



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



Корпоративные информационные системы

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Учебный план	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные системы и технологии в строительстве
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены: 7

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные				
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Сам.работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Андреев Д.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Корпоративные информационные системы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Математические и естественно-научные дисциплины

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Корпоративные информационные системы:	
формирование систематизированных знаний в области корпоративных информационных систем, их архитектур, компонентов, принципов проектирования, построения и внедрения на предприятии	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
<ul style="list-style-type: none"> • научиться применять корпоративные информационные системы • научиться обосновывать выбор исходных данных; • ознакомиться с современными методами и средствами разработки корпоративной информационной системы 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Информационные технологии
2.1.3	Технологии программирования
2.1.4	Управление данными
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационная безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ПК-1: Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	
<i>ПК-1.1: Знать: возможности типовой ИС, основные подходы к проектированию ИС, состав проектной документации</i>	
Результаты обучения: Знает возможности типовой ИС, основные подходы к проектированию ИС	
<i>ПК-1.2: Уметь: применять средства разработки программного обеспечения: инструментальные среды разработки, отладчики;</i>	
Результаты обучения: Умеет применять средства разработки программного обеспечения: инструментальные среды разработки, отладчики	
<i>ПК-1.3: Иметь навыки: использования инструментальных средств проектирования информационных систем</i>	
Результаты обучения: Имеет навыки использования инструментальных средств проектирования информационных систем	
ПК-5: Управления корпоративной и технической информацией	
<i>ПК-5.1: Знать: основные критерии выбора систем управления корпоративной информацией, проблемы интеграции корпоративных приложений</i>	
Результаты обучения: Знает основные критерии выбора систем управления корпоративной информацией, проблемы интеграции корпоративных приложений	
<i>ПК-5.2: Уметь: применять и осваивать корпоративные информационные системы, решать проблемы связанные с эксплуатацией корпоративных информационных систем</i>	
Результаты обучения: Умеет применять и осваивать корпоративные информационные системы, решать проблемы связанные с эксплуатацией корпоративных информационных систем	
<i>ПК-5.3: Иметь навыки: настройки и сопровождения систем, предназначенных для хранения и манипулирования корпоративной информацией</i>	
Результаты обучения: Имеет навыки настройки и сопровождения систем, предназначенных для хранения и манипулирования корпоративной информацией	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Понятие корпоративной информационной системы			
1.1	Основные понятия корпорации и КИС /Лек/	7	4	Эк
1.2	Классификация и характеристики КИС /Лек/	7	2	Эк
1.3	Особенности управления корпорацией и предприятием /Лек/	7	2	Эк
1.4	Общие вопросы проектирования и внедрения КИС /Лек/	7	2	Эк
1.5	Настройка CRM от компании Odoo /Пр/	7	4	Эк
1.6	Изучение теоретического материала /Ср/	7	15	Эк
2	Интернет магазины			
2.1	Интернет магазины /Лек/	7	4	Эк
2.2	Выбор движка для интернет магазина /Пр/	7	2	Эк
2.3	Настройка интернет магазина с помощью opencart. /Пр/	7	4	Эк
2.4	Изучение теоретического материала /Ср/	7	15	Эк
3	Основы автоматизация бизнес процессов			
3.1	Международные стандарты планирования производственных процессов /Лек/	7	2	Эк
3.2	Инжиниринг бизнес процессов /Лек/	7	2	Эк
3.3	Информационные технологии в управлении корпорацией /Лек/	7	2	Эк
3.4	Выбор исходных данных для разработки программного модуля ABC-анализа /Пр/	7	2	Эк
3.5	Создание модуля для расчета оптимального запаса товара на складе /Пр/	7	2	Эк
3.6	Создание модуля планирования продаж с учетом сезонности продаж /Пр/	7	2	Эк
3.7	Создание модуля для извлечения данных их журнала регистрации 1С 8.2 /Пр/	7	4	Эк
3.8	Внутренняя структура информационной базы 1С 8.2 /Пр/	7	4	Эк
3.9	Изучение теоретического материала /Ср/	7	15	Эк
4	Аппаратно-программные средства обеспечивающие работу КИС			
4.1	Аппаратно-программные средства обеспечивающие работу КИС /Лек/	7	2	Эк
4.2	Изучение теоретического материала /Ср/	7	15	Эк
5	Обзор существующих корпоративных систем			
5.1	Корпоративные системы от кампании 1С /Лек/	7	2	Эк
5.2	Структура файловой информационной базы «1С:Предприятие» /Лек/	7	2	Эк
5.3	Десктопные CRM /Лек/	7	2	Эк
5.4	Другие КИС /Лек/	7	2	Эк
5.5	Как выбирать ERP /Лек/	7	2	Эк
5.6	Хранение и использование blob данных в информационной базе 1С 8.2 /Пр/	7	2	Эк
5.7	Создание модуля для сравнения схем двух информационных баз 1С 8.2 /Пр/	7	2	Эк
5.8	Создание модуля для сравнения адресов размещения таблиц внутри информационных баз 1С 8.2 /Пр/	7	2	Эк

5.9	Создание модуля для копирования содержимого одноименных таблиц из одной базы 1С 8.2 в другую /Пр/	7	2	Эк
5.10	Изучение теоретического материала /Ср/	7	20	Эк
6	Экзамен			
6.1	Подготовка к экзамену	7	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/756/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Эминов, Б. Ф.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	КНИТУ-КАИ, 2019	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/144004
Л1.2	Гантц, И. С.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	РТУ МИРЭА, 2021	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/176532
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Бройдо В.Л.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник	Питер, 2011	
Л2.2	Олифер В.Г.	Компьютерные сети.принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов	Питер, 2011	
Л2.3	Коноплева И.А.	Информационные технологии: Электронный учебник	КНОРУС, 2009	
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Андреев Д.С.	Корпоративные информационные системы: метод. рекомендации по изучению дисциплины	СФ ВолгГТУ, 2017	https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/756/MU-156.doc
Л3.2	Андреев Д.С.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Корпоративные информационные системы»	СФ ВолгГТУ, 2017	https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/756/MU-157.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Научно техническая библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э.2	odoo documentation https://www.odoo.com/page/docs			
Э.3	Информационный сайт http://1c.ru/rus/products/products.htm			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Libre Office - офисный пакет			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
ПО.3	MySQL - реляционная система управления базами данных			
ПО.4	Apache - система для обработки HTTP-запросов (web-сервер)			
ПО.5	phpMyAdmin - веб-приложение для администрирования СУБД MySQL			

ПО.6	Opencart - интернет-магазин для электронной коммерции
6.4 Перечень информационных справочных систем	
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	Opencart documentation, http://docs.opencart.com/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Лаборатория информационных систем (А-12)/ Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	