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  − формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;  • ***предметные***:  − умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 117 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.07. Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:   * повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); * снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; * формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; * обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1.Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.  Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.  Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.  Раздел 4. Основы здорового образа жизни. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:   * ***личностные***:   − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  − готовность к служению Отечеству, его защите;  − формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  − исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  − освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;   * ***метапредметные***:   − овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  − овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  − приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  − развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  − формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  − формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  − развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:  принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  − формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  − развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  − освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  − приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  − формирование установки на здоровый образ жизни;  − развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;   * ***предметные***:   − сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  − получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  − сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  − сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  − освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  − освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  − развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  − формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  − развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  − получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  − освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  − владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 70 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДБ.08. Астрономия |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:   * формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; * получение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; * формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; * формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; * развитие умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; * формирование научного мировоззрения; * получение навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1.История развития астрономии.  Раздел 2. Устройство Солнечной системы.  Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:  •  ***личностных:***  − сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;  − устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;  − умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;  • ***метапредметных***:  − умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  − владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;  − умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;  • ***предметных***:  − сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;  − понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  − владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;  − сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;  − осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 36 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.01. Информатика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:   * формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; * формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; * формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; * развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; * приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; * приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; * владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать * информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Информационная деятельность человека.  Раздел 2. Информация и информационные процессы.  Раздел 3. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных).  Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).  Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.  Раздел 6. Телекоммуникационные технологии. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:  • ***личностных***:  − чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  − осознание своего места в информационном обществе;  − готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  − умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  − умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  − готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  • ***метапредметных***:  − умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  − использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  − использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  − использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  − умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  − умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;   * ***предметных***:   − сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  − владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  − использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  − владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  − сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  − сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  − владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  − сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  − понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  − применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 100 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.02. Физика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:   * освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; * овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; * умение практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; * воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; * использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Механика.  Раздел 2. Основы молекулярно- кинетической теории.  Раздел 3. Электродинамика.  Раздел 4. Магнитное поле.  Раздел 5. Колебания и волны.  Раздел 6. Оптика.  Раздел 7. Квантовая физика.  Раздел 8. Атомная физика. