Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»
Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ВолгГТУ
_____ Г.А. Забазнова
«_05_» _июля_ _2021_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
код и наименование направления подготовки (специальности)

Энергообеспечение предприятий
наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

ВО - бакалавриат
уровень образования (бакалавриат, специалитет)

Михайловка, 2021

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик:

заместитель директора по КВР _____ О.И.Косенкова
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР _____ Е.В.Пацюк

зав. кафедрой _____

Протокол заседания УМС СФ ВолгГТУ

от «30» июня 2022 № 7

Председатель _____ Пацюк Е.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовые основы программы.

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образованиив Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. №2570-р);

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 22.02.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом

Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК- 262/09;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

– Устав Университета;

– Правила внутреннего распорядка Университета;

– иные нормативные правовые документы, регулирующие воспитательную деятельность (федеральные, региональные, местные, Университета).

Область применения программы.

Образовательное и социокультурное пространство университета, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Сроки реализации программы.

Программа действует в течение срока реализации образовательной программы.

Раздел 2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали,национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону,нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду;

– воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– развитие личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;

– сохранение и приумножение традиций ВолгГТУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности;

– создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации цели и задач, в ВолгГТУ должна быть сформирована эффективная, развивающая культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную и научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, владеющих иностранными языками,способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

– сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих самореализацию личности обучающегосяи раскрытие его творческих способностей:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы собучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

– создание и организация работы творческих, спортивных, научных, проектных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– активизация студенческих общественных организаций;

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного ВолгГТУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

– поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

– изучение интересов и динамики ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;

– реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной /внеучебной работы;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

– совершенствование технологий на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки

планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ВолгГТУ.

Раздел 3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной работы университета:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- культурно-творческое;
- экологическое;
- правовое;
- бизнес-ориентирующее.

Направлениями воспитательной деятельности в университете выступают виды деятельности, направленные на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета выступают:

1. **Проектная деятельность** как коллективное творческое дело. Проектная деятельность в Университете имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности.
2. **Добровольческая (волонтерская) деятельность.** Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширениюсоциальных связей,

реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

3. **Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**. В период обучения в Университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, контрольных и курсовых работ и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъективное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

4. **Деятельность студенческих объединений.** Студенческие объединения по различным направлениям деятельности (научно-исследовательские; творческие; спортивные; общественные; волонтерские; информационные; профессиональные; патриотические) выстраиваются на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

5. **Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность** по организации и проведению значимых событий и мероприятий. Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

6. **Профориентационная деятельность.** Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Университета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

7. **Предпринимательская деятельность.** Университет формирует среду, которая оказывает поддержку инновационному предпринимательству обучающихся: сопровождает студенческие предпринимательские проекты; проводит обучающие мероприятия; выявляет обучающихся, имеющих способности к предпринимательской деятельности.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины основной образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

Раздел 4. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных

принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие **методов воспитания** представлено пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, диспут, внушение, убеждение, лекция, пример, совет, объяснение, инструктаж, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающимся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурсы социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и

др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками университета как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Направление воспитательной работы	Дисциплины, формирующие компетенции*, направленные на достижение цели и задач воспитательной работы	
		Бакалавриат	Специалитет
1.	Гражданско-патриотическое	Дисциплины, формирующие УК-8, УК-9, УК-11	Дисциплины, формирующие УК-8, УК-9, УК-11
2.	Духовно-нравственное	Дисциплины, формирующие УК-5, УК-6	Дисциплины, формирующие УК-5, УК-6
3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дисциплины, формирующие УК-6; УК-7, УК-8	Дисциплины, формирующие УК-7, УК-8
4.	Культурно-творческое	Дисциплины, формирующие УК-4, УК-5, УК-6	Дисциплины, формирующие УК-4, УК-5, УК-6
5.	Экологическое	Дисциплины, формирующие УК-8	Дисциплины, формирующие УК-8
6.	Правовое	Дисциплины, формирующие УК-2, УК-11	Дисциплины, формирующие УК-11
7.	Бизнес-ориентирующее	Дисциплины, формирующие УК-1, УК-2, УК-3, УК-10	Дисциплины, формирующие УК-1, УК-2, УК-3, УК-10

*Коды и наименование компетенций приведены в Приложении 1.

