



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Логистика
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 6
экзамены: 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	8	8	18	18
Лабораторные						
Практические	14	14	10	10	24	24
Итого ауд.	24	24	18	18	42	42
Сам.работа	84	84	54	54	138	138
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Рыжова О.А.

Рабочая программа дисциплины
Логистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Логистика»:	
подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- овладение понятийным аппаратом в области логистики; - овладение навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией логистики в организации; - овладение навыками планирования логистической деятельности организации и подразделений.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i>	
Результаты обучения: знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.	
<i>УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</i>	
Результаты обучения: умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	
<i>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</i>	
Результаты обучения: владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
ПК-1: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	
<i>ПК-1.1: Знать: основы логистики и управления цепями поставок</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студенты изучат основы логистики и управления цепями поставок	
<i>ПК-1.2: Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
<i>ПК-1.3: Иметь навыки: разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</i>	

Результаты обучения: в результате обучения смогут разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Логистика как наука. Принципы логистики. Логистические системы: понятия, анализ, требования к формированию /Лек/	6	1	З
2	Оценка экономических издержек в логистике /Пр/	6	1	З
3	Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы /Пр/	6	1	З
4	Изучение теоретического материала /Ср/	6	18	З
5	Управление логистикой на предприятии: стратегия, прогнозирование, планирование, контроль. Организация логистики на предприятии /Лек/	6	1	З
6	Решение задач по производственной логистике /Пр/	6	1	З
7	Построение эпюры материалопотока /Пр/	6	1	З
8	Изучение теоретического материала /Ср/	6	18	З
9	Организация обслуживания потребителей: стандарты, цикл, реинжиниринг процесса обслуживания. Управление запасами в логистике: системы, методы, классификация запасов /Лек/	6	2	З
10	Решение задач по организации обслуживания /Пр/	6	1	З
11	Решение задач по организации обслуживания /Пр/	6	1	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	6	10	З
13	Организация снабжения, закупок и производства /Лек/	6	2	З
14	Методы выбора поставщика в логистике снабжения /Пр/	6	1	З
15	Алгоритм выбора поставщика материальных ресурсов /Пр/	6	2	З
16	Изучение теоретического материала /Ср/	6	12	З
17	Основы управления рисками /Лек/	6	2	З
18	Решение задач по управлению рисками /Пр/	6	1	З
19	Решение задач по управлению рисками /Пр/	6	2	З
20	Изучение теоретического материала /Ср/	6	14	З
21	Транспортное обеспечение /Лек/	6	2	З
22	Оптимизация параметров транспортного процесса /Пр/	6	1	З
23	Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения /Пр/	6	1	З
24	Изучение теоретического материала /Ср/	6	12	З
25	Грузы, упаковка, маркировка. Организация складской деятельности: понятие, классификация складов, контроль запасов, показатели складской деятельности /Лек/	7	2	Эк
26	Составление логической схемы базы знаний. /Пр/	7	1	Эк
27	Решение задач по упаковке и маркировке грузов /Пр/	7	2	Эк
28	Изучение теоретического материала /Ср/	7	12	Эк
29	Организация технологического процесса на складе: прием, поступление, размещение, отборка, комплектация, отпуск продукции. Организация сбыта продукции /Лек/	7	2	Эк
30	Решение задач по организации технологического процесса на складе /Пр/	7	2	Эк
31	Изучение теоретического материала /Ср/	7	12	Эк

32	Информационное обеспечение логистики. Правовое обеспечение логистики /Лек/	7	2	Эк
33	Решение задач по информационному обеспечению логистики /Пр/	7	2	Эк
34	Анализ нормативных источников /Пр/	7	1	Эк
35	Изучение теоретического материала /Ср/	7	14	Эк
36	Экономическое обеспечение логистики. Управление логистическими затратами /Лек/	7	2	Эк
37	Решение задач по экономическому обеспечению логистики /Пр/	7	2	Эк
38	Изучение теоретического материала /Ср/	7	16	Эк
	Подготовка к экзамену	7	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3946/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Логистика : учебное пособие / А. В. Завальнюк, Н. Т. Кожанов, В. В. Колочева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-5312-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514451			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Тяпухин, А.П. Логистика. Управление цепями поставок : учебник / Тяпухин А.П. — Москва : КноРус, 2021. — 454 с. — ISBN 978-5-406-03240-4. — URL: https://book.ru/book/936321			
Л2.2	Федоров, Л.С. Общий курс логистики : учебное пособие / Федоров Л.С., Кравченко М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-406-03257-2. — URL: https://book.ru/book/936570			
Л2.3	Степанов, В.И. Логистика : учебник / В. И. Степанов ; В.И. Степанов. - М : Проспект, 2010. - 488с. - библиогр. с. 485. - ISBN 978-5-392-01198-8 : 210-00. 5			
Л2.4	Гайдаенко, А.А. Логистика : учебник / А. А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко ; А.А. Гайдаенко , О.В. Гайдаенко. - 3-е изд., стер., - М : Кнорус, 2011. - 272с. - библиогр. с. 266. - ISBN 978-5-406-01169-0 : 300-00. 5			
Л2.5	Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин ; А.В.Тебекин. - М. : Дашков и К., 2011. - 356 с. - библиогр. с. 353. - ISBN 978-5-394-00571-8 : 220-00. 2			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Рыжова О.А.	Методические материалы по изучению дисциплины "Логистика"	2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3946/MU-4059.docx
Л3.2	Рыжова О.А.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3946/MU-4060.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/			
Э.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/			
Э.3	Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vlibrary.ru/			

6.3 Перечень программного обеспечения	
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет
ПО.2	Dia - редактор диаграмм
6.4 Перечень информационных справочных систем	
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям. В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.	