



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**



**Организация реконструкции и капитального ремонта**  
**объектов городского хозяйства**  
**рабочая программа дисциплины (модуля, практики)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	3г 6м
Форма обучения	очно-заочная, ускоренное на базе СПО
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены: 6

**Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные				
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам.работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.т.н., заведующий кафедрой СМиСТ, Крутилин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Организация реконструкции и капитального ремонта объектов городского хозяйства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Организация реконструкции и капитального ремонта объектов городского хозяйства:	
Формирование у обучающихся целостного системного комплекса знаний об основах проектирования реконструкции и капитального ремонта объектов недвижимости.	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативной базы проектирования реконструкции застройки, жилых и общественных зданий и их конструктивных элементов.</li> <li>- формирование навыков оценки технического состояния объекта недвижимости и проведения пред проектных работ.</li> <li>- изучение порядка разработки проектно-сметной документации, необходимой для проведения реконструкции и капитального ремонта объекта.</li> <li>- изучение порядка согласования и утверждения проектно-сметной документации, необходимой для проведения реконструкции и капитального ремонта объекта.</li> </ul>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Линейная алгебра
2.1.2	Математический анализ
2.1.3	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.4	Управление человеческими ресурсами
2.1.5	Экономика предприятий и организаций
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика реконструкции объектов городского хозяйства

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: систему нормативно-технической документации, регулирующей вопросы разработки проекта производства работ по реконструкции и капитальному ремонту объектов городского хозяйства, включая объекты благоустройства прилегающей территории.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и при разработке проекта производства работ по реконструкции и капитальному ремонту объекта городского хозяйства.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: навыками анализа и систематизации информации, необходимой для разработки проекта производства работ по реконструкции и капитальному ремонту объекта городского хозяйства.	
<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>	
<i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>	

Результаты обучения: требования к организации производства ремонтно-строительных и монтажных работ и нормативы по их обеспечению трудовыми, материальными ресурсами и средствами механизации производства работ.
<i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i>
Результаты обучения: рассчитывать потребность в трудовых и материальных ресурса, а также средствах механизации работ по реконструкции и капитальному ремонту объектов городского хозяйства.
<i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения: навыками анализа , собранной информации об объекте городского хозяйства, (включая результаты инструментальных исследований и технической экспертизы его конструкций) необходимой, для составления проекта реконструкции и капитального ремонта объекта недвижимости в соответствии с требованиями технического задания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Введение в предмет.</b>			
1.1	Понятие ремонта. Виды ремонтов. Законодательные, нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность строительного комплекса Российской Федерации. /Лек/	6	2	Эк
1.2	Изучение теоретического материала /Ср/	6	4	Эк
1.3	Порядок назначения зданий на капитальный ремонт и реконструкцию. Порядок приемки в эксплуатацию новых и законченных капитальным ремонтом (реконструкцией) жилых зданий. /Лек/	6	2	Эк
1.4	Изучение теоретического материала /Ср/	6	4	Эк
1.5	Расчет количества аварийных и диспетчерских служб. Оформить документацию на поступающие заявки и выдать задания рабочим. /Пр/	6	4	Эк
1.6	Подготовка к практической работе /Ср/	6	4	Эк
1.7	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	4	Эк
1.8	Определение морального и физического износа конструктивного элемента здания. /Пр/	6	4	Эк
1.9	Подготовка к практической работе /Ср/	6	4	Эк
1.10	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	4	Эк
<b>2</b>	<b>Капитальный ремонт зданий.</b>			
2.1	Структура и состав работ и услуг по содержанию и ремонту жилищного фонда. Виды и технология работ по капитальному ремонту. /Лек/	6	2	Эк
2.2	Изучение теоретического материала /Ср/	6	4	Эк
2.3	Подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта. /Лек/	6	2	Эк
2.4	Изучение теоретического материала /Ср/	6	4	Эк
2.5	Определение среднего срока службы элементов здания и его межремонтный срок. /Пр/	6	4	Эк
2.6	Подготовка к практической работе /Ср/	6	4	Эк
2.7	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	4	Эк

