



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Макроэкономическое планирование и
прогнозирование
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

| | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и финансы |
| Учебный план | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | Экономика предприятий и организаций |
| Квалификация | бакалавр |
| Срок обучения | 3г 6м |
| Форма обучения | очно-заочная, ускоренное на базе СПО |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты: 2 |

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | | | | |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам.работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | | | | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.э.н., доцент, Щукина Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование: | |
| формирование теоретических и практических компетенций при решении комплекса задач по прогнозированию и планированию деятельности социально- экономических систем макроэкономического уровня | |
| Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - привить навыки и умения практического применения теоретических знаний при разработке макроэкономических планов и прогнозов в конкретных экономических условиях. - обеспечить бакалаврам прочное и осознанное желание владеть основами формирования экономической политики, процессами принятия управленческих решений на макроуровне в условиях рыночной экономики, способствующими их профессиональной успешности и востребованности на рынке труда. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.19 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История экономических учений |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Бизнес консультирование |
| 2.2.2 | Инновационный менеджмент |
| 2.2.3 | Реструктуризация предприятий и организаций |
| 2.2.4 | Управление проектами |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
|--|--|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| <i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i> | |
| Результаты обучения: в результате обучения студент изучит виды ресурсов и ограничения, методы оценки решения задач, законодательство и нормативные документы | |
| <i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i> | |
| Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | |
| <i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i> | |
| Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией | |
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | |
| <i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия экономической теории</i> | |
| Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные понятия экономической теории | |

| |
|--|
| <i>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.</i> |
| Результаты обучения: в результате обучения студент научится решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки |
| <i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> |
| Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1 | Методология макроэкономического прогнозирования, стратегического и индикативного планирования /Лек/ | 2 | 4 | З |
| 2 | Методология макроэкономического прогнозирования, стратегического и индикативного планирования /Пр/ | 2 | 4 | З |
| 3 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 2 | 10 | З |
| 4 | Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах /Лек/ | 2 | 4 | З |
| 5 | Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах /Пр/ | 2 | 4 | З |
| 6 | Подготовка к контрольному опросу /Ср/ | 2 | 26 | З |
| 7 | Подготовка к зачету /Ср/ | 2 | 22 | З |
| 8 | Подготовка к написанию реферата, доклада /Ср/ | 2 | 34 | З |

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|
| Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/978/FOSv2.docx) | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
| 6.1 Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1 Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Электронный адрес |
| Л1.1 | Семин, А.Н. | Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник | КноРус, 2021 | Эбс Кнорус https://book.ru/book/936331 |
| 6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Электронный адрес |
| Л2.1 | Золотарчук В.В. | Макроэкономика: учебник | Инфра-М, 2013 | |
| Л2.2 | под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой | Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник | ИТК Дашков и К, 2014 | |

| 6.1.3 Методические разработки | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Электронный адрес |
| ЛЗ.1 | Щукина Н.В. | Методические указания по подготовке реферата для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» | СФ ВолгГТУ, 2021 | https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/978/MU-1358.docx |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э.1 | http://government.ru/ | | | |
| Э.2 | https://rosstat.gov.ru/ | | | |
| Э.3 | https://volgastat.gks.ru/ | | | |
| Э.4 | http://pravo.gov.ru/ | | | |
| Э.5 | http://www.consultant.ru/ | | | |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | | | | |
| ПО.1 | Google Chrome - браузер | | | |
| ПО.2 | Mozilla Firefox - браузер | | | |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| ИС.1 | ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/ | | | |
| ИС.2 | ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/ | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель. | | | |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
| <p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентам</p> | | | | |

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов