



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Себряковского филиала ВолгГТУ

Карпушова С.Е.

31 » августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.03 История

Специальность среднего профессионального образования	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
Профиль подготовки	технологический
Квалификация	техник
Форма обучения	очная

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 /Ашмарина У.В./
« 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

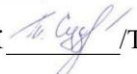
Заведующий учебной частью

 /Кизилова Е.А./
« 31 » августа 2023 г.

Рассмотрено

Протоколом заседания ПЦК

№ от «31» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  /Т.Ю. Сударкина /

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС СОО, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ФГОС СПО, примерной программы учебной дисциплины, разработанной для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций на базе основного общего образования, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Кубракова Елена Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций .

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины входит в блок "Базовые дисциплины" предназначенный для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Результаты обучения (общие):

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Результаты обучения (дисциплинарные):

Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (общие):

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Результаты обучения (дисциплинарные):

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Результаты обучения (общие):

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Психологические основы деятельности коллектива

Психологические особенности личности

Результаты обучения (дисциплинарные):

Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Уметь взаимодействовать в коллективе Демонстрировать осознанное поведение

Описывать значимость своей специальности

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Результаты обучения (общие):

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности

Результаты обучения (дисциплинарные):

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты обучения (общие):

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Результаты обучения (дисциплинарные):

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе профессионально-ориентированное содержание	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	68
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала	Семестр	Часов	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Мир в 1918-1938 гг.		14	
Тема 1.1 Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств.	2	2	
Тема 1.2 Версальско-Вашингтонская система международных отношений		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны.	2	2	
Тема 1.3 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Начало Великой депрессии, ее причины.	2	2	
Содержание практических занятий: Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	2	2	
Тема 1.4 Международные отношения в 1930-е гг.		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	2	
Тема 1.5 Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период.	2	2	
Содержание практических занятий: Новые научные открытия и технические достижения. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка.	2	2	
РАЗДЕЛ 2 Вторая мировая война 1939-1945 гг.		4	
Тема 2.1 Начало Второй мировой войны		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Причины Второй мировой войны.	2	2	
Тема 2.2 Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала:	2	2	

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.			
РАЗДЕЛ 3 Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		15	
Тема 3.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн.	2	2	
Тема 3.2 Россия в Первой мировой войне		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.	2	2	
Тема 3.3 Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	2	
Тема 3.4 Первые революционные преобразования большевиков		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Первые декреты новой власти. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы.	2	2	
Тема 3.5 (с профессионально-ориентированным содержанием): По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений	2	2	
Тема 3.6 Гражданская война		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры.	2	2	
Тема 3.7 Идеология и культура в годы Гражданской войны		1	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Идеология и культура в годы Гражданской войны.	2	1	
РАЗДЕЛ 4 Советский Союз в 1920-1930-е гг.		8	
Тема 4.1 СССР в 20-е гг.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	2	
Тема 4.2 Советский Союз в 30-е гг.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	2	
РАЗДЕЛ 5 Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		6	
Тема 5.1 Первый период войны		2	ОК 01., ОК 06.
Содержание лекционного материала: План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского	2	2	

руководства.			
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Обстановка на фронте весной 1943 г, к началу 1944 г.	2	2	
Тема 5.3 Окончание Второй мировой войны		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии.	2	2	
РАЗДЕЛ 6 Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		8	
Тема 6.1 США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	2	
Тема 6.2 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	2	
РАЗДЕЛ 7 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		10	
Тема 7.1 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.	2	2	
Тема 7.2 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции.	2	2	
Тема 7.3 Страны Тропической и Южной Африки		3	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	1	
Тема 7.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.		3	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками. Работа с контурными картами	2	1	

РАЗДЕЛ 8 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 8.1 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Гонка вооружений СССР и США, ее последствия.	2	2	
Тема 8.2 Международные отношения в 1990-е – 2024 г.		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада.	2	2	
РАЗДЕЛ 9 Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		2	
Тема 9.1 Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Важнейшие направления развития науки, культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности.	2	2	
РАЗДЕЛ 10 СССР в 1945-1991 гг.		9	
Тема 10.1 СССР в послевоенные годы		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Послевоенные годы. Влияние Победы. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР.	2	2	
Тема 10.2 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Особенности социально-экономического и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада.	2	2	
Тема 10.3 СССР в 1985-1991 гг.		5	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад.	2	5	
РАЗДЕЛ 11 Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		6	
Содержание лекционного материала: Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире.	2	2	
Тема 11.1 Россия в XXI в		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. - ОК 06.
Содержание лекционного материала: Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	2	2	
Дифференцированный зачет	2	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. Б-7 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 36 посадочных мест: парта 4-х местная – 6 шт.; парта 2-х местная – 6 шт.; кафедра большая – 1 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.; доска классная – 1 шт. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18.

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Mozilla Firefox - браузер
2. МойОфис - офисный пакет
3. Foxit Reader - программа для просмотра документов в формате PDF
4. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Волобуев, О.В История. Россия и мир. 11кл. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин ; О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - 9-е изд., стереотип. - М : Дрофа, 2010. - 351с. : ил. 10
2. Волобуев, О.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, М.В. Пономарев ; О.В. Волобуев, М.В. Пономарев. - М : Дрофа, 2011. - 222с. : ил. 4
3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-406-14365-0. — URL: <https://book.ru/book/958191>
4. Мединский, В.Р. История. История России : учебник / В. Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва : Академия, 2024. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2949-0 : 395-23. . 38 экз
5. Мединский, В.Р. История. История России 1914- 1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Академия, 2024. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2947-6 : 369-74. 38 экз.
6. Мединский, В.Р. История. История России 1945 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2948-3 : 331-49. 38 экз.

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD). - ISBN 978-5-390-00287-2 CD-R
2. История : учебник / под ред. П.С. Самыгина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 474с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18319-9 : 209-25. 4

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Нормативный документ
1	В связи: - с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения; - представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики) - изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения	Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025 г.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет