

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»
Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Себряковского филиала ВолгГТУ

Карпушова С.Е.
«04» ноября 20 23 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий
и конструкций

уровень подготовки базовая подготовка

Квалификация выпускника:

техник

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП- 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Минорнауки РФ от 11 января 2018 года № 26, зарегистрирован Министерством юстиции России 5 февраля 2018 г. N 49885 с учетом: примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Профессионального стандарта 16.095 «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 19 сентября 2016 года № 529н.

Организация-разработчик: Себряковский филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» отделение СПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин протокол № 01 от « 31 » августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цели и задачи основной образовательной программы	4
1.2	Термины, определения и используемые сокращения	4
1.3	Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	5
1.4	Характеристика основной образовательной программы	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2	Виды профессиональной деятельности	9
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	12
4.1	Учебный план. Календарный учебный график	12
4.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	13
4.3	Программы практик	15
4.4	Программа ГИА	18
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
5.1	Кадровое обеспечение реализации	20
5.2	Материально-техническое обеспечение реализации ООП	21
5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
5.4	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	24
5.5	Характеристика среды филиала, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	24
6	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	25
7	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ПРОГРАММЫ	27
	Приложения 1 Учебный план. Календарный учебный график	28
	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	
	Приложение 3 Программы практик	
	Приложение 4 Программа ГИА	
	Приложение 5 АДАптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи основной образовательной программы

Основная образовательная программа по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГТУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), профессионального стандарта и примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В основной образовательной программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл;

Цикл ОДБ – общеобразовательные базовые дисциплины;

Цикл ОДП – общеобразовательные дисциплины профильные;

ПОО – предлагаемое общее образование.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

1.3 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.04.2023 N 124-ФЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 N 63394) (ред. от 09.08.2022);

- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. N 26 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2018 г., регистрационный № 49885);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37);

- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016г. N 529н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный № 43888);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023 N 137-ФЗ);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГТУ.

1.4 Характеристика основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных конструкций состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации и перевооружения экономики области.

В области обучения целью основной образовательной программы является подготовка специалиста (техника), обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими: формировать потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, формировать готовность принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; эффективно адаптироваться на рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, предпринимательской деятельности, содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.

В области воспитания личности целью основной образовательной программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, нести ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, социальной мобильности и адаптивности.

Основная образовательная программа по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных конструкций ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность); ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере; реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Нормативные сроки освоения ООП СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных конструкций базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ООП СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных конструкций базовой подготовки при очно-заочной (вечерней), заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Сроки получения СПО по ООП базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Квалификация выпускника - техник.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год).

Общее количество часов определяется формой подготовки (базовая) и составляет: максимальное количество часов с учетом вариативной части – 5940; в том числе часов обязательных учебных занятий – 5470. Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель. Подробнее - табл. 1.

Таблица 1 - Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме:

Обучение по учебным циклам	120 нед.
Учебная практика	31 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

При разработке ООП СПО учтены требования рынка труда районов Волгоградской области, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

По завершению освоения ООП СПО выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для методической поддержки реализации ООП СПО специальности разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе рабочие программы междисциплинарных курсов, учебных дисциплин (модулей), практик, государственной (итоговой) аттестации;
- методические материалы по реализации интерактивных и других современных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в целях реализации компетентного и деятельностного подходов: демонстрация трудового опыта, интерактивные лекции, компьютерные симуляции, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и проектная деятельность, дебаты и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой соответствующие специфике программы базовой подготовки; материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включающие методические рекомендации по выполнению всех видов учебной нагрузки: семинарских занятий; лабораторных работ; курсовых работ; внеаудиторной самостоятельной работы и самостоятельной работы студентов в аудитории под контролем преподавателя; домашних заданий; контрольных работ; практическую подготовку; практик; выпускных квалификационных работ;
- план воспитательной работы со студентами;
- оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ООП и их персональных достижений (текущая

и промежуточная аттестация обучающихся, государственная (итоговая) аттестация выпускников): компетентностно-ориентированные тесты, тесты практических умений, квалификационный экзамен, иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).

Намечены к использованию и применяются на практике различные образовательные технологии, такие как: участие групп студентов в междисциплинарных проектах, проектирование курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие. Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин связаны с приоритетом современных образовательных технологий. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется в различных формах: доклады на студенческих семинарах, участие во всероссийских, региональных и внутривузовских конкурсах.

Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована на предприятиях г.о.г. Михайловка.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, профессиональным стандартом 16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами.

Практика является обязательным разделом ООП СПО. При реализации данной ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (производственная по профилю).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько

периодов, совместно с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Они представляют собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением через УМК практик и профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С целью эффективной организации прохождения производственной практики заключен ряд договоров с предприятиями различных организационно-правовых форм разных отраслей, представленных в г. Михайловка и других районах Волгоградской области. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций соответствует направлениям экономической деятельности, отраженным в программе социально-экономического развития региона. Техники – механики востребованы в городах и районах области, в организациях и предприятиях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций;
- лаборатории по испытанию строительных материалов и изделий;
- торговые предприятия по продаже строительных материалов и изделий;
- жилищно-коммунальные службы;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Техник (базовая подготовка) готовится к следующим видам деятельности:

- Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- Эксплуатация теплотехнического оборудования и производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.
- Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП СПО специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, уровень - базовая подготовка, выпускник с квалификацией техник, в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
ПК 1.1	Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций
ПК 1.2	Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля
ПК 1.3	Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций
ПК 1.4.	Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью получения качественной продукции
ПК 1.5.	Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции
ВПД 2	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций
ПК 2.1	Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций
ПК 2.2	Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям
ПК 2.3	Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций
ПК 2.4.	Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции
ВПД 3	Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
ПК 3.1	Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса
ПК 3.2	Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом
ПК 3.3	Составлять схемы автоматизации технологических процессов
ПК 3.4.	Применять автоматизированные системы управления, микропроцессорную технику в производстве
ВПД 4	Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций
ПК 4.1	Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов
ПК 4.2	Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования
ПК 4.3	Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение
ПК 4.4.	Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов

Код	Наименование
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов)
ПК 5.1	Производить подготовительные работы к формованию железобетонных и бетонных изделий и конструкций.
ПК 5.2	Вести технологический процесс формования железобетонных и бетонных изделий и конструкций.
ПК 5.3	Обрабатывать поверхности готовых изделий.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1 Учебный план. Календарный учебный график

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО специальности 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом базовой подготовки; рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации и каникул, является самостоятельным документом, входящим в ООП СПО специальности 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (приложение 1).

Рабочий учебный план ООП СПО специальности 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, базовая подготовка, регламентирует порядок реализации ООП по специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» рабочий учебный план является частью ООП СПО. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП по специальности среднего профессионального образования. В РУП отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам

обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций по очной форме обучения на 2023 год набора приведен в приложении 1.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы при очной форме обучения. Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ООП СПО, включая базовую, вариативную части и практическую подготовку. Распределение часов вариативной части и практической подготовки приводится в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

4.2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника матрицы соответствия компетенций структурным единицам ООП и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, с учетом профессионального стандарта и практической подготовки обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (приложение 2). Перечень рабочих программ приведен в соответствии с учебным планом 2023 года набора.

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
для специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и
конструкций
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ	Курс изучения дисциплин
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1
СО	Среднее общее образование	1
БД.01	Русский язык	1
БД.02	Литература	1
БД.03	История	1
БД.04	Обществознание	1
БД.05	География	1
БД.06	Иностранный язык	1
БД.07	Информатика	1
БД.08	Физическая культура	1
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	1
БД.10	Химия	1
БД.11	Биология	1
ПД	Профильные дисциплины	1
ПД.01	Математика	1
ПД.02	Физика	1
ПОО	Предлагаемые ОО	1
ПОО.01	Россия-моя история	1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2-4
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2-4
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	4
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2
ЕН.01	Экологические основы природопользования	2
ЕН.02	Математика	2
ЕН.03	Информатика	2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	2-3
ОП.01	Инженерная графика	2
ОП.02	Техническая механика	2
ОП.03	Электротехника и основы электронной техники	2
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация продукции	3
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	2

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ	Курс изучения дисциплин
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3
ОП.07	Экономика организации	3
ОП.08	Основы менеджмента и маркетинга	3
ОП.09	Охрана труда и промышленная безопасность	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	2
ОП.11	Материаловедение	2
ОП.12	Строительные конструкции (бетонные и железобетонные)	3
ОП.13	Основы гидравлики и гидротехники	3
ПЦ	Профессиональный цикл	2-4
ПМ.01	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	2-4
МДК.01.01	Основы строительного производства	2-4
МДК.01.02	Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций	2-4
ПМ.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования и производства неметаллических строительных изделий и конструкций	3-4
МДК.02.01	Тепловые процессы при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	3
МДК.02.02	Эксплуатации оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	4
ПМ.03	Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	4
МДК.03.01	Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	4
ПМ.04	Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	4
МДК.04.01	Энергоаудит технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов)	3
МДК.05.01	Теоретические основы производства железобетонных изделий и конструкций	3

4.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. (Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)).

