



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Бизнес-планирование
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 8
зачеты с оценкой: 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	8	8	14	14	22	22
Лабораторные						
Практические	8	8	16	16	24	24
Итого ауд.	16	16	30	30	46	46
Сам.работа	92	92	78	78	170	170
Часы на контроль						
Итого	108	108	108	108	216	216

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
к.э.н., доцент, Токарева О.Б.

Рабочая программа дисциплины
Бизнес-планирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование:	
является формирование у студентов представление о бизнес-планировании, как наиболее ответственном направлении деятельности предпринимателя на этапе открытия бизнеса и его устойчивого развития, познакомить с теорией и практикой бизнес-планирования в реальных экономических условиях на основе современных методик бизнес-планирования и разработки типовых бизнес-планов для предприятий малого и среднего бизнеса.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
• изучение роли и места бизнес-планирования в развитии бизнеса; • знакомство с видами бизнес-планов и целями их разработки; • освоение логики и методики составления бизнес-плана; • изучение возможностей современных информационных технологий и систем в бизнес- планировании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.2	Управление проектами
2.1.3	Управление рисками и страхование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: научатся применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
<i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>	
Результаты обучения: изучат финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).	
<i>ОПК-4.2: Уметь: разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.</i>	
Результаты обучения: научатся разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента; создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.	

ОПК-4.3: Иметь навыки: аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.

Результаты обучения: овладеют навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса; контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	«Роль и место планирования в условиях рынка. Бизнес-план предпринимателя» /Лек/	8	1	3
2	«Роль и место планирования в условиях рынка. Бизнес-план предпринимателя» /Пр/	8	1	3
3	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	3
4	«Состав, структура, объем бизнес-плана и порядок его составления» /Лек/	8	1	3
5	«Состав, структура, объем бизнес-плана и порядок его составления» /Пр/	8	1	3
6	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	3
7	«Характеристика товаров (услуг) фирмы» /Лек/	8	1	3
8	«Характеристика товаров (услуг) фирмы» /Пр/	8	1	3
9	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	3
10	«Изучение рынка сбыта товаров (услуг)» /Лек/	8	1	3
11	«Изучение рынка сбыта товаров (услуг)» /Пр/	8	1	3
12	Изучение теоретического материала /Ср/	8	10	3
13	«Конкуренция на рынках сбыта» /Лек/	8	1	3
14	«Конкуренция на рынках сбыта» /Пр/	8	1	3
15	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	3
16	«План маркетинга. Прогнозирование продаж» /Лек/	8	1	3
17	«План маркетинга. Прогнозирование продаж» /Пр/	8	1	3
18	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	3
19	«Организационный план» /Лек/	8	1	3
20	«Организационный план» /Пр/	8	1	3
21	Изучение теоретического материала /Ср/	8	12	3
22	«План производства» /Лек/	8	1	3
23	«План производства» /Пр/	8	1	3
24	Изучение теоретического материала /Ср/	8	10	3
25	«Правовые аспекты деятельности фирмы» /Лек/	9	1	3
26	«Правовые аспекты деятельности фирмы» /Пр/	9	2	3
27	Изучение теоретического материала /Ср/	9	9	3
28	«Оценка риска и страхование» /Лек/	9	2	3
29	«Оценка риска и страхование» /Пр/	9	2	3
30	Изучение теоретического материала /Ср/	9	12	3
31	«Финансовый план» /Лек/	9	2	3
32	«Финансовый план» /Пр/	9	2	3
33	Изучение теоретического материала /Ср/	9	12	3

34	«Стратегия финансирования» /Лек/	9	2	3
35	«Стратегия финансирования» /Пр/	9	2	3
36	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	9	3
37	«Эффективность инвестиционных бизнес-проектов» /Лек/	9	1	3
38	«Эффективность инвестиционных бизнес-проектов» /Пр/	9	2	3
39	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	9	3
40	«Продвижение бизнес-планов на рынок капиталов. Презентация» /Лек/	9	2	3
41	«Продвижение бизнес-планов на рынок капиталов. Презентация» /Пр/	9	2	3
42	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	9	3
43	«Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании» /Лек/	9	2	3
44	«Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании» /Пр/	9	2	3
45	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	9	3
46	«Организация процесса реализации бизнес-плана» /Лек/	9	2	3
47	«Организация процесса реализации бизнес-плана» /Пр/	9	2	3
48	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	9	9	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3965/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Бизнес-планирование предприятий и организаций : учебник / Е. Ю. Камчатова, Е. Н. Дуненкова, П. М. Гуреев [и др.] ; под общ. ред. Е. Ю. Камчатовой. — Москва : КноРус, 2024. — 355 с. — ISBN 978-5-406-13107-7. — URL: https://book.ru/book/954389
Л1.2	Карпушова, С.Е. Бизнес-планирование, как инструмент стратегического управления предпринимательскими субъектами : учебное пособие / С. Е. Карпушова, Т.В. Секачева, О.А. Суркова, О.Б. Токарева. - Волгоград : ВолгГТУ, 2022. - 68 с. - 63-25. 83 экз.
Л1.3	Гуреев, П.М. Бизнес-планирование : учебник / Гуреев П.М., Дуненкова Е.Н., Дегтярева В.В., Тинякова В.И., Алпатова Е.А., Камчатова Е.Ю., Онищенко С.И., Кафиятуллина Ю.Н., Прохорова И.С. — Москва : Русайнс, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-4365-7692-3. — URL: https://book.ru/book/940598
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)	
Л2.1	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-394-01948-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93529
Л2.2	Захаренкова, И. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / И. А. Захаренкова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-9239-1163-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146013
Л2.3	Николаева, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. В. Николаева. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157931
Л2.4	Орлова, П.И. Бизнес-планирование : учебник / П. И. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК Дашков и К, 2015. - 288 с. - (Учебные издания для бакалавров). - библиогр. с.282. - ISBN 978-5-934-02432-0 : 231-00. 7

6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	О.Б.Токарева	Методические указание по выполнению курсовой работы	СФВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3965/MU-4081.docx
Л3.2	О.Б.Токарева	Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине "Бизнес - планирование"	СФВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3965/MU-4082.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	https://www.garant.ru/doc/main/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.				