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:  • ***личностных***:  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;  − готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;  − умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  − умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;  − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;  − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  • ***метапредметных***:  − использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;  − использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  − умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  − умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;  − умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;  • ***предметных***:  − сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  − владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;  − владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  − умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  − сформированность умения решать физические задачи;  − сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;  − сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 133 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.03. Химия |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:   * формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; * формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; * умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; * развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; * приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Общая и неорганическая химия.  Раздел 2. Органическая химия |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:   * ***личностных***:   - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;  - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;  - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;  - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;   * ***метапредметных:***   - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;   * ***предметных***:   - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;  - понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;  - уверенное пользование химической терминологией и символикой;  - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  - умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;  - готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;  - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;  - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;  - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 78 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОДП.04. Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности). |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | Изучение учебной дисциплины «Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности)» направлено на достижение следующих целей:   * воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; * развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; * углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; * умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; * содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; * формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; * применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни; * формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять ответственность за свое будущее, будущее своих близких, своей страны. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | **Модуль «Обществознание»:**  Раздел 1. Человек и общество.  Раздел 2. Духовная культура человека и общества.  Раздел 3. Экономика.  Раздел 4. Социальные отношения.  Раздел 5. Политика.  Раздел 6. Право.  **Модуль «Основы финансовой грамотности»:**  Раздел 1. Личное финансовое планирование.  Раздел 2. Налоги.  Раздел 3. Пенсии.  Раздел 4. Банки.  Раздел 5. Страхование.  Раздел 6. Инвестиции.  Раздел 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.  Раздел 8. Создание собственного бизнеса.  **Модуль «Основы проектной деятельности»:**  Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности.  Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • ***личностных***:  − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  − гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;  − готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в сооветствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  − осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  • ***метапредметных***:  − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  − умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определя-ющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценно-стей;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;  • ***предметных***:  − сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,  иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  − сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  − сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  − сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 219 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Михайлова С. А., Васильева Л. Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 01. Основы философии |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. История философии  Раздел 2. Человек, культура, история  Раздел 3. Проблема сознания и познания |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК07 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 48 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Алтанец М. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 02. История |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ретроспективный анализ развития отрасли. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.  Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.  Раздел 3. Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК06 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 60 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Алтанец М. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;  - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;  - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;  - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;  - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;  - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;  - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;  - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.  письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  − особенности произношения интернациональных слов и  правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;  − основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;  − лексический (1000 - 1200лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и  процессов профессиональной деятельности;  − основные грамматические правила, необходимые для  построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении;  Раздел 2. Профессиональный модуль;  Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения;  Раздел 4. Предпринимательская деятельность. |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК01 – ОК04, ОК 06, ОК 10 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 170 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Кряковская О.Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 04. Физическая культура |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Легкая атлетика  Раздел 2. Баскетбол  Раздел 3. Волейбол  Раздел 4. Гимнастика  Раздел 5. Футбол |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК03 – ОК06, ОК 08 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 166 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Володина И. В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОГСЭ 05. Психология общения |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  - применять техники и приемы эффективного общения  в профессиональной деятельности;  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - цели, функции, виды и уровни общения;  - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  - механизмы взаимопонимания в общении;  - вербальные и невербальные средства общения;  - взаимосвязь общения и деятельности;  - роли и ролевые ожидания в общении;  - виды социальных взаимодействий;  - этические принципы общения;  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1.