Формой аттестации является аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Медведева, И.Л. Управление внеучебной деятельностью вуза и воспитательной работой со студентами: монография / Медведева И.Л., Мусаткина Б.В. – Москва: Русайнс, 2018. – 171 с. – URL: https://book.ru/book/930602.

2. Петрунева, Р.М. Учебно-воспитательная работа в вузе : психолого-педагогическая подготовка преподавателей [Электронный ресурс]: учеб.

пособие / Р.М. Петрунева, Д.В. Воронков, Е.П. Скорикова; ВолгГТУ. - Волгоград: РПК "Политехник", 2005. - 132 с.

3. Руденко, И.В. Теории и технологии современного воспитания: учебно-методическое пособие / И. В. Руденко. – Тольятти: ТГУ, 2016. – 219 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/140130.

Дополнительная литература

1. Гилев, Г.А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г.А. Гилев, А.М. Каткова. – Москва: МПГУ, 2018. – 336 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107383.

2. Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / И. В. Гравина. – Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/177093.

3. Дворянкина, Е. К. Развитие творческого потенциала студентов высших образовательных учреждений на основе системного подхода: монография / Е. К. Дворянкина. – Хабаровск: ДВГУПС, 2018. – 154 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179307.

4. Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Н. А. Закоркина. – Омск: ОмГПУ, 2019. – 143 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/170558.

5. История педагогики и образования: учебное пособие / составитель Л.А. Степанова. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. – 224 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/143012.

6. Кобяков, Ю.П. Основы здорового образа жизни современного студента: учебное пособие / Ю. П. Кобяков. – Москва: Академический Проект, 2020. – 115 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/132272.

7. Культура речи и делового общения: учебно-методическое пособие / составитель Г.А. Касумова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. – 73 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/175134.

8. Нефедова, А.С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания: монография / А.С. Нефедова. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 240 с.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/173650.

9. Прохорова, В.В. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В. В. Прохорова. – Краснодар : КубГТУ, 2020. – 235 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/167038.

10. Ромм, Т.А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 383 с. – Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/118371.

11. Семикин, Г. И. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде технического вуза: Опыт МГТУ им. Н. Э. Баумана: монография / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина. – Тула: ТГПУ, 2020. – 167 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/167138.

12. Сиволобова, Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография / Н. А. Сиволобова. – Ставрополь: СГПИ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/117691.

13. Толстой, Л.Н. Воспитание и образование / Л.Н. Толстой. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 39 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/96007.

14. Щепеткина, И.В. Эколого-правовое воспитание обучающихся в образовательном процессе вуза: монография / И.В. Щепеткина. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2017. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/142556.

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Форма проведения	Организатор
Гражданско-патриотическое воспитание	Профилактика противоправного поведения и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ с привлечением специалистов из правоохранительных органов, прокуратуры и профильных общественных организаций	сентябрь	информационно-профилактическая встреча	Воспитательный отдел .
	Выездной обучающий семинар волонтерского отряда на базе спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГТУ	сентябрь, май	обучающий семинар, тренинг	Воспитательный отдел
	Акция «Дорога к обелиску»	октябрь, апрель	субботники у мемориала «Вечный огонь», у братской могилы в парке Победы и др.	Воспитательный отдел
	Конкурс волонтерских проектов «Фестиваль добрых дел»	октябрь	конкурс	Воспитательный отдел
	Анкетирование по вопросам отношения студентов СФ ВолгГТУ к проблемам, связанным с наркоманией в молодежной среде	ноябрь	анкетирование	Воспитательный отдел
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом	февраль	Урок мужества	Воспитательный отдел, Кафедра ГДТДиТЭ
	Памятная экспозиция «Наш бессмертный полк»	апрель, май	выставка	Библиотека

