



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



**Бухгалтерский учет и анализ**  
**рабочая программа дисциплины (модуля, практики)**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план  
Профиль

**Экономика и финансы**  
**38.03.01 Экономика**  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация  
Срок обучения  
Форма обучения

**бакалавр**  
**3г 6м**  
**очно-заочная, ускоренное на базе СПО**

Общая трудоемкость

**8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

**экзамены: 5**

**Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные				
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:  
к.э.н., доцент, Макарова Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)  
**Бухгалтерский учет и анализ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Бухгалтерский учет и анализ:	
является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом Российской Федерации. Приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, его информационной базе, порядке формирования специальной аналитической информации, направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о хозяйственной деятельности, приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации, формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности; получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии. Задачами изучения экономического анализа является уяснение его сущности, ознакомление с его видами, освоение методических подходов к проведению аналитических расчетов и выявление резервов улучшения деятельности предприятия.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Статистика
2.1.2	Финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Реструктуризация предприятий и организаций
2.2.3	Финансовый консалтинг

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>	
<i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i>	
Результаты обучения: изучат современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	
<i>ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</i>	
Результаты обучения: научатся работать с национальными и международными базами данных для получения необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	
<i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</i>	
Результаты обучения: овладеют навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.	
<b>ПК-1: Способен анализировать финансовое положение заемщика.</b>	
<i>ПК-1.1: Знать: методы анализа финансовой отчетности о составе и движении активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организации</i>	

Результаты обучения: изучат методы анализа финансовой отчетности о составе и движении активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организации
<i>ПК-1.2: Уметь: работать с источниками данных по платежеспособности клиента</i>
Результаты обучения: научатся работать с источниками данных по платежеспособности клиента
<i>ПК-1.3: Иметь навыки: проведения анализа кредитных рисков</i>
Результаты обучения: овладеют навыками проведения анализа кредитных рисков
<b>ПК-2: Способен консультировать заёмщика</b>
<i>ПК-2.1: Знать: требования к заемщику и условия предоставления кредита</i>
Результаты обучения: изучат требования к заемщику и условия предоставления кредита
<i>ПК-2.2: Уметь: оценивать затраты на проведение финансовых операций</i>
Результаты обучения: научатся оценивать затраты на проведение финансовых операций
<i>ПК-2.3: Иметь навыки: информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов</i>
Результаты обучения: овладеют навыками информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ; УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ /Лек/	5	1	Эк
2	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ /Пр/	5	1	Эк
3	Изучение теоретического материала /Ср/	5	4	Эк
4	УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ /Пр/	5	2	Эк
5	Изучение теоретического материала /Ср/	5	4	Эк
6	УЧЕТ КАПИТАЛА И РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗАЦИИ; УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ /Лек/	5	1	Эк
7	УЧЕТ КАПИТАЛА И РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗАЦИИ. /Пр/	5	2	Эк
8	Изучение теоретического материала /Ср/	5	4	Эк
9	УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ /Пр/	5	2	Эк
10	Изучение теоретического материала /Ср/	5	4	Эк
11	УЧЕТ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ); ОЦЕНКА И УЧЕТ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ И ТОВАРОВ /Лек/	5	1	Эк
12	УЧЕТ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ) /Пр/	5	1	Эк
13	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	Эк
14	ОЦЕНКА И УЧЕТ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ И ТОВАРОВ /Пр/	5	2	Эк
15	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	Эк
16	УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, РАСЧЕТНЫХ И ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ, УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ И ЗАЙМОВ; УЧЕТ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ /Лек/	5	1	Эк
17	УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, РАСЧЕТНЫХ И ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ, УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ И ЗАЙМОВ /Пр/	5	2	Эк

18	УЧЕТ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ /Пр/	5	2	Эк
19	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	Эк
20	УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ; УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ /Лек/	5	1	Эк
21	УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ /Пр/	5	3	Эк
22	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	Эк
23	УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ /Пр/	5	3	Эк
24	Изучение теоретического материала /Ср/	5	5	Эк
25	БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ /Лек/	5	1	Эк
26	БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ /Пр/	5	2	Эк
27	Изучение теоретического материала /Ср/	5	5	Эк
28	ТЕОРИЯ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ /Лек/	5	2	Эк
29	ТЕОРИЯ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ /Пр/	5	2	Эк
30	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	Эк
31	Подготовка к экзамену	5	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе ( <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/972/FOSv2.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/972/FOSv2.docx</a> )				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Ершова, В. Ю.	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие	МИСИС, 2021	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/178122">https://e.lanbook.com/book/178122</a>
Л1.2	Шевелев, А.Е.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник	КноРус, 2021	Эбс book.ru <a href="https://book.ru/book/936643">https://book.ru/book/936643</a>
Л1.3	Кувшинов, М.С.	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие	Русайнс, 2021	Эбс book.ru <a href="https://book.ru/book/939435">https://book.ru/book/939435</a>
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Керимов В.Э.	Бухгалтерский учет: учебник	ИТК Дашков и К, 2011	
Л2.2	Сапожникова Н.Г.	Бухгалтерский учет: учебник	Кнорус, 2011	

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Макарова Е.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»	СФ ВолгГТУ, 2021	<a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/972/MU-1345.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/972/MU-1345.docx</a>
Л3.2	Макарова Е.В.	Практикум по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ"	СФ ВолгГТУ, 2021	<a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/972/MU-1346.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/972/MU-1346.docx</a>
Л3.3	Макарова Е.В.	Методические указания по выполнению самостоятельной работе по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»	СФ ВолгГТУ, 2021	<a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/972/MU-1347.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/972/MU-1347.doc</a>
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <a href="https://www.consultant.ru/online/http://www.consultant.ru/popular/">https://www.consultant.ru/online/http://www.consultant.ru/popular/</a>			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>			
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <a href="https://www.consultant.ru/online/">https://www.consultant.ru/online/</a>			
ИС.5	Стандарты Интернета, <a href="https://www.ietf.org/rfc/">https://www.ietf.org/rfc/</a> или <a href="https://rfc.com.ru/">https://rfc.com.ru/</a>			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p>				

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.