

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Себряковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

СОГЛАСОВАНО

Муниципальное казенное
учреждение «Отдел капитального
строительства»



А.В. Петриков

20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Себряковский филиала «ВолгГТУ»



С.Е. Карпушова/

« 24 » сентября 20 24 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Техник

Михайловка, 2024

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.01.2018 N 26 (Зарегистрировано Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2018 N 49885) и профессиональных стандартов утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. N 529н «Об утверждении профессионального стандарта «16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (зарегистрирован 30 сентября 2016 г., регистрационный N 43888).

Образовательная программа рассмотрена:

на заседании педагогического совета

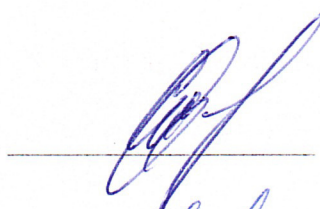
отделения среднего профессионального образования

Себряковского филиала ВолгГТУ от «20» 08 2024 г., протокол N 1.

на заседании научно-методического совета

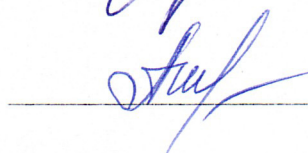
Себряковского филиала ВолгГТУ от «25» 09 2024 г., протокол N 1.

Руководитель образовательной программы



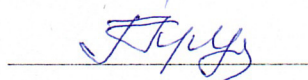
Н.Ю. Сидорова

Зав. отделением СПО, председатель педагогического совета



У.В. Ашмарина

Зам. директора по учебной и научной работе, председатель научно-методического совета



А.А. Крутилин

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Назначение и область применения образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы	4
1.3	Цель (миссия) образовательной программы	5
1.4	Сроки освоения образовательной программы	6
1.5	Объем образовательной программы	7
1.6	Требования к абитуриенту	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3	Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы	12
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	33
4.1	Календарный учебный график	33
4.2	Учебный план	33
4.3	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	35
4.4	Рабочие программы учебной и производственной практик	37
4.5	Фонды оценочных средств	39
5	Ресурсное обеспечение ОП	40
5.1	Кадровое обеспечение	40
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	41
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации	42
6	Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие социально личностных компетенций выпускников. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	43
7	Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	43
7.1	Программа государственной итоговой аттестации	44
8	Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы	46
9	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ОВЗ	47
10	Приложение	
	Приложение 1 Календарный учебный график	
	Приложение 2 Учебный план	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	
	Приложение 4 Программы практик	
	Приложение 5 Фонды оценочных средств	
	Приложение 6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
	Приложение 7 Программа ГИА	
	Приложение 8 Рецензия на образовательную программу	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения образовательной программы

Образовательная программа (далее – ОП) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую в Себряковском филиале ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» (далее – СФ ВолгГТУ), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.01.2018 N 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2018 N 49885), в соответствии с положением СФ ВолгГТУ «О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (по программе подготовки специалистов среднего звена)», а также с учетом требований регионального рынка труда.

Образовательная программа специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников образовательной организации. При разработке образовательной программы СПО учтены требования рынка труда районов Волгоградской области, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса. Специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, соответствует направлениям экономической деятельности, отраженным в программе социально-экономического развития региона. Специалисты по программированию востребованы в городах и районах области, в организациях и предприятиях.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.08.2024 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. от 20.12.2022);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 19.03.2024);
- Приказ Минобрнауки России от 11.01.2018 N 26 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2018 N 49885);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 22.11.2024);
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 N 885 и Минпросвещения России от 05 августа 2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. N 529н «16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами»,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 N 10);
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Письмо N 05-369 от 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Положение «О Себряковском филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»;
- Локальные нормативные акты и методические документы СФ ВолгГТУ.

1.3. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «техник», в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации и перевооружения экономики области.

В области обучения целью образовательной программы является подготовка специалиста (квалификации «техник»), обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОП является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

Образовательная программа по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практико-ориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной среде;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

1.4. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, базовая подготовка, очная форма обучения - составляет 3 года 10 месяцев.

Обучение по образовательной программе в СФ ВолгГТУ осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается, по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии СФ ВолгГТУ предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность СФ ВолгГТУ при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Сроки получения СПО по образовательной программе базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 1 год. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Нормативный срок освоения ОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год).

Нормативный срок освоения ОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме обучения, представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме обучения

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	119 ¹ / ₂ нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика	21 нед.
Промежуточная аттестация	8 ¹ / ₂ нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.5. Объем образовательной программы

Общее количество часов на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет – 5940 часов.

Объем ОП указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы. Структура и объем образовательной программы представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	В том числе практической подготовки
Среднее общее образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	504	374
Математический и общий естественнонаучный цикл	172	104
Общепрофессиональный цикл	978	508
Профессиональный цикл	2594	1734
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	216	216
Общий объем образовательной программы	5940	2936

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Таблица 3 – Область профессиональной деятельности выпускника

N	Код и наименование профессионального стандарта	Реквизиты утверждения	Код и наименование общей трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
1	2	3	4	5
1	16.095 Специалист в области производства бетонов с	приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от	ОТФ А Подготовка смеси сырьевых материалов для производства бетонов с	ТФ А/01.4 Первичная подготовка сырьевых материалов ТФ А/02.5 Управление механизмами по

N	Код и наименование профессионального стандарта	Реквизиты утверждения	Код и наименование общей трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
	наноструктурирующими компонентами	19 сентября 2016 г. N 529н	наноструктурирующими компонентами	обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами ТФ А/03.4 Транспортировка и загрузка сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры ТФ А/04.4 Управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки
			ОТФ В Управление программным обеспечением автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами	ТФ В/01.4 Дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления ТФ В/02.4 Загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель ТФ В/03.4 Приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту ТФ В/04.4 Выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство ТФ В/06.4 Ведение документации в установленном порядке

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности

при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Таблица 4 – Дополнительная область профессиональной деятельности выпускника

N	Код и Наименование профессионального стандарта	Реквизиты утверждения	Код и наименование общей трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
1	2	3	4	5
1	19399 Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 625н «Бетонщик»	ОТФ