

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Автоматизированные сметные расчеты»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | научить студента пользоваться компьютерными программами и уметь составлять на персональном компьютере сметные расчеты, рассчитывать технико-экономические показатели. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - приобретения навыков работы в программах по созданию сметной документации; - умение использовать сметно-нормативную базу в своей деятельности; - способность разрабатывать сметную часть проектной и рабочей документации на основе стандартных пакетов автоматизации сметных расчетов. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практика по получению организационно-управленческих умений и навыков • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сметное дело и ценообразование |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты применяют на практике знания современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты получают навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (4) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | старший преподаватель, Рыжова О.А. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Адаптивные занятия по физической культуре и спорту»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; • знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; • создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; • приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; • совершенствование спортивного мастерства студентов |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-7.1: Знать: здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p><i>УК-7.2: Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>УК-7.3: Владеть: здоровьесберегающими технологиями с учетом</i></p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p><i>физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p> |
| Всего часов по учебному плану | 328 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.п.н., доцент, Дорофеева Г.А. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - изучения теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде; - принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия; - принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; -подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; - умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия; - прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика • Математика • Микроэкономика • Организация, нормирование и оплата труда <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Инвестиционный анализ • Инновационный менеджмент • Оценка и управление стоимостью предприятия • Планирование деятельности предприятия • Преддипломная практика • Стратегический менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</i></p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</p> <p><i>ПК-4.1: Знать: методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты узнают методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.</p> <p><i>ПК-4.2: Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.</p> <p><i>ПК-4.3: Иметь навыки: выбора и внедрения производственно-логистической концепции и технологии</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут осуществлять выбор и внедрение производственно-логистической концепции и технологии.</p> |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (5) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | старший преподаватель, Секачева Т.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Безопасность жизнедеятельности»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы; прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия. 2. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности. 3. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий. 4. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях. 5. Принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовая защита информации • Социология и психология <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление изменениями |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</i></p> <p>Результаты обучения: знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><i>УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Результаты обучения: владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p> <p>Результаты обучения: знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (4) |
| Закреплена за кафедрой | Технические дисциплины и теплоэнергетика |
| Разработчики: | к.г.н., доцент, Решетникова М.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Бизнес-планирование»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является формирование у студентов представление о бизнес-планировании, как наиболее ответственном направлении деятельности предпринимателя на этапе открытия бизнеса и его устойчивого развития, познакомить с теорией и практикой бизнес-планирования в реальных экономических условиях на основе современных методик бизнес-планирования и разработки типовых бизнес-планов для предприятий малого и среднего бизнеса. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> • изучение роли и места бизнес-планирования в развитии бизнеса; • знакомство с видами бизнес-планов и целями их разработки; • освоение логики и методики составления бизнес-плана; • изучение возможностей современных информационных технологий и систем в бизнес- планировании. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Бухгалтерский и управленческий учет • Организация, нормирование и оплата труда • Теория менеджмента • Управление рисками и страхование <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инвестиционный анализ • Стратегический менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i> Результаты обучения: научатся применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i> Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: изучат финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в</i></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</p> <p>Результаты обучения: научатся разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</p> |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой (6) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Макарова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Бухгалтерский и управленческий учет»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | обучение студентов эффективному бухгалтерскому учету, анализу, овладение студентами средствами и методами решения и управления, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Задачи изучения дисциплины: | дать студентам базовые знания по бухгалтерскому учету, анализу, понимание внутренних механизмов учета, сформировать у будущих специалистов прочной системы теоретических знаний и практических навыков, необходимые для конструктивного управления организацией и принятия разумных управленческих решений и наиболее полного использования бухгалтерской информации в профессиональной деятельности. |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Маркетинг • Микроэкономика Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Инновационный менеджмент • Оценка и управление стоимостью предприятия • Планирование деятельности предприятия • Преддипломная практика • Стратегический менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i> Результаты обучения: изучат основные понятия в области дисциплины</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i> Результаты обучения: научатся использовать полученные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: иметь навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (4) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Макарова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Бюджетная система»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества; - освоение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы; - овладение организационно-правовыми основами бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Макроэкономика • Основы правовых знаний • Теория менеджмента <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основы функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять полученные знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (5) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Щукина Н.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Введение в профессию»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | погружение студентов в учебную ситуацию, для более полного формирования и развития необходимых компетенций, являющихся необходимой составляющей при обладании профессией |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостного образа будущей профессии; - диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным на-правлением подготовки; - освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс; - развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления; - формирования навыков анализа и обобщения информации. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Менеджмент промышленного предприятия • Основы предпринимательства |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (1) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.с.н., заведующий кафедрой ЭиФ, Карпушова С.Е. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Внешиэкономический потенциал предприятия»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственньй образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование системы знаний по проблемам внешнеэкономической деятельности российских предприятий, принципах и методах практической деятельности предприятий по продвижению продукции на внешние рынки. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> • сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности предприятия (организаций); • обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций); • сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках; • сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций; • помочь овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Иностранный язык • Институциональная экономика • История экономических учений • Макроэкономика • Методы принятия оптимальных решений • Микроэкономика • Производственный менеджмент <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инвестиционный анализ • Оценка и управление стоимостью предприятия • Стратегический менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 36 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (6) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | старший преподаватель, Секачева Т.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Деловая коммуникация в профессиональной деятельности»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | Цель дисциплины: раскрыть содержание и принципы деловых коммуникаций как важного компонента социальной регуляции, наряду с экономикой, политикой и социальными отношениями. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - понимать суть деловых коммуникаций, ее место и роль в жизни человека и общества; - иметь представление о компонентах деловой коммуникаций и делового этикета, их возникновении и развитии, о способах порождения нравственных ценностей, норм и знаний, о механизмах передачи их в качестве духовного - понимать нравственную ситуацию в современном российском деловом мире, быть способным разобраться в процессах, присущих российской деловой культуре, уметь сопоставить их с духовными и нравственными процессами в других регионах мира; - формировать прикладные знания и навыки, заключающихся в развитии у студентов элементов деловой коммуникаций и делового этикета; - формировать у студентов желание самостоятельно изучать предмет, а также участвовать в различных областях нравственного творчества. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидерство • Социология и психология <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инвестиционный анализ • Стратегический менеджмент • Управление человеческими ресурсами |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: Использовать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Владеть: Принципами построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>и иностранном языках. Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеть: Принципами информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 144 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (3) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.ф.н., доцент, Белозерова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Инвестиционный анализ»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | сформировать у обучающихся комплекс знаний в области инвестиционного менеджмента и инвестиционного анализа |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть теоретические основы инвестиционной деятельности; - дать характеристику основным видам инвестиционных вложений; - ознакомить с действующей практикой инвестиционного анализа охарактеризовать критерии и методы оценки инвестиционных проектов; - изучить главные составляющие бизнес-плана инвестиционного проекта; - отразить основы формирования инвестиционного портфеля; - научить студентов выделять и оценивать инвестиционные риски |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Бухгалтерский и управленческий учет • Макроэкономика • Методы принятия оптимальных решений • Микроэкономика • Статистика • Теория менеджмента • Управление рисками и страхование |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (7) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | старший преподаватель, Секачева Т.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Инновационный менеджмент»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационными процессами в организациях, освоение методик оценки экономической эффективности и рисковости инвестиций в разработку, внедрение и производство инновационных продуктов и технологий. |
| Задачи изучения дисциплины: | формирование у студентов знаний базовых категорий инновационного эффективных формах организации и управления инновационной деятельностью, практических навыков технологического прогнозирования, разработки и управления инновационными проектами организации, знаний основных показателей и практических навыков использования методик оценки экономической эффективности и рисковости инвестиций в инновационные проекты организации. |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский и управленческий учет • Институциональная экономика • Маркетинг • Теория менеджмента Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Преддипломная практика |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работают.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 144 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (6) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Макарова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Иностранный язык»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | Курс «Иностранный язык» призван обеспечить подготовку специалиста, использующего иностранный язык в межличностном общении и пользующегося профессиональными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, владеющего навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности. Изучение курса призвано обеспечить овладение учащимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях общекультурной и профессиональной деятельности. |
| Задачи изучения дисциплины: | повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие навыков чтения литературы по направлению подготовки «Строительство» с целью извлечения информации; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности; развивать умения помогающие овладению иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; расширение словарного запаса в области профессиональной деятельности; развитие навыков профессиональной коммуникации в области как письменной, так и устной речи. |
| Место в структуре образовательной программы: | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: • Инвестиционный анализ • Стратегический менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i> Результаты обучения: Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: Использовать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Владеть: Принципами построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i> Результаты обучения: Знать: Принципы информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеть: Принципами информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: Знать: Навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Уметь: Использовать навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p> |
| Общая трудоемкость | 8 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 288 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (1, 2, 3, 4) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.ф.н., доцент, Белозерова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Институциональная экономика»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | - расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики. |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>Студенты после изучения курса должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; • категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; • метод институционального анализа и его отличие от неоклассического; • основные методы институциональной политики государства; • ведущих представителей институциональной экономики и их работы. <p>В результате обучения студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать институциональный подход от других подходов; • сравнивать различные институциональные структуры; • объяснять экономические явления и процессы в современной России; • характеризовать статику и динамику институциональной среды; • пользоваться институциональным анализом. <p>Студенты должны применять полученные знания для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике; • исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства; • характеристики государственной экономической политики; |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений • Социология и психология <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: • основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; • категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; • метод институционального анализа и его отличие от неоклассического; • основные методы институциональной политики государства;</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: • отличать институциональный подход от других подходов; • сравнивать различные институциональные структуры; • объяснять экономические явления и процессы в современной России; • характеризовать статику и динамику институциональной среды; • пользоваться институциональным анализом.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Результаты обучения: Студенты должны применять полученные знания для: • анализа конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике; • исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства; • характеристики государственной экономической политики; |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (3) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.с.н., заведующий кафедрой ЭиФ, Карпушова С.Е. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Информационная культура студента»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у обучаемых компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих культуру поиска, отбора, переработки и потребления информации в образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности. |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>ознакомление с понятием и видами информации, ее значением в жизни человека, учебной и профессиональной деятельности</p> <p>ознакомление с видами документов и особенностями их создания, хранения и распространения</p> <p>освоение приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе</p> <p>овладение методами аналитико-синтетической переработки информации</p> |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • Лидерство <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Основы правовых знаний |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, умение работать в команде, взаимодействуя с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации работы команды</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> <p><i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i></p> <p>Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые</i></p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p><i>нормы о противодействии коррупционному поведению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> |
| Общая трудоемкость | 1 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 36 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (2) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Информационные технологии в менеджменте»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента. |
| Задачи изучения дисциплины: | Формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере. Приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области управления. |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • Правовая защита информации • Правовая информатика • Теория менеджмента Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированные сметные расчеты • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Менеджмент промышленного предприятия • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности • Управление человеческими ресурсами |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-5.1: Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-5.2: Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы.</i> Результаты обучения: умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы.</p> <p><i>ОПК-5.3: Иметь навыки: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе.</i> Результаты обучения: имеет навыки осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе</p> <p><i>ОПК-6.1: Знать: современные информационные технологии и программные средства</i> Результаты обучения: знает современные информационные технологии и программные средства</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>ОПК-6.2: Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p>Результаты обучения: умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-6.3: Иметь навыки: позволяющие применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p>Результаты обучения: имеет навыки позволяющие применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 144 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (3) |
| Закреплена за кафедрой | Математические и естественно-научные дисциплины |
| Разработчики: | к.п.н., доцент, Чулкова А.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Исследовательская практика»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, совершенствование навыков научной и исследовательской работы, повышение эффективности самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимой для успешной подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра в области менеджмента. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; – формирование умений анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; – самостоятельная подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; – формирование умения самоорганизоваться с целью проведения глубокого научного исследования и стремления к самообразованию для расширения собственных познаний предмета исследования; – формирование умения решать задачи научно-исследовательской работы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Полнота и степень детализации этих задач регламентируется рабочей программой в зависимости от особенностей принимающей организации (предприятия) как базы практики.</p> |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Корпоративная социальная ответственность • Производственный менеджмент • Управление человеческими ресурсами <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преддипломная практика • Стратегический менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: знает основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципов исследовательской практики и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>ОПК-2.2: Уметь: разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет разрабатывать план прикладного исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного исследования в области менеджмента</p> <p><i>ПК-3.1: Знать: порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент будет знать порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</p> <p><i>ПК-3.2: Уметь: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент будет уметь оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</p> <p><i>ПК-3.3: Иметь навыки: договорной работы с подрядчиками</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент будет иметь навыки договорной работы с подрядчиками</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой (6) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.с.н., заведующий кафедрой ЭиФ, Карпушова С.Е. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«История России»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>- сформировать у студентов цельный образ России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;</p> <p>- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов - дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции, обратить особое внимание на периоды, когда сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;</p> <p>- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;</p> <p>- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества опыта;</p> <p>- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям;</p> <p>- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.</p> |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы правовых знаний |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p>Результаты обучения: знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i></p> <p>Результаты обучения: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (1) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«История экономических учений»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста |
| Задачи изучения дисциплины: | познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности. |
