



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Статистика
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены: 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	30	30
Лабораторные						
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	30	30	62	62
Сам.работа	112	112	42	42	154	154
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	108	108	288	288

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Статистика:	
- формирование у будущих бакалавров знаний, навыков и умений правильного использования методов статистического анализа в экономике, - формирование навыков обработки статистического материала.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
– овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы; – овладение современными методиками сопоставления статистических показателей финансово-экономической деятельности; – освоение методики проведения статистических расчетов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Институциональная экономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Математика
2.1.4	Методы финансовых расчетов
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Экономико-математические методы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Инвестиционный анализ
2.2.4	Основа оценки стоимости бизнеса
2.2.5	Планирование деятельности предприятия
2.2.6	Стратегический менеджмент
2.2.7	Управление недвижимостью
2.2.8	Управление проектами
2.2.9	Финансовый менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Знать: методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит методики сбора и обработки информации; анализа и обобщения его результатов для решения поставленной задачи; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	
<i>УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач	

УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	1. Предмет и основные задачи статистики как науки. Статистическое наблюдение и статистические показатели. /Лек/	5	2	Эк
2	Предмет и основные задачи статистики как науки. Статистическое наблюдение и статистические показатели. /Пр/	5	2	Эк
3	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	Эк
4	Сводка и группировка статистических данных. Формы представления статистических данных /Лек/	5	2	Эк
5	Сводка и группировка статистических данных. Формы представления статистических данных /Пр/	5	2	Эк
6	Изучение теоретического материала /Ср/	5	6	Эк
7	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	4	Эк
8	Основные виды обобщающих показателей. Абсолютные и относительные статистические величины) /Лек/	5	2	Эк
9	Основные виды обобщающих показателей. Абсолютные и относительные статистические величины /Пр/	5	2	Эк
10	Изучение теоретического материала /Ср/	5	8	Эк
11	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	4	Эк
12	Средние статистические величины и изучение вариации /Лек/	5	2	Эк
13	Средние статистические величины и изучение вариации /Пр/	5	2	Эк
14	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
15	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	4	Эк
16	Выборочное наблюдение. Испытание статистических гипотез.. /Лек/	5	2	Эк
17	Выборочное наблюдение. Испытание статистических гипотез /Пр/	5	2	Эк
18	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
19	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	4	Эк
20	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей. /Лек/	5	2	Эк
21	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей. /Пр/	5	2	Эк
22	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
23	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	4	Эк
24	Статистические методы изучения динамики, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов /Лек/	5	2	Эк
25	Статистические методы изучения динамики, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов /Пр/	5	2	Эк
26	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
27	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	4	Эк

28	Индексный метод /Лек/	5	2	Эк
29	Индексный метод /Пр/	5	2	Эк
30	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
31	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	4	Эк
	Подготовка к экзамену	5	36	Эк
32	Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. /Лек/	6	2	Эк
33	Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. /Пр/	6	2	Эк
34	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
35	Статистика национального богатства. Система национальных счетов. /Лек/	6	2	Эк
36	Статистика национального богатства. Система национальных счетов. /Пр/	6	2	Эк
37	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
38	Статистика организаций и предприятий. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. /Лек/	6	2	Эк
39	Статистика организаций и предприятий. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. /Пр/	6	4	Эк
40	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
41	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. /Лек/	6	2	Эк
42	Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. /Пр/	6	2	Эк
43	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
44	Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности. /Лек/	6	2	Эк
45	Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности. /Пр/	6	2	Эк
46	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
47	Статистика социального развития и уровня жизни населения. /Лек/	6	2	Эк
48	Статистика социального развития и уровня жизни населения. /Пр/	6	2	Эк
49	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
50	Статистика внешнеэкономической деятельности. /Лек/	6	2	Эк
51	Статистика внешнеэкономической деятельности. /Пр/	6	2	Эк
52	Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	Эк
	Подготовка к экзамену	6	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3977/FOSv2.docx)	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Колмыкова, Т.С. Статистика+ еПриложение: Тесты : учебник / Колмыкова Т.С., Обухова А.С. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-06009-4. — URL: https://book.ru/book/938237			
Л1.2	Карлов, А.М. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебное пособие / Карлов А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-406-01318-2. — URL: https://book.ru/book/934644			
Л1.3	Статистика : учебник / М. Н. Толмачев, В. Н. Салин, М. В. Вахрамеева [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Салина, М. Н. Толмачева, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2026. — 519 с. — ISBN 978-5-406-16046-6. — URL: https://book.ru/book/962310			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Годин, А.М. Статистика : Учебник / А. М. Годин. - 10-е изд. перераб. и испр. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 452с. - ISBN 978-5-394-01494-9 7			
Л2.2	Статистика [Электронный ресурс] : электронный учебник / кол. авт; под ред М.Г. Назарова. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС , 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-85971-844-3 CD-R			
Л2.3	Горлач, Б. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие / Б. А. Горлач. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1429-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168478			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Секачева В.В.	Методические указания к выполнению Контрольной работы по статистике	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3977/MU-4100.doc
Л3.2	Секачева Т.В.	Методические указания по написанию научного доклада для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3977/MU-4101.doc
Л3.3	Секачева Т.В.	Практикум по общей теории статистики	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3977/MU-4102.doc
Л3.4	Секачева Т.В.	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 1 по дисциплине: «СТАТИСТИКА»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3977/MU-4103.doc
Л3.5	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по изучению дисциплины	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3977/MU-4104.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/			
Э.2	Волгоградстат https://volgastat.gks.ru/ofstatistics			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Google Chrome - браузер			
ПО.3	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.	