



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Деньги, кредит, банки
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
3г 6м
очно-заочная, ускоренное на базе СПО

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 5

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
к.э.н., доцент, Макарова Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и финансы
Протокол от 6 апреля 2023 № 8.
к. с. н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от 26 апреля 2023 № 6.
к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Деньги, кредит, банки:	
является формирование теоретических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытии теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; - изучение закономерностей движения денежного оборота и кредита; - анализ тенденций организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - анализ инфляционных тенденций, их влияние на экономику; - формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков, небанковских финансово-кредитных институтов в современной национальной и мировой экономике рыночного типа; - изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем; - формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Финансы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налоги и налогообложение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: изучат основные законы, понятия, закономерности необходимые для решения профессиональных и социальных задач	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: научатся применять знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы при решении социальных и профессиональных задач.	
ПК-2: Способен консультировать заёмщика	
<i>ПК-2.1: Знать: требования к заемщику и условия предоставления кредита</i>	
Результаты обучения: изучат требования к заемщику и условия предоставления кредита	
<i>ПК-2.2: Уметь: оценивать затраты на проведение финансовых операций</i>	
Результаты обучения: научатся оценивать затраты на проведение финансовых операций	
<i>ПК-2.3: Иметь навыки: информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов</i>	

Результаты обучения: овладеют способностью информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов
ПК-3: Способен осуществлять правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности
<i>ПК-3.1: Знать: информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов</i>
Результаты обучения: изучат информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов
<i>ПК-3.2: Уметь: вести мониторинг финансового положения заемщика</i>
Результаты обучения: научатся вести мониторинг финансового положения заемщика
<i>ПК-3.3: Иметь навыки: ведение переговоров между кредитной организацией и заемщиком в качестве представителя заемщика</i>
Результаты обучения: овладеют способностью ведение переговоров между кредитной организацией и заемщиком в качестве представителя заемщика
ПК-6: Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
<i>ПК-6.1: Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.</i>
Результаты обучения: изучат конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков.
<i>ПК-6.2: Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.</i>
Результаты обучения: научатся производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.
<i>ПК-6.3: Иметь навыки: проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.</i>
Результаты обучения: овладеют способностью проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Необходимость денег, их возникновение, сущность /Лек/	5	1	3
2	Необходимость денег, их возникновение, сущность /Пр/	5	2	3
3	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	3
4	Денежный оборот, его содержание и структура /Лек/	5	1	3
5	Денежный оборот, его содержание и структура /Пр/	5	2	3
6	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	3
7	Безналичный и наличный денежный оборот, его организация. Инфляция. /Лек/	5	1	3
8	Безналичный и наличный денежный оборот, его организация. Инфляция. /Пр/	5	2	3
9	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	3
10	Денежные системы /Лек/	5	1	3
11	Денежные системы /Пр/	5	2	3
12	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	3
13	Необходимость кредита, его сущность, функции и формы /Пр/	5	2	3
14	Необходимость кредита, его сущность, функции и формы /Лек/	5	1	3
15	Изучение теоретического материала /Ср/	5	11	3
16	Ссудный процент /Лек/	5	1	3
17	Ссудный процент /Пр/	5	2	3
18	Изучение теоретического материала /Ср/	5	11	3

19	Понятие и элементы банковской системы /Лек/	5	1	3
20	Понятие и элементы банковской системы /Пр/	5	2	3
21	Изучение теоретического материала /Ср/	5	11	3
22	Центральные, коммерческие банки их задачи и функции /Лек/	5	1	3
23	Центральные, коммерческие банки их задачи и функции /Пр/	5	2	3
24	Изучение теоретического материала /Ср/	5	11	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/981/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Под ред. О.И.Лаврушина	Деньги, кредит, банки: Электронный учебник	КНОРУС, 2011	
Л1.2	Под ред. Е.Ф. Жукова	Деньги. Кредит. Банки: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	ЮНИТИ-ДАНА	
Л1.3	под ред. Е.Ф. Сысоевой	Финансы, деньги, кредит, банки: учебное пособие	КноРус, 2021	Эбс Кнорус https://book.ru/book/939175
Л1.4	Янов, В.В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	КноРус, 2020	Эбс Кнорус https://book.ru/book/932893
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Белотелова Н.П.	Деньги.Кредит.Банки: учебник	Дашков и К, 2011	
Л2.2	отв. ред. д.э.н. проф. В.В. Иванов, д.э.н. проф. Б.И.Соколов	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Проспект, 2010	
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Макарова Е.В.	ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ	СФВолГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/981/MU-1362.docx
Л3.2	Макарова Е.В.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Деньги кредит банки»	СФВолГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/14/981/MU-1363.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	https://www.garant.ru/doc/main/			

6.3 Перечень программного обеспечения	
ПО.1	Программное обеспечение не требуется
6.4 Перечень информационных справочных систем	
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	