При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика
- Производственная практика по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и в структурных подразделениях филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования ВолгГТУ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся, а также закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Учебная практика предусмотрена в 4 семестре:

- УП.01.01 Выполнение общестроительных работ - 2 недели,
- УП.01.02 Проведение технического анализа и контроля производства неметаллических строительных изделий и конструкций – 8 недель.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в 6, 7 и 8 семестрах:

- ПП.01.01 Расчет и анализ основных технико-экономических показателей при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций, 2 недели – 8 семестр;
- ПП.01.02 Ведение технологического процесса производства неметаллических изделий и конструкций, 5 недель – 6-й семестр.
- ПП.01.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 4 недели – 8-й семестр.
- ПП.02.02 Эксплуатация, выявление неполадок, расчет и подбор теплотехнического оборудования при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций по заданным условиям, 2 недели – 7-й семестр;
- ПП.03.01 Использование автоматизированных систем управления для регулирования технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, 2 неделя – 7-й семестр;

- ПП.04.01 Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций, 2 недели – 7-й семестр;
- ПП.05.01 Процесс формования изделий, конструкций и строительных материалов 2 недели – 6-й семестр.

Целью практик (далее практическая подготовка обучающихся) является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, а также ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии 19399 «Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов» на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на 3–4 курсах обучения.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей. По окончании практики, обучающиеся получают характеристику с места прохождения, готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавателей и представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по программе подготовки специалистов среднего звена в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта специальности.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления и структурные подразделения филиала.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности (Приложение 3).

Перечень рабочих программ практик приведен в соответствии с учебным планом 2023 года набора.

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Для специальности: 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий
и конструкций

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ	Курс изучения дисципли н
УП.00	Учебная практика	2
ПП.00	Производственная практика	3-4

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики специальности.

4.4 Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС СПО специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (с измен. от 22 мая 2026г №351) в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого проводится ГИА.

ГЭК формируется из числа педагогических и иных работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК входят председатель, заместители председателя, члены и ответственный секретарь. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав ГЭК утверждается распорядительным актом исполнительного органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится ГИА, не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного органа.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена субъекта Российской Федерации.

Для проведения демонстрационного экзамена на территории субъекта Российской Федерации решением ГЭК на основании предложений образовательных организаций в срок не позднее 15 декабря года, предшествующего календарному году проведения демонстрационного экзамена, утверждается список экспертов по укрупненным группам профессий и специальностей (далее – УГПС), по которым проводится демонстрационный экзамен, из числа педагогических работников, представителей работодателей и их объединений, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профилю УГПС (далее – эксперты), для участия в оценке демонстрационного экзамена».

Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией создается экспертная группа из числа экспертов, указанных по каждой профессии и специальности. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с образовательной организацией, в которой проводится демонстрационный экзамен. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы образовательной организацией назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы».

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно – КИМ, критерии оценивания).

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организацией, определяемой Министерством

просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор) ежегодно до первого сентября, предшествующего году их использования.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического и ученого совета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Министерство просвещения Российской Федерации в рамках подготовки и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена:

- устанавливает порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет»);

- осуществляет методическое обеспечение проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, на основе единства подходов к его организации и проведению, включая формирование единого графика проведения демонстрационного экзамена оператором, в том числе с использованием информационных систем.

Оператор обеспечивает методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование единого графика проведения демонстрационного экзамена оператором, в том числе с использованием информационных систем, а также обобщение и анализ результатов демонстрационного экзамена в Российской Федерации.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, администратора центра проведения экзамена, экспертов».

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КИМ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца. Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности. (Приложение 4)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение реализации

Реализация ООП специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций обеспечивается педагогическими кадрами, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 98,7%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Для подготовки к демонстрационному экзамену намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в области, производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

5.2 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Для реализации ООП по специальности ОУ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности. Для реализации ООП по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, ОУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов и лабораторий в основном соответствует примерному перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС специальности. Кабинеты и лаборатории имеют оснащение, необходимое для проведения теоретических и практических занятий.

Кабинеты:

- иностранного языка
- математики
- социально-экономических дисциплин
- инженерной графики
- безопасности жизнедеятельности
- технической механики
- экологических основ природопользования
- технологии производства строительных изделий и конструкций
- метрологии, стандартизации и стратификации продукции
- основ менеджмента и маркетинга
- теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций

- автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
- методический
- экономики организации

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий
- электротехники и основ электронной техники
- испытания строительных материалов
- технического анализа и контроля производства

Мастерские:

- учебно - производственные

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся филиала обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам:

- электронно-библиотечной системе «Лань»: <https://e.lanbook.com/>,
- электронно-библиотечной системе «BOOK.RU» <https://www.book.ru/>,
- электронной библиотеке Grebennikon <https://grebennikon.ru/>,
- научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>,
- справочной информационной системе «РЕГЛАМЕНТ».

Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть библиотеки и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные коллекции доступны пользователям круглосуточно.

Основной образовательной программой специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной образовательной среде (<http://www.eos.sfvstu.ru/>), файловому хранилищу (<http://cloud.sfvstu.ru>) формируемому по полному перечню реализуемых дисциплин, профессиональных модулей, практик и обеспеченных наличием рабочих программ, методических пособий и рекомендаций по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, видео- и мультимедийными материалами.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ООП специальности в филиале имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы двух групп одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;

ОУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение специальности

AutoCad 2020	S/N 560-35300390, P/K 001F1 (тип Education Network)
Calculix	бесплатно по лицензии GNU GPL
FreeCAD	бесплатно по лицензии LGPLv2+
GMSH	бесплатно по лицензии GNU GPL
Mozilla Firefox	бесплатно по лицензии GNU LGPL
MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)	лицензия №41994217 от 02.04.2007 (тип Academic), бессрочно
MS Visio Standard 2007	лицензия №46507287 от 11.02.2010 (тип Standard), бессрочно
nanoCAD	Лицензионный номер NC50B-8081008220FB-189307, действует до 03.09.2018
LibreOffice	бесплатно по лицензии GNU LGPL v3+
Qucs	бесплатно по лицензии GNU GPL

5.4 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. (Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации в отделении среднего профессионального образования Себряковского филиала ВолгГТУ).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений, обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам – экзамены, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.5 Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Работа по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку обучающихся, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом воспитательной работы ОУ. Реализацию социально-воспитательного процесса ведут социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор. Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором филиала.

Ежегодно в рамках работы отделения проводится декада специальности, которая включает проведение выставки студенческих работ и презентаций по профессии и студенческой жизни группы, снимаются фильмы и создаются учебные и профессионально-

ориентационные сайты. Проводятся конкурсы лучшего по профессии, встречи со специалистами, работающими по профилю специальности.

Обучающиеся специальности – самые активные участники творческих конкурсов, проводимых в филиале, в районе, в области и за ее пределами. Традиционными стали классные часы «Моя профессия». Участвуя в таких общих мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «День российского студенчества», «День открытых дверей», обучающиеся специальности рассказывают о своем профессиональном выборе, о преимуществах своей профессии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ООП среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в СФ ФГБОУ ВО ВолГТУ.

Оценочные материалы представлены в фондах оценочных средств (ФОС), согласно Положению о формировании фонда оценочных средств. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины и представлены в файловом хранилище филиала. (<http://cloud.sfvstu.ru>).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Задачи ФОС по дисциплине являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Проверяется наличие, полнота и качество ФОС, наличие в ФОС измерителей, а также:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике разработаны показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Нормативный документ
1.	В связи: - с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения; - представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики) - изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения	Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025г	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет
			Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет
2.	В связи: - с внесением изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; - с внесением изменений в образовательные программы, а также программы ГИА, разработанные и принятые образовательными организациями до 1 сентября 2026 г.	Протокол заседания ПЦК № 12 от 30 июня 2026г.	Приказ Минпросвещения России №800, от 22 мая 2026г. № 351; Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-1619 от 22.06.2026г. «О направлении информационного письма».
3.			

Приложение 1.

Учебный план. Календарный учебный график

Учебный план. Календарный учебный график, расположены на официальном сайте СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ, в разделе

- сведения об образовательной организации / образование –
<https://sfvstu.ru/sveden/education>

Приложение 2.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей расположены на официальном сайте СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ в разделах:

- сведения об образовательной организации / образование –
<https://sfvstu.ru/sveden/education>

Приложение 3.

Программы практик

Программы практик, расположены на официальном сайте СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ, в разделах:

- сведения об образовательной организации / образование –
<https://sfvstu.ru/sveden/education>

Приложение 4.

Программа ГИА

Программа ГИА, расположены на официальном сайте СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ, в разделах:

- сведения об образовательной организации / образование –
<https://sfvstu.ru/sveden/education>

Приложение 5.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по программе подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения высшего образования)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по программе подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения высшего образования), расположены на официальном сайте СФ ФГБОУ ВО ВолгГТУ, в разделах:

- сведения об образовательной организации / образование –
<https://sfvstu.ru/sveden/education>