| Место в структуре образовательной программы: | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Институциональная экономика • Макроэкономика • Управление человеческими ресурсами • Экономика предприятий и организаций |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p> |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

| | |
|-------------------------------|---|
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (1) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.с.н., заведующий кафедрой ЭиФ, Карпушова С.Е. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Корпоративная социальная ответственность»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является овладение современными концепциями управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью. - овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности. - приобретение базовых навыков практической работы в области управления корпоративной социальной ответственностью. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • Микроэкономика • Социология и психология <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Бизнес-планирование • Бухгалтерский и управленческий учет • Инновационный менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (3) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Макарова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Лидерство»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | Сформировать способность к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| Задачи изучения дисциплины: | обобщить, систематизировать и углубить знания обучаемых о социальном взаимодействии, дать представление о путях разрешения деловых конфликтов проанализировать стратегии взаимодействия с конфликтными типами личности развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию |
| Место в структуре образовательной программы: | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Внешнеэкономический потенциал предприятия • Корпоративная социальная ответственность • Методы принятия оптимальных решений • Планирование деятельности предприятия • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности • Преддипломная практика • Управление проектами • Управление рисками и страхование |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i> Результаты обучения: Знание основных приемов и норм социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i> Результаты обучения: Установление и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе, умение работать в команде, взаимодействуя с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации работы команды</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i> Результаты обучения: Работа в команде, используя простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 144 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (1) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |

| | |
|---------------|----------------------------------|
| Разработчики: | к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г. |
|---------------|----------------------------------|

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Логистика»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - овладение понятийным аппаратом в области логистики; - овладение навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией логистики в организации; - овладение навыками планирования логистической деятельности организации и подразделений. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теория менеджмента <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегический менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p>Результаты обучения: умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p><i>ПК-1.1: Знать: основы логистики и управления цепями поставок</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты изучат основы логистики и управления цепями поставок</p> <p><i>ПК-1.2: Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся анализировать</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</p> <p><i>ПК-1.3: Иметь навыки: разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения смогут разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 144 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (6) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.г.н., доцент, Решетникова М.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Макроэкономика»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у студентов целостного представления о базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений, приобретение навыков самостоятельного анализа макроэкономических процессов |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методологией макроэкономических исследований; - изучить основные понятия, категории и инструменты макроэкономических теорий; - приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; - выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений • Микроэкономика • Теория менеджмента <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Финансовый менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью анализировать методологические проблемы, возникающие при решении комплексных исследовательских задач в процессе профессиональной деятельности</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (4) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Щукина Н.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Маркетинг»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является овладение студентами совокупностью знаний, умений, теоретическими и практическими навыками и методами в области маркетинга для изучения потребностей общества и групп потребителей, прогнозирования спроса и его формирования на базе новейших научно-технических достижений с использованием результатов фундаментальных научных разработок, формирование необходимых компетенций. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность, содержание и инструментарий, а также методологические основы и методы маркетинговой деятельности в процессе управления коммерческим предприятием; - научить исследовать рынок, его сегментацию и конъюнктуру; - рассмотреть маркетинговые подходы к формированию ассортиментной политики и ценообразованию, стимулированию сбыта и маркетинговым коммуникациям предприятия; - научить студентов методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований в деятельности коммерческого предприятия; - сформировать знания о маркетинге и маркетинговых исследованиях с целью применения их на практике; - научить разрабатывать и реализовывать стратегию предприятия. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидерство • Теория менеджмента <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Бухгалтерский и управленческий учет • Инновационный менеджмент • Финансовый менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работают.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют простейшими методами и приемами социального</p> |

| | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| | взаимодействия и работы в команде. |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 216 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (3) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Макарова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Математика»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | используя теорию и методы научного познания, овладеть основными понятиями, определениями и методами математики и решении задач оптимизации, возникающих во всех областях человеческой деятельности |
| Задачи изучения дисциплины: | -раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач; -ознакомить с основными понятиями и методами классической и современной математики; -научить студентов применять методы математического анализа для построения математических моделей реальных процессов и явлений |
| Место в структуре образовательной программы: | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированные сметные расчеты • Бухгалтерский и управленческий учет • Экономико-математическое моделирование производственных систем |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i> Результаты обучения: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач:</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i> Результаты обучения: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования экономических задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i> Результаты обучения: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> |
| Общая трудоемкость | 8 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 288 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (1, 2) |
| Закреплена за кафедрой | Математические и естественно-научные дисциплины |
| Разработчики: | старший преподаватель, Киселева М.Н. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Менеджмент промышленного предприятия»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является обучение студентов основам построения и эксплуатации производственных систем на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления производством. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> — дать теоретические знания в области производственного менеджмента; — раскрыть роль и место производственного предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений; — обеспечить изучение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов; — ознакомить с методами рациональной организации производственных процессов, а также способами наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия; — изучить производственную структуру предприятия, производственный процесс, принципы и методы его рациональной организации, освоить методику определения длительности производственного цикла; — научиться анализировать цели, задачи и практику внутрифирменной организации, планирования и управления, оценивать принятые фирмой внутрипроизводственные решения в условиях рыночной среды, — освоить основные структурные элементы предприятия, а также производственные и социально-экономические отношения на предприятии. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • Микроэкономика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внешнеэкономический потенциал предприятия • Инновационный менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p> <p><i>ПК-3.1: Знать: порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</p> <p><i>ПК-3.2: Уметь: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</p> <p><i>ПК-3.3: Иметь навыки: договорной работы с подрядчиками</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками договорной работы с подрядчиками</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (5) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Токарева О.Б. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Методы принятия оптимальных решений»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | Дать представление о методах, необходимых при моделировании процесса выработки оптимального решения в конфликтных ситуациях. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> -научить использовать основные принципы, связанные с принятием оптимальных решений в конфликтах, а также в неопределенных ситуациях; - привить навыки составления формальных игровых моделей задачи экономического и управленческого характера; - выработать умение применять полученные теоретические знания на практике и анализировать полученные результаты. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегический менеджмент • Управление проектами |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i> Результаты обучения: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i> Результаты обучения: Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i> Результаты обучения: Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><i>ПК-2.1: Знать: политику компании в области клиентского сервиса</i> Результаты обучения: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме</p> <p><i>ПК-2.2: Уметь: анализировать информацию и формировать отчеты</i> Результаты обучения: Способен осуществлять обработку данных и формировать отчеты для решения поставленных задач</p> <p><i>ПК-2.3: Иметь навыки: организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</i> Результаты обучения: Способен осуществлять анализ эффективности результатов работы и устранять ошибки.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой (5) |
| Закреплена за кафедрой | Математические и естественно-научные дисциплины |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Ашмарина У.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Микроэкономика»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. |
| Задачи изучения дисциплины: | теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России. |
| Место в структуре образовательной программы: | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономика • Экономика предприятий и организаций |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (1) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Токарева О.Б. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Налоги и налогообложение»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является формирование у студентов навыков применения знаний относительно системы налогообложения РФ, начисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей, состава их плательщиков, порядка и сроков предоставления налоговой отчетности, налоговых льгот. |
| Задачи изучения дисциплины: | изучение современных принципов налогообложения и основных правил исчисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей. |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в менеджменте • Корпоративная социальная ответственность • Основы правовых знаний Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Инвестиционный анализ • Планирование деятельности предприятия |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности функционирования дисциплины для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (5) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Макарова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Общая физическая подготовка»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; • знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; • создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; • приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; • совершенствование спортивного мастерства студентов |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-7.1: Знать: здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p><i>УК-7.2: Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>УК-7.3: Владеть: здоровьесберегающими технологиями с учетом</i></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> |
| Всего часов по учебному плану | 328 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.п.н., доцент, Дорофеева Г.А. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Организация и управление производством»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | – дать теоретические знания и практические навыки в организации производства и управлении предприятием, необходимые для подготовки высококвалифицированного бакалавра |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять проекты организации работ и формировать бригады - управлять коллективом работников; - владеть принципами и методами диагностики организационных проблем; - понимать сущность бизнеса и стратегического управления в условиях рынка; - проводить анализ возможностей угроз, сильных и слабых сторон предприятия в конкурентной среде |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корпоративная социальная ответственность <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Управление изменениями |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или</i></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>исследовательских задач.</p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен иметь навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 180 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (5) |
| Закреплена за кафедрой | Математические и естественно-научные дисциплины |
| Разработчики: | к.э.н., заведующий кафедрой МиЕНД, Пацюк Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Организация производства»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | – дать теоретические знания и практические навыки в организации производства и управлении предприятием, необходимые для подготовки высококвалифицированного бакалавра |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять проекты организации работ и формировать бригады - управлять коллективом работников; - владеть принципами и методами диагностики организационных проблем; - понимать сущность бизнеса и стратегического управления в условиях рынка; - проводить анализ возможностей угроз, сильных и слабых сторон предприятия в конкурентной среде |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корпоративная социальная ответственность <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Управление изменениями |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или</i></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>исследовательских задач.</p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент должен иметь навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 180 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (5) |
| Закреплена за кафедрой | Математические и естественно-научные дисциплины |
| Разработчики: | к.э.н., заведующий кафедрой МиЕНД, Пацюк Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Организация, нормирование и оплата труда»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у студентов системы знаний и умений в области организации, нормирования и оплата труда на предприятиях. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами теоретических основ организации, нормирования и оплаты труда; - овладение современными методами организации труда, его нормирования и оплаты; - формирование у студентов практических навыков в части разработки мероприятий по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Корпоративная социальная ответственность • Лидерство <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация производства • Планирование деятельности предприятия • Управление человеческими ресурсами |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут применить на практике знания инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты овладеют навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (4) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | старший преподаватель, Рыжова О.А. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы внешнеэкономической деятельности предприятия»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | Сформировать у студентов основные представления о внешнеэкономической деятельности предприятия, а также о нормативно-правовом регулировании данного вида деятельности |
| Задачи изучения дисциплины: | анализ действующей нормативно-правовой базы |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы правовых знаний • Правовая информатика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p>Результаты обучения: знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p> <p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p>Результаты обучения: знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Результаты обучения: умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Результаты обучения: умеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 36 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (6) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы военной подготовки»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>Цели: в современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики.</p> <p>Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.</p> <p>Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.</p> <p>Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования</p> <p>«Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»</p> |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История России • Основы российской государственности <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и управление производством |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></p> <p>Результаты обучения: Умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><i>УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Результаты обучения: Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (3, 4) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | старший преподаватель, Самолаев А.Ю. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы правовых знаний»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | освоение студентами основополагающих знаний в области российского права, которые позволят находить и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности |
| Задачи изучения дисциплины: | сформировать у студентов целостные знания о правовой системе Российской Федерации, о действующих законах и иных правовых актах, о способах нахождения источников права, подлежащих применению в конкретной ситуации, их комментариях и практики правоприменения; сформировать у студентов четкое представление о системе органов государственной власти, их компетенции и разграничении полномочий между ними; обучить студентов основам юридической квалификации совершаемых деяний и принимаемых решений, правильному обоснованию действий и решений ссылками на законы и иные правовые акты, подлежащих применению |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • Лидерство • Правовая информатика • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская практика • Налоги и налогообложение • Преддипломная практика • Управление недвижимостью |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет методиками разработки цели и задач проекта;</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p><i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i> Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i> Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Результаты обучения:</p> <p><i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i> Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (4) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы предпринимательства»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть цели, задачи, функции, сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, вооружить студентов знаниями о предпринимательстве; - сформировать первоначальные знания и умения участия в предпринимательской деятельности; - обучить некоторым методикам и приемам выбора своего дела, принятия решений, умению анализировать и оценивать экономическую ситуацию на рынке; |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • Математика • Микроэкономика • Теория менеджмента <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Инновационный менеджмент • Финансовый менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит ресурсы, необходимые для для решения профессиональных задач, а также ограничения, существующие в этой сфере; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками анализа и выбора решений для их реализации с целью достижения целевых показателей, а также навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования</i></p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 180 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (3), экзамены (4) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Щукина Н.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы проектной деятельности»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование проектной компетентности студентов, в том числе отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - выделение основных этапов написания проектной работы; - получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; - изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления о научных подходах; - формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Управление проектами |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить анализ поставленной цели, формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять полученные экономические знания при выполнении практических задач; умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 36 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (3) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Щукина Н.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Основы российской государственности»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы правовых знаний • Философия |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает особенности социальных и культурных различий, традиций, историческое наследие</p> <p><i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</i></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>интеграции.</p> <p>Результаты обучения: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (1) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Оценка и управление стоимостью предприятия»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, - изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса, - овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия, - выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Бухгалтерский и управленческий учет • Институциональная экономика • История экономических учений • Макроэкономика • Математика • Методы принятия оптимальных решений • Микроэкономика • Статистика |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 7 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой (7) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | старший преподаватель, Секачева Т.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Планирование деятельности предприятия»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является формирование целостного представления об экономическом механизме функционирования и развития предприятия как единой системы; овладение теоретическими и прикладными знаниями об основных аспектах коммерческой, производственной и финансовой деятельности организаций (предприятий) различных форм собственности в России и за рубежом. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение экономических основ организации производственного процесса; - изучение принципов рациональной организации основного и вспомогательного и подсобных производств; - изучение основных производственно-экономических показателей предприятия, типов, форм и методов организации производства; - обоснование производственной мощности предприятия; - изучение видов управленческих решений, принимаемых в рамках производственного менеджмента; - изучение основ производственного планирования. