



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Институциональная экономика
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
3г 6м
очно-заочная, ускоренное на базе СПО

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 2

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные				
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.с.н., заведующий кафедрой ЭиФ, Карпушова С.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Институциональная экономика»:	
обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения основных понятий и концепций институциональной теории, текущих тенденций развития институционального анализа	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
-ознакомить студентов с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках институциональной экономической теории; - приобрести навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики; - научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально - экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам. - выработать у студентов навыки практического решения задач институционального анализа.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Менеджмент
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Денежно кредитная и финансовая система
2.2.2	Корпоративные финансы
2.2.3	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: знает - основные понятия и модели неоклассической и институциональной микро-экономической теории, макроэкономики и мировой экономики, а именно: - основные отличия господствующей неоклассической и институциональной эконо-мической теории; - категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; - метод институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода; - основные методы институциональной политики государства; ведущих представите-лей институциональной экономики и их работы.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: умеет -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), а именно: - отличать институциональный подход от других подходов; - выделять разные направления внутри институционализма; - сравнивать различные институциональные структуры; - характеризовать статику и динамику институциональной среды; - пользоваться институциональным анализом.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	

Результаты обучения: владеет - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, а именно: - анализом конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике; - оценкой функционирования рынков, фирм и государства; - характеристикой государственной экономической политики; - объяснениями процессов, происходящих в современной экономике России
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
<i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия экономической теории</i>
Результаты обучения: знает - основные понятия экономической теории
<i>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.</i>
Результаты обучения: умеет - решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки
<i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения: владеет - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.ТРАДИЦИОННЫЙ «СТАРЫЙ» ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ /Лек/	2	2	Ко
2	НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ /Лек/	2	2	Ко
3	НОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА /Лек/	2	2	Ко
4	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ /Лек/	2	2	Ко
5	Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ 1.1. Место институционализма в истории экономической мысли. 1.2. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической школы. 1.3. Общие признаки институционализма. /Пр/	2	4	Ко
6	ТЕМА 2. ТРАДИЦИОННЫЙ «СТАРЫЙ» ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ 2.1. Основные черты «старого» институционализма. 2.2. Представители традиционного институционализма, их теории. 2.3. Модель человека в институциональной экономике. /Пр/	2	4	Ко
7	ТЕМА 3. НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ 3.1. Структура научной теории. Общая характеристика и направления неoinституционализма. 3.2. Теория прав собственности. 3.3. Теория трансакционных издержек. Теорема Коуза и ее доказательство. 3.4. Теория оптимального контракта. 3.5. Новая экономическая история. 3.6. Теория общественного выбора. Политическая рента в рыночной экономике. /Пр/	2	8	Ко
8	ТЕМА 4. НОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4.1. Структура научной теории. Общая характеристика и направления новой институциональной экономики. 4.2. Экономика соглашений. 4.3. Теория игр. Типы равновесий. 4.4. Теория неполной рациональности. /Пр/	2	4	Ко

9	ТЕМА 5. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ 5.1. Институты и их эффективность в России. Противоречия интересов в российской экономике. 5.2. Теневая экономика в России. 5.3. Институциональные «ловушки» в российской экономике. /Пр/	2	4	Ко
10	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	20	Ко
11	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	20	Ко
12	Изучение теоретического материала /Ср/	2	20	Ко
13	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	2	16	Ко

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/921/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Васильцова В.М.	Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения	Питер, 2012	
Л1.2	Носова, С.С.	Институциональная экономика: учебник	КноРус, 2020	Эбс Book.ru URL: http://book.ru/book/933536 Текст : электронный.
Л1.3	Бренделеева, Е.А.	Институциональная экономика: учебник	КноРус, 2021	Эбс Book.ru URL: http://book.ru/book/939036
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Носова С.С.	Экономическая теория: электронный учебник	КНОРУС, 2010	
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Карпушова С.Е.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ Институциональная экономика	СФ ВолгГТУ кафедра ЭиФ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/921/MU-1245.doc
Л3.2	Карпушова С.Е.	Презентация лекции	СФ ВолгГТУ кафедра ЭиФ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/921/MU-1246.pptx
Л3.3	Карпушова С.Е.	Презентация лекции	СФ ВолгГТУ кафедра ЭиФ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/921/MU-1247.pptx
Л3.4	Карпушова С.Е.	Презентация лекции	СФ ВолгГТУ кафедра ЭиФ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/921/MU-1248.pptx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	https://elibrary.ru/defaultx.asp			

Э.2	http://profstandart.rosmintrud.ru/
Э.3	https://businessman.ru/
Э.4	http://www.edu.ru/
Э.5	http://www.sfvstu.ru/sveden/education
6.3 Перечень программного обеспечения	
ПО.1	Программное обеспечение не требуется
6.4 Перечень информационных справочных систем	
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.</p>	