



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



**Организация производства и управление в**  
**строительстве**

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	<b>Математические и естественно-научные дисциплины</b>
Учебный план	<b>09.03.02 Информационные системы и технологии</b>
Профиль	<b>Информационные системы и технологии в строительстве</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Срок обучения	<b>4г</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Виды контроля в семестрах:	<b>экзамены: 6</b>

**Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Практические				
Итого ауд.	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.э.н., заведующий кафедрой МиЕНД, Пацюк Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Организация производства и управление в строительстве**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Математические и естественно-научные дисциплины**

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Организация производства и управление в строительстве:	
– дать теоретические знания и практические навыки в организации производства и управлении предприятием, необходимые для подготовки высококвалифицированного бакалавра	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять проекты организации работ и формировать бригады</li> <li>- управлять коллективом работников;</li> <li>- владеть принципами и методами диагностики организационных проблем;</li> <li>- понимать сущность бизнеса и стратегического управления в условиях рынка;</li> <li>- проводить анализ возможностей угроз, сильных и слабых сторон предприятия в конкурентной среде</li> </ul>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности
2.1.2	Социология и психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика предприятий

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<i>УК-9.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: В результате обучения студент должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-9.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: В результате обучения студент должен уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-9.3: Иметь навыки: использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: В результате обучения студент должен иметь навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	1. Основы организации промышленного производства /Лек/	6	4	Эк
2	Изучение теоретического материала /Ср/	6	8	Эк
3	2. Организация производственного процесса /Лек/	6	4	Эк
4	Лабораторная работа №1 /Лаб/	6	6	Эк
5	Изучение теоретического материала /Ср/	6	8	Эк

6	3. Организация технической подготовки производства /Лек/	6	4	Эк
7	Изучение теоретического материала /Ср/	6	8	Эк
8	4. Организация инфраструктуры производства /Лек/	6	4	Эк
9	Лабораторная работа №2 /Лаб/	6	6	Эк
10	Изучение теоретического материала /Ср/	6	8	Эк
11	5. Организация технического контроля производства и качества продукции /Лек/	6	2	Эк
12	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
13	6. Организация труда и его стимулирование /Лек/	6	2	Эк
14	Лабораторная работа №3 /Лаб/	6	6	Эк
15	Изучение теоретического материала /Ср/	6	5	Эк
16	7. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия /Лек/	6	2	Эк
17	Изучение теоретического материала /Ср/	6	5	Эк
18	8. Содержание управленческой деятельности. Организационные структуры управления. /Лек/	6	2	Эк
19	Лабораторная работа №4 /Лаб/	6	6	Эк
20	Изучение теоретического материала /Ср/	6	5	Эк
21	9.Технология управления производством. Методы управления /Лек/	6	2	Эк
22	Изучение теоретического материала /Ср/	6	5	Эк
23	10. Управление персоналом. Коллективность в управлении /Лек/	6	2	Эк
24	Лабораторная работа №5 /Лаб/	6	4	Эк
25	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
26	11. Социально-психологические аспекты управления. Персональный менеджмент. /Лек/	6	2	Эк
27	Лабораторная работа №6 /Лаб/	6	4	Эк
28	Изучение теоретического материала /Ср/	6	8	Эк
29	12. Основы учета и отчетности на предприятии. Эффективность управленческой деятельности. /Лек/	6	2	Эк
30	Изучение теоретического материала /Ср/	6	8	Эк
31	Подготовка к экзамену	6	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе ( <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/753/FOSv2.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/753/FOSv2.docx</a> )				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Балдин К.В.	Управленческие решения: учебник	Дашков и К, 2014	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/93470">https://e.lanbook.com/book/93470</a>

Л1.2	Панина, З.И.	Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса: Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Дашков и К, 2017	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/50257">https://e.lanbook.com/book/50257</a>
Л1.3	Гавриш, В. В.	Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие	СФУ, 2019	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/157697">https://e.lanbook.com/book/157697</a>
Л1.4	Моргун, Л. В.	Основы строительного дела: учебное пособие	РГУПС, 2019	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/159398">https://e.lanbook.com/book/159398</a>
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Дикман, Лев Григорьевич	Организация строительного производства: Учеб. для вузов по спец. 290300 "Пром. и гражд. стро-во" и 653500 "Стр-во"	АСВ, 2002	
Л2.2	Серов, Виктор Михайлович	Организация и управление в строительстве: учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 270100 "Стр-во"	Академия, 2002	
Л2.3	Кирнев, А.Д.	Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры	Лань, 2020	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/132258">https://e.lanbook.com/book/132258</a>
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Пацюк Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	2021	<a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/753/MU-392.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/753/MU-392.docx</a>
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайты: <a href="http://www.finam.ru">www.finam.ru</a> , <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Google Chrome - браузер			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
ИС.2	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <a href="https://www.consultant.ru/online/">https://www.consultant.ru/online/</a>			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).				

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.