



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

**Физика**  
**рабочая программа дисциплины**

|                            |                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой     | <b>Математические и естественно-научные дисциплины</b>             |
| Учебный план               | <b>08.03.01 Строительство</b>                                      |
| Профиль                    | <b>Производство строительных материалов, изделий и конструкций</b> |
| Квалификация               | <b>бакалавр</b>                                                    |
| Срок обучения              | <b>4г</b>                                                          |
| Форма обучения             | <b>очная</b>                                                       |
| Общая трудоемкость         | <b>5 ЗЕТ</b>                                                       |
| Виды контроля в семестрах: | <b>экзамены: 1</b>                                                 |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|----------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                        | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Вид занятий                            |         |     |       |     |
| Лекции                                 | 24      | 24  | 24    | 24  |
| Лабораторные                           | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                           | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                             | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Сам.работа                             | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Часы на контроль                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 180     | 180 | 180   | 180 |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:  
старший преподаватель, Андреев Д.С.

Рабочая программа дисциплины  
**Физика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:  
08.03.01 Строительство  
Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Математические и естественно-научные дисциплины**  
Протокол от 27 мая 2026 № 9.  
к.э.н. Пацюк Е.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от 18 июня 2026 № 9.  
к.т.н., доцент Крутилин А.А.



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины «Физика:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| формирование у студентов знания и понимания основных физических законов и понятий, описывающих окружающий мир, знакомство с методами физических исследований и формирование научного мировоззрения, демонстрация той роли, которую играет физика в современном мире и, в частности, в развитии вычислительной техники                                                                           |  |
| Основными задачами изучения дисциплины являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• научиться выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности</li> <li>• овладеть навыками ведения физического эксперимента и анализа результатов профессиональных исследований с физической точки зрения</li> <li>• овладеть методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</li> </ul> |  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                         | Б1.О.11                                                                                                        |
| 2.1                                                       | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |
| 2.2                                                       | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                                                     | Механика жидкости и газа                                                                                       |
| 2.2.2                                                     | Основы теплотехники и термодинамики                                                                            |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</b>          |  |
| <i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</i>                                                                        |  |
| Результаты обучения: умеет выявлять и классифицировать физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности                                                                         |  |
| <i>ОПК-1.2: Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</i>            |  |
| Результаты обучения: умеет определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования |  |
| <i>ОПК-1.4: Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</i>                                                                  |  |
| Результаты обучения: умеет представлять физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)                                                                                            |  |
| <i>ОПК-1.5: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</i>                                                                                            |  |
| Результаты обучения: умеет выбирать базовые физические законы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                            |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |                                              |                |       |                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------|----------------|
| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/    | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1                                    | <b>Физические основы механики</b>            |                |       |                |
| 1.1                                  | Статика и кинематика /Лек/                   | 1              | 2     | Эк             |
| 1.2                                  | Динамика. Законы сохранения энергии /Лек/    | 1              | 2     | Эк             |
| 1.3                                  | Движение с ускорением. /Лаб/                 | 1              | 2     | Эк             |
| 1.4                                  | Движение по действием постоянной силы. /Лаб/ | 1              | 2     | Эк             |

