



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СФ ВолгГТУ**

**С.Е. Карпушова**

**«24» сентября 2025 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОД.05 История**

|                                                      |                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность среднего профессионального образования | <b>08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций</b> |
| Профиль подготовки                                   | <b>технологический</b>                                                          |
| Квалификация                                         | <b>техник</b>                                                                   |
| Форма обучения                                       | <b>очная</b>                                                                    |

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 / Ашмарина У.В. /  
24 сентября 2025

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 / Сидорова Н.Ю. /  
24 сентября 2025

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 2 от 22.09.2025.

Председатель ПЦК  / Сударкина Т.Ю. /

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС СОО, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ФГОС СПО, примерной программы учебной дисциплины, разработанной для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций на базе основного общего образования, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Кубракова Елена Ивановна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....  | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 15 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины входит в блок "Общеобразовательные дисциплины" предназначенный для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

Результаты обучения (общие):

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Результаты обучения (дисциплинарные):

Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

*ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

Результаты обучения (общие):

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Результаты обучения (дисциплинарные):

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам

***ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.***

**Результаты обучения (общие):**

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Психологические основы деятельности коллектива

Психологические особенности личности

**Результаты обучения (дисциплинарные):**

Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Уметь взаимодействовать в коллективе Демонстрировать осознанное поведение

Описывать значимость своей специальности

***ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.***

**Результаты обучения (общие):**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности

**Результаты обучения (дисциплинарные):**

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты

*ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.*

Результаты обучения (общие):

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Результаты обучения (дисциплинарные):

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                           | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 136         |
| в том числе профессионально-ориентированное содержание       | 2           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | 136         |
| в том числе:                                                 |             |
| лекции                                                       | 95          |
| практические занятия                                         | 33          |
| <b>Промежуточная аттестация (рубежный контроль, экзамен)</b> | 8           |

#### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Часов     | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>                                                                                                                                                                                      |         | <b>2</b>  |                         |
| <b>Тема 1.1 Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.</b>                                                                                                                                                                          |         | 2         | ОК 01., ОК 04., ОК 06.  |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Понятие «Новейшее время».                                                                                                                                                                            | 1       | 2         |                         |
| <b>РАЗДЕЛ 2 Мир в 1918-1938 гг.</b>                                                                                                                                                                                                             |         | <b>16</b> |                         |
| <b>Тема 2.1 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе</b>                                                                                                                                                             |         | 2         | ОК 01., ОК 04., ОК 06.  |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств.                                                                                        | 1       | 2         |                         |
| <b>Тема 2.2 Версальско-Вашингтонская система международных отношений</b>                                                                                                                                                                        |         | 4         | ОК 01., ОК 04., ОК 06.  |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны.                                                                                 | 1       | 2         |                         |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Планы послевоенного устройства мира.                                                                                                                                                                 | 1       | 2         |                         |
| <b>Тема 2.3 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.</b>                                                                                                                                                                                   |         | 4         | ОК 01., ОК 04., ОК 06.  |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Начало Великой депрессии, ее причины. | 1       | 2         |                         |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.                                                                                                                                                        | 1       | 2         |                         |
| <b>Тема 2.4 Международные отношения в 1930-е гг.</b>                                                                                                                                                                                            |         | 2         | ОК 01., ОК 04., ОК 06.  |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.                                                  | 1       | 2         |                         |
| <b>Тема 2.5 Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.</b>                                                                                                                                                                                     |         | 4         | ОК 01., ОК 04., ОК 06.  |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период.                                                                                                                                  | 1       | 2         |                         |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Новые научные открытия и технические достижения. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка.                                         | 1       | 2         |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                           |   |           |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 3 Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b>                                                                                                                                                                                        |   | <b>8</b>  |                        |
| <b>Тема 3.1 Начало Второй мировой войны</b>                                                                                                                                                                                               |   | 4         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Причины Второй мировой войны.                                                                                                                                                                 | 1 | 4         |                        |
| <b>Тема 3.2 Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны</b>                                                                                                                                                        |   | 4         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. | 1 | 4         |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 4 Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.</b>                                                                                                                                                                                 |   | <b>21</b> |                        |
| <b>Тема 4.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны</b>                                                                                                                                                                                |   | 4         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн.                                                                                                                 | 1 | 4         |                        |
| <b>Тема 4.2 Россия в Первой мировой войне</b>                                                                                                                                                                                             |   | 4         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Русская армия на фронтах Первой мировой войны.<br>Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.                                                                                   | 1 | 4         |                        |
| <b>Тема 4.3 Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.</b>                                                                                                                                                                     |   | 6         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа.                                                                         | 1 | 4         |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Работа с источниками                                                                                                                                                                           | 1 | 2         |                        |
| <b>Тема 4.4 Первые революционные преобразования большевиков</b>                                                                                                                                                                           |   | 2         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Первые декреты новой власти. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы.                                                                                                   | 1 | 2         |                        |
| <b>Тема 4.5 (с профессионально-ориентированным содержанием): По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений</b>                                                                    |   | 2         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений                                                                                                           | 1 | 2         |                        |
| <b>Тема 4.6 Гражданская война</b>                                                                                                                                                                                                         |   | 2         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры.                                                    | 1 | 2         |                        |
| <b>Тема 4.7 Идеология и культура в годы Гражданской войны</b>                                                                                                                                                                             |   | 1         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Идеология и культура в годы Гражданской войны.                                                                                                                                                | 1 | 1         |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 5 Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b>                                                                                                                                                                                          |   | <b>10</b> |                        |
| <b>Тема 5.1 СССР в 20-е гг.</b>                                                                                                                                                                                                           |   | 4         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.                                                                                         | 1 | 2         |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Работа с источниками                                                                                                                                                                           | 1 | 2         |                        |
| <b>Тема 5.2 Советский Союз в 30-е гг.</b>                                                                                                                                                                                                 |   | 6         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b>                                                                                                                                                                                                  | 1 | 4         |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------------------------|
| Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика.                                                                                                                                                                                                                                                            |          |           |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        | 2         |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 6 Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | <b>8</b>  |                        |
| <b>Тема 6.1 Первый период войны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | 2         | ОК 01., ОК 06.         |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства.                                                                                                                                                                                                                 | 1        | 2         |                        |
| <b>Тема 6.2 Коренной перелом в ходе войны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 2         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Обстановка на фронте весной 1943 г, к началу 1944 г.                                                                                                                                                                                           | 1        | 2         |                        |
| <b>Тема 6.3 Окончание Второй мировой войны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | 4         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии.                                                                                                                                 | 1        | 2         |                        |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> | <b>2</b>  |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 7 Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны</b>                                                                                                                                                                                                        |          | <b>8</b>  |                        |
| <b>Тема 7.1 США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 4         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира.                                                                                                                                                                                              | 2        | 2         |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | 2         |                        |
| <b>Тема 7.2 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                               |          | 4         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран.                                                                                                                                                                                      | 2        | 2         |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | 2         |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 8 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                             |          | <b>15</b> |                        |
| <b>Тема 8.1 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | 6         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. | 2        | 2         |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | 4         |                        |
| <b>Тема 8.2 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 2         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции.                                                                                           | 2        | 2         |                        |
| <b>Тема 8.3 Страны Тропической и Южной Африки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | 3         | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур.                                                                                                                                                                         | 2        | 2         |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 1         |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------|
| Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |                        |
| <b>Тема 8.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 4  | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2  |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Работа с источниками. Работа с контурными картами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2  |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 9 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 4  |                        |
| <b>Тема 9.1 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 2  | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Гонка вооружений СССР и США, ее последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2  |                        |
| <b>Тема 9.2 Международные отношения в 1990-е – 2024 г.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2  | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада.                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2  |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 10 Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 4  |                        |
| <b>Тема 10.1 Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 4  | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Важнейшие направления развития науки, культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности.                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2  |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2  |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 11 СССР в 1945-1991 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 24 |                        |
| <b>Тема 11.1 СССР в послевоенные годы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 6  | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Послевоенные годы. Влияние Победы. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР.                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 6  |                        |
| <b>Тема 11.2 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 8  | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Особенности социально-экономического и политического развитие СССР в 1964-1985 гг.<br>Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.<br>Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. | 2 | 6  |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2  |                        |
| <b>Тема 11.3 СССР в 1985-1991 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 10 | ОК 01., ОК 04., ОК 06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития.<br>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад.                                                                                                                            | 2 | 6  |                        |
| <b>Содержание практических занятий:</b><br>Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 4  |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 12 Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 16 |                        |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований.<br>Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и                                                                                                                                                                                                          | 2 | 6  |                        |

|                                                                                                                               |          |          |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------|
| регионы России после распада СССР.<br>Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире.           |          |          |                                       |
| <b>Тема 12.1 Россия в XXI в</b>                                                                                               |          | 10       | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04. - ОК<br>06. |
| <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. | 2        | 4        |                                       |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                                | <b>2</b> | <b>6</b> |                                       |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. Б-7 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 36 посадочных мест: парта 4-х местная – 6 шт.; парта 2-х местная – 6 шт.; кафедра большая – 1 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.; доска классная – 1 шт. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18.

### **4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Mozilla Firefox - браузер
2. МойОфис - офисный пакет
3. Foxit Reader - программа для просмотра документов в формате PDF
4. Google Chrome - браузер

### **4.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **4.3.1 Основная литература**

1. Волобуев, О.В История. Россия и мир. 11кл. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин ; О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - 9-е изд., стереотип. - М : Дрофа, 2010. - 351с. : ил. 10
2. Волобуев, О.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, М.В. Пономарев ; О.В. Волобуев, М.В. Пономарев. - М : Дрофа, 2011. - 222с. : ил. 4
3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-406-14365-0. — URL: <https://book.ru/book/958191>
4. Мединский, В.Р. История. История России : учебник / В. Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва : Академия, 2024. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2949-0 : 395-23. . 38 экз
5. Мединский, В.Р. История. История России 1914- 1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Академия, 2024. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2947-6 : 369-74. 38 экз.
6. Мединский, В.Р. История. История России 1945 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2948-3 : 331-49. 38 экз.

#### **4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)**

1. Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD). - ISBN 978-5-390-00287-2 CD-R
2. История : учебник / под ред. П.С. Самыгина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 474с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18319-9 : 209-25. 4

#### **4.3.3 Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>

#### **4.3.4 Интернет-ресурсы**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/139542>. 2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 04.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 05.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 06.          | Устный, фронтальный и/или письменный опрос;<br>Тестирование;<br>Наблюдение за выполнением практической работы;<br>Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ;<br>Подготовка и защита реферата;<br>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;<br>Контрольная работа;<br>Промежуточная аттестация;<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

**Критерии оценивания знаний студентов умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- знания обучающегося проверяются, по индивидуальной оценке, качества подготовки – рейтинга студента.
- все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале:

«отлично» - от 90 до 100 баллов;  
«хорошо» - от 76 до 89 баллов;  
«удовлетворительно» - от 61 до 75 баллов;  
«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее.

**Текущий контроль успеваемости** (текущая аттестация по дисциплине) по дисциплине осуществляется путем оценивания работы студента на лабораторных, практических занятиях, семинарах и пр. Оцениваются также результаты сдачи коллоквиумов, семестровых работ, курсовых проектов и работ, контрольных работ и других заданий по организуемой самостоятельной работе и т.д.

**Промежуточная аттестация** (итоговая аттестация по дисциплине). К итоговой аттестации по дисциплине допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40-60 баллов в течение семестра. В исключительных случаях, с разрешения заведующего учебной частью, возможен допуск к аттестации студентов, набравших по итогам семестра менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений), с обязательным включением при аттестации дополнительных вопросов

Положительная оценка на итоговой аттестации по дисциплине определена в интервале от 15 до 40 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку, в сумме (в семестре и на экзамене или зачете) необходимо набрать не менее 61 балла

**Примечание:**

- если студентом в семестре набрано 46 или более баллов, то на итоговой аттестации достаточно набрать 15 баллов, чтобы получить удовлетворительную оценку (61 балл). В случае, когда студент в течении семестра набрал 40-45 баллов, минимальное количество баллов на итоговой аттестации по дисциплине будет 21-16 баллов (чтобы в итоге получить 61 балл);
- допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без промежуточной аттестации. Для этого 40 аттестационных баллов могут быть использованы преподавателем как дополнительные баллы в течение семестра;
- дополнительные баллы учитываются по окончании семестра и не включаются в текущую аттестацию по дисциплине и в контрольные листы текущей успеваемости.