	Военно-патриотическая выставка «Война. Победа. Память»	апрель, май	выставка	Библиотека
	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, вдовами, тружениками тыла	май	встречи, беседы	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	«Ветеран живет рядом»	Февраль, май	Акция	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Международный день студента	ноябрь	Развлекательная программа	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	День защитника Отечества	февраль	концерт	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	20-летие Себряковского филиала ВолгГТУ	март	Юбилейный вечер, концерт	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Смотр-конкурс студенческих отрядов	октябрь	Смотр-конкурс	Воспитательный отдел, кафедра СМиСТ
	«Битва Специальностей» конкурс, посвященный Дню российского студенчества	январь	Конкурсная программа	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Городские тематические встречи «Твой выбор»	В теч. года	Встречи-беседы	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ

	«Мы разные, но не чужие!»	ноябрь	городская молодежная акция - шествие на День народного единства	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	День добровольца	декабрь	Студенческие акции	Воспитательный отдел
	День Победы	май	митинг	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Духовно-нравственное воспитание	День донора в рамках проекта «Живая кровь»	в течение года	сдача крови	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	800-летие А. Невского	в течение года	лекции, просмотр фильмов, конкурсы, круглые столы и т.п.	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	«Мы вместе»	сентябрь	Православный молодежный слет	Воспитательный отдел
	«Здравствуй, Масленица!»	март	Фольклорный праздник	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	«Подари детям праздник»	декабрь	Благотворительная новогодняя акция	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Брейн -ринг	в течение года	городская интеллектуальная игра	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ

	Благотворительная рождественская ярмарка рукодельных товаров «Вьюга чудес»	декабрь	ярмарка	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Благотворительная ярмарка рукодельных товаров	апрель	ярмарка	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Православный марафон	май	квест	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Молодежные организации вчера и сегодня	апрель	Круглый стол	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Кросс нации»	сентябрь	Всероссийская акция	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	День здоровья	сентябрь	Спортивные соревнования, творческие конкурсы	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Фестиваль «Готов к труду и обороне»	В теч. года	Сдача норм ГТО	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	«Сессия здоровья Волгоградская область»	В теч. года	Проект по формированию ЗОЖ среди подростков и молодежи	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ

«Приручи свои желания»	В теч. года	Информационная компания по профилактике ВИЧ/СПИДа	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Превентивно-профилактическая акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	май	информационно-профилактическая встреча	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ,
Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	лекции, анкетирование, просмотр фильмов, флешмобы, конкурс плакатов, круглые столы, благотворительные акции	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ,
«Скажи наркотикам :НЕТ»	октябрь	акция	Воспитательный отдел
Первенство по настольному теннису среди студентов ВО и СПО	март	Спортивные соревнования	Воспитательный отдел, преподаватели ФК
Внутривузовское первенство по дартсу	март	Спортивные соревнования	Воспитательный отдел преподаватели ФК
Первенство СФ ВолгГТУ по кроссу	апрель	Спортивные соревнования	Воспитательный отдел, преподаватели ФК
Внутривузовское первенство по легкоатлетическому многоборью	май	Спортивные соревнования	Воспитательный отдел, преподаватели ФК

	Городские соревнования по плаванию	апрель	Спортивные соревнования	Воспитательный отдел, преподаватели ФК
	Первенство городского округа город Михайловка по волейболу	октябрь	Спортивные соревнования	Воспитательный отдел, преподаватели ФК
Культурно-творческое воспитание	День знаний	сентябрь	Торжественная линейка	Воспитательный отдел
	Торжественная церемония посвящения в студенты	октябрь	Праздник для первокурсников	Воспитательный отдел
	Смотр-конкурс художественной самодеятельности первокурсников «Время Первых»	ноябрь	конкурс	Воспитательный отдел
	Проведение анкетирования студентов первого курса с целью привлечения их к различным видам общественной деятельности	сентябрь	анкетирование	Воспитательный отдел
	Городские, региональные и Всероссийские конкурсы по поддержке талантливой и одаренной молодежи	в теч. года	конкурсы	Воспитательный отдел, Кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Новогодний бал	декабрь	фестиваль	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Лучший студент СФ ВолгГТУ	январь	конкурс	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	День защитника Отечества	февраль	концерт	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ

