



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



**История России**  
**рабочая программа дисциплины (модуля, практики)**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план  
Профиль

Гуманитарные дисциплины  
**38.03.01 Экономика**  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация  
Срок обучения  
Форма обучения

**бакалавр**  
**3г 6м**  
**очно-заочная, ускоренное на базе СПО**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

**зачеты: 1**

**Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные				
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарные дисциплины**

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к.п.н. Лисина Л.М.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «История России:	
формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов цельный образ России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;</li> <li>- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов - дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции, обратить особое внимание на периоды, когда сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;</li> <li>- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;</li> <li>- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества опыта;</li> <li>- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям;</li> <li>- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.</li> </ul>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы правовых знаний

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i>	
Результаты обучения: знает	
<i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i>	
Результаты обучения: умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
<i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i>	

Результаты обучения: владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Понятие, формы, функции исторического знания. Восточные славяне. Образование древнерусского государства /Лек/	1	2	Ко
2	Понятие, формы, функции исторического знания. Восточные славяне. Образование древнерусского государства /Пр/	1	2	Ко
3	Объединения земель вокруг Москвы и становление единого государства /Лек/	1	2	Ко
4	Объединения земель вокруг Москвы и становление единого государства /Пр/	1	2	Ко
5	Понятие, формы, функции исторического знания. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. Объединение земель вокруг Москвы и становление единого государства /Ср/	1	11	Ко
6	Русское государство в 16 веке. Иван Грозный. Смутное время. Начало династии Романовых /Лек/	1	2	Ко
7	Русское государство в 16 веке. Иван Грозный. Смутное время. Начало династии Романовых /Пр/	1	2	Ко
8	Петр Великий и его реформы. Российская империя после Петра 1 в 18 веке. Политика Екатерины 2 /Лек/	1	2	Ко
9	Петр Великий и его реформы. Российская империя после Петра 1 в 18 веке. Политика Екатерины 2 /Пр/	1	2	Ко
10	Русское государство в 16 веке. Иван Грозный. Смутное время. Начало династии Романовых. Петр Великий и его реформы. Российская империя после Петра 1 в 18 веке. Политика Екатерины 2 /Ср/	1	11	Ко
11	Россия в 19 веке /Лек/	1	2	Ко
12	Россия в 19 веке /Пр/	1	2	Ко
13	Россия в 19 веке /Ср/	1	11	Ко
14	Россия в первой половине 20 века /Лек/	1	2	Ко
15	Россия в первой половине 20 века /Пр/	1	2	Ко
16	Россия во второй половине 20 века. Новейшая история России /Лек/	1	2	Ко
17	Россия во второй половине 20 века. Новейшая история России /Пр/	1	2	Ко
18	Россия в 20 веке. новейшая история России /Ср/	1	11	Ко

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе ( <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/915/FOSv2.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/915/FOSv2.docx</a> )

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Дворниченко, А.Ю.	История России: учебник	Кнорус, 2020	Эбс Book.ru URL: <a href="http://book.ru/book/933547">http://book.ru/book/933547</a>
Л1.2	Семин, В.П.	История России: учебник	Кнорус, 2019	Эбс Book.ru URL: <a href="http://book.ru/book/930201">http://book.ru/book/930201</a>
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Орлов А.С.	История России: Учебник	Проспект, 2009	
Л2.2	Георгиева Н.Г.	История России: словарь - справочник	Проспект, 2011	
Л2.3	Деревянко А.П.	История России: электронный учебник	КНОРУС, 2009	
Л2.4	Семин, В.П.	История России: учебное пособие	Кнорус, 2021	Эбс Book.ru URL: <a href="http://book.ru/book/932913">http://book.ru/book/932913</a>
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Балибарина Н.Г.	Методические указания по изучению курса "История России"	СФ ВолгГТУ, 2021	<a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/915/MU-1904.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/915/MU-1904.doc</a>
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Научно техническая библиотека, <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
Э.2	Электронная библиотека, создана на основе фондов Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ), <a href="http://bibliophika.ru">bibliophika.ru</a>			
Э.3	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>			
Э.4	Сайт «История и обществознание: электронные образовательные ресурсы» <a href="http://hi-electres.ru">hi-electres.ru</a>			
Э.5	Всемирная история в лицах <a href="http://www.rulers.narod.ru">www.rulers.narod.ru</a>			
Э.6	Вторая мировая война <a href="http://www.1939-1945.net">www.1939-1945.net</a>			
Э.7	Военная история <a href="http://militera.lib.ru">http://militera.lib.ru</a>			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>
---

владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
--