



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СФ ВолгГТУ**

**С.Е. Карпушова**

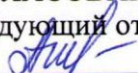
**«27» сентября 2024 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**БД.05 География**

|                                                      |                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Специальность среднего профессионального образования | <b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b> |
| Профиль подготовки                                   | <b>социально-экономический</b>                               |
| Квалификация                                         | <b>бухгалтер</b>                                             |
| Форма обучения                                       | <b>очно-заочная</b>                                          |

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 / Ашмарина У.В. /

27 сентября 2024

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 / Гордеева О.В. /

27 сентября 2024

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 2 от 26.09.2024.

Председатель ПЦК  / Михайлова С.А. /

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» разработана на основе требований ФГОС СОО, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ФГОС СПО, примерной программы учебной дисциплины, разработанной для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Михайлова Светлана Алексеевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 9  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....  | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 13 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....           | 14 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины входит в блок "Базовые дисциплины" предназначенный для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Результаты обучения (общие):

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике

Результаты обучения (дисциплинарные):

ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их

проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем

*ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

Результаты обучения (общие):

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Результаты обучения (дисциплинарные):

ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

Результаты обучения (общие):

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Результаты обучения (дисциплинарные):

ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

Результаты обучения (общие):

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

Результаты обучения (дисциплинарные):

ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 68          |
| в том числе профессионально-ориентированное содержание  | 12          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 30          |
| в том числе:                                            |             |
| лекции                                                  | 14          |
| практические занятия                                    | 14          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 38          |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                 | 2           |

#### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Часов     | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1 География как наука</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | <b>4</b>  |                         |
| <b>Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура</b>                                                                                                                                                                                                            |         | 4         | ОК 04.                  |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Теоретическое обучение<br>1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности.<br>2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. | 1       | 4         |                         |
| <b>РАЗДЕЛ 2 Природопользование и геоэкология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | <b>13</b> |                         |
| <b>Тема 2.1 Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты</b>                                                                                                                                                                                                                                         |         | 6         | ОК 01., ОК 02.          |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие.<br>2. Естественный и антропогенный ландшафты                                                                                                                                               | 1       | 4         |                         |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>№ 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации                                                                                                                                                                                       | 1       | 2         |                         |
| <b>Тема 2.2 Проблемы взаимодействия человека и природы</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 4         | ОК 01., ОК 02.          |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды.                                                                                                                                                      | 1       | 2         |                         |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>№ 2. Опасные природные явления. Глобальные изменения климата. Загрязнением Мирового океана.                                                                                                                                                                               | 1       | 2         |                         |
| <b>Тема 2.3 Природные ресурсы и их виды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 3         | ОК 01., ОК 02.          |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b><br>Особенности размещения природных ресурсов мира.                                                                                                                                                                                         | 1       | 2         |                         |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>№ 3. Оценка природно-ресурсного капитала России.<br>№ 4. Определение ресурсообеспеченности страны отдельными видами природных ресурсов                                                                                                                                    | 1       | 1         |                         |
| <b>РАЗДЕЛ 3 Современная политическая карта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | <b>4</b>  |                         |
| <b>Тема 3.1 Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира</b>                                                                                                                                                                                                                           |         | 4         | ОК 04.                  |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b><br>1. Теоретические основы геополитики как науки.<br>2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство                                                   | 1       | 4         |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |           |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 4 Население мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>5</b>  |                        |
| <b>Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 5         | ОК 01., ОК 02.         |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b><br>1. Численность населения мира и динамика её изменения.<br>2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития.                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 4         |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>№ 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира.<br>№ 6. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 1         |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 5 Мировое хозяйство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | <b>16</b> |                        |
| <b>Тема 5.1 Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 6         | ОК 01., ОК 02., ОК 04. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Мировое хозяйство: определение и состав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 4         |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>№ 9. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2         |                        |
| <b>Тема 5.2 Международная экономическая интеграция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2         | ОК 01., ОК 02., ОК 04. |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b><br>Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2         |                        |
| <b>Тема 5.3 (с профессионально-ориентированным содержанием): География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 8         | ОК 01., ОК 02., ОК 04. |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b><br>Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 6         |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>№ 10. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.<br>№ 11. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.<br>№ 12. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли.<br>№ 13. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия» | 1 | 2         |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 6 Регионы и страны мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <b>20</b> |                        |
| <b>Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 3         | ОК 01., ОК 02.         |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b><br>Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2         |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>№ 14. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 1         |                        |
| <b>Тема 6.2 Зарубежная Азия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 3         | ОК 01., ОК 02.         |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b><br>Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2         |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>№ 15. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции                                                                                                                                                   | 1 | 1 |                                |
| <b>Тема 6.3 Америка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 5 | ОК 01., ОК 02.                 |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b><br>Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов                                                                                                                   | 1 | 4 |                                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>№ 16. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт                                                                                                                                                                                        | 1 | 1 |                                |
| <b>Тема 6.4 Африка. Австралия и Океания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 5 | ОК 01., ОК 02.                 |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b><br>Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика                                                                                                               | 1 | 4 |                                |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>№ 17. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии                                                                                                                                                                                                    | 1 | 1 |                                |
| <b>Тема 6.5 (с профессионально-ориентированным содержанием): Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира</b>                                                                                                                                                                                                                |   | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 05.         |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b><br>Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Практическое занятие № 18. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях | 1 | 4 |                                |
| <b>РАЗДЕЛ 7 Глобальные проблемы человечества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 6 |                                |
| <b>Тема 7.1 Глобальные проблемы человечества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05. |
| <b>Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:</b><br>Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.<br>Практическое занятие № 19. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении        | 1 | 4 |                                |
| <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 |                                |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. Б-19 Кабинет географии - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 28 посадочных мест: парта 4-х местная – 7 шт., стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска классная – 1 шт, шкаф для хранения учебных пособий. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18.

### **4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. МойОфис - офисный пакет
2. Foxit Reader - программа для просмотра документов в формате PDF
3. Google Chrome - браузер

### **4.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **4.3.1 Основная литература**

1. Лукьянова, Н. С., География : учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-13321-7. — URL: <https://book.ru/book/954417>
2. Максаковский, В.П. География экономическая и социальная география мира. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Максаковский ; Максаковский В.П. - 19-е изд. - М : Просвещение, 2011. - 397 с. : ил. + карт. - библиогр. с. 376. - ISBN 978-5-09-0025752-7 : 280-00. 10 экз.

#### **4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)**

1. Васин, Д. В., Практические и лабораторные занятия по физической географии и геоэкологии материков и океанов : учебное пособие / Д. В. Васин. — Москва : Русайнс, 2024. — 135 с. — ISBN 978-5-466-06701-9. — URL: <https://book.ru/book/953811>

#### **4.3.3 Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека «Grebennikon», <https://grebennikon.ru/>

#### **4.3.4 Интернет-ресурсы**

1. <https://rgo.ru/?ysclid=mh7iklzwih611087720> Русское географическое общество - Официальный сайт

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Промежуточная аттестация |
| ОК 02.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Промежуточная аттестация |
| ОК 04.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Промежуточная аттестация |
| ОК 05.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Промежуточная аттестация                                                                   |

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Виды дополнений и изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Нормативный документ                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>В связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения;</li> <li>- представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики)</li> <li>- изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения</li> </ul> | Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025 г.                                                    | <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br/>         Контракт №25-9 от 14.10.2025.<br/>         Доступность: со всех точек доступа сети Интернет</p> |