



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Математика
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Профиль

Математические и естественно-научные
дисциплины

08.03.01 Строительство

Производство строительных материалов, изделий
и конструкций

Квалификация

Срок обучения

Форма обучения

бакалавр

3г 6м

очно-заочная, ускоренное обучение

Общая трудоемкость

10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены: 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	10	10	16	16	26	26
Лабораторные						
Практические	12	12	20	20	32	32
Итого ауд.	22	22	36	36	58	58
Сам.работа	86	86	144	144	230	230
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	216	216	360	360

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Инькова Н.А.

Рабочая программа дисциплины
Математика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:
08.03.01 Строительство
Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Математические и естественно-научные дисциплины
Протокол от 27 мая 2026 № 9.
к.э.н. Пацюк Е.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от 18 июня 2026 № 9.
к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель изучения дисциплины «Математика:
Получение умений и навыков в овладении базовых знаний и формировании основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности, развитие логического мышления и математической культуры в различных сферах профессиональной деятельности
Основными задачами изучения дисциплины являются:
Научить будущего специалиста применять методы математики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач. Развить у будущего специалиста навыки применения современного математического инструментария для решения инженерных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Испытания строительных материалов и конструкций
2.2.2	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
2.2.3	Механика жидкости и газа
2.2.4	Основы теплотехники и термодинамики
2.2.5	Строительная механика
2.2.6	Теоретическая механика
2.2.7	Техническая механика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
<i>ОПК-1.6: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</i>
Результаты обучения: Знать: основные понятия и методы математического анализа. Знать: фундаментальные основы математического анализа, теорию вероятностей и основы математической статистики.
<i>ОПК-1.7: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</i>
Результаты обучения: Уметь: решать типовые задачи и работать со специальной литературой. Уметь: привлекать основы математического анализа, теорию вероятностей и основы математической статистики для решения поставленных задач.
<i>ОПК-1.8: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</i>
Результаты обучения: Владеть: умением использовать аппарат математического анализа для решения теоретических и прикладных задач в строительстве. Владеть: навыками количественного и качественного математического анализа при принятии решений в хо-де профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Линейная алгебра			
1.1	Матрицы и определители. Системы линейных уравнений /Лек/	1	2	Эк
1.2	Изучение теоретического материала /Ср/	1	6	Эк
1.3	Матрицы и определители /Пр/	1	2	Эк

1.4	Выполнение домашнего задания /Ср/	1	10	Эк
1.5	Системы линейных уравнений /Пр/	1	2	Эк
1.6	Выполнение домашнего задания /Ср/	1	10	Эк
2	Математический анализ функции одной переменной			
2.1	Функции, пределы, непрерывность /Лек/	1	2	Эк
2.2	Изучение теоретического материала /Ср/	1	6	Эк
2.3	Функции, пределы, непрерывность /Пр/	1	2	Эк
2.4	Выполнение домашнего задания /Ср/	1	12	Эк
2.5	Дифференциальное исчисление функций одной переменной и его приложения /Лек/	1	2	Эк
2.6	Изучение теоретического материала /Ср/	1	6	Эк
2.7	Дифференциальное исчисление функций одной переменной и его приложения /Пр/	1	2	Эк
2.8	Выполнение домашнего задания /Ср/	1	12	Эк
2.9	Интеграл и его приложения /Лек/	1	4	Эк
2.10	Изучение теоретического материала /Ср/	1	6	Эк
2.11	Интеграл и его приложения /Пр/	1	4	Эк
2.12	Выполнение домашнего задания /Ср/	1	12	Эк
3	Контрольная работа			
3.1	Контрольная работа /СрК/	1	6	Эк
4	Экзамен			
	Подготовка к экзамену	1	36	Эк
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения			
5.1	Дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядков /Лек/	2	4	Эк
5.2	Изучение теоретического материала /Ср/	2	10	Эк
5.3	Дифференциальные уравнения 1-го порядка /Пр/	2	2	Эк
5.4	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	12	Эк
5.5	Дифференциальные уравнения 2-го порядка /Пр/	2	2	Эк
5.6	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	12	Эк
6	Математический анализ функции нескольких переменных			
6.1	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных /Лек/	2	2	Эк
6.2	Изучение теоретического материала /Ср/	2	6	Эк
6.3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных /Пр/	2	4	Эк
6.4	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	12	Эк
6.5	Кратные и криволинейные интегралы. Поверхностные интегралы /Лек/	2	4	Эк
6.6	Изучение теоретического материала /Ср/	2	8	Эк
6.7	Кратные и криволинейные интегралы. Поверхностные интегралы /Пр/	2	4	Эк
6.8	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	12	Эк
7	Ряды			
7.1	Числовые ряды. Степенные ряды. Гармонический анализ. Ряды Фурье /Лек/	2	2	Эк
7.2	Изучение теоретического материала /Ср/	2	10	Эк
7.3	Числовые ряды. Степенные ряды /Пр/	2	2	Эк