<b>3</b>	<b>Реконструкция зданий.</b>			
3.1	Основные положения переустройства зданий. Реконструкция городской застройки. Формообразование элементов застройки. /Лек/	6	2	Эк
3.2	Изучение теоретического материала /Ср/	6	4	Эк
3.3	Разработка проектно-сметной документации на реконструкцию зданий. /Лек/	6	2	Эк
3.4	Изучение теоретического материала /Ср/	6	4	Эк
3.5	Планировочные особенности жилых зданий различных периодов постройки. Перепланировка реконструируемых зданий. /Лек/	6	2	Эк
3.6	Изучение теоретического материала /Ср/	6	4	Эк
3.7	Восстановление, усиление и замена конструктивных элементов здания. Надстройка зданий. Надстройка зданий. /Лек/	6	2	Эк
3.8	Изучение теоретического материала /Ср/	6	4	Эк
3.9	Приборы и методы неразрушающего контроля состояния конструктивных элементов зданий и сооружений. /Пр/	6	2	Эк
3.10	Подготовка к практической работе /Ср/	6	2	Эк
3.11	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	Эк
3.12	Исследование трещинообразования, дефектоскопия конструктивных элементов объекта городского хозяйства. /Пр/	6	2	Эк
3.13	Подготовка к практической работе /Ср/	6	2	Эк
3.14	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	Эк
3.15	Методы диагностики состояния бетонных и железобетонных конструкций. /Пр/	6	2	Эк
3.16	Подготовка к практической работе /Ср/	6	2	Эк
3.17	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	Эк
3.18	Способы восстановления и усиления железобетонных и каменных конструкций. /Пр/	6	2	Эк
3.19	Подготовка к практической работе /Ср/	6	2	Эк
3.20	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	Эк
3.21	Способы восстановления и усиления конструкций из дерева и пластмасс. /Пр/	6	2	Эк
3.22	Подготовка к практической работе /Ср/	6	4	Эк
3.23	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	4	Эк
3.24	Способы восстановления и усиления конструкций фундаментов и оснований зданий и сооружений. /Пр/	6	2	Эк
3.25	Подготовка к практической работе /Ср/	6	4	Эк
3.26	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	4	Эк
3.27	Состав и содержание проектно-сметной документации для проведения работ по реконструкции и капитальному ремонту объекта городского хозяйства. /Пр/	6	4	Эк
3.28	Подготовка к практической работе /Ср/	6	2	Эк
3.29	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	Эк
3.30	Примерный состав проектно-сметной документации для проведения работ по реконструкции и капитальному ремонту объекта городского хозяйства. /Пр/	6	4	Эк
3.31	Подготовка к практической работе /Ср/	6	2	Эк
3.32	Выполнение домашнего задания /Ср/	6	2	Эк
<b>4</b>	<b>Экзамен.</b>			

4.1	Подготовка к экзамену	6	36	Эк
-----	-----------------------	---	----	----

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе ( <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/943/FOSv2.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/943/FOSv2.docx</a> )				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Шепелев, Николай Павлович	Реконструкция городской застройки: учеб. для вузов по строит. специальностям	Вышш. шк, 2000	
Л1.2	Касимов, Р. Г.	Техническая экспертиза зданий и сооружений: учебное пособие	ОГУ, 2019	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/159928">https://e.lanbook.com/book/159928</a>
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Семенов В.Н. [и др.]	Реконструкция жилых зданий: Учеб. пособие	Воронеж. гос. арх. ун-т, 2002	
Л2.2	Кирнев, А.Д.	Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры	Лань, 2020	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/132258">https://e.lanbook.com/book/132258</a>
Л2.3	Шишканова, В. Н.	Долговечность строительных материалов, изделий и конструкций: учебное пособие	ТГУ, 2013	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/139614">https://e.lanbook.com/book/139614</a>
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Инькова Н.А., Крутилин А.А.	Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине "Организация реконструкции и капитального ремонта объектов городского хозяйства"	СФ ВолгГТУ, 2020	<a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/943/MU-1285.pdf">https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/943/MU-1285.pdf</a>
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Российское образование федеральный портал <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>			
Э.2	Министерство строительства и ЖКХ РФ <a href="http://www.minstroyrf.ru/">http://www.minstroyrf.ru/</a>			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			

7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p>	
<p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p>	
<p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p>	
<p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p>	
<p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p>	
<p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p>	
<p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p>	
<p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).</p>	
<p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p>	
<p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	