

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»
Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Себряковского филиала ВолгГТУ



Карпушова С.Е.

20 22 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

уровень подготовки базовая подготовка

Квалификация выпускника:

техник

Форма обучения - очная

Срок освоения ППССЗ - 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

Основная образовательная программа далее программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Минорнауки РФ от 23 января 2018 года № 44, зарегистрирован Министерством юстиции России 9 февраля 2018 г. N 49991 с учетом: примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Профессионального стандарта 16.020 «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 620н, 16.019 «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 года N 266н.

Организация-разработчик: Себряковский филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» отделение СПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин протокол № 01 от «31» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
	1.1 Цели и задачи основной образовательной программы далее программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования	4
	1.2 Термины, определения и используемые сокращения	4
	1.3 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
	1.4 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
	2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	9
	2.2 Виды профессиональной деятельности	10
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	10
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	12
	4.1 Учебный план. Календарный учебный график	12
	4.2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	13
	4.3 Программы практик	15
	4.4 Программа ГИА	18
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	19
	5.1 Кадровое обеспечение реализации	19
	5.2 Материально-техническое обеспечение реализации	19
	5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
	5.4 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	22
	5.5 Характеристика среды филиала, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	23
6	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	24
7	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ПРОГРАММЫ	27
	Приложения 1 Учебный план. Календарный учебный график Приложение 2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей Приложение 3 Программы практик Приложение 4 Программа ГИА Приложение 5 Адаптированная образовательная программа Приложение 6 Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся СФ ВолгГТУ	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи основной образовательной программы далее программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Основная образовательная программа далее программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГТУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), профессионального стандарта и примерной образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл;

Цикл ОДБ – общеобразовательные базовые дисциплины;
Цикл ОДП – общеобразовательные дисциплины профильные;
ПОО – предлагаемое общее образование.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

1.3 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221)

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 февраля 2018 г., регистрационный № 49991);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 620н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 года, регистрационный N 34284);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 года N 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 года, регистрационный N 33064);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГТУ

1.4 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации и перевооружения экономики области.

В области обучения целью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена является подготовка специалиста (техника), обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими: формировать потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, формировать готовность принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; эффективно адаптироваться на рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, предпринимательской деятельности, содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.

В области воспитания личности целью программы подготовки специалистов среднего звена является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, нести ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, социальной мобильности и адаптивности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зда-

ний ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность); ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере; реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий базовой подготовки при очно-заочной (вечерней), заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Квалификация выпускника - техник.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год).

Общее количество часов определяется формой подготовки (базовая) и составляет: максимальное количество часов с учетом вариативной части- 5940; в том числе часов обязательных учебных занятий – 5452. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель. Подробнее - табл. 1.

Таблица 1 - Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме:

Обучение по учебным циклам	120 нед.
Учебная практика	27 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

При разработке ППССЗ СПО учтены требования рынка труда районов Волгоградской области, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

По завершению освоения ППССЗ СПО выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для методической поддержки реализации ППССЗ СПО специальности разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе рабочие программы междисциплинарных курсов, учебных дисциплин (модулей), практик, государственной (итоговой) аттестации;
- методические материалы по реализации интерактивных и других современных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в целях реализации компетентного и деятельностного подходов: демонстрация трудового опыта, интерактивные лекции, компьютерные симуляции, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и проектная деятельность, дебаты и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой соответствующие специфике программы базовой подготовки; материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включающие методические рекомендации по выполнению всех видов учебной нагрузки: семинарских занятий; лабораторных работ; курсовых работ; внеаудиторной самостоятельной работы и самостоятельной работы студентов в аудитории под контролем преподавателя; домашних заданий; контрольных работ; практическую подготовку; практик; выпускных квалификационных работ;
- план воспитательной работы со студентами;
- оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗЗ и их персональных достижений (текущая и промежуточная аттестация обучающихся, государственная (итоговая) аттестация выпускников): компетентностно-ориентированные тесты, тесты практических умений, квалификационный экзамен, иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).

Намечены к использованию и применяются на практике различные образовательные технологии, такие как: участие групп студентов в междисциплинарных проектах, проектирование курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие. Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин связаны с приоритетом современных образовательных технологий. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется в различных формах: доклады на студенческих семинарах, участие во всероссийских, региональных и внутривузовских конкурсах.

Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована на предприятиях г.о.г. Михайловка.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, профессиональным стандартом 16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, 16.020 Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи.

Практика является обязательным разделом ППССЗ СПО. При реализации данной ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (производственная по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, совместно с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Они представляют собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением через УМК практик и профессиональных модулей.

Производственная преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С целью эффективной организации прохождения преддипломной практики заключен ряд договоров с предприятиями различных организационно-правовых форм разных отраслей, представленных в г. Михайловка и других районах Волгоградской области. Аттестация по итогам преддипломной производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий соответствует направлениям экономической деятельности, отраженным в программе социально-экономического развития региона. Техники – механики востребованы в городах и районах области, в организациях и предприятиях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- предприятия, осуществляющие эксплуатацию, ремонт и наладку электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- электромонтажной организации;
- предприятия, по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий;
- предприятия, по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей;
- предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций;
- жилищно-коммунальные службы;
- торговые предприятия по продаже строительных материалов и изделий;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Техник (базовая подготовка) готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей;
- Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения ППССЗ СПО специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, уровень - базовая подготовка, выпускник с квалификацией техник, в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-

Код	Наименование
	текста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
ПК 1.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 1.2	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий
ВПД 2	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ПК 2.1	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности
ПК 2.2	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности
ПК 2.3	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ПК 2.4.	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования
ВПД 3	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей
ПК 3.1	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности
ПК 3.2	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий
ПК 3.3	Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей
ПК 3.4.	Участвовать в проектировании электрических сетей

Код	Наименование
ВПД 4	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ
ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования)
ПК 5.1	Выполнение работ по монтажу и ремонту распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры
ПК 5.2	Выполнение работа по разделке, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до 1000 В

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 Учебный план. Календарный учебный график

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом базовой подготовки; рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации и каникул, является самостоятельным документом, входящим в ООП СПО специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (приложение 1).

Рабочий учебный план ППССЗ СПО специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, базовая подготовка, регламентирует порядок реализации ООП по специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» рабочий учебный план является частью ППССЗ СПО. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В РУП отображается логическая последовательность объемные параметры

учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по очной форме обучения на 2021 год набора приведен в приложении 1.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы при очной форме обучения. Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ СПО, включая базовую, вариативную части и практическую подготовку. Распределение часов вариативной части и практической подготовки приводится в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

4.2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника матрицы соответствия компетенций структурным единицам ППССЗ и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, с учетом профессионального стандарта и практической подготовки обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (приложение 2). Перечень рабочих программ приведен в соответствии с учебным планом 2021 года набора.

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ	Курс изучения дисциплин
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.00	Базовые дисциплины	
ОДБ.01	Русский язык	1
ОДБ.02	Литература	1
ОДБ.03	Иностранный язык	1
ОДБ.04	Математика	1
ОДБ.05	История	1
ОДБ.06	Физическая культура /Адаптированная физическая культура	1
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности / Адаптированные образовательные технологии: Основы безопасности жизнедеятельности лиц с ОВЗ	1
ОДБ.08	Астрономия	1
ОДП.00	Профильные дисциплины	
ОДП.01	Информатика	1
ОДП.02	Физика	1
ОДП.03	Химия	1
ОДП.04	Обществознание (с основами финансовой грамотности и проектной деятельности)	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Психология общения / Адаптированные образовательные технологии: Психология общения и социальная адаптации лиц ОВЗ	4
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптированная физическая культура	2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	2
ЕН.02	Информатика	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	2
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Техническая механика	3
ОП.02	Инженерная графика	2
ОП.03	Электротехника	2
ОП.04	Основы электроники	2
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профес-	2

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ	Курс изучения дисциплин
	сиональной деятельности	
ОП.06	Электрические измерения	3
ОП.07	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	3
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	3
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности / Адаптированные образовательные технологии: Охрана труда лиц с ОВЗ	3
ОП.12	Основы экономики отрасли	3
ОП.13	Электротехнические материалы	2
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Адаптированные образовательные технологии: Правовое обеспечение профессиональной деятельности для лиц с ОВЗ	3
ОП.15	Технология отрасли	3
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	2-4
МДК.01.01	Электрические машины	2
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	3
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3-4
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	3-4
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	4
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	3-4
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	4
МДК.03.02	Монтаж и наладка электрических сетей	4
МДК.03.03	Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий	3
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	4
МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажного подразделения	4
МДК.04.02	Экономика организации	4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	2

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ	Курс изучения дисциплин
	рабочих, должностям служащих (Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	
МДК.05.01	Организация работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2

4.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)).

