



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Философия
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Гуманитарные дисциплины
08.03.01 Строительство
Производство строительных материалов, изделий
и конструкций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г
очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены: 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам.работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
д.ю.н., профессор, Сухинин А.В.

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:
08.03.01 Строительство
Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные дисциплины

Протокол от 20 мая 2026 № 9.

к.п.н. Лисина Л.М.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Философия»:	
Курс «Философия» ориентирован на формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей. Изучение курса призвано обеспечить: – освоение основных философских понятий и категорий; – овладение знаниями о закономерностях развития природы, общества и мышления; – формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; – ориентирование в мировом историческом процессе; – умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
– дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания; – раскрыть роль философии как общей методологии познания; – раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности; – раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий; – выработать способность аргументировано и излагать свое понимание жизненно-значимых проблем; – сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях; – показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социология и психология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Новые технологии в производстве строительных материалов
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: Знать: Принципы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Уметь: Использовать принципы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Владеть: Принципами выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	
<i>УК-1.3: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>	
Результаты обучения: Знать: Принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Уметь: Использовать принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Владеть: Принципами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	
<i>УК-1.5: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>	
Результаты обучения: Знать: Принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Уметь: Использовать принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Владеть: Принципами выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>УК-5.4: Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</i>
Результаты обучения: Знать: Принципы выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. Уметь: Использовать принципы выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации. Владеть: Принципами выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.
<i>УК-5.6: Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</i>
Результаты обучения: Знать: Принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. Уметь: Использовать принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. Владеть: Принципами идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	1. Предмет философии /Лек/	3	4	Эк, К, Ко
2	1. Предмет философии /Пр/	3	4	Эк, К, Ко
3	1. Предмет философии / Изучение теоретического материала /Ср/	3	16	Эк, К, Ко
4	2. Бытие как философская проблема /Лек/	3	4	Эк, К, Ко
5	2. Бытие как философская проблема /Пр/	3	4	Эк, К, Ко
6	2. Бытие как философская проблема / Изучение теоретического материала /Ср/	3	15	Эк, К, Ко
7	3. Человек. Общество. Культура /Лек/	3	4	Эк, К, Ко
8	3. Человек. Общество. Культура /Пр/	3	4	Эк, К, Ко
9	3. Человек. Общество. Культура / Изучение теоретического материала /Ср/	3	15	Эк, К, Ко
10	4. Сознание и познание /Лек/	3	2	Эк, К, Ко
11	4. Сознание и познание /Пр/	3	2	Эк, К, Ко
12	4. Сознание и познание / Изучение теоретического материала /Ср/	3	15	Эк, К, Ко
13	5. Научное познание /Лек/	3	2	Эк, К, Ко
14	5. Научное познание /Пр/	3	2	Эк, К, Ко
15	5. Научное познание / Изучение теоретического материала /Ср/	3	15	Эк, К, Ко
	Подготовка к экзамену	3	36	Эк, К, Ко

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3293/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Колесников, А. С., Философия : учебник / А. С. Колесников, Б. В. Марков. — Москва : КноРус, 2024. — 403 с. — ISBN 978-5-406-12693-6. — URL: https://book.ru/book/952143
Л1.2	Горелов, А.А., Философия. : учебное пособие / А.А. Горелов. — Москва : КноРус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-08912-5. — https://old.book.ru/book/941768

6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Губин В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин ; В.Д. Губин . - М : Проспект, 2011. - 336 с. - именной указатель с. 329. 5			
Л2.2	Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс) : учебник / Е. Г. Родчанин, В.И.Колесников ; Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. - М. : Дашков и К., 2010. - 432 с. - библиогр. с.429. - ISBN 978-5-394-00204-5 : 440-00. 2			
Л2.3	Балашов Л.Е.Философия : учебник / Л. Е. Балашов ; Балашов Л.Е. - 4-е изд. испр. и доп. - М : ИТК Дашков и К, 2010. - 612с. - библиогр. с. 588. - задачи и упр. с. 573, указатель имен. 3			
Л2.4	Бучило Н.Ф. .Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	А.В. Сухинин	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Философия»	2022	https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3293/MU-1931.doc
Л3.2	А.В. Сухинин	Тесты для самопроверки знаний по дисциплине «Философия»	2022	https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3293/MU-1932.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Философский портал http://philosophy.ru			
Э.2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru			
Э.3	Электронная библиотека по философии http://filosof.historic.ru			
Э.4	Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru			
Э.5	Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru			
Э.6	Сайт журнала "Вопросы философии" http://vphil.ru/			
Э.7	Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия" http://lib.ru/FILOSOF/			
Э.8	Онлайн-сервисы для создания презентаций https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/10-besplatnyh-alternativ-power-point-1226460/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).				

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.