



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Экономика ЖКХ

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
3г 6м
очно-заочная, ускоренное на базе СПО

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены: 3

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные				
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
к.э.н., доцент, Токарева О.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Экономика ЖКХ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Экономика ЖКХ:	
является формирование комплекса знаний, умений и навыков решения экономических задач в жилищной сфере и системного, профессионального подхода к их использованию в практической деятельности.	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
<p>раскрытие экономической сущности и особенностей функционирования жкх, этапов реализации жилищно-коммунальной реформы в России;</p> <p>изложение теоретических положений и практических вопросов воспроизводства жилищного фонда, форм и методов управления жилищным строительством, стимулирования развития жилищного строительного рынка;</p> <p>раскрытие особенностей различных способов управления многоквартирными домами, изложение профессиональных требований к деятельности управляющих организаций;</p> <p>изложение современных форм и методов управления содержанием и ремонтом жилищного фонда города, разработки и</p> <p>реализации программ капитального ремонта и энергоэффективной модернизации жилых зданий;</p> <p>раскрытие особенностей ценообразования в жилищной сфере и оплаты жилищно-коммунальных услуг, в том числе состава платежей, методов их расчета, субсидирования потребителей;</p> <p>разъяснение применяемых схем финансирования жилищного строительства, капитального ремонта жилищного фонда, ипотечного жилищного кредитования.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2.2	Экономика эксплуатации зданий, сооружений, инженерных сетей градостроительных комплексов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	

Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Тема 1. Экономические основы функционирования жилищной сферы /Лек/	3	1	Эк
2	Практическая работа № 1 Экономические основы функционирования жилищной сферы /Пр/	3	1	Эк
3	Изучение теоретического материала /Ср/	3	8	Эк
4	Тема 2. Воспроизводство жилищного фонда /Лек/	3	1	Эк
5	Практическая работа № 2 Воспроизводство жилищного фонда /Пр/	3	1	Эк
6	Изучение теоретического материала /Ср/	3	10	Эк
7	Тема 3. Содержание и ход реализации жилищно- коммунальной реформы /Лек/	3	1	Эк
8	Практическая работа № 3 Содержание и ход реализации жилищно- коммунальной реформы /Пр/	3	1	Эк
9	Изучение теоретического материала /Ср/	3	12	Эк
10	Тема 4. Организационно-экономические основы управления многоквартирными домами /Лек/	3	1	Эк
11	Практическая работа № 4 Организационно-экономические основы управления многоквартирными домами /Пр/	3	1	Эк
12	Выполнение домашнего задания /Ср/	3	12	Эк
13	Тема 5. Организация управления процессами содержания и ремонта жилищного фонда города /Лек/	3	1	Эк
14	Практическая работа № 5 Организация управления процессами содержания и ремонта жилищного фонда города /Пр/	3	1	Эк
15	Изучение теоретического материала /Ср/	3	10	Эк
16	Тема 6. Особенности ценообразования и оплаты жилищно-коммунальных услуг /Лек/	3	1	Эк
17	Практическая работа № 6 Особенности ценообразования и оплаты жилищно- коммунальных услуг /Пр/	3	1	Эк
18	Выполнение домашнего задания /Ср/	3	10	Эк
19	Тема 7. Организация управления жилищным строительством в условиях рыночных отношений /Лек/	3	1	Эк
20	Практическая работа № 7 Организация управления жилищным строительством в условиях рыночных отношений /Пр/	3	1	Эк
21	Выполнение домашнего задания /Ср/	3	10	Эк
22	Тема 8. Система финансирования жилищного строительства /Лек/	3	1	Эк
23	Практическая работа № 8 Система финансирования жилищного строительства /Пр/	3	1	Эк
24	Изучение теоретического материала /Ср/	3	10	Эк
25	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	10	Эк
26	Подготовка к экзамену	3	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/941/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Шаркова, А.В.	Экономика отраслей: Практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". [Электронный ресурс]	Дашков и К, 2016	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/91225
Л1.2	Хитер, К.	Экономика отраслей и фирм: Учебное пособие	Финансы и статистика, 2004	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/5376
Л1.3	Бочков, А. П.	Информационные системы управления экономическими объектами: учебник	Лань, 2019	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/122171
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Арзуманова Т.И.	Экономика организации: учебник	ИТК Дашков и К, 2014	
Л2.2	Бочков, А. П.	Информационные системы управления экономическими объектами. Лабораторные работы: учебное пособие	Лань, 2019	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/125734
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	О.Б.Токарева	Методические рекомендации для студентов	Себряковский филиал Михайловка, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/941/MU-1283.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://cloud.sfvstu.ru/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.