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский и управленческий учет • Введение в профессию • Теория менеджмента • Управление рисками и страхование <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка и управление стоимостью предприятия |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p> |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой (6) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Макарова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Правовая защита информации»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка студентов в области защиты информации при помощи правовых средств |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов необходимого объема знаний об элементной базе правового обеспечения защиты информации - ознакомление студентов с основными характеристиками, типами и моделями правовой защиты информации - создание условий для получения студентами знаний основных принципов правового обеспечения защиты информации - ориентирование специалиста на возможности разрешения типичных проблемных ситуаций профессиональной практической деятельности при необходимости отнесения того или иного объекта к защищаемой информации; защиты объекта от противоправных посягательств; правовое оформление товарного оборота прав на информацию. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством • Финансовый менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i> Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i> Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i> Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 36 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (2) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Правовая информатика»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | наделение обучающихся комплексом всех возможностей работы с системой Консультант плюс: поиску документов в различных ситуациях, их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного информационного пространства, а также изучение особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов системы. |
| Задачи изучения дисциплины: | получить целостное представление о справочно-правовой системе Консультант Плюс освоить общие принципы поиска информации в системе освоить технические навыки работы с Карточкой поиска получить навыки работы с информацией при совместном использовании разделов «Законодательство» и «Финансовые консультации» |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: • Основы российской государственности Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: • Основы правовых знаний • Основы предпринимательства |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i> Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. <i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i> Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. <i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i> Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. <i>ОПК-5.1: Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Результаты обучения: <i>ОПК-5.2: Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы.</i> Результаты обучения: умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>ОПК-5.3: Иметь навыки: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе.</i></p> <p>Результаты обучения: имеет навыки осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе.</p> |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (2) |
| Закреплена за кафедрой | Математические и естественно-научные дисциплины |
| Разработчики: | к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)
«Правовое регулирование производственной деятельности предприятия»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | Получение целостных знаний о современном состоянии правового регулирования производственной деятельности предприятия |
| Задачи изучения дисциплины: | проанализировать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую производственную деятельность предприятия научиться решать проблемные моменты, возникающие в профессиональной деятельности, используя действующие нормативно-правовые акты |
| Место в структуре образовательной программы: | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Основы правовых знаний • Основы предпринимательства |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i> Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i> Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i> Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (2) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)
«Практика по получению организационно-управленческих умений и навыков»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | получение организационно-управленческих знаний и навыков заключается в получении обучающимися практических знаний и умений в сфере управления предприятием с последующим применением их в профессиональной сфере |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и систематизация приобретенных в процессе обучения теоретических знаний; - овладение навыками самостоятельной, творческой работы; - формирование умения организовать свой труд, овладение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов; - знакомство с организационной структурой организации и работой ее основных подсистем; - знакомство с функциональными обязанностями менеджера; - отработка практических умений по составлению первичных документов, связанных с работой менеджера. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • Микроэкономика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Методы принятия оптимальных решений • Управление проектами |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные понятия в области менеджмента</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения исследовательских задач</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-2.1: Знать: политику компании в области клиентского сервиса</i> Результаты обучения: В результате обучения студент изучит политику компании в области клиентского сервиса</p> <p><i>ПК-2.2: Уметь: анализировать информацию и формировать отчеты</i> Результаты обучения: В результате обучения студент научится анализировать информацию и формировать отчеты</p> <p><i>ПК-2.3: Иметь навыки: организация мониторинга эффективности подрядчиков,</i></p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p><i>переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент овладеет навыками мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой (2) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Щукина Н.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование способности принимать участие в организационных действиях, умения эффективно исполнять трудовые обязанности, способности эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - формирование решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • Лидерство • Микроэкономика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Методы принятия оптимальных решений • Стратегический менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент изучит основные понятия в области менеджмента</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент научится использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент изучит методы экономического анализа, статистики, эконометрики</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</i> Результаты обучения: В результате обучения студент научится разрабатывать</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: В результате обучения студент овладеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента,</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой (2) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Щукина Н.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением подготовки. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение опыта работы конкретного предприятия (организации) в области социально-экономических и организационных проблем управления; - ознакомление с организацией (предприятием), ее структурой, основными функциями управленческих и иных подразделений; - углубление и закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; - формирование практических навыков анализа деятельности организации – базы практики; - приобретение необходимых практических знаний и навыков по выполнению элементов плановой, организационной, распорядительной, стимулирующей и контролирующей работы на предприятии (организации); - развитие умения увязывать полученные теоретические знания с реальными условиями деятельности конкретного предприятия (организации); - выполнение конкретных заданий программы практики; - укрепление деловых контактов института и кафедры с предприятиями и организациями; - изучение передового опыта по избранному направлению подготовки; - сбор необходимых материалов для подготовки и составления отчета о прохождении практики; - оценка степени подготовленности студента к деятельности менеджера. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Микроэкономика • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • Теория менеджмента <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Инвестиционный анализ • Инновационный менеджмент • Планирование деятельности предприятия • Стратегический менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента</p> |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 216 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой (4) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Щукина Н.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Преддипломная практика»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение студентами практических навыков и компетенций, опыта управленческой, производственной и научной работы по направлению опираясь на знания по ранее изученным специальным дисциплинам: теория менеджмента, учет и анализ, финансовый менеджмент, экономика предприятий и организаций, бизнес-планирование, стратегический менеджмент, налоги и налогообложение предприятий, организация, нормирование и оплата труда. Применение полученных специальных знаний по управлению организацией для решения конкретных управленческих задач, обозначенных в названии выпускной квалификационной работы. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний по менеджменту, управлению персоналом, организационному поведению, маркетингу, анализу хозяйственной деятельности и другим изученным дисциплинам; - приобретение опыта работы в трудовых коллективах предприятий, учреждений и организаций при решении управленческих и производственно-экономических вопросов, при планировании кадровой работы, в технологии управления персоналом и его развитием; - закрепление навыков работы с первичными учетными документами и расчетными обоснованиями при анализе производственной деятельности предприятия, учреждения и организации и их подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления; - овладение практическими навыками выполнения расчетов, участие в составлении и управлении реализацией планово-экономических, маркетинговых, логистических и других программ, в разработке и внедрении планов совершенствования управления предприятиями (организациями); - проведение анализа и прогнозирование поведения работников в рыночных условиях, формирование новой трудовой мотивации и морали, оценка результатов деятельности персонала предприятия (организации); - реализацию умений и навыков принятия управленческих решений в конкретных (производственных) условиях; - подготовку студента к выполнению выпускной бакалаврской работы и самостоятельной профессиональной деятельности. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практика по получению организационно-управленческих умений и навыков • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой (7) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Щукина Н.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Производственный менеджмент»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является обучение студентов основам построения и эксплуатации производственных систем на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления производством. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> — дать теоретические знания в области производственного менеджмента; — раскрыть роль и место производственного предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений; — обеспечить изучение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов; — ознакомить с методами рациональной организации производственных процессов, а также способами наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия; — изучить производственную структуру предприятия, производственный процесс, принципы и методы его рациональной организации, освоить методику определения длительности производственного цикла; — научиться анализировать цели, задачи и практику внутрифирменной организации, планирования и управления, оценивать принятые фирмой внутрипроизводственные решения в условиях рыночной среды, — освоить основные структурные элементы предприятия, а также производственные и социально-экономические отношения на предприятии. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • История экономических учений • Теория менеджмента <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент должен знать основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и /или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент получит навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-1.1: Знать: основы логистики и управления цепями поставок</i> Результаты обучения: в результате обучения студенты получать знания об</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>основах логистики и управлении цепями поставок.</p> <p><i>ПК-1.2: Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут анализировать информацию и оперативно формировать отчет о результатах перевозки.</p> <p><i>ПК-1.3: Иметь навыки: разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</i></p> <p>Результаты обучения: результате обучению студенты получают навыки разработки эффективных взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</p> |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 180 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (5) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | старший преподаватель, Рыжова О.А. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Сметное дело и ценообразование»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | - сформировать представление о теоретических основах рыночного ценообразования и сметного дела; - получить практические навыки проведения расчетов цен на продукцию различных предприятий и составления смет и сводных сметных расчетов на строительство. |
