



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Статистика
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 4
экзамены: 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	12	12	16	16	28	28
Лабораторные						
Практические	16	16	20	20	36	36
Итого ауд.	28	28	36	36	64	64
Сам.работа	8	8	144	144	152	152
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	216	216	252	252

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Статистика»:	
- формирование у будущих бакалавров знаний, навыков и умений правильного использования методов статистического анализа в экономике, - формирование навыков обработки статистического материала.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы; – овладение современными методиками сопоставления статистических показателей финансово-экономической деятельности; – освоение методики проведения статистических расчетов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Линейная алгебра
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Математический анализ
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Эконометрика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2.2	Бухгалтерский учет и анализ
2.2.3	Инвестиционный анализ
2.2.4	Корпоративные финансы
2.2.5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.6	Маркетинг
2.2.7	Основа оценки стоимости бизнеса
2.2.8	Планирование деятельности предприятия
2.2.9	Реструктуризация предприятий и организаций
2.2.10	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.11	Управление инвестициями организации
2.2.12	Управление проектами
2.2.13	Финансовый консалтинг
2.2.14	Финансовый менеджмент
2.2.15	Финансы предприятий и организаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

<i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач
<i>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.
<i>ОПК-2.2: Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент научится работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
<i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Предмет и основные задачи статистики как науки. Статистическое наблюдение и статистические показатели /Лек/	4	2	3
2	Предмет и основные задачи статистики как науки. Статистическое наблюдение и статистические показатели /Пр/	4	2	3
3	Изучение теоретического материала /Ср/	4	1	3
4	Сводка и группировка статистических данных. Формы представления статистических данных /Лек/	4	2	3
5	Сводка и группировка статистических данных. Формы представления статистических данных /Пр/	4	2	3
6	Изучение теоретического материала /Ср/	4	1	3
7	Основные виды обобщающих показателей. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние статистические величины и изучение вариации /Лек/	4	2	3
8	Основные виды обобщающих показателей. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние статистические величины и изучение вариации /Пр/	4	4	3
9	Изучение теоретического материала /Ср/	4	1	3
10	Выборочное наблюдение. Испытание статистических гипотез. Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей. /Лек/	4	2	3

11	Выборочное наблюдение. Испытание статистических гипотез. Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей. /Пр/	4	4	3
12	Изучение теоретического материала /Ср/	4	1	3
13	Статистические методы изучения динамики, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов /Лек/	4	2	3
14	Статистические методы изучения динамики, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов /Пр/	4	2	3
15	Выполнение домашнего задания /Ср/	4	2	3
16	Индексный метод /Лек/	4	2	3
17	Индексный метод /Пр/	4	2	3
18	Изучение теоретического материала /Ср/	4	2	3
19	Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. /Лек/	5	2	Эк
20	Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. /Пр/	5	2	Эк
21	Изучение теоретического материала /Ср/	5	18	Эк
22	Статистика национального богатства /Лек/	5	2	Эк
23	Статистика национального богатства /Пр/	5	2	Эк
24	Изучение теоретического материала /Ср/	5	18	Эк
25	Система национальных счетов /Лек/	5	2	Эк
26	Система национальных счетов /Пр/	5	2	Эк
27	Изучение теоретического материала /Ср/	5	18	Эк
28	Статистика организаций и предприятий. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. /Лек/	5	2	Эк
29	Статистика организаций и предприятий. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. /Пр/	5	2	Эк
30	Изучение теоретического материала /Ср/	5	18	Эк
31	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен /Лек/	5	2	Эк
32	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен /Пр/	5	2	Эк
33	Изучение теоретического материала /Ср/	5	18	Эк
34	Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности /Лек/	5	2	Эк
35	Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности /Пр/	5	4	Эк
36	Изучение теоретического материала /Ср/	5	18	Эк
37	Статистика социального развития и уровня жизни населения. /Лек/	5	2	Эк
38	Статистика социального развития и уровня жизни населения. /Пр/	5	2	Эк
39	Изучение теоретического материала /Ср/	5	18	Эк
40	Статистика внешнеэкономической деятельности /Лек/	5	2	Эк
41	Статистика внешнеэкономической деятельности /Пр/	5	4	Эк
42	Изучение теоретического материала /Ср/	5	18	Эк

