



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



**Финансовый консалтинг**  
**рабочая программа дисциплины (модуля, практики)**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план  
Профиль

**Экономика и финансы**  
**38.03.01 Экономика**  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация  
Срок обучения  
Форма обучения

**бакалавр**  
**3г 6м**  
**очно-заочная, ускоренное на базе СПО**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

**зачеты с оценкой: 7**

**Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные				
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:  
старший преподаватель, Рыжова О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)  
**Финансовый консалтинг**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.01 Экономика  
Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и финансы**  
Протокол от 6 апреля 2023 № 8.  
к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от 26 апреля 2023 № 6.  
к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Финансовый консалтинг»:	
овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о прикладном значении системы управления финансами предприятия в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>- изучение взаимодействия различных факторов управления совокупной стоимостной оценкой средств, обеспечивающих воспроизводственные процессы, и денежным капиталом организаций в современных экономических условиях;</li> <li>- изучение приоритетных направлений диверсификации финансового обеспечения предпринимательской деятельности;</li> <li>- овладение приемами и методами управления финансовой системой хозяйствующего субъекта различных организационно-правовых форм;</li> <li>- формирование навыков эффективного финансового менеджера в организации.</li> </ul>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.14.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	Финансовый менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студенты изучат принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	
<i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	
<i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студенты овладеют навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	

<b>ПК-7: Способен консультировать клиентов по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</b>
<i>ПК-7.1: Знать: стандарты финансового учета и отчетности; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты изучат стандарты финансового учета и отчетности; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации.
<i>ПК-7.2: Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся систематизировать финансовую и юридическую информацию.
<i>ПК-7.3: Иметь навыки: консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты получают навыки консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Введение в финансовый консалтинг. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией. /Лек/	7	2	З
2	Введение в финансовый консалтинг. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией. /Пр/	7	2	З
3	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	З
4	Эволюция и перспективы развития финансового консалтинга. /Лек/	7	2	З
5	Эволюция и перспективы развития финансового консалтинга. /Пр/	7	2	З
6	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	З
7	Финансовый консалтинг: функции, принципы организации, элементы организационной инфраструктуры. Финансовый консалтинг как система финансового управления компанией. /Лек/	7	2	З
8	Финансовый консалтинг: функции, принципы организации, элементы организационной инфраструктуры. Финансовый консалтинг как система финансового управления компанией. /Пр/	7	2	З
9	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	З
10	Основные стадии осуществления консалтингового проекта. /Лек/	7	2	З
11	Основные стадии осуществления консалтингового проекта. /Пр/	7	2	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	З
13	Методы анализа в финансовом консалтинге физических и юридических лиц. /Лек/	7	2	З
14	Методы анализа в финансовом консалтинге физических и юридических лиц. /Пр/	7	2	З
15	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	З
16	Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности банкротства. /Лек/	7	2	З
17	Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности банкротства. /Пр/	7	2	З
18	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	З

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе ( <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/931/FOSv2.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/931/FOSv2.docx</a> )				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Устинова, Ю. В.	Основы консалтинга: учебное пособие	КемГУ, 2020	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/162601">https://e.lanbook.com/book/162601</a>
Л1.2	Гаджиев, Н. Г.	Финансовый консалтинг: учебное пособие	ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/116273">https://e.lanbook.com/book/116273</a>
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Бочков, А. П.	Информационные системы управления экономическими объектами: учебник	Лань, 2019	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/122171">https://e.lanbook.com/book/122171</a>
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Рыжова О.А.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ»	Себряковский филиал Волгоградский государственный технический университет., 2021	<a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/931/MU-1264.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/931/MU-1264.docx</a>
Л3.2	Рыжова О.А.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ»	СФ ВолгГТУ, 2021	<a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/931/MU-1265.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/931/MU-1265.doc</a>
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
Э.2	<a href="https://www.glavbukh.ru/">https://www.glavbukh.ru/</a>			
Э.3	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>			
Э.4	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>			
ИС.4	Стандарты Интернета, <a href="https://www.ietf.org/rfc/">https://www.ietf.org/rfc/</a> или <a href="https://rfc.com.ru/">https://rfc.com.ru/</a>			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			

7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p>	
<p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p>	
<p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p>	
<p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.</p>	
<p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p>	
<p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p>	
<p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p>	
<p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).</p>	
<p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p>	
<p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	