



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Сметное дело и ценообразование
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Учебный план	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	3г 6м
Форма обучения	очно-заочная, ускоренное на базе СПО
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены: 5

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные				
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Рыжова О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Сметное дело и ценообразование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и финансы
Протокол от 6 апреля 2023 № 8.
к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от 26 апреля 2023 № 6.
к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Сметное дело и ценообразование:
- сформировать представление о теоретических основах рыночного ценообразования и сметного дела, - получить практические навыки проведения расчетов цен на продукцию различных предприятий и составления смет и сводных сметных расчетов на строительство.
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:
формирование сметных затрат на материальные, технические, трудовые ресурсы в сметной стоимости строительно-монтажных работ, сметной стоимости оборудования, сметной стоимости прочих работ, договорных цен на строительную продукцию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматизированные сметные расчеты
2.2.2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<i>ОПК-5.1: Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
<i>ОПК-5.2: Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
<i>ОПК-5.3: Иметь навыки: информационного обслуживания и обработки данных в области профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты получат навыки информационного обслуживания и обработки данных в области профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Тема 1. Стадии проектирования (предпроектная, проектная). Порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации. Тема 2. Состав и содержание проектно-сметной документации на разных стадиях проектирования. Виды сметной документации. /Лек/	5	1	Эк

2	Тема 1. Стадии проектирования (предпроектная, проектная). Порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации. Тема 2. Состав и содержание проектно-сметной документации на разных стадиях проектирования. Виды сметной документации. /Пр/	5	1	Эк
3	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
4	Тема 3. Задание на проектирование. Договор подряда и договорные цены на строительную продукцию. Подрядные торги (тендер). Тема 4. Нормативная база определения стоимости строительной продукции. Элементные сметные нормы и единичные расценки. /Лек/	5	2	Эк
5	Тема 3. Задание на проектирование. Договор подряда и договорные цены на строительную продукцию. Подрядные торги (тендер). Тема 4. Нормативная база определения стоимости строительной продукции. Элементные сметные нормы и единичные расценки. /Пр/	5	1	Эк
6	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
7	Тема 5. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН-2001).Тема 6. Федеральные и территориальные единичные расценки на строительные работы (ФЕР, ТЕР-2001). /Лек/	5	1	Эк
8	Тема 5. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН-2001). Тема 6. Федеральные и территориальные единичные расценки на строительные работы (ФЕР, ТЕР-2001). /Пр/	5	1	Эк
9	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
10	Тема 7. Методы определения сметной стоимости. Составление смет ресурсным методом. Тема 8. . Методы определения сметной стоимости. Составление смет базисно-индексным методом. /Лек/	5	1	Эк
11	Тема 8. Методы определения сметной стоимости. Составление смет базисно-индексным методом. Тема 9. Порядок индексации сметной стоимости. /Пр/	5	1	Эк
12	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
13	Тема 9. Порядок индексации сметной стоимости. Тема 10. Определение прямых затрат и сметных цен на ресурсы. Определение сметных затрат по оплате труда рабочих. /Лек/	5	1	Эк
14	Тема 10. Определение прямых затрат и сметных цен на ресурсы. Определение сметных затрат по оплате труда рабочих. Тема 11. Определение сметных затрат на эксплуатацию строительных машин. /Пр/	5	1	Эк
15	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
16	Тема 11. Определение сметных затрат на эксплуатацию строительных машин. Тема 12. Определение сметной стоимости материальных ресурсов (материалы, изделия и конструкции). /Лек/	5	1	Эк
17	Тема 12. Определение сметной стоимости материальных ресурсов (материалы, изделия и конструкции). Тема 13. Нормативы и статьи затрат накладных расходов. Методы определения накладных расходов и сметной прибыли. /Пр/	5	1	Эк
18	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк

19	Тема 13. Нормативы и статьи затрат накладных расходов. Методы определения накладных расходов и сметной прибыли. Тема 14. Правила подсчета объемов строительных работ. Тема 15. Правила составления локальных сметных расчетов (смет) на строительные работы. /Лек/	5	1	Эк
20	Тема 14. Правила подсчета объемов строительных работ. Тема 15. Правила составления локальных сметных расчетов (смет) на строительные работы. /Пр/	5	1	Эк
21	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	Эк
22	Тема 16. Составление объектных смет. Определение лимитированных и прочих затрат в сметной стоимости. Тема 17. Порядок определения стоимости оборудования. Сводный сметный расчет стоимости строительства. /Пр/	5	1	Эк
23	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	Эк
24	Подготовка к экзамену	5	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/957/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Кудрявцева, В. А.	Современное ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие	ИргУПС, 2020	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/157878
Л1.2	Шаховская, Л.С.	Ценообразование: учебное пособие	КноРус, 2020	Эбс book.ru https://book.ru/book/934070
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Либерман И.А.	Проектно-сметное дело и себестоимость строительства	Издательский центр "МарТ", 2008	
Л2.2	Новиков В.П.	Сметные программы в строительстве (+CD)	Питер, 2007	
Л2.3	Салимжанов И.К.	Ценообразование: Учебник	Кнорус, 2008	
Л2.4	Ардинов В.Д.	Сметное дело в строительстве: самоучитель	Питер, 2010	
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Рыжова О.А.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СМЕТНОЕ ДЕЛО И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/957/MU-1308.docx
Л3.2	Рыжова О.А.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СМЕТНОЕ ДЕЛО И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/957/MU-1309.doc

ЛЗ.3	Рыжова О.А.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СМЕТНОЕ ДЕЛО И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/957/MU-1310.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	https://base.garant.ru/12125268/			
Э.2	http://www.consultant.ru/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
ПО.3	Smeta XP - программа для составления смет			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p>				

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.