| Задачи изучения дисциплины: | формирование сметных затрат на материальные, технические, трудовые ресурсы в сметной стоимости строительно-монтажных работ, сметной стоимости оборудования, сметной стоимости прочих работ, договорных цен на строительную продукцию. |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Организация, нормирование и оплата труда • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Стратегический менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты освою методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p><i>ОПК-2.2: Уметь: разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</p> <p><i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студенты получают навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 144 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (6) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | старший преподаватель, Рыжова О.А. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Социология и психология»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современном обществе, о закономерностях социально-психологического взаимодействия и динамики развития отношений; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социально-психологических проблем. |
| Задачи изучения дисциплины: | Задачами дисциплины являются: - ознакомление с психологией и социологией как научными дисциплинами: их предметом, методами исследований; - изучение психики человека как способности мозга отражать окружающую действительность, ее структуры; - овладение методами изучения особенностей психических процессов, свойств и состояний личности и выработки рекомендаций устранения недостатков и развития достоинств характера. - изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; - формирование социологического понимания личности как субъекта социального действия, социально-психологических взаимодействий и отношений; - изучение межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности; - анализ механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов. |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: • Лидерство Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i> Результаты обучения: Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i> Результаты обучения: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>работает/взаимодействует.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i> Результаты обучения: Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i> Результаты обучения: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i> Результаты обучения: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i> Результаты обучения: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 144 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (2) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.п.н., доцент, Чулкова А.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Статистика»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | - формирование у будущих бакалавров знаний, навыков и умений правильного использования методов статистического анализа в экономике, - формирование навыков обработки статистического материала. |
| Задачи изучения дисциплины: | – овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы; – овладение современными методиками сопоставления статистических показателей финансово-экономической деятельности; – освоение методики проведения статистических расчетов. |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Институциональная экономика • Математика • Микроэкономика Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Инвестиционный анализ • Оценка и управление стоимостью предприятия • Планирование деятельности предприятия • Стратегический менеджмент • Финансовый менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p> |
| Общая трудоемкость | 8 ЗЕТ |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Всего часов по учебному плану | 144 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (4) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | старший преподаватель, Секачева Т.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Стратегический менеджмент»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является формирование у студентов знаний, направленных на овладение системой взаимосвязей, отражающих взаимоотношения современных предприятий и организаций с внешней средой, современными концепциями постановки и реализации долгосрочных целей и направлений развития фирмы в условиях возрастания динамичности и неопределенности последней. В содержание курса входит изучение этапов стратегического менеджмента, методических аспектов проведения стратегического и ситуационного анализа и принятия на этой основе управленческих решений, а также реализации стратегических установок в практике работы предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса через механизмы внесения изменений, адаптивных состоянию внешней и внутренней среды. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представления о сущности и роли стратегического управления в обеспечении устойчивого функционирования и развития организации; - обучить будущих бакалавров активно использовать теоретические знания в области стратегического управления, освоить навыки принятия стратегических решений; - обучить студентов критически мыслить, используя современные математические методы и научные подходы к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; - сформировать у обучающихся навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; - сформировать навыки, позволяющие деятельности на основе классических управления применительно к различным условиям деятельности организации; - развить у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных российских условиях |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский и управленческий учет • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Маркетинг • Теория менеджмента |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i> Результаты обучения: изучат достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i> Результаты обучения: научатся анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i> Результаты обучения: овладеют навыками компетентно выстраивать</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p> <p><i>ПК-3.1: Знать: порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</i> Результаты обучения: Изучат порядок разработки договоров, соглашений, контрактов.</p> <p><i>ПК-3.2: Уметь: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</i> Результаты обучения: Научатся оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</p> <p><i>ПК-3.3: Иметь навыки: договорной работы с подрядчиками</i> Результаты обучения: Овладеют навыками договорной работы с подрядчиками.</p> <p><i>ПК-5.1: Знать: технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства</i> Результаты обучения: Изучат технологические процессы в функциональных областях логистики и режима производства</p> <p><i>ПК-5.2: Уметь: осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</i> Результаты обучения: Научатся осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно - хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации.</p> <p><i>ПК-5.3: Иметь навыки: организации управления и мониторинга процессов в сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса</i> Результаты обучения: Овладеют навыками организации управления и мониторинга процессов в сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса.</p> |
| Общая трудоемкость | 7 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (7) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Макарова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Тайм-менеджмент»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области тайм-менеджмента для обеспечения адекватной ориентации в высоко динамичной среде деятельности и осуществления своевременных действий для повышения эффективности достижений. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основным терминологическим аппаратом дисциплины «Тайм-менеджмент»; - усвоение студентами основных принципов тайм-менеджмента; - обучение студентов использованию в практической деятельности методов тайм-менеджмента; - совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции основных установок; - формирование и совершенствование у студентов умения качественно анализировать и оценивать свои действия. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • Теория менеджмента <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-6.1: Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><i>УК-6.2: Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.</p> <p><i>УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (5) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Токарева О.Б. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Теория менеджмента»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | являются усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями; - формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные методологические концепции менеджмента, понимать их сильные и слабые стороны; - овладеть современной парадигмой управления; - выработать умения по анализу и решению управленческих проблем; - профессионального поведения с руководителями и подчиненными; - эмоционально-волевой саморегуляции и самосовершенствования в искусстве коммуникативной самоорганизации; - планирование рабочего и свободного времени; - организация и поведения деловых дискуссии, совещаний, переговоров. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный менеджмент • Управление человеческими ресурсами • Финансовый менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p><i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><i>УК-6.1: Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные приемы</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><i>УК-6.2: Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения.</p> <p><i>УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |