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика
- Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и в структурных подразделениях филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования ВолгГТУ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся, а также закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Учебная практика предусмотрена в 4 семестре:

- УП.05.01 Выполнение работ по выявлению и устранению неисправностей в работе электроустановок - 5 недель

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в 4, 6, 7 и 8 семестрах:

- ПП.01.01 Выполнение работ по ремонту электроустановок, 6 недели – 6-й семестр;
- ПП.02.01 Выполнение работ по наладке электрооборудования, 5 недель – 7-й семестре.
- ПП.03.01 Выполнение работ по наладке электрических сетей, 3 неделя – 8-й семестр;
- ПП.04.01 Выполнение работ по организации деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, 2 недели - в 8-й семестр;
- ПП.05.01 Выполнение работ по обслуживанию электроустановок, 3 недели – 4-й семестр.

Производственная практика (преддипломная) проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

Целью практик (далее практическая подготовка обучающихся) является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, а также ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на 2–4 курсах обучения.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей. По окончании практики обучающиеся получают характеристику с места прохождения, готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавателей и представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по программе подготовки специалистов среднего звена в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта специальности.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления и структурные подразделения филиала.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности (Приложение 3).

Перечень рабочих программ практик приведен в соответствии с учебным планом 2021 годов набора.

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Для специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ	Курс изучения дисциплин
УП.00	Учебная практика	2
ПП.00	Производственная практика	2-4
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	4

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики специальности.

4.4 Программа ГИА

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы далее дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 года N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года) и положением по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников СПО СФ ВолгГТУ.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия защиты выпускной квалификационной работы и проведения демонстрационного экзамена, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждает-ся руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т. п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен, как форма государственной итоговой аттестации, проводится согласно требованиям ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 года № 26, зарегистрирован Министерством юстиции России 5 февраля 2018 г. N 49885 и разработанных методических рекомендаций Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (далее - Департамент) во исполнение поручения Президента Российской Федерации Пр-2582 от 9 декабря 2017 г., пункт 2 «б», касающегося внедрения демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills Russia» в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Минобрнауки Российской Федерации письмо от 15 июня 2018 года N 06-1090.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по результатам ГИА, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций, членами государственной аттестационной комиссии, внешними экспертами уровня и качества подготовки кадров, по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца. Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности. (Приложение 4)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение реализации

Реализация ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий обеспечивается педагогическими кадрами, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (меж-

дисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 98,7%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в области, производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

5.2 Материально-техническое обеспечение реализации

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ОУ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности. Для реализации ППСЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ОУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов и лабораторий в основном соответствует примерному перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС специальности. Кабинеты и лаборатории имеют оснащение, необходимое для проведения теоретических и практических занятий.

Кабинеты:

- иностранного языка
- математики
- информатики
- истории
- экологических основ природопользования
- технической механики
- экономики и менеджмента
- безопасности жизнедеятельности
- основ философии
- охраны труда
- инженерной графики
- методический

Лаборатории:

- электрических машин

- электротехники и основ электроники
- электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- безопасность жизнедеятельности
- монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- электроснабжения промышленных и гражданских зданий
- наладки электрооборудования
- информационных технологий
- технических средств обучения

Мастерские:

- слесарные
- электромонтажные
- механические
- сварочные

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

Полигоны:

- электромонтажный.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся филиала обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам:

- электронно-библиотечной системе «Лань»: <https://e.lanbook.com/>,
- электронно-библиотечной системе «BOOK.RU» <https://www.book.ru/>,
- электронной библиотеке Grebennikon <https://grebennikon.ru/>,
- научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>,
- справочной информационной системе «РЕГЛАМЕНТ».

Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть библиотеки и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные коллекции доступны пользователям круглосуточно.

