



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Основы правовых знаний
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Гуманитарные дисциплины
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
3г 6м
очно-заочная, ускоренное на базе СПО

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 5

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль				
Итого	36	36	36	36

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные дисциплины

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к.п.н. Лисина Л.М.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Основы правовых знаний:	
освоение студентами основополагающих знаний в области российского права, которые позволят находить и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
сформировать у студентов целостные знания о правовой системе Российской Федерации, о действующих законах и иных правовых актах, о способах нахождения источников права, подлежащих применению в конкретной ситуации, их комментариев и практики правоприменения;	
сформировать у студентов четкое представление о системе органов государственной власти, их компетенции и разграничении полномочий между ними;	
обучить студентов основам юридической квалификации совершаемых деяний и принимаемых решений, правильному обоснованию действий и решений ссылками на законы и иные правовые акты, подлежащих применению	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Лидерство
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<i>УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i>	
Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	
<i>УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i>	
Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Результаты обучения:	
<i>УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i>	
Результаты обучения: владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
ПК-7: Способен консультировать клиентов по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	
<i>ПК-7.1: Знать: стандарты финансового учета и отчетности; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации.</i>	
Результаты обучения: знает стандарты финансового учета и отчетности; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации.	
<i>ПК-7.2: Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию.</i>	
Результаты обучения: умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию	
<i>ПК-7.3: Иметь навыки: консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов.</i>	

Результаты обучения: имеет навыки консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Государство: понятие, признаки, форма. /Пр/	5	2	Ко
2	Право: понятие, признаки, социальное назначение права. Система права и источники права /Лек/	5	2	Ко
3	Конституционное право – ведущая отрасль отечественного права /Пр/	5	2	Ко
4	Государство: понятие, признаки, форма. /Лек/	5	2	Ко
5	Конституционное право – ведущая отрасль отечественного права /Лек/	5	2	Ко
6	Право: понятие, признаки, социальное назначение права. Система права и источники права /Пр/	5	2	Ко
7	Государство: понятие, признаки, форма. /Ср/	5	1	Ко
8	Конституционное право – ведущая отрасль отечественного права /Ср/	5	1	Ко
9	Гражданское право: общие положения /Лек/	5	2	Ко
10	Гражданское право: общие положения /Пр/	5	2	Ко
11	Гражданское право: общие положения /Ср/	5	1	Ко
12	Уголовное право: общие положения. /Лек/	5	2	Ко
13	Уголовное право: общие положения. /Пр/	5	2	Ко
14	Административное право: общие положения /Лек/	5	2	Ко
15	Административное право: общие положения /Пр/	5	2	Ко
16	Трудовое право: общие положения /Лек/	5	2	Ко
17	Трудовое право: общие положения /Пр/	5	2	Ко
18	Общие положения процессуального права РФ /Лек/	5	2	Ко
19	Общие положения процессуального права РФ /Пр/	5	2	Ко
20	Общие положения процессуального права РФ /Ср/	5	1	Ко

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/948/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Под ред. О.Е. Кутафина	Правоведение: Учебник для неюридических вузов	Проспект, 2008	
Л1.2	Рыбак, С.В.	Правоведение: учебник	Русайнс, 2018	ЭБС Кнорус https://book.ru/book/929646
Л1.3	Плетников, В.С.	Правоведение (для экономистов): учебник	Кнорус, 2019	ЭБС Кнорус URL: https://book.ru/book/932636

Л1.4	Ахмедова, З.А.	Основы права: учебник	Русайнс, 2021	Эбс Кнорус https://book.ru/book/941865
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Шкатулла В.И.	Правоведение: Учеб. пособ. для студентов неюридич. высш. учеб. заведений	Высш. школа, 2001	
Л2.2	Шкатулла В.И.	Правоведение: учеб. пособие для студ. неюридических фак. высш. учеб. заведений	Издательский центр "Академия", 2007	
Л2.3	Шумилов В.М.	Правоведение: учебник	Проспект, 2009	
Л2.4	Марченко М.Н.	Правоведение: учебник	Проспект, 2009	
Л2.5	Алексеевко В.А.	Правоведение: электронный учебник	КНОРУС, 2010	
Л2.6	Егина, Н. А.	Основы экономики знаний: учебное пособие	МГУ им. Н.П. Огарева, 2019	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/154341
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Балибардина Н.Г.	Методические указания по изучению дисциплины "Основы правовых знаний"	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/948/MU-1292.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	1 КонсультантПлюс онлайн http://www.consultant.ru/online/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Лаборатория информационных систем (А-12)/ Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p>				

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.