	Подготовка к экзамену	5	36	Эк
--	-----------------------	---	----	----

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3925/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Статистика : учебник / М. Н. Толмачев, В. Н. Салин, М. В. Вахрамеева [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Салина М. Н. Толмачева, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2026. — 519 с. — ISBN 978-5-406-16046-6. — URL: https://book.ru/book/962310
Л1.2	Кацко, И. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / И. А. Кацко, П. С. Бондаренко, Г. В. Горелова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 436 с. — ISBN 978-5-507-48555-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518477
Л1.3	Колмыкова, Т.С. Статистика+ eПриложение: Тесты : учебник / Колмыкова Т.С., Обухова А.С. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-06009-4. — URL: https://book.ru/book/938237
Л1.4	Карлов, А.М. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебное пособие / Карлов А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-406-01318-2. — URL: https://book.ru/book/934644
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)	
Л2.1	Колмыкова, Т.С., Статистика+ eПриложение: Тесты : учебник / Т.С. Колмыкова, А.С. Обухова. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-06009-4. — URL: https://book.ru/book/938237
Л2.2	Карлов, А.М., Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебное пособие / А.М. Карлов. — Москва : КноРус, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-406-01318-2. — URL: https://book.ru/book/934644
Л2.3	Годин, А.М. Статистика : Учебник / А. М. Годин. - 10-е изд. перераб. и испр. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 452с. - ISBN 978-5-394-01494-9 7
Л2.4	Горлач, Б. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие / Б. А. Горлач. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1429-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211082
Л2.5	Статистика [Электронный ресурс] : электронный учебник / кол. авт; под ред М.Г. Назарова. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-85971-844-3 CD-R
Л2.6	Статистика (м) : методические указания по выполнению контрольной работы / Секачев Т.В. - сост. - Михайловка : СФ ВолгГАСУ, 2014. - 87 с. - б/ц.
Л2.7	Годин, А.М. Статистика : Учебник / А. М. Годин. - 10-е изд. перераб. и испр. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 452с. - ISBN 978-5-394-01494-9 : 274-30. 6
Л2.8	Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для вузов / Гмурман, Владимир Ефимович ; В. Е. Гмурман. - Изд. 7-е, стер. - М. : Высш. шк., 2003. - 405 с. - 74,14. 10
Л2.9	Колемаев, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина ; Под ред. В.А. Колемаева. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 302с. - (Высшее образование). - Библиогр. с. 299. - ISBN 5-86225-924-4 : 35-92. 9
Л2.10	Горлач, Б.А. Теория вероятностей и математическая статистика. [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Горлач. - СПб. : Лань, 2013. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1429-1 эбс лань https://e.lanbook.com/book/4864?category_pk=913#book_name
Л2.11	Статистика [Электронный ресурс] : электронный учебник / кол. авт; под ред М.Г. Назарова. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-85971-844-3 : 300-00.

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
ЛЗ.1	Секачева Т.В.	Методические указания к выполнению Контрольной работы по статистике	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3925/MU-4029.doc
ЛЗ.2	Секачева Т.В.	Методические указания по написанию научного доклада	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3925/MU-4030.doc
ЛЗ.3	Секачева Т.В.	Практикум по общей теории статистики	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3925/MU-4031.doc
ЛЗ.4	Секачева Т.В.	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 1 по дисциплине: «СТАТИСТИКА»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3925/MU-4032.doc
ЛЗ.5	Секачева Т.В.	Методические указания по изучению дисциплины «Статистика»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/53/3925/MU-4033.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/			
Э.2	Волгоградстат https://volgastat.gks.ru/ofstatistics			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Google Chrome - браузер			
ПО.3	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3				

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.