

## Информация о результатах перевода, восстановления и отчисления с 1 сентября 2023 года

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
08.03.01	Строительство	бакалавриат	очная	1	1	1	29
08.03.01	Строительство	бакалавриат	очно-заочная	0	1	0	2
08.03.01	Строительство	бакалавриат	заочная	0	0	0	6
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	очная	0	3	0	3
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	очно-заочная	2	0	0	1
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавриат	очная	0	0	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавриат	заочная	0	0	0	2
38.03.01	Экономика	бакалавриат	очно-заочная	0	0	3	1
38.03.01	Экономика	бакалавриат	заочная	0	0	0	3
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очная	1	0	0	0
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очно-заочная	0	0	1	0
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и	среднее профессиональное образование	очная	1	2	0	8

	конструкций						
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	среднее профессиональное образование	очно-заочная	0	0	0	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование	очная	1	6	1	11
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование	очно-заочная	0	0	0	0
09.02.04	Информационные системы	среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	очно-заочная	0	9	0	3
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	4