| Общая трудоемкость | 10 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 360 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (1, 2) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Токарева О.Б. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление изменениями»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области управления организационными изменениями, позволяющего разрабатывать перспективные направления и программы стратегических организационных изменений на основе создания адаптируемых организационных культур путём использования современных технологий и методов проведения организационных изменений. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических подходов к проведению изменений в организации; - изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений; - анализ форм и методов проведения изменений в организации; - рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по управлению изменениями в организации; - рассмотрение опыта практического применения теории и методологии проведения изменений в организациях. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теория менеджмента <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ПК-3.1: Знать: порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент узнает порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</p> <p><i>ПК-3.2: Уметь: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</i></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Результаты обучения: в результате обучения студент сможет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</p> <p><i>ПК-3.3: Иметь навыки: договорной работы с подрядчиками</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент получит навыки договорной работы с подрядчиками</p> <p><i>ПК-5.1: Знать: технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент узнает технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства</p> <p><i>ПК-5.2: Уметь: осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p> <p><i>ПК-5.3: Иметь навыки: организации управления и мониторинга процессов в сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент приобретет навыки организации управления и мониторинга процессов в сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (6) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Токарева О.Б. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление качеством»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | ознакомление студентов с концептуальными основами управления качеством как современной комплексной науки; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей управления качеством. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений для осуществления работ по управлению качеством: эксплуатации продукции, процессов производства продукции и оказания услуг, проектирования продукции и услуг, ресурсов организации; - усвоение теоретических основ управления качеством на основе разработок зарубежных и отечественных ученых и практиков; - представление о современных инструментах по организации управления качеством |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Маркетинг • Управление изменениями |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i></p> <p>Результаты обучения: знает: теоретические и методологические основы управления качеством продукции и услуг; специфику управления качеством на рынке товаров и услуг; основные системы менеджмента качества и способы их формирования; положения стандартов в области менеджмента качества; возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний на основе ме-неджмента качества.</p> <p><i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет: проводить оценку качества услуг; разрабатывать план мероприятий по внедрению СМК в деятельность компании; планировать и оценивать результаты функционирования СМК.</p> <p><i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет инструментами и методами оценки качества услуг; методами, приемами, инструментариями управления качеством в компании.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (7) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.с.н., заведующий кафедрой ЭиФ, Карпушова С.Е. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление недвижимостью»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у обучающихся соответствующих профессиональных компетенций в сфере управления недвижимым имуществом. |
| Задачи изучения дисциплины: | -ознакомление студентов с основными понятиями рынка недвижимости, его особенностями, инструментами финансирования недвижимости; -обучение практическим навыкам выполнения расчетов позволяющих сделать выводы о целесообразности инвестиций в различные виды недвижимости; -обучение основным принципам управления недвижимостью. |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия • Бухгалтерский и управленческий учет • Макроэкономика • Микроэкономика • Производственный менеджмент • Статистика • Управление рисками и страхование |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (7) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | старший преподаватель, Секачева Т.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление проектами»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение экономических закономерностей развития сферы управления проектами; - изучение организации проектирования; - выявление способов оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ; - предоставление экономического обоснования проектных решений. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Иностранный язык • Макроэкономика • Теория менеджмента |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели реализации проекта</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент научится создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере бизнеса и осуществлять руководство их деятельность</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i> Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками обоснованного убеждения в целях поддержки предлагаемых организационно-управленческих решений в рамках реализации проектов, контроля за выполнением принимаемых решений</p> <p><i>ПК-3.1: Знать: порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</i> Результаты обучения: В результате обучения студент будет знать порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</p> <p><i>ПК-3.2: Уметь: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</i> Результаты обучения: В результате обучения студент научиться оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</p> <p><i>ПК-3.3: Иметь навыки: договорной работы с подрядчиками</i> Результаты обучения: В результате обучения будет иметь навыки договорной работы с подрядчиками</p> |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой (7) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Щукина Н.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление рисками и страхование»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | получение комплексного представления о теоретических и методологических аспектах управления рисками и страхования. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ теории риска и их основных видов; - овладение методологией анализа, оценки, прогнозирования и управления рисками; - формирование представления о финансовых, организационных, психологических аспектах управления рисками; - изучение страховой деятельности и возможности сокращения за счет неё рисков. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Микроэкономика • Теория менеджмента <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Стратегический менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i> Результаты обучения: знание основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i> Результаты обучения: умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i> Результаты обучения: владение способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i> Результаты обучения: знание финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i> Результаты обучения: умение разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</p> <p><i>ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</i></p> <p>Результаты обучения: имеет навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (4) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.г.н., доцент, Решетникова М.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление человеческими ресурсами»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка специалиста в области экономики, владеющего теоретическими основами управления человеческими ресурсами организаций, способного на основе знания современной концепции управления, места и роли управления персоналом в системе управления предприятием, основ планирования кадровой работы, технологий управления персоналом повысить эффективность управления человеческими ресурсами. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере управления человеческими ресурсами в условиях рыночной экономики; - формирование знаний в области информационного, технического и правового обеспечения системы управления человеческими ресурсами организации; - формирование знаний нормативных актов, регулирующих анализ кадрового потенциала, перемещения, работу с кадровым резервом, подбор персонала, его профориентацию, переподготовку и повышение квалификации; - привитие умений применения современных методов научного исследования для изыскания новых эффективных способов управления человеческими ресурсами организации; - привитие навыков оценки эффективности управления человеческими ресурсами, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корпоративная социальная ответственность • Лидерство • Организация, нормирование и оплата труда • Основы правовых знаний • Социология и психология • Теория менеджмента <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Инновационный менеджмент • Планирование деятельности предприятия • Стратегический менеджмент • Управление изменениями • Управление качеством |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i></p> <p>Результаты обучения: знает - базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах:</p> <p><i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет - способами взаимодействия с людьми с</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i> Результаты обучения: знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов. Результаты обучения:</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i> Результаты обучения: умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i> Результаты обучения: владеет компетентностью выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой (5) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.с.н., заведующий кафедрой ЭиФ, Карпушова С.Е. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Управление энергоэффективностью»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | получение обучающимися комплексного представления об энергосбережении в современном городе. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные подходы и технологии по энергосбережению в РФ; - научиться разрабатывать стратегию и технологии энергосбережения; - научиться проводить оценку экономической эффективности мероприятий по энергосбережению. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в менеджменте • Основы правовых знаний • Производственный менеджмент • Теория менеджмента |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i> Результаты обучения: знает основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</p> <p><i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i> Результаты обучения: умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> Результаты обучения: имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 36 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (7) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.г.н., доцент, Решетникова М.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Физическая культура и спорт»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; • знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; • создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; • приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей. |
| Место в структуре образовательной программы: | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Преддипломная практика |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-7.1: Знать: здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: Знает здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>УК-7.2: Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>УК-7.3: Владеть: здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p> <p>Результаты обучения: Владеет здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 72 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (4, 5) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.п.н., доцент, Дорофеева Г.А. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Философия»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | Курс Б1.Б.2 «Философия» ориентирован на формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей. Изучение курса призвано обеспечить: – освоение основных философских понятий и категорий; – овладение знаниями о закономерностях развития природы, общества и мышления; – формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; – ориентирование в мировом историческом процессе; – умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. |