|          |                                                            |   |    |       |
|----------|------------------------------------------------------------|---|----|-------|
| 1.5      | Кинематика /Пр/                                            | 1 | 2  | Эк    |
| 1.6      | Динамика /Пр/                                              | 1 | 2  | Эк    |
| 1.7      | Работа переменной силы. Мощность /Пр/                      | 1 | 2  | Эк    |
| 1.8      | Изучение теоретического материала /Ср/                     | 1 | 11 | Эк    |
| <b>2</b> | <b>Молекулярная физика и термодинамика</b>                 |   |    |       |
| 2.1      | Основные положения МКТ. Газовые законы /Лек/               | 1 | 2  | Эк    |
| 2.2      | Явление переноса и реальные газы /Лек/                     | 1 | 2  | Эк    |
| 2.3      | Основные законы МКТ /Пр/                                   | 1 | 2  | Эк    |
| 2.4      | Изопроцессы /Пр/                                           | 1 | 2  | Эк    |
| 2.5      | Реальные газы /Пр/                                         | 1 | 2  | Эк    |
| 2.6      | Изучение теоретического материала /Ср/                     | 1 | 11 | Эк    |
| <b>3</b> | <b>Электричество и магнетизм</b>                           |   |    |       |
| 3.1      | Электростатическое взаимодействие. Электрический ток /Лек/ | 1 | 2  | Эк    |
| 3.2      | Магнитное поле. Магнитные свойства вещества /Лек/          | 1 | 2  | Эк    |
| 3.3      | Электрическое поле точечных зарядов /Лаб/                  | 1 | 2  | Эк    |
| 3.4      | Цепи постоянного тока /Лаб/                                | 1 | 2  | Эк    |
| 3.5      | Магнитное поле /Лаб/                                       | 1 | 2  | Эк    |
| 3.6      | Электростатика /Пр/                                        | 1 | 2  | Эк    |
| 3.7      | Электрический ток /Пр/                                     | 1 | 2  | Эк    |
| 3.8      | Магнитные явления /Пр/                                     | 1 | 2  | Эк    |
| 3.9      | Изучение теоретического материала /Ср/                     | 1 | 11 | Эк    |
| <b>4</b> | <b>Колебания и волны</b>                                   |   |    |       |
| 4.1      | Гармонические и затухающие колебания. /Лек/                | 1 | 2  | Эк    |
| 4.2      | Вынужденные колебания. Резонанс /Лек/                      | 1 | 2  | Эк    |
| 4.3      | Затухающие колебания /Пр/                                  | 1 | 2  | Эк    |
| 4.4      | Вынужденные колебания /Лаб/                                | 1 | 2  | Эк    |
| 4.5      | Бегущие волны /Лаб/                                        | 1 | 2  | Эк    |
| 4.6      | Гармонические колебания /Пр/                               | 1 | 2  | Эк    |
| 4.7      | Изучение теоретического материала /Ср/                     | 1 | 11 | Эк    |
| <b>5</b> | <b>Квантовая природа излучения</b>                         |   |    |       |
| 5.1      | Интерференция и дифракция волн. Поляризация /Лек/          | 1 | 2  | Эк    |
| 5.2      | Квантовая природа излучения /Лек/                          | 1 | 2  | Эк    |
| 5.3      | Поляризация /Пр/                                           | 1 | 2  | Эк    |
| 5.4      | Интерференция /Лаб/                                        | 1 | 2  | Эк    |
| 5.5      | Изучение теоретического материала /Ср/                     | 1 | 11 | Эк    |
| <b>6</b> | <b>Элементы физики атомов, молекул и твердых тел</b>       |   |    |       |
| 6.1      | Теория атома водорода /Лек/                                | 1 | 2  | Эк    |
| 6.2      | Элементы физики атомного ядра. Элементарные частицы /Лек/  | 1 | 2  | Эк    |
| 6.3      | Тепловое излучение /Пр/                                    | 1 | 2  | Эк    |
| 6.4      | Теория атома водорода /Пр/                                 | 1 | 2  | Эк    |
| 6.5      | Соотношение неопределенностей /Пр/                         | 1 | 2  | Эк    |
| 6.6      | Законы ядерного распада /Пр/                               | 1 | 2  | Эк    |
| 6.7      | Изучение теоретического материала /Ср/                     | 1 | 11 | Эк    |
| <b>7</b> | <b>Контрольная работа</b>                                  |   |    |       |
| 7.1      | Контрольная работа /СрК/                                   | 1 | 6  | Эк, К |

|   |                       |   |    |    |
|---|-----------------------|---|----|----|
| 8 | Экзамен               |   |    |    |
|   | Подготовка к экзамену | 1 | 36 | Эк |