Региональный отборочный тур ежегодных молодежных Дельфийских игр России по Волгоградской области	февраль	фестиваль	Воспитательный отдел
Праздник-гуляние «Масленица»	март	концерт	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Смотр-конкурс художественной самодеятельности	март	конкурс	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Зональный этап ежегодного регионального фестиваля «Студенческая весна на Волге»	март	фестиваль	Воспитательный отдел
«Мисс Весна -2022»	март	Конкурсная программа	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
День Победы	май	концерт	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Конкурс «Мистер и Мисс ВолгГТУ»	май	смотр-конкурс	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
«Гордость Политеха: XXI век»	май	смотр-конкурс	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
День открытых дверей	в теч. года	концерт	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Городской конкурс молодых исполнителей «Мелодия	октябрь	конкурс	Воспитательный

				отдел
	Вручение дипломов выпускникам	июнь	Торжественное мероприятие	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Экологическое воспитание	Экологический десант по уборке мусора в зонах отдыха реки Медведица в рамках акции «Вода России»	сентябрь	субботник	Воспитательный отдел
	«Живи, родник»	апрель, май	Городская экологическая акция	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	«Чистый лес»	Сентябрь, май	Городская экологическая акция	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Всероссийский экологический командный проект «Чистые игры»	в теч. года	акции, конкурсы	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Студенческая акция «Сохраним кусочек планеты»	Май, сентябрь	субботники по уборке прилегающей территории	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы»	апрель	конкурс	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево»	май	конкурс	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ

Фотоконкурс «Природа Донского края»	май	конкурс	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Встречи-беседы со специалистами-экологами	в теч. года	Встречи, беседы	Воспитательный отдел
Акция «Ненужную бумагу – в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса	март	Сбор макулатуры	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Неделя экологии	апрель	Конкурсы, лекции, круглые столы, студенческие акции	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Издание и распространение экологических листовок	в теч. года	акция	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Социологический опрос по экологическому воспитанию	июнь	Соц.опрос	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Тематическая выставка по экологии родного края	февраль	выставка	библиотека
Конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир»	январь	конкурс	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Экомаршрут по родному краю	июнь	Поход одного дня	Воспитательный отдел
Тематические онлайн-экскурсии в природу	в теч. года	экскурсии	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН

				ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Интерактивный квест «Природные парки Волгоградской области»	май	квест	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
Правовое воспитание	Проведение анонимного анкетирования студентов очной формы обучения по выявлению признаков коррупционных проявлений	октябрь	анкетирование	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Неделя финансовой грамотности	декабрь	конкурсы, лекции, круглые столы, студенческие акции	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	«Мое правовое поле»	январь	деловая игра	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН
Бизнес-ориентирующее воспитание	«Что я знаю о своей профессии?»	сентябрь	деловая игра	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	«В чем секрет успеха?»	октябрь	диспут	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Экскурсия на АО «Себряковцемент»	В теч. года	экскурсия	Воспитательный отдел, кафедра СМиСТ
	Городская ярмарка профориентации	ноябрь	агитбригада	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ

	Экскурсия в пожарную часть	в теч. года	экскурсия	Воспитательный отдел, Кафедры СМиСТ МиЕН,
	Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками филиала, работниками Центра занятости населения	в теч. года	встречи, беседы	Воспитательный отдел, кафедры СМиСТ МиЕН ЭиФ, ГДТДиТЭ
	Мероприятия, проводимые на факультете (например, профессиональные праздники и т.д.) *Мероприятия добавлять в разрезе направлений воспитательной работы*.			

Приложение 1

Перечень кодов и наименований универсальных компетенций выпускника специалитета

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Перечень кодов и наименований универсальных компетенций выпускника бакалавриата

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению