



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Реструктуризация предприятий и организаций
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	3г 6м
Форма обучения	очно-заочная, ускоренное на базе СПО
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты: 7

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные				
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Реструктуризация предприятий и организаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Реструктуризация предприятий и организаций:	
изучение студентами основ проведения реструктуризации компаний с целью повышения эффективности их функционирования	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системного понимания сущности экономических процессов, происходящих на предприятии в период его реформирования; -закрепления теоретических основ корпоративной реструктуризации; -выработка навыков управления предприятием в целях его финансового; -оздоровления и восстановления платежеспособности, повышения эффективности управления организацией в условиях кризиса. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Методы принятия оптимальных решений
2.1.6	Микроэкономика
2.1.7	Оценка и управление стоимостью предприятия
2.1.8	Статистика
2.1.9	Экономика предприятий и организаций
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
<i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).	
<i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономических последствия; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.	
<i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.	
ПК-4: Способен проверять финансовое положение заемщика	

<i>ПК-4.1: Знать: алгоритм анализа финансовой отчетности</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты узнают алгоритм анализа финансовой отчетности.
<i>ПК-4.2: Уметь: сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы.
<i>ПК-4.3: Иметь навыки: проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено)</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся проверять кредитные истории клиентов и других участников сделки (если предусмотрено).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Реструктуризация российских предприятий: анализ современного состояния и проблемы. Сущность процесса реструктуризации предприятия и его основные этапы. /Лек/	7	2	З
2	Реструктуризация российских предприятий: анализ современного состояния и проблемы. Сущность процесса реструктуризации предприятия и его основные этапы. /Пр/	7	2	З
3	Изучение теоретического материала /Ср/	7	14	З
4	Рыночная оценка стоимости предприятия в целях разработки плана реструктуризации /Лек/	7	2	З
5	Рыночная оценка стоимости предприятия в целях разработки плана реструктуризации /Пр/	7	2	З
6	Изучение теоретического материала /Ср/	7	14	З
7	Реструктуризация задолженности предприятия. /Лек/	7	2	З
8	Реструктуризация задолженности предприятия. /Пр/	7	2	З
9	Изучение теоретического материала /Ср/	7	14	З
10	Стратегическая реструктуризация предприятия. Реструктуризация компании как способ увеличения стоимости ее имущественного комплекса. /Лек/	7	2	З
11	Стратегическая реструктуризация предприятия. Реструктуризация компании как способ увеличения стоимости ее имущественного комплекса. /Пр/	7	2	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	7	14	З
13	Оперативная реструктуризация предприятия. Реструктуризация предприятия в целях его финансового оздоровления. /Лек/	7	2	З
14	Оперативная реструктуризация предприятия. Реструктуризация предприятия в целях его финансового оздоровления. /Пр/	7	2	З
15	Изучение теоретического материала /Ср/	7	14	З
16	Экспертиза программ реструктуризации предприятия /Лек/	7	2	З
17	Экспертиза программ реструктуризации предприятия /Пр/	7	2	З
18	Изучение теоретического материала /Ср/	7	14	З

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/929/FOSv2.docx)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Яркина, Н. Н.	Экономика предприятия (организации): учебник	КГМТУ, 2020	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/140647
Л1.2	Ленкова, О. В.	Теоретические основы реструктуризации: учебное пособие	ТюмГНГУ, 2013	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/42719
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Грибов В.Д.	Экономика предприятия: учебник. Практикум		
Л2.2	Ерохина Е.А., Пацюк Е.В.	Экономика предприятия (организации) (м.): Методические указания по выполнению курсовых работ	ВолГУ, 2011	
Л2.3	Фокина, О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	КноРус, 2021	Эбс Кнорус https://book.ru/book/938809
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/929/MU-1259.doc
Л3.2	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по изучению дисциплины	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/929/MU-1260.doc
Л3.3	Секачева Т.В.	Методические рекомендации для практических занятий	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/929/MU-1261.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	консультант плюс http://www.consultant.ru/			
Э.2	Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки http://www.appraiser.ru/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Google Chrome - браузер			
ПО.3	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.