



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Макроэкономика
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
3г 6м
очно-заочная, ускоренное на базе СПО

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 1
экзамены: 2

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | | | | | | |
| Лекции | 14 | 14 | 8 | 8 | 22 | 22 |
| Лабораторные | | | | | | |
| Практические | 14 | 14 | 16 | 16 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 24 | 24 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 12 | 12 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.э.н., доцент, Щукина Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Макроэкономика»: | |
| формирование у студентов целостного представления о базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений, приобретение навыков самостоятельного анализа макроэкономических процессов | |
| Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методологией макроэкономических исследований; - изучить основные понятия, категории и инструменты макроэкономических теорий; - приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; - выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.11 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия |
| 2.2.2 | Финансы предприятий и организаций |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
|---|--|
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | |
| <i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия экономической теории</i> | |
| Результаты обучения: в результате обучения студент изучит базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы. | |
| <i>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.</i> | |
| Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием | |
| <i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i> | |
| Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью анализировать методологические проблемы, возникающие при решении комплексных исследовательских задач в процессе профессиональной деятельности | |
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | |
| <i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i> | |
| Результаты обучения: в результате обучения студент изучит систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. | |
| <i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.</i> | |

Результаты обучения: в результате обучения студент научится оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

ОПК-3.3: Иметь навыки: определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.

Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|-----------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1 | Введение в макроэкономику /Лек/ | 1 | 2 | З |
| 2 | Предмет, методы, субъекты макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы /Пр/ | 1 | 2 | З |
| 3 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 1 | 2 | З |
| 4 | Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов. /Лек/ | 1 | 2 | З |
| 5 | Основные макроэкономические показатели и хозяйственный кругооборот /Пр/ | 1 | 2 | З |
| 6 | Выполнение домашнего задания /Ср/ | 1 | 2 | З |
| 7 | Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения /Лек/ | 1 | 4 | З |
| 8 | Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS /Пр/ | 1 | 4 | З |
| 9 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 1 | 2 | З |
| 10 | Бюджетно-налоговая политика /Лек/ | 1 | 2 | З |
| 11 | Бюджетно-налоговая политика /Пр/ | 1 | 2 | З |
| 12 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 1 | 2 | З |
| 13 | Денежный рынок и кредитно-денежная политика /Лек/ | 1 | 2 | З |
| 14 | Денежный рынок и кредитно-денежная политика /Пр/ | 1 | 2 | З |
| 15 | Подготовка к контрольному опросу /Ср/ | 1 | 2 | З |
| 16 | Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM /Лек/ | 1 | 2 | З |
| 17 | Равновесие на товарном рынке и кривая IS. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS-LM /Пр/ | 1 | 2 | З |
| 18 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 1 | 2 | З |
| 19 | Подготовка к написанию реферата, доклада /Ср/ | 1 | 22 | З |
| 20 | Подготовка к зачету /Ср/ | 1 | 10 | З |
| 21 | Экономический рост и цикличность экономического развития /Лек/ | 2 | 2 | Эк |
| 22 | Экономический рост: показатели, типы, факторы. Экономический цикл: показатели, типы, фазы, причины /Пр/ | 2 | 4 | Эк |
| 23 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 2 | 2 | Эк |
| 24 | Рынок труда. Инфляция и безработица /Лек/ | 2 | 2 | Эк |
| 25 | Безработица и политика занятости. Инфляция и ее последствия /Пр/ | 2 | 4 | Эк |

| | | | | |
|----|---|---|----|----|
| 26 | Выполнение индивидуального задания, анализ полученной информации /Ср/ | 2 | 2 | Эк |
| 27 | Социальная политика государства /Лек/ | 2 | 2 | Эк |
| 28 | Социальная политика государства /Пр/ | 2 | 4 | Эк |
| 29 | Финансовая система и финансовая политика государства /Лек/ | 2 | 2 | Эк |
| 30 | Финансовая система и финансовая политика государства /Пр/ | 2 | 4 | Эк |
| 31 | Изучение теоретического материала /Ср/ | 2 | 2 | Эк |
| 32 | Подготовка к написанию реферата, доклада /Ср/ | 2 | 6 | Эк |
| 33 | Подготовка к экзамену | 2 | 36 | Эк |

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/964/FOSv2.docx) | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
| 6.1 Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1 Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Электронный адрес |
| Л1.1 | Капканщиков, С.Г. | Макроэкономика: учебник | КноРус, 2021 | Эбс book.ru https://book.ru/book/939860 |
| Л1.2 | Грязнова А.Г., под ред., Думная Н.Н., под ред. | Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник | КноРус, 2021 | Эбс book.ru https://book.ru/book/936941 |
| Л1.3 | Киселева, Е.А. | Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие | КноРус, 2021 | Эбс book.ru https://book.ru/book/935766 |
| Л1.4 | Симкина, Л.Г. | Макроэкономика: учебное пособие | КноРус, 2021 | Эбс book.ru https://book.ru/book/936940 |
| Л1.5 | Лукичёв, П. М. | Макроэкономика: учебное пособие | БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019 | Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/157039 |
| 6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Электронный адрес |
| Л2.1 | Селиверстова, Н. С. | Краткий курс по макроэкономике: учебное пособие | КФУ, 2018 | Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/130535 |
| Л2.2 | Николайчук, О.А. | Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс: учебное пособие | КноРус, 2021 | Эбс book.ru https://book.ru/book/938885 |
| 6.1.3 Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Электронный адрес |
| Л3.1 | Щукина Н.В. | Методические указания по подготовке реферата для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» | СФ ВолгГТУ, 2021 | https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/964/MU-1326.docx |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э.1 | http://government.ru/ | | | |

| | |
|--|---|
| Э.2 | https://rosstat.gov.ru/ |
| Э.3 | https://volgastat.gks.ru/ |
| Э.4 | http://pravo.gov.ru/ |
| Э.5 | http://www.consultant.ru/ |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | |
| ПО.1 | Google Chrome - браузер |
| ПО.2 | Mozilla Firefox - браузер |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем | |
| ИС.1 | ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/ |
| ИС.2 | ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/ |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель. |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> | |