Теоретические основы изучения общения в психологии  Раздел 2. Психологические особенности делового общения  Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий  Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения  Раздел 5. Стрессы. Обретение стрессоустойчивости в деловом общении |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01-07, ОК 09, ОК 11. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 60 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Батурина Т. И. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 01 Экологические основы природопользования |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;  - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - правовые вопросы экологической безопасности;  - об экологических принципах рационального природопользования;  - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Природопользование. Охрана окружающей среды  Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ПК 4.4., ОК 02, ОК 07. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 32 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 02 Математика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - анализировать задачу, выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  - грамотно излагать свои мысли и правильно оформлять решение задачи или проблемы;  - использовать средства информационных технологий для решения учебных задач;  - вычислять площади поверхности и объемы строительных конструкций и изделий, применять математические методы для решения профессиональных задач;  - применять свойства степеней при выполнении расчетов, применять математические методы для решения профессиональных задач.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - значение математики в профессиональной деятельности;  - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  - основные понятия и методы математического анализа; основные понятия и методы дискретной математики и линейной алгебры;  - основные понятия теории вероятности и математической статистики;  - правила оформления решения задач и построения устных сообщений;  - современные средства и устройства информатизации;  - правила работы с формулой, формулы площадей фигур, основы тригонометрии;  - правила работы с формулой, свойства степеней, правила выполнения действий с числами, записанными в стандартном виде. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Природопользование. Охрана окружающей среды  Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 76 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Руденский Р. А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ЕН. 03 Информатика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации с использованием компьютерной техники, ресурсов сети Интернет;  - оформлять текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ;  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства для обмена информацией;  - использовать прикладные программные средства для  решения профессиональных задач;  - использовать современные вебтехнологии для размещения текстов в Интернете;  - применять электронные таблицы для выполнения расчетов и построения диаграмм;  - использовать компьютерные средства обработки, хранения, передачи информации.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - основные понятия, технологию, общий состав персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  - виды программного обеспечения вычислительной техники, понятие операционной системы и оболочки;  - технологии обработки текстовой информации;  - принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;  - способы защиты информации от несанкционированного доступа, антивирусные средства защиты информации;  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - назначение и принципы работы текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных, автоматизированных систем управления;  - технологии обработки числовой информации с использованием табличных процессоров;  - сущность понятия автоматизированных систем управления, их назначение и виды. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Информация и информационные процессы  Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации  Раздел 3. Технологии обработки табличной информации  Раздел 4. Мультимедийные технологии. Технологии обработки графики |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 64 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ОД, ОГСЭ, ЕН |
| **Разработчик (и):** | Сударкина Т. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 01 Инженерная графика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  - пользоваться нормативной документацией при решении задач по составлению строительных и специальных чертежей;  - читать чертежи;  - выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графиках;  - выполнять эскизы.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования;  - законы, методы и приемы проекционного черчения;  -требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства по оформлению и составлению строительных чертежей. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Графическое оформление чертежей. Геометрические построения  Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования  Раздел 3. Основы технического черчения  Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи  Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01,ОК 02,ОК 09,ОК 10,ПК 1.3 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 106 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 02 Техническая механика |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;  - определять усилия в стержнях ферм;  -строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др;  -выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - определение направления реакций связи;  - определение момента силы относительно точки, его свойства;  - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;  - законы механики деформиру­емого твердого тела, виды деформаций, напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;  - основные расчеты;  -моменты инерций простых сечений элементов и др. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Тема 1. Механика абсолютно твердого тела. Статика  Тема 2. Механика абсолютно упругого тела  Тема 3. Механика реального тела и основы расчета на прочность и жесткость |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01, ОК 04, ПК 1.1,ПК 1.2 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 98 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 03 Электротехника и основы электронной техники |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -выбирать способы и средства для решения профессиональных задач с учетом контекста;  -применять теоретические знания к расчету, анализу, диагностике и синтезу электрических и магнитных цепей, электрических машин и электронных устройств;  -составлять и решать уравнения для анализа конкретных цепей и устройств;  -составлять, читать и экспериментально исследовать электрические и магнитные цепи и электронные схемы, определять токи, напряжения и мощности;  -использовать современные измерительные электроприборы при экспериментальных исследованиях.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - о фундаментальных законах теории электромагнит­ного поля и электрических цепей;  -о методах расчета электрических цепей и электромагнитных полей;  -электротехническую терминоло­гию и символику;  -буквенные обозначения и едини­цы измерения электрических и магнитных величин;  -правила электробезопасности;  -методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей;  -назначение, устройство, принцип действия электронных устройств, методы их анализа и синтеза. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Тема 1.Электрическое и магнитное поле  Тема 2.Постоянный электрический ток  Тема 3.Переменный ток электрический ток  Тема 4.Электрические машины и трансформаторы  Тема 5.Электрооборудование строительных площадок  Тема 6.Электроснабжение строительной площадки  Тема 7.Электробезопасность на строительной площадке |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 4.2.ПК 4.3 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 84 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация продукции |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -анализировать проблему и выделять её составные части;  -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  - грамотно оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;  - использовать средства информационных технологий для решения учебных задач;  -применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;  - применять документацию систем качества.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;  -документация систем качества и правила её оформления;  - современные средства и устройства информатизации;  -основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;  - пути повышения качества продукции. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Основы стандартизации  Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли  Раздел 3. Система стандартизации в отрасли  Раздел 4. Основы метрологии  Раздел 5. Основы сертификации  Раздел 6. Оформление дипломных проектов, курсовых работ, рефератов |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК.01,ОК.05,ОК.09, ПК.1.2. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 44 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Вартанян Л.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -выбирать информационные технологии и средства для решения профессиональных задач;  -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации с использованием современных ИТ;  -применять компьютерные и телекоммуникационные средства для обмена информацией;  -использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач;  -выполнять проектирование строительных конструкций с использованием CAD-систем;  -производить расчеты с применением прикладных математических пакетов;  -строить схемы процессов с использованием возможностей прикладных программных средств;  - использовать компьютерные средства обработки, хранения, передачи информации.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -знать основные понятия, технологию, общий состав персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  -виды программного обеспечения вычислительной техники;  -знать методы и средства поиска, систематизации и обработки технической и правовой информации;  -знать принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;  -знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -назначение и принципы работы прикладных программных средств;  -знать технологии проектирования строительных конструкций с помощью CAD-систем;  -знать основы проведения математических вычислений в прикладных математических программах;  -знать технологии обработки графической информации с использованием прикладных программ;  -знать сущность понятия автоматизированных систем управления, их назначение и виды. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Понятие ИТ. Применение математических пакетов в реализации профессиональных расчетов  Раздел 2. Основы работы с информационно-поисковыми системами и сетью Интернет  Раздел 3. Справочно-правовые системы  Раздел 4. Создание схем средствами прикладных программ  Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК.1,ОК.2 ,ОК.5 ,ОК.9 ,ПК 1.3,ПК 2.3,ПК 3.3 ,ПК 3.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 76 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -использовать нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач;  -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию правовой информации применительно к контексту;  -извлекать из нормативно-правовой документации необходимую информацию;  -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности, в том числе предпринимательской, с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  -применять документацию систем качества в профессиональной деятельности.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -основные положения Конституции Российской Федерации;  -основы трудового права;  -законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Основы гражданского права  Раздел 2. Основы трудового права  Раздел 3. Административная ответственность. Защита нарушенных прав |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК.01 ,ОК.02 ,ОК.10 ,ОК.11, ПК 1.2 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 44 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Васильева Л.Н. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.07. Экономика организации |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -выбирать способы и средства для решения профессиональных задач на основе анализа технико-экономических показателей деятельности организации;  -находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  -использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;  -определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды;  -оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;  -составлять и заключать договоры подряда;  -рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ показателей.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  -знать методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  -состав основных и оборотных средств предприятия; основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий, методика их расчета;  -организационно-правовые формы строительных организаций;  -планирование и учет финансов;  -механизмы ценообразования на строительную продукцию, калькулирования себестоимости продукции, формирования и использования прибыли; правила работы с банками; понятие инвестиций;  -формы и системы оплаты труда;  -понятие и признаки предпринимательской деятельности; -виды и формы предпринимательства;  -методика разработки бизнес-плана;  -методики финансового анализа; источники информации для финансового анализа. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики  Раздел 2 Ресурсы предприятия  Раздел 3 Экономические показатели деятельности организации  Раздел 4 Основные принципы налогообложения |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01,ОК 02,ОК 11,ПК 1.4,ПК 4.1,ПК 4.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 124 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Барышникова Н.Б. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.08. Основы менеджмента и маркетинга |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -анализировать проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  -планировать и организовывать работу подразделения;  -разрабатывать мотивационную политику организации;  -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  -определять стратегию и тактику относительно ценообразования;  -формировать организационные структуры управления;  -формировать организационные структуры управления.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;  -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; цикл менеджмента;  -сущность и функции маркетинга; цикл менеджмента;  -процесс принятия и реализации управленческих решений;  -систему методов управления;  -стили управления, коммуникации, деловое общение;  -функции менеджмента в рыночной экономике: систему методов управления;  -принимать эффективные решения, используя систему методов управления;  -внешнюю и внутреннюю среду организации;  - организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;  -методику принятия решений;  -процесс принятия и реализации управленческих решений. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Основы научного менеджмента  Раздел 2. Основы научного маркетинга |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01,ОК 04,ОК 11,ПК 1.1,ПК 4.4. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 52 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Токарева О.Б. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 09 Охрана труда и промышленная безопасность |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  -разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;  -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  -методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Общие положения охраны труда  Раздел 2. Социальная защита пострадавших на производстве  Раздел 3. Общие требования безопасности труда в строительстве  Раздел 4. Специальные требования безопасности труда при производстве строительных материалов и изделий |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК.01,ОК.05,ОК.07,ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1.,ПК.3.1. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 36 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;  -оказывать первую помощь пострадавшим ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;  -основы военной службы и обороны государства;  -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Гражданская оборона  Раздел 2. Основы военной службы |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 07,ОК 08. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 68 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | дифференцированный зачет |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 11 Материаловедение |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -выбирать необходимые сырьевые материалы для строительных материалов и изделий,  -определять их пригодность с учётом экономического и экологического факторов;  -проектировать составы разных видов строительных материалов;  -определять основные свойства строительных материалов с учётом требований метрологии, сертификации и стандартизации;  -выбирать строительные материалы в соответствии с номенклатурой изделий и конструкций для различного строительства с учётом условий эксплуатации.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -принципы создания высокоэффективных строительных материалов различного функционального назначения;  -свойства строительных материалов и изделий;  -основы технологий производства строительных материалов различных структур. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Основы строительного материаловедения  Раздел 2. Природные строительные материалы и изделия  Раздел 3. Безобжиговые искусственные строительные материалы  Раздел 4. Обжиговые искусственные строительные материалы |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1, ПК 1.2. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 90 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Крапчетова Т.В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП.12 Строительные конструкции |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -свойства и физико-механические характеристики конструкционных материалов, применяемых в современном строительстве;  -основные элементы строительных конструкций и расчеты их по 1-ой группе предельных состояний;  -работу строительных материалов при различном напряженном состоянии.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -определить форму и размеров поперечного сечения конструктивных элементов;  -проверить несущую способность основных несущих изгибаемых элементов строительных конструкций;  -определить вид напряженного состояния элементов конструкции;  -находить и использовать научно-техническую информацию. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Общие положения  Раздел 2. Основы расчета строительных конструкций и оснований  Раздел 3. Нагрузки и воздействия  Раздел 4. Железобетонные конструкции |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01-ОК 04.,ПК 1.3,ПК 1.4. ,ПК 1.5. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Крутилин А.А. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ОП. 13 Основы гидравлики и гидротехники |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -рассчитывать основные параметры гидро- и пневмосистем;  -пользоваться нормативными документами и справочной литературой при выборе основных видов гидравлического и пневматического оборудования.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;  -структуры систем автоматического управления из гидравлической и пневматической элементной базе;  -устройство и принцип действия типовых, широко распространённых гидравлических пневматических устройств и аппаратов;  - основные направления технического прогресса при создании новых систем гидравлического и пневматического приводов. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Основы гидравлики  Раздел 2. Основы гидростатики  Раздел 3. Основы гидродинамики  Раздел 4. Гидравлическое сопротивление  Раздел 5. Истечение жидкости из отверстий насадков и из-под затворов  Раздел 6. Гидравлический расчет простых трубопроводов  Раздел 7. Гидравлические машины |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01. , ОК 02.,ОК 03.,ПК 1.4. ,ПК 2.2. ,ПК 2.4 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 48 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Дифференцированный зачёт |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ.01 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -определять по рабочим чертежам габаритные размеры зданий и сооружений;  -пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции;  -моделировать технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций;  -производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций;  -обосновывать выбор наиболее целесообразного способа производства неметаллических изделий и конструкций;  -использовать средства и методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих и изготавливаемых изделий.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -основы расчета и проектирования железобетонных конструкций;  -строительные элементы инженерного оборудования;  -технологию монтажа строительных конструкций;  -типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций;  -методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов;  -технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций;  -системы и методы разработки технологических процессов;  -методы проектирования технологических процессов и оборудования;  -требования к качеству и правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;  -методики выполнения измерения и контроля характеристик материалов, заготовок, комплектующих изделий и изготавливаемых изделий. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Основы строительного производства и экономное расходование сырьевых и топливно-энергетических ресурсов  Раздел 2. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04.ОК 05,ОК 09,ОК 10,ОК 11,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 1464 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Крутилин А.А., Сидорова Н.Ю.,Кизилова Е.А., Крапчетова Т.В. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ. 02 Эксплуатация теплотехнического оборудования  производства неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, тепло-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций;  -устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Расчет и подбор теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций по заданным условиям  Раздел 2. Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ВД.02,ПК.2.1-ПК.2.4 ,ОК.01-ОК.10 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 438 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н.Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ.03 Автоматизация технологических процессов  производства неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -составлять схемы автоматизации технологических процессов;  -пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой;  -использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления;  -выполнять работу по обеспечению автоматизированной обработки поступающей информации;  -вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления; устранять программные сбои, возникающие при работе с автоматизированной системой управления;  -контролировать и регулировать равномерную подачу материалов, работу смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов;  -управлять ручной и автоматической мойкой высокого давления, работой смесительного оборудования и оборудования по выгрузке бетонной смеси;  -оперативно корректировать состав бетонной смеси с нано структурирующими компонентами для достижения заданной подвижности в соответствии с фактической влажностью заполнителей;  -выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами;  -подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования;  -изменять программы работы технологического оборудования для загрузки сырьевых материалов, производства и выгрузки бетонных смесей с нано структурирующими компонентами в соответствии с техническим регламентом;  -выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с нано структурирующими компонентами;  -осуществлять перевод работы автоматизированной системы управления на ручную и обратно;  -анализировать ошибки программного обеспечения автоматизированной системы управления;  -вести отчетную документацию в установленном порядке;  -оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с нано структурирующими компонентами.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -принципы измерения, контроля, регулирования и автоматического управления параметрами технологического процесса, контрольно-измерительную аппаратуру, автоматизированные системы управления технологическим процессом;  -применение микропроцессорной техники в производстве;  -правила работы с программным обеспечением автоматизированной системы управления производством бетонных смесей с нано структурирующими компонентами;  -основные виды программных ошибок автоматизированной системы управления и способы их устранения;  -устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с нано структурирующими компонентами;  -последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель;  -документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций;  -продолжительность перемешивания для «сухого» и «мокрого» замесов;  -ведение и хранение технической документации в установленном порядке;  -виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с нано структурирующими компонентами;  -систему связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с нано структурирующими компонентами. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Регулирование и управление технологическим процессом производства неметаллических строительных изделий и конструкций с помощью автоматизированных систем управления |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ВД 03,ПК 3.1-ПК 3.4, ОК 01-ОК 11 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 206 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю., |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ.04 Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима;  -обеспечивать рациональное использование сырьевых материалов и производственных мощностей с целью экономии энергозатрат;  -работать с документацией в установленном порядке;  -дифференцировать и оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку;  -визуально (по мнемосхеме) оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов и степень загрузки бункеров;  -оценивать наличие запаса сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;  -визуально определять качество бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;  -обеспечивать равномерную загрузку и установленное соотношение сырьевых материалов;  -менять сито под нужную фракцию;  -соблюдать график и вести учет количества загружаемых сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;  -применять средства индивидуальной защиты;  -оценивать исправность оборудования;  -управлять механизмами подачи сырьевых материалов;  -эксплуатировать насосное оборудование.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии;  -локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации;  -правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов;  -виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним;  -виды и основные характеристики наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы;  -правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками;  -технологическая схема работы механизмов по обогащению сырьевых материалов;  -правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования;  -расположение обслуживаемых производственных участков;  -устройство и принцип работы основного технологического оборудования;  -состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования;  -способы выявления неисправностей в работе механизмов;  -типы бункеров и емкостей для складирования материалов, предельно допустимый уровень загрузки бункеров;  -классификацию сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей, технический регламент дозирования сырьевых материалов и приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;  -требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующи-ми компонентами;  -устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;  -последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Ресурсосбережение в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ВД 03,ПК 4.1-ПК 4.4, ОК 01-ОК 11. |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 198 часов |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина:** | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов) |
| **Специальность:** | 08.02.03 Производство неметаллических строительных  изделий и конструкций |
| **Структурное подразделение:** | Отделение СПО |
| **Форма обучения:** | Очная |
| **Цель и задачи изучения дисциплины-требования к результатам ее освоения:** | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  -перемещение арматурных сеток, каркасов, закладных деталей и монтажных петель с укладкой их в форму;  -разравнивание бетонной смеси в форме с помощью ручного инструмента;  -очистка бортов формы от остатков бетона;  -заглаживание открытых поверхностей отформованных изделий;  -очистка расформованных изделий от облоя;  -очистка закладных деталей и выпусков арматуры от бетона.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  -основные свойства бетонной смеси;  -правила транспортировки арматуры;  -требования, предъявляемые к внешнему виду изделий;  -принцип действия обслуживаемого оборудования;  -правила пуска, остановки и смазки обслуживаемого оборудования;  -требования, предъявляемые к качеству формуемых изделий;  -назначение применяемых инструментов и приспособлений. |
| **Основные разделы**  **дисциплины:** | Раздел 1. Изготовление железобетонных изделий и конструкций |
| **Планируемые результаты**  **обучения**  **(перечень компетенций):** | ПК 5.1-ПК 5.3,ОК 01-ОК 11 |
| **Всего часов по учебному**  **плану:** | 144 часа |
| **Форма промежуточной аттестации:** | Экзамен квалификационный |
| **ПЦК – разработчик**  **программы:** | ПЦК ПД ТС |
| **Разработчик (и):** | Сидорова Н. Ю. |