



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности предприятия
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	3г 6м
Форма обучения	очно-заочная, ускоренное на базе СПО
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены: 7

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные				
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам.работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»:	
приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
<ul style="list-style-type: none"> - изучения теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде; - принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия; - принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; - умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия; - прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Линейная алгебра
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Математический анализ
2.1.5	Менеджмент
2.1.6	Микроэкономика
2.1.7	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.8	Оценка и управление стоимостью предприятия
2.1.9	Планирование деятельности предприятия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
<i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	
<i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.	
<i>ОПК-3.3: Иметь навыки: определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</i>	

Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и сформирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.
ПК-1: Способен анализировать финансовое положение заемщика.
<i>ПК-1.1: Знать: методы анализа финансовой отчетности о составе и движении активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организации</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.
<i>ПК-1.2: Уметь: работать с источниками данных по платежеспособности клиента</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.
<i>ПК-1.3: Иметь навыки: проведения анализа кредитных рисков</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и сформирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Виды и информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Методы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. /Лек/	7	2	Эк
2	Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Виды и информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Методы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. /Пр/	7	2	Эк
3	Изучение теоретического материала /Ср/	7	2	Эк
4	Анализ размещения средств в активах и источники их формирования. Анализ ликвидности и платежеспособности /Лек/	7	2	Эк
5	Анализ размещения средств в активах и источники их формирования. Анализ ликвидности и платежеспособности. /Пр/	7	6	Эк
6	Изучение теоретического материала /Ср/	7	2	Эк
7	Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия /Лек/	7	2	Эк
8	Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия /Пр/	7	6	Эк
9	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	7	8	Эк
10	Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия. Управление долговым портфелем компании. /Лек/	7	2	Эк
11	Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия. Управление долговым портфелем компании. /Пр/	7	4	Эк
12	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	7	8	Эк
13	Анализ результатов технического развития предприятия. Анализ использования производственных мощностей. Анализ состава и использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов. /Лек/	7	2	Эк

14	Анализ результатов технического развития предприятия. Анализ использования производственных мощностей. Анализ состава и использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов. /Пр/	7	4	Эк
15	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	7	8	Эк
16	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда и резервы ее роста. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ результатов социального развития. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, про-изводственного и финансового. /Лек/	7	2	Эк
17	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда и резервы ее роста. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ результатов социального развития. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, про-изводственного и финансового. /Пр/	7	2	Эк
18	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	7	8	Эк
19	Подготовка к экзамену	7	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/961/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	ИНФРА-М, 2008	
Л1.2	Косолапова, М.В	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Дашков и К, 2016	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/93310
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Любушин, Николай Петрович	Анализ финансового состояния организации: Учеб. пособие	ЭКСМО, 2006	
Л2.2	Бердникова Т.Б.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие	ИНФРА-М, 2004	
Л2.3	А.И. Алексеева и др	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Электронный учебник	КНОРУС, 2009	
Л2.4	Секачева Т.В. - сост	Анализ и диагностика производственной деятельности (м): методические указания по выполнению курсовой работы	СФ ВолгГАСУ, 2014	
Л2.5	Карпушова С.Е., Секачева Т.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (м.): Учебно-методическое пособие	ВолГУ, 2012	

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
ЛЗ.1	Секачева Т.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/961/MU-1317.doc
ЛЗ.2	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/961/MU-1318.doc
ЛЗ.3	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по проведению практических работ	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/961/MU-1319.doc
ЛЗ.4	Секачева Т.В.	Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/961/MU-1320.doc
ЛЗ.5	Секачева Т.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учебное пособие)	ВолгГТУ, 2020	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/961/MU-1321.pdf
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Комитет экономической политики и развития Волгоградской области: http://economics.volgograd.ru/			
Э.2	Законы Волгоградской области: http://vlg-gov.ru/cat/10/2017/page1			
Э.3	Министерство экономического развития РФ: http://economy.gov.ru/minec/main			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Libre Office - офисный пакет			
ПО.2	Google Chrome - браузер			
ПО.3	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.</p>				

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.