



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Экономика эксплуатации зданий, сооружений,
инженерных сетей градостроительных комплексов
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	3г 6м
Форма обучения	очно-заочная, ускоренное на базе СПО
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены: 4

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.г.н., доцент, Решетникова М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика эксплуатации зданий, сооружений, инженерных сетей градостроительных комплексов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Экономика эксплуатации зданий, сооружений, инженерных сетей градостроительных комплексов:	
формирование целостного представления о структуре городского хозяйства, экономических основ и проблем развития городского хозяйства, изучение закономерностей и показателей развития экономики городского хозяйства в аспекте развития экономики города, овладение основами практических подходов в сфере управления городской экономикой.	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
<ul style="list-style-type: none"> - исследование теоретических концепций и подходов к определению сущностных характеристик городского хозяйства, его места и функций в составе экономики города; - изучение состава городского хозяйства, структуры его отраслей, особенностей их формирования и функционирования; - изучение методологических основ проведения экономической оценки уровня и показателей развития экономики городского хозяйства; - рассмотрение специфики развития городского хозяйства в России в условиях рыночной экономики; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений в соответствии с задачами функционирования и развития экономики городского хозяйства. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.1.2	Менеджмент
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сметное дело и ценообразование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
<i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>	
Результаты обучения: знает финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).	

ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.
Результаты обучения: умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.
ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.
Результаты обучения: имеет навыки применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Экономика городского хозяйства как научное направление в комплексе исследовательских проблем экономики города. /Лек/	4	1	Эк
2	Принципы классификации городов. /Пр/	4	2	Эк
3	Изучение теоретического материала /Ср/	4	10	Эк
4	Градообразующие и градообслуживающие функции городского хозяйства. /Лек/	4	1	Эк
5	Номенклатура отраслей городского хозяйства в Российской Федерации и ее сравнение с номенклатурой отраслей городского хозяйства в странах европейского сообщества. /Пр/	4	2	Эк
6	Изучение теоретического материала /Ср/	4	10	Эк
7	Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства. /Лек/	4	1	Эк
8	Методы управления городским хозяйством. /Пр/	4	2	Эк
9	Изучение теоретического материала /Ср/	4	10	Эк
10	Экономическое содержание и состав ресурсов городского хозяйства. /Лек/	4	1	Эк
11	Кривая производственных возможностей и экономический выбор. /Пр/	4	2	Эк
12	Изучение теоретического материала /Ср/	4	10	Эк
13	Информационное обеспечение городского хозяйства. /Лек/	4	1	Эк
14	Количественные и качественные требования к информационным ресурсам. /Пр/	4	2	Эк
15	Изучение теоретического материала /Ср/	4	10	Эк
16	Методы экономического анализа городского хозяйства. /Лек/	4	1	Эк
17	Изучение экономики отдельного города в аспекте анализа его макро-, мезо- и микроположения в системе пространственных социально-экономических связей соответствующих уровней. /Пр/	4	2	Эк
18	Изучение теоретического материала /Ср/	4	10	Эк
19	Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города. /Лек/	4	2	Эк
20	Баланс территории. /Пр/	4	2	Эк
21	Изучение теоретического материала /Ср/	4	12	Эк

22	Матрица финансовой стратегии и ее практическое применение в условиях реализации экономических реформ в ЖКХ. /Пр/	4	2	Эк
23	Изучение теоретического материала /Ср/	4	12	Эк
24	Подготовка к экзамену	4	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/944/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Шаркова, А.В.	Экономика отраслей: Практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". [Электронный ресурс]	Дашков и К, 2016	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/91225
Л1.2	Хитер, К.	Экономика отраслей и фирм: Учебное пособие	Финансы и статистика, 2004	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/5376
Л1.3	Бочков, А. П.	Информационные системы управления экономическими объектами: учебник	Лань, 2019	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/122171
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Арзуманова Т.И.	Экономика организации: учебник	ИТК Дашков и К, 2014	
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Решетникова М.В.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Экономика эксплуатации зданий, сооружений, инженерных сетей градостроительных комплексов"	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/944/MU-1286.doc
Л3.2	Решетникова М.В.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/944/MU-1287.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Министерство экономического развития РФ - http://economy.gov.ru/minrec/main			
Э.2	Электронный ресурс официального сайта Правительства Волгограда - www.mos.ru .			
Э.3	Комитет экономической политики и развития Волгоградской области - http://economics.volgograd.ru/			
Э.4	Национальная технологическая инициатива - http://www.nti2035.ru/nti/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			

ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является семинар.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям.</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом и экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	