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной образовательной среде (<http://www.eos.sfvstu.ru/>), файловому хранилищу (<http://cloud.sfvstu.ru>) формируемому по полному перечню реализуемых дисциплин, профессиональных модулей, практик и обеспеченных наличием рабочих программ, методических пособий и рекомендаций по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, видео- и мультимедийными материалами.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ППССЗ специальности в филиале имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы двух групп одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;

ОУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение специальности

AutoCad 2020	S/N 560-35300390, P/K 001F1 (тип Education Network)
Calculix	бесплатно по лицензии GNU GPL
FreeCAD	бесплатно по лицензии LGPLv2+
GMSH	бесплатно по лицензии GNU GPL
Mozilla Firefox	бесплатно по лицензии GNU LGPL
MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)	лицензия №41994217 от 02.04.2007 (тип Academic), бессрочно

MS Visio Standard 2007	лицензия №46507287 от 11.02.2010 (тип Standard), бес- срочно
nanoCAD	Лицензионный номер NC50B-8081008220FB-189307, дей- ствует до 03.09.2018
LibreOffice	бесплатно по лицензии GNU LGPL v3+
Qucs	бесплатно по лицензии GNU GPL

5.4 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. (Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации в отделении среднего профессионального образования Себряковского филиала ВолгГТУ).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.5 Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Работа по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку обучающихся, ведется на основе концепции воспитательной деятельности

сти, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом воспитательной работы ОУ. Реализацию социально-воспитательного процесса ведут социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор. Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором филиала.

Ежегодно в рамках работы отделения проводится декада специальности, которая включает проведение выставки студенческих работ и презентаций по профессии и студенческой жизни группы, снимаются фильмы и создаются учебные и профессионально-ориентационные сайты. Проводятся конкурсы лучшего по профессии, встречи со специалистами, работающими по профилю специальности.

Обучающиеся специальности – самые активные участники творческих конкурсов, проводимых в филиале, в районе, в области и за ее пределами. Традиционными стали классные часы «Моя профессия». Участвуя в таких общих мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «День российского студенчества», «День открытых дверей», обучающиеся специальности рассказывают о своем профессиональном выборе, о преимуществах своей профессии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ.

Оценочные материалы представлены в фондах оценочных средств (ФОС), согласно Положению о формировании фонда оценочных средств). ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. (Положение о фонде оценочных средств по дисциплине). ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины и представлены в файловом хранилище филиала. (<http://cloud.sfvstu.ru>).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Задачи ФОС по дисциплине являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение

инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Проверяется наличие, полноту и качество ФОС, наличие в ФОС измерителей, а также:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике разработаны показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Перечень оценочных средств, который может быть использован для формирования ФОС по дисциплине, профессиональному модулю и т. д.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практи-	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		ческих задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере

	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
--	------	---	---------------

7. Лист изменений и дополнений программы

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер прото- кола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одоб- рены изменения и дополнения	Дата ут- верждения программы
1.	В связи: - с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения; - представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики) - изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения	Протокол заседания ПЦК № 02 от 10 сентября 2021 г.	от 20 сен- тября 2021 г.
2.			
3.			

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график

Учебный план. Календарный учебный график, расположены на официальном сайте СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ, в разделе сведения об образовательной организации / образование - <http://sfvstu.ru/sveden/education>

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей расположены на официальном сайте СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ в разделах:

- сведения об образовательной организации / образование - <http://sfvstu.ru/sveden/education>
- файловое хранилище - <http://cloud.sfvstu.ru/>

Приложение 3. Программы практик

Программы практик, расположены на официальном сайте СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ, в разделах:

- сведения об образовательной организации / образование - <http://sfvstu.ru/sveden/education>
- файловое хранилище - <http://cloud.sfvstu.ru/>

Приложение 4. Программа ГИА

Программа ГИА, расположены на официальном сайте СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ, в разделах:

- сведения об образовательной организации / образование - <http://sfvstu.ru/sveden/education>
- файловое хранилище - <http://cloud.sfvstu.ru/>

Приложение 5 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по программе подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения высшего образования)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по программе подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения высшего образования), расположены на официальном сайте СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ, в разделах:

- сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - <http://sfvstu.ru/sveden/ovz>