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе ( <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3297/FOSv2.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3297/FOSv2.docx</a> ) |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| 6.1 Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| 6.1.1 Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трофимова, Т.И. Физика. Краткий курс : учебное пособие / Т. И. Трофимова. - М. : Кнорус, 2020. - 271 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02576-5. <a href="https://book.ru/book/932841">https://book.ru/book/932841</a>   |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мазурова, В.А. Физика : учебное пособие / В. А. Мазурова. - М : КноРус, 2020. - 1044 с. - ((Бакалавриат). ). - ISBN 978-5-406-07344-5. <a href="https://book.ru/book/932281">https://book.ru/book/932281</a>             |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| Л1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бочкарев, А. И. Физика : учебник / А. И. Бочкарев. — Москва : Русайнс, 2024. — 549 с. — ISBN 978-5-466-06775-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/953832">https://book.ru/book/953832</a>                             |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| 6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Порхун, В.И. Физика. Вопросы и задачи. От простых до очень сложных с примерами решений : Учебное пособие / В. И. Порхун. - Волгоград : Прин Терра Дизайн, 2005. - 184с. - 50-00.                                         |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах : учебник. Т. 1 / Т. И. Трофимова, А.В. Фирсов ; Т.М. Трофимова, А.В. Фирсов. - М : Кнорус, 2010. - 584с. - ISBN 978-5-406-00340-4 : 400-00.           |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| Л2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах : учебник. Т. 2 / Т. И. Трофимова, А.В.Фирсов ; Т.И.Трофимова, А.В.Фирсов. - М : Кнорус, 2010. - 384с. - ISBN 978-5-406-00341-1 : 400-00.              |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| Л2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трофимова, Т.И Курс физики : Учебное пособие для вузов / Т. И. Трофимова. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2001. - 541с. : ил. - ISBN 5-06-003634-0 : 115-00.                                                         |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| Л2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Волькенштейн, Валентина Сергеевна. Сборник задач по общему курсу физики : для втузов / Волькенштейн, Валентина Сергеевна ; В.С.Волькенштейн. - Изд. 3-е, испр. и доп. - СПб. : Кн. мир, 2005. - 327, [1] с. - 151-60. 18 |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| Л2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Физика (м) : методические указания к практическим занятиям / Андреев Д.С.-сост. - 38 с.                                                                                                                                  |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| 6.1.3 Методические разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                      | Заглавие                                                           | Издательство, год | Электронный адрес                                                                                                 |
| Л3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Андреев Д.С.                                                                                                                                                                                                             | Физика: методические указания к практическим занятиям              | СФ ВолгГТУ, 2017  | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3297/MU-1939.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3297/MU-1939.docx</a> |
| Л3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Андреев Д.С.                                                                                                                                                                                                             | Физика: методические указания по выполнению лабораторных работ     | СФ ВолгГТУ, 2018  | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3297/MU-1940.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3297/MU-1940.doc</a>   |
| Л3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Андреев Д.С.                                                                                                                                                                                                             | Физика: методические рекомендации по изучению дисциплины           | СФ ВолгГТУ, 2021  | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3297/MU-3380.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3297/MU-3380.doc</a>   |
| Л3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Андреев Д.С.                                                                                                                                                                                                             | Физика: методические рекомендации по выполнению контрольной работы | СФ ВолгГТУ, 2023  | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3297/MU-4239.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3297/MU-4239.doc</a>   |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| Э.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Электронная информационная образовательная среда СФ ВолгГТУ, <a href="http://eos.sfvstu.ru">http://eos.sfvstu.ru</a>                                                                                                     |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| 6.3 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                   |                                                                                                                   |
| ПО.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Программное обеспечение не требуется                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                   |                                                                                                                   |

| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИС.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Информационные справочные системы не требуются                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.                                    |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.</p> <p>Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                     |