



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Экология
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Профиль

Математические и естественно-научные
дисциплины

09.03.02 Информационные системы и технологии

Информационные системы и технологии в
строительстве

Квалификация

Срок обучения

Форма обучения

бакалавр

4г

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам.работа	60	60	60	60
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.г.н., заведующий кафедрой ТДиТЭ, Князев А.П.
старший преподаватель, Сидорова Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математические и естественно-научные дисциплины

Протокол от 27 мая 2026 № 9.

к.э.н. Пацюк Е.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Экология:	
формирования способностей по оценке экологических последствий в профессиональной деятельности и принятие оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
– изучение законов и основных концепций экологии, объясняющих свойства экосистем и процесс их эволюционного развития; – усвоение принципов устойчивого существования экосистем, механизма взаимодействия их с окружающей средой; – осознание роли человека на современном этапе развития биосферы и его воздействий на нее в глобальном и региональном масштабах; – понимание причин возникновения сложных экологических ситуаций и возможностей их предотвращения; – приобретение знаний о современной экозащитной технике и технологиях; – получение знаний об основах экологического права и методах борьбы с экологическими правонарушениями; – изучение опыта решения экологических проблем в экономически развитых странах	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геоинформационные технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	
<i>ОПК-1.1: Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования</i>	
Результаты обучения: Знать: основные методы и подходы к оценке воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	
<i>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</i>	
Результаты обучения: Уметь: применять теоретические знания в области экологического мониторинга в практической деятельности, т.к. оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	
<i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Иметь навыки: методами экологического мониторинга и обработки данных к оценке воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Вопросы и задачи промышленной экологии			
1.1	Основополагающие определения и принципы экологической безопасности /Лек/	4	2	Ко

1.2	Источники техногенного загрязнения биосферы (в системе техносфера-атмосфера-литосфера-гидросфера) /Лек/	4	2	Ко
1.3	Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях /Лек/	4	2	Ко
1.4	Общие принципы системного анализа процессов и аппаратов экологически чистых технологий /Лек/	4	2	Ко
1.5	Определение объема углекислого газа, необходимого для образования древесины /Пр/	4	2	Ко
1.6	Изучение теоретического материала для подготовки к практическим работам, зачетному занятию /Ср/	4	10	Ко
2	Процессы и аппараты (техника) для обеспечения экологической безопасности и ресурсосберегающих технологий			
2.1	Очистка и переработка технологических газов, дымовых отходов и вентиляционных выбросов /Лек/	4	2	Ко
2.2	Оценка эффективности работы циклона для улавливания твёрдых частиц в дымовых газах: расчёт степени очистки и подбор оборудования под заданные параметры выбросов /Пр/	4	2	Ко
2.3	Очистка и повторное использование технической воды и промышленных стоков /Лек/	4	2	Ко
2.4	Химические и физико-химические методы очистки сточных вод /Лек/	4	2	Ко
2.5	Рекуперация, вторичная переработка, хранение и использование твердых отходов /Лек/	4	2	Ко
2.6	Использование твердых отходов в качестве вторичных энергетических ресурсов и вторичных материальных ресурсов /Лек/	4	2	Ко
2.7	Подбор отстойника для предварительной очистки производственных сточных вод /Пр/	4	2	Ко
2.8	Изучение теоретического материала для подготовки к практическим работам, зачетному занятию /Ср/	4	10	Ко
3	Виброакустические загрязнения (излучения, поля) окружающей среды: механизм явления, нормирование и защита			
3.1	Производственный шум: механизм явления, нормирование и методы защиты /Лек/	4	2	Ко
3.2	Вибрация: механизм явления, нормирование и методы защиты /Лек/	4	2	Ко
3.3	Расчет средств защиты от шума /Пр/	4	2	Ко
3.4	Изучение теоретического материала для подготовки к практическим работам, зачетному занятию /Ср/	4	10	Ко
4	Неионизирующие и ионизирующие загрязнения (излучения, поля) окружающей среды: механизм явления, нормирование, безопасные технологии и защита			
4.1	Неионизирующие излучения. Электромагнитное загрязнение биосферы: опасность, оценка, технические средства защиты /Лек/	4	2	Ко
4.2	Ионизирующие поля и излучения: опасность, оценка, технические средства защиты. Безопасные технологии /Лек/	4	2	Ко
4.3	Расчет звукоизолирующих устройств /Пр/	4	2	Ко
4.4	Расчет теплоизолирующих устройств /Пр/	4	2	Ко
4.5	Изучение теоретического материала для подготовки к практическим работам, зачетному занятию /Ср/	4	10	Ко