| Задачи изучения дисциплины: | – дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания; – раскрыть роль философии как общей методологии познания; – раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности; – раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий; – выработать способность аргументировано и излагать свое понимание жизненно-значимых проблем; – сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях; – показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса. |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: • Социология и психология Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: • Инвестиционный анализ • Стратегический менеджмент • Управление человеческими ресурсами |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i> Результаты обучения: Знать: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: Использовать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: Закономерностями и особенностями социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Результаты обучения: Знать: Принципы понятия и восприятия разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь: Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: Принципами понятий и восприятий разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Результаты обучения: Знать: Простейшие методы адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Уметь: Использовать простейшие методы адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Владеть: Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 144 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (3) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | д.ю.н., профессор, Сухинин А.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Финансовый менеджмент»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | заключается в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организаций (предприятий), раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях. Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми практическими навыками для последующей работы на руководящих должностях в финансово-экономических отделах предприятий и организаций различных отраслей экономики страны. При этом особое внимание обращается на выработку у студентов практических навыков работы по эффективному, рациональному и целесообразному использованию финансовых ресурсов предприятий и государственных средств. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование современного представления об управлении активами и пассивами – формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; – овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений; – овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков; – освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; – овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский и управленческий учет • Статистика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-планирование • Инвестиционный анализ |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние</i></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p>Результаты обучения: изучают достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p><i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</p> <p><i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</p> <p><i>ПК-2.1: Знать: политику компании в области клиентского сервиса</i></p> <p>Результаты обучения: Изучат политику компании в области клиентского сервиса</p> <p><i>ПК-2.2: Уметь: анализировать информацию и формировать отчеты</i></p> <p>Результаты обучения: Научатся анализировать информацию и формировать отчеты</p> <p><i>ПК-2.3: Иметь навыки: организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</i></p> <p>Результаты обучения: Овладеют навыками организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (5) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Макарова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Хозяйственное право»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка студентов в области хозяйственных отношений при помощи правовых средств |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>формирование у студентов необходимого объема знаний об общих и специальных субъектах, объектах хозяйственного права</p> <p>ознакомление студентов с основными правовыми способами регулирования отношений по качеству товаров (работ, услуг)</p> <p>создание условий для получения студентами знаний о проведении государственного контроля за соблюдением правил предпринимательской деятельности</p> <p>ориентирование специалиста на возможность получения умений и навыков по поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности</p> |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лидерство <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Налоги и налогообложение |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i></p> <p>Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (2) |
| Закреплена за кафедрой | Гуманитарные дисциплины |
| Разработчики: | к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика отрасли»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является ознакомление студентов с понятием отрасли; отрасль и рынок; структура строительной отрасли; место отрасли в народном хозяйстве, разработка и осуществления стратегии строительной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия, сбор и анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в строительной отрасли. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - овладение базовыми теоретическими знаниями в области определения рынка, его границ и субъектов; - ознакомление с механизмом концентрации производства в отрасли строительства и определение оптимальных организационно-правовых форм предприятий; - изучение основных форм и показателей строительного проектирования в отрасли строительства и определения экономической эффективности проектных решений; - овладение основами инновационной деятельности в отрасли строительства; - изучение перспектив и показателей работы предприятий малого бизнеса на отраслевых строительных рынках |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию • История экономических учений <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономико-математическое моделирование производственных систем |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 144 |

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (6) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Токарева О.Б. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика предприятий и организаций»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является раскрытие теоретических основ предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию фирмы как основного звена национальной экономики, ее организационно-правовых форм. |
| Задачи изучения дисциплины: | ознакомление студентов с методологическими основами организации деятельности фирмы, ее форм, создания материальной базы и направлений ее использования, планирования и управления производством, формирования издержек и цен на производимую продукцию; маркетинговой деятельности и товародвижения, кадрового и организационного обеспечения; направлениями повышения доходности и рентабельности производства, инвестиционной и инновационной деятельности; привитие студентам практических навыков в проведении и обосновании технико-экономических расчетов показателей деятельности фирмы в условиях рынка и конкуренции. |
| Место в структуре образовательной программы: | Требования к предварительной подготовке обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: <ul style="list-style-type: none"> • Стратегический менеджмент • Финансовый менеджмент |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 180 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (3), экзамены (4) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Токарева О.Б. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика природопользования»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | сформировать целостное представление об экономических отношениях в области природопользования и охраны окружающей среды. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить знаниями о природопользовании как о целостной системе, - научить проводить оценку природно-ресурсного потенциала, оценку возможных эколого-экономических последствий техногенного воздействия, - рассмотреть основные положения рационального природопользования, систему управления и платежей в природопользовании, - обеспечить знаниями о международном сотрудничестве в области обеспечения экономического и экологического благополучия стран. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Микроэкономика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация производства • Экономика производственной сферы |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</i></p> <p>Результаты обучения: знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><i>УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (2) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.г.н., доцент, Решетникова М.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономика производственной сферы»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | является в изучение действия и проявления в отраслях производственного сектора объективных экономических законов, условий и факторов, обеспечивающих достижение наилучших результатов функционирования при оптимальных затратах. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение функций, места и роли отраслей производственного сектора, а также развития национальной экономики в целом; - изучение процессов организации экономической деятельности в реальном секторе национальной экономики в условиях рынка с учетом отраслевой специализации; - изучение форм и методов регулирования и управления различных отраслей производственного комплекса, как на уровне отрасли, так и на микроуровне. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая коммуникация в профессиональной деятельности • Информационные технологии в менеджменте • Корпоративная социальная ответственность • Макроэкономика • Микроэкономика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преддипломная практика |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: научатся применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 144 |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены (6) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.э.н., доцент, Макарова Е.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)
«Экономико-математическое моделирование производственных систем»

| | |
|---|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование методологии экономико-математического моделирования производственных систем для научного обоснования рекомендаций по совершенствованию производственной деятельности предприятий, повышению эффективности управления производством в условиях рыночных отношений. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть классификацию и возможности применения экономико-математических методов и информационных технологий в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами;управлении производственными системами; - обучить решению задач линейного, целочисленного, стохастического и динамического программирования в среде электронной таблицы Excel и с помощью специализированных пакетов прикладных программ; - научить владеть методикой обработки результатов экономико-математического моделирования, их экономической интерпретации с применением методов и программных средств эконометрического анализа. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в менеджменте • Математика • Микроэкономика |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i> Результаты обучения: знает методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i> Результаты обучения: умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i> Результаты обучения: владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p><i>ПК-4.1: Знать: методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений</i> Результаты обучения: знает методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений</p> <p><i>ПК-4.2: Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения поставленных</i></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p><i>профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</i></p> <p>Результаты обучения: умеет обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p><i>ПК-4.3: Иметь навыки: выбора и внедрения производственно-логистической концепции и технологии</i></p> <p>Результаты обучения: выбора и внедрения производственно-логистической концепции и технологии</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 36 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (7) |
| Закреплена за кафедрой | Математические и естественно-научные дисциплины |
| Разработчики: | к.г.н., доцент, Решетникова М.В. |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля, практики)

«Экономико-экологические основы»

| | |
|---|---|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль подготовки | Производственный менеджмент |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Цель изучения дисциплины: | формирование целостного представления об экономических отношениях в области природопользования и охраны окружающей среды. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить знаниями о природопользовании как о целостной системе, - научить проводить оценку природно-ресурсного потенциала, оценку возможных эколого-экономических последствий техногенного воздействия, - рассмотреть основные положения рационального природопользования, систему управления и платежей в природопользовании, - обеспечить знаниями о международном сотрудничестве в области обеспечения экономического и экологического благополучия стран. |
| Место в структуре образовательной программы: | <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Микроэкономика <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация производства • Экономика производственной сферы |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p><i>УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</i></p> <p>Результаты обучения: знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>УК-8.2: Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе и с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><i>УК-8.3: Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p> <p>Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i></p> <p>Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Всего часов по учебному плану | 108 |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты (2) |
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Разработчики: | к.г.н., доцент, Решетникова М.В. |