



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Основы проектной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

| | |
|----------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Математические и естественно-научные дисциплины |
| Учебный план | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| Профиль | Информационные системы и технологии в строительстве |
| Квалификация | бакалавр |
| Срок обучения | 4г |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты: 4 |

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | | | | |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам.работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | | | | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Андреев Д.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математические и естественно-научные дисциплины

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Основы проектной деятельности: | |
| формирование проектной компетентности студентов, в том числе отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы | |
| Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - выделение основных этапов написания проектной работы; - получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; - изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления о научных подходах; - формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Деловая коммуникация в профессиональной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Организация производства и управление в строительстве |
| 2.2.2 | Проектирование информационных систем |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| <i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i> | |
| Результаты обучения: Знает методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей | |
| <i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i> | |
| Результаты обучения: Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач | |
| <i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i> | |
| Результаты обучения: Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| <i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</i> | |
| Результаты обучения: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | |
| <i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</i> | |

| |
|---|
| Результаты обучения: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды |
| УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде |
| Результаты обучения: Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1 | Основы проектной деятельности. Введение /Лек/ | 4 | 2 | З |
| 2 | Типы и виды проектов /Лек/ | 4 | 2 | З |
| 3 | Классификация проектов /Лек/ | 4 | 2 | З |
| 4 | Типы и виды проектов. Классификация проектов /Пр/ | 4 | 4 | З |
| 5 | Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта /Лек/ | 4 | 2 | З |
| 6 | Общие требования к оформлению текста /Лек/ | 4 | 2 | З |
| 7 | Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта /Пр/ | 4 | 4 | З |
| 8 | Организация работы, структурирование проекта, работа над проектом /Лек/ | 4 | 4 | З |
| 9 | Организация работы, структурирование проекта, работа /Пр/ | 4 | 4 | З |
| 10 | Основные понятия и методы конфликтологии /Лек/ | 4 | 2 | З |
| 11 | Основные понятия и методы конфликтологии /Пр/ | 4 | 4 | З |
| 12 | Подготовка презентации проекта /Ср/ | 4 | 20 | З |
| 13 | Подготовка к зачету /Ср/ | 4 | 20 | З |

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | |
|---|---------------------|--|-------------------|--|
| Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/758/FOSv2.docx) | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
| 6.1 Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1 Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Электронный адрес |
| Л1.1 | Вейцман, В. М. | Проектирование информационных систем: учебное пособие | Лань, 2019 | Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/122172 |
| Л1.2 | Гвоздева, Т. В. | Проектирование информационных систем. Стандартизация: учебное пособие | Лань, 2021 | Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/169810 |
| 6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Электронный адрес |
| Л2.1 | Харрингтон Д. | Проектирование объектно ориентированных баз данных | ДМК Пресс, 2009 | Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/1231 |
| Л2.2 | Морозова О.А. | Информационные системы управления портфелями и программами проектов: учебное пособие | КноРус, 2019 | ЭБС КноРус https://book.ru/book/932061 |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|
| Л2.3 | Челебаев, С. В. | Проектирование цифровых схем на языке описания аппаратуры: учебное пособие | РГРТУ, 2013 | Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/168038 |
| 6.1.3 Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Электронный адрес |
| Л3.1 | Щукина Н.В. | Методические указания по изучению дисциплины "Основы проектной деятельности" | | https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/758/MU-480.doc |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э.1 | Онлайн курс "Основы проектной деятельности", https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/ | | | |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | | | | |
| ПО.1 | Google Chrome - браузер | | | |
| ПО.2 | Mozilla Firefox - браузер | | | |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| ИС.1 | ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/ | | | |
| ИС.2 | ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/ | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель. | | | |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
| <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> | | | | |