



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 31 » мая 2023 г.



**Разработка интернет-систем**  
**рабочая программа дисциплины (модуля, практики)**

Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Учебный план	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные системы и технологии в строительстве
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой: 7

**Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Практические				
Итого ауд.	64	64	64	64
Сам.работа	116	116	116	116
Часы на контроль				
Итого	180	180	180	180

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:  
старший преподаватель, Захаров Д.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)  
**Разработка интернет-систем**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31 мая 2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Математические и естественно-научные дисциплины**

Протокол от 6 апреля 2023 № 8.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 26 апреля 2023 № 6.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Разработка интернет-систем:
формирование у обучаемых знаний в области основ web-инжиниринга, умений и навыков разработки веб-приложений
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• научиться регистрировать и поддерживать доменные имена</li> <li>• освоить язык разметки HTML и основы верстки веб-страниц с использованием CSS</li> <li>• овладеть методами оценки качества функционирования сайтов</li> <li>• ознакомиться с методами создания и сопровождения сайтов</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Администрирование информационных систем
2.1.2	Инфокоммуникационные системы и сети
2.1.3	Информатика
2.1.4	Проектирование информационных систем
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Технологии обработки информации

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>
<b>ПК-4: Создание и редактирование информационных ресурсов</b>
<i>ПК-4.1: Знать: современные web технологии, особенности работы информационных ресурсов</i>
Результаты обучения: Знает современные web технологии, особенности работы информационных ресурсов
<i>ПК-4.2: Уметь: использовать язык разметки HTML и CSS в ходе создания, доработки и эксплуатации web-систем</i>
Результаты обучения: Умеет использовать язык разметки HTML и CSS в ходе создания, доработки и эксплуатации web-систем
<i>ПК-4.3: Иметь навыки: создания и сопровождения информационных ресурсов</i>
Результаты обучения: Имеет навыки создания и сопровождения информационных ресурсов

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Современные web технологии. Общие принципы функционирования интернет систем /Лек/	7	2	3
2	Подготовка персонального компьютера к работе с web-системами. Установка дополнительного ПО /Лаб/	7	2	3
3	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
4	Этапы разработки интернет систем /Лек/	7	2	3
5	Установка локального web - сервера OpenServer /Лаб/	7	2	3
6	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
7	HTML: общая структура документа, теги и атрибуты, meta-теги /Лек/	7	2	3

8	Работа с HTML: построение структуры, установка meta-тегов /Лаб/	7	2	3
9	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
10	HTML: форматирование текста /Лек/	7	2	3
11	Форматирование текста в HTML. /Лаб/	7	2	3
12	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
13	HTML: ссылки, изображения, таблицы, списки /Лек/	7	2	3
14	HTML: ссылки, изображения, таблицы, списки. /Лаб/	7	2	3
15	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
16	HTML: контейнеры, формы, фреймы, объекты /Лек/	7	2	3
17	HTML: контейнеры, формы, фреймы. /Лаб/	7	2	3
18	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
19	CSS: способы применения в HTML документах /Лек/	7	2	3
20	CSS: способы применения в HTML документах /Лаб/	7	2	3
21	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
22	CSS: Виды селекторов /Лек/	7	2	3
23	CSS: Виды селекторов /Лаб/	7	2	3
24	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
25	CSS: позиционирование элементов /Лек/	7	2	3
26	Позиционирование элементов. /Лаб/	7	2	3
27	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
28	CSS: web дизайн, вёрстки web страниц /Лек/	7	2	3
29	CSS: web дизайн, вёрстки web страниц /Лаб/	7	2	3
30	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
31	Системы управления базами данных, язык SQL, СУБД MySQL /Лек/	7	2	3
32	Работы в утилите управления СУБД MySQL phpMyAdmin. /Лаб/	7	2	3
33	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
34	Основы программирования, синтаксис, типы данных, переменные в PHP /Лек/	7	2	3
35	Разработка программ на языке PHP в интернет-системах /Лаб/	7	2	3
36	Изучение теоретического материала /Ср/	7	4	3
37	Управляющие конструкции и циклы PHP, массивы /Лек/	7	2	3
38	Управляющие конструкции и циклы PHP, массивы /Лаб/	7	2	3
39	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	3
40	Пользовательские функции PHP /Лек/	7	2	3
41	Пользовательские функции в PHP /Лаб/	7	2	3
42	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	3
43	Настройка связей сайта и БД /Лек/	7	2	3
44	Настройка связей сайта и БД /Лаб/	7	2	3
45	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	3
46	Окончательное оформление интернет системы, настройка дизайна /Лек/	7	2	3
47	Окончательное оформление интернет системы, настройка дизайна /Лаб/	7	2	3
48	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	3
49	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	7	36	3, Ко

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе ( <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/737/FOSv2.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/737/FOSv2.docx</a> )				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Пятаева, А. В.	Интеллектуальные системы и технологии: учебное пособие	СФУ, 2018	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/157576">https://e.lanbook.com/book/157576</a>
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Рощин, С.М.	Как быстро найти нужную информацию в Интернете [Электронный ресурс]: учеб. пособие	ДМК Пресс, 2010	Эбс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/1137">https://e.lanbook.com/book/1137</a>
Л2.2	Топорков, С.С.	Альтернативные браузеры [Электронный ресурс]: учеб. пособие	ДМК Пресс, 2006	Эблс Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/1136">https://e.lanbook.com/book/1136</a> .
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Захаров Д.С.	Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Разработка интернет-систем»	СФ ВолгГТУ, 2017	<a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/737/MU-230.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/737/MU-230.doc</a>
Л3.2	Захаров Д.С.	Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Разработка интернет-систем»	СФ ВолгГТУ, 2017	<a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/737/MU-231.pdf">https://rpd.sfvstu.ru/attach/11/737/MU-231.pdf</a>
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Научно техническая библиотека <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> World Wide Web Consortium (W3C) <a href="http://www.w3.org/">http://www.w3.org/</a> PHP: Hypertext Preprocessor <a href="http://www.php.net/">http://www.php.net/</a> document   CSS   WebReference <a href="https://webref.ru/css/document">https://webref.ru/css/document</a> Reference Manual SQL Statement Syntax <a href="https://dev.mysql.com/doc/refman/5.7/en/sql-syntax.html">https://dev.mysql.com/doc/refman/5.7/en/sql-syntax.html</a>			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Google Chrome - браузер			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
ПО.3	Notepad++ - текстовый редактор с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования			
ПО.4	MySQL - реляционная система управления базами данных			
ПО.5	Apache - система для образотки HTTP-запросов (web-сервер)			
ПО.6	phpMyAdmin - веб-приложение для администрирования СУБД MySQL			
ПО.7	Интерпретатор языка PHP			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>			
ИС.4	PHP: Hypertext Preprocessor, <a href="http://www.php.net/">http://www.php.net/</a>			
ИС.5	Справочники по html и css, <a href="http://htmlbook.ru/">http://htmlbook.ru/</a>			

ИС.6	Git - Documentation, <a href="https://git-scm.com/doc">https://git-scm.com/doc</a>
ИС.7	Стандарты Интернета, <a href="https://www.ietf.org/rfc/">https://www.ietf.org/rfc/</a> или <a href="https://rfc.com.ru/">https://rfc.com.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Лаборатория информационных систем (А-12)/ Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закреплённых на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	