



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Финансы предприятий и организаций
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
3г 6м
очно-заочная, ускоренное на базе СПО

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены: 4

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.э.н., доцент, Щукина Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Финансы предприятий и организаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Финансы предприятий и организаций:	
формирование знаний в области теории финансов организаций (предприятий); ознакомление их с теоретическими дискуссионными проблемами о сущности, функций, принципов организации финансов; уяснение правовых основ функционирования финансов организаций (предприятий) и взаимосвязи экономики с правоведением и другими вопросами финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
предоставление студентам теоретических знаний в области финансов организаций (предприятий); навыков практической работы профессиональной деятельности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Финансы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.2.2	Налоги и налогообложение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные закономерности функционирования экономики, которые необходимы для решения профессиональных задач	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
<i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели предприятия	
<i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	

ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных управленческих решений в своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятий в рыночной экономике. Сущность и функции финансов предприятий. Финансовая политика предприятий /Лек/	4	2	Эк
2	Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятий в рыночной экономике. Сущность и функции финансов предприятий. Финансовая политика предприятий /Пр/	4	2	Эк
3	Изучение теоретического материала /Ср/	4	8	Эк
4	Финансы предприятий отраслей экономики. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий /Лек/	4	2	Эк
5	Финансы предприятий отраслей экономики. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий /Пр/	4	2	Эк
6	Изучение теоретического материала /Ср/	4	6	Эк
7	Основные средства (основной капитал) предприятий. Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий. Денежные доходы коммерческих предприятий и финансовые результаты их деятельности. Поток денежных средств предприятий /Лек/	4	2	Эк
8	Основные средства (основной капитал) предприятий. Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий. Денежные доходы коммерческих предприятий и финансовые результаты их деятельности. Поток денежных средств предприятий /Пр/	4	6	Эк
9	Изучение теоретического материала /Ср/	4	10	Эк
10	Подготовка к написанию реферата, доклада /Ср/	4	32	Эк
11	Организация финансовой работы на предприятии. Анализ финансового со-стояния предприятий. Платежеспособность и ликвидность предприятий /Лек/	4	2	Эк
12	Организация финансовой работы на предприятии. Анализ финансового со-стояния предприятий. Платежеспособность и ликвидность предприятий /Пр/	4	6	Эк
13	Изучение теоретического материала /Ср/	4	12	Эк
14	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	4	16	Эк
15	Подготовка к экзамену	4	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/928/FOSv2.docx)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Гаврилова А.Н.	Финансы организаций (предприятий): электронный учебник	КНОРУС, 2009	
Л1.2	Ивасенко, А.Г.	Финансы организаций (предприятий): учебное пособие	КноРус, 2021	Эбс Кнорус https://book.ru/book/936569
Л1.3	Екимова, К.В.	Финансы организаций (предприятий): учебник	КноРус, 2020	Эбс Кнорус https://book.ru/book/934321
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Тютюкина Е.Б.	Финансы организаций (предприятий): учебник	Дашков и К, 2011	
Л2.2	Ковалев В.В	Финансы организаций (предприятий): учебник	Проспект, 2010	
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Щукина Н.В.	Методические указания по подготовке реферата, контрольной работы	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/928/MU-1257.docx
Л3.2	Щукина Н.В.	Методические рекомендации по практическим работам по дисциплине "Финансы предприятий и организаций"	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/928/MU-1258.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://government.ru/			
Э.2	https://rosstat.gov.ru/			
Э.3	https://volgastat.gks.ru/			
Э.4	http://pravo.gov.ru/			
Э.5	http://www.consultant.ru/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Google Chrome - браузер			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).