5	Промышленные аварии и техногенные чрезвычайные ситуации			
5.1	Экологическая безопасность человека, биосферы и промышленных (инженерных) объектов в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций (ТСЧ) и аварий /Лек/	4	2	Ко
5.2	Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов /Пр/	4	2	Ко
5.3	Изучение теоретического материала для подготовки к практическим работам, зачетному занятию /Ср/	4	10	Ко
6	Новые экологически чистые (безопасные) производства			
6.1	Приоритетные пути развития и реализации новых технологий, отвечающих требованиям промышленной экологии /Лек/	4	2	Ко
6.2	Принципы обеспечения экологической безопасности производств /Лек/	4	2	Ко
6.3	Разработка дорожной карты внедрения ресурсосберегающих технологий на действующем предприятии /Пр/	4	2	Ко
6.4	Изучение теоретического материала для подготовки к практическим работам, зачетному занятию /Ср/	4	10	Ко

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/47/3469/FOSy2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Бабенко, В. Г., Экология : учебник / В. Г. Бабенко, Е. О. Фадеева. — Москва : КноРус, 2022. — 283 с. — ISBN 978-5-406-09198-2. — URL: https://book.ru/book/942536
Л1.2	Колесников, С.И. Экология : учебник / С. И. Колесников. - М. : Кнорус, 2020. - 449 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07269-1. ЭБС Кнорус URL: https://book.ru/book/932296
Л1.3	Экология : учебник / Ю. Г. Ярошенко, Г. В. Тягунов, В. Н. Большаков [и др.] ; под ред. Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко. — Москва : КноРус, 2025. — 301 с. — ISBN 978-5-406-14012-3. — URL: https://book.ru/book/955922
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)	
Л2.1	Дмитренко, В.П. Экологическая безопасность в техносфере. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, Д.А. Кривошеин. - СПб : Лань, 2016. - 524. - ISBN 978-5-8114-2099-5. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/76266#book_name
Л2.2	Андреева, Т.А. Экология в вопросах и ответах : учеб. пособие / Т. А. Андреева. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 184 с. - Библиогр. с. 176-177. - ISBN 978-5-482-01165-2 : 95-00. 15
Л2.3	Коваленко, В.С. Практикум по дисциплине "Рациональное использование и охрана природных ресурсов" : Учебное пособие / В. С. Коваленко, Щадов В.М., Таланин В.В. ; В.С.Коваленко, В.М.Щадов, В.В.Таланин. - 3-е изд., стереотип. - М : Горная книга, МГГУ, 2009. - 105 с. : ил. - Библиогр. с. 104. - ISBN 978-5-7418-0585-5, 978-5-98672-140-8 : 315-00. 2
Л2.4	Промышленная экология : учеб. пособие / под ред. М.Г. Ясоевеева. - М., : Инфра-М, 2013. - 292с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - библиогр. с.291. - ISBN 978-16006692-9 : 369-00. 5
Л2.5	Бабкин, В.А. Экология : Учебное пособие / В. А. Бабкин, А. П. Князев. - Волгоград : Станица-2, 2008. - 42 с. - Библиогр. с. 40. 10

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
ЛЗ.1	Князев А.П.	Экология : методические рекомендации	2020	https://rpd.sfvstu.ru/attach/47/3469/MU-2053.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э.2	https://www.lektorium.tv			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).				