7.4	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	12	Эк
7.5	Гармонический анализ. Ряды Фурье /Пр/	2	2	Эк
7.6	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	12	Эк
8	Теория вероятностей и основы математической статистики			
8.1	Теория вероятностей и основы математической статистики /Лек/	2	4	Эк
8.2	Изучение теоретического материала /Ср/	2	24	Эк
8.3	Теория вероятностей и основы математической статистики /Пр/	2	4	Эк
8.4	Выполнение домашнего задания /Ср/	2	8	Эк
9	Контрольная работа			
9.1	Контрольная работа /СрК/	2	6	Эк
10	Экзамен			
	Подготовка к экзамену	2	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/46/3417/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Седых, И. Ю. Математика : учебное пособие / И. Ю. Седых, А. Ю. Шевелев, С. Я. Криволапов. — Москва : КноРус, 2021. — 719 с. — ISBN 978-5-406-02700-4. — URL: https://book.ru/book/936556			
Л1.2	Высшая математика. Стандартные задачи с основами теории / Вдовин А.Ю., Михалева Л.В., Мухина В.М. и др. - СПб : Лань, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-0860-3. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/45 .			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Седых, И.Ю. Математика. : учебник / И. Ю. Седых, Криволапов С.Я., Шевелев А.Ю. - М. : Кнорус, 2019. - 719 с. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-05914-2. ЭБС Кнорус https://book.ru/book/929527			
Л2.2	Максина, Е.Л. Справочник по техническим дисциплинам: высшая математика, физика, химия / Е. Л. Максина, Н.А. Березина, Т.Ю. Лапухина ; Максина Е.Л., Н.А. Березина, Т.Ю. Лапухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 380с. - ISBN 978-5-222-12410-9 1			
Л2.3	Лисичкин, В.Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. - 5-е изд., стер. - СПб : Лань, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1179-5. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/45 .			
Л2.4	Шипачев, Виктор Семенович. Задачник по высшей математике : Учеб. пособие для вузов / Шипачев, Виктор Семенович ; Изд. 2-е, испр. - М. : Высш. шк., 2003. - 303,[1]с. - ISBN 5-06-003575-1 30			
Л2.5	Виленкин, Игорь Владимирович. Высшая математика для студентов экономических, технических, естественно-научных специальностей вузов : учеб. пособие для вузов / Виленкин, Игорь Владимирович ; И. В. Виленкин, В. М. Гробер. - Изд. 3-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 414, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 409 (10 назв.). - ISBN 5-222-07171-5. 12			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Крутилин А.А., Инькова Н.А., Пацюк Е.В.	Линейная алгебра (часть 1): учебное пособие	ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/46/3417/MU-3210.pdf

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	Известия Российской академии наук. Серия математическая http://www.mathnet.ru/php/journal.phtml?jrnid=im&option_lang=rus
Э.2	Алгебра и анализ http://www.pdmi.ras.ru/AA/
Э.3	Современные проблемы математики http://www.mathnet.ru/php/journal.phtml?jrnid=spm&option_lang=rus
6.3 Перечень программного обеспечения	
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем	
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.	