



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Микроэкономика
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г
очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены: 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные				
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	72	72	72	72
Сам.работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
к.э.н., доцент, Токарева О.Б.

Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и финансы
Протокол от 11 июня 2026 № 10.
к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от 18 июня 2026 № 9.
к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Микроэкономика»:	
являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Экономика предприятий и организаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
<i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия экономической теории</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные понятия экономической теории	
<i>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических знаний, методов фундаментальной экономической науки.	
<i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
<i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	
<i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.	
<i>ОПК-3.3: Иметь навыки: определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Тема 1. Спрос, предложение и рыночное равновесие /Лек/	2	4	Эк
2	Практическая работа № 1 Спрос, предложение и рыночное равновесие /Пр/	2	4	Эк
3	Изучение теоретического материала /Ср/	2	4	Эк
4	Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике. /Лек/	2	4	Эк
5	Практическая работа № 2 Поведение потребителя в рыночной экономике. /Пр/	2	4	Эк
6	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	4	Эк
7	Тема 3. Производство, технология, функция производства. /Лек/	2	4	Эк
8	Практическая работа № 3 Производство, технология, функция производства. /Пр/	2	6	Эк
9	Изучение теоретического материала /Ср/	2	4	Эк
10	Тема 4. Предпринимательство и фирмы. /Лек/	2	4	Эк
11	Практическая работа № 4 Предпринимательство и фирмы. /Пр/	2	4	Эк
12	Изучение теоретического материала /Ср/	2	4	Эк
13	Тема 5. Издержки производства. /Лек/	2	2	Эк
14	Практическая работа № 5 Издержки производства. /Пр/	2	6	Эк
15	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	6	Эк
16	Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. /Лек/	2	2	Эк
17	Практическая работа № 6 Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. /Пр/	2	4	Эк
18	Изучение теоретического материала /Ср/	2	4	Эк
19	Тема 7. Рынок труда и заработная плата. /Лек/	2	6	Эк
20	Практическая работа № 7 Рынок труда и заработная плата. /Пр/	2	8	Эк
21	Изучение теоретического материала /Ср/	2	4	Эк
22	Тема 8. Рынок капитала и природных ресурсов. /Лек/	2	6	Эк
23	Практическая работа № 8 Рынок капитала и природных ресурсов. /Пр/	2	4	Эк
24	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	6	Эк
	Подготовка к экзамену	2	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3660/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Борисовская, Т. А. Микроэкономика : учебное пособие / Т. А. Борисовская. — Москва : Русайнс, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-466-06980-8. — URL: https://book.ru/book/954206

6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Тарануха, Ю.В. Микроэкономика + eПриложение : учебник / Тарануха Ю.В. — Москва : КноРус, 2021. — 405 с. — ISBN 978-5-406-08130-3. — URL: https://book.ru/book/939139			
Л2.2	Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи : учебное пособие / Толкачев С.А., под ред., Юданов А.Ю., под ред., Терская Г.А., под ред., Абелев О.А., Адамская Л.В., Алленых М.А., Барбанова С.А., Беккер Е.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ISBN 978-5-406-07652-1. — URL: https://book.ru/book/938804			
Л2.3	Буфетова, Л.П. Микроэкономика в схемах : учебное пособие / Буфетова Л.П. — Москва : КноРус, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-406-02831-5. — URL: https://book.ru/book/936287			
Л2.4	Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Грязнова А.Г., под ред., Юданов А.Ю., под ред., Альпидовская М.Л., Думная Н.Н., Карамова О.В., Колодная Г.В., Ланин Б.Е., Николаева И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 635 с. — ISBN 978-5-406-07912-6. — URL: https://book.ru/book/938398			
Л2.5	Николайчук, О.А. Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс : учебное пособие / Николайчук О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-406-08040-5. — URL: https://book.ru/book/938885			
Л2.6	Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163762			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Щукина Н.В.	Методические рекомендации по подготовке реферата	Себряковский филиал, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3660/MU-3853.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://sfvstu.ru/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	Стандарты Интернета, https://www.ietf.org/rfc/ или https://rfc.com.ru/			
ИС.3	Maxima - Руководство, https://maxima.sourceforge.io/ru/documentation.html			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.				

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.