



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Макроэкономика
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г
очная

Общая трудоемкость

8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 1
экзамены: 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные						
Практические	32	32	48	48	80	80
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Сам.работа	96	96	44	44	140	140
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.э.н., доцент, Щукина Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Макроэкономика»:	
формирование у студентов целостного представления о базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений, приобретение навыков самостоятельного анализа макроэкономических процессов	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- овладеть методологией макроэкономических исследований; - изучить основные понятия, категории и инструменты макроэкономических теорий; - приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; - выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.3	Финансы предприятий и организаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
<i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия экономической теории</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.	
<i>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	
<i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью анализировать методологические проблемы, возникающие при решении комплексных исследовательских задач в процессе профессиональной деятельности	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
<i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.	
<i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.</i>	

Результаты обучения: в результате обучения студент научится оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

ОПК-3.3: Иметь навыки: определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.

Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Введение в макроэкономику /Лек/	1	2	З
2	Предмет, методы, субъекты макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы /Пр/	1	4	З
3	Изучение теоретического материала /Ср/	1	8	З
4	Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов. /Лек/	1	2	З
5	Основные макроэкономические показатели и хозяйственный кругооборот /Пр/	1	6	З
6	Выполнение домашнего задания /Ср/	1	8	З
7	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения /Лек/	1	4	З
8	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS /Пр/	1	6	З
9	Изучение теоретического материала /Ср/	1	10	З
10	Бюджетно-налоговая политика /Лек/	1	4	З
11	Бюджетно-налоговая политика /Пр/	1	6	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	1	10	З
13	Денежный рынок и кредитно-денежная политика /Лек/	1	2	З
14	Денежный рынок и кредитно-денежная политика /Пр/	1	6	З
15	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	1	12	З
16	Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM /Лек/	1	2	З
17	Равновесие на товарном рынке и кривая IS. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS-LM /Пр/	1	4	З
18	Изучение теоретического материала /Ср/	1	14	З
19	Подготовка к написанию реферата, доклада /Ср/	1	22	З
20	Подготовка к зачету /Ср/	1	12	З
21	Экономический рост и цикличность экономического развития /Лек/	2	4	Эк
22	Экономический рост: показатели, типы, факторы. Экономический цикл: показатели, типы, фазы, причины /Пр/	2	10	Эк
23	Изучение теоретического материала /Ср/	2	4	Эк
24	Рынок труда. Инфляция и безработица /Лек/	2	4	Эк
25	Безработица и политика занятости. Инфляция и ее последствия /Пр/	2	10	Эк

26	Выполнение индивидуального задания, анализ полученной информации /Ср/	2	4	Эк
27	Социальная политика государства /Лек/	2	4	Эк
28	Социальная политика государства /Пр/	2	8	Эк
29	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	4	Эк
30	Финансовая система и финансовая политика государства /Лек/	2	2	Эк
31	Финансовая система и финансовая политика государства /Пр/	2	10	Эк
32	Изучение теоретического материала /Ср/	2	4	Эк
33	Экономическая безопасность национальной экономики /Лек/	2	2	Эк
34	Экономическая безопасность национальной экономики /Пр/	2	10	Эк
35	Изучение теоретического материала /Ср/	2	2	Эк
36	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	2	6	Эк
37	Подготовка к написанию реферата, доклада /Ср/	2	20	Эк
	Подготовка к экзамену	2	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3659/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Макроэкономика
Л1.2	Макроэкономика : учебное пособие / Н. В. Комаровская, Л. Н. Артамонова, И. Б. Назарова [и др.] ; под ред. М. А. Козловой, О. К. Чепыжовой. — Москва : КноРус, 2026. — 369 с. — ISBN 978-5-406-16503-4. — URL: https://book.ru/book/962772
Л1.3	Капканщиков, С.Г. Макроэкономика : учебник / Капканщиков С.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 405 с. — ISBN 978-5-406-08321-5. — URL: https://book.ru/book/939860
Л1.4	Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Грязнова А.Г., под ред., Думная Н.Н., под ред. — Москва : КноРус, 2021. — 675 с. — ISBN 978-5-406-05074-3. — URL: https://book.ru/book/936941
Л1.5	Киселева, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Киселева Е.А. — Москва : КноРус, 2021. — 379 с. — ISBN 978-5-406-02137-8. — URL: https://book.ru/book/935766
Л1.6	Симкина, Л.Г. Макроэкономика : учебное пособие / Симкина Л.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-406-05065-1. — URL: https://book.ru/book/936940
Л1.7	Лукичёв, П. М. Макроэкономика : учебное пособие / П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-907054-60-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157039
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)	
Л2.1	Селиверстова, Н. С. Краткий курс по макроэкономике : учебное пособие / Н. С. Селиверстова. — Казань : КФУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-00019-961-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130535
Л2.2	Николайчук, О.А. Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс : учебное пособие / Николайчук О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-406-08040-5. — URL: https://book.ru/book/938885

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
ЛЗ.1	Щукина Н.В.	Методические указания по подготовке реферата для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3659/MU-3852.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://government.ru/			
Э.2	https://rosstat.gov.ru/			
Э.3	https://volgastat.gks.ru/			
Э.4	http://pravo.gov.ru/			
Э.5	http://www.consultant.ru/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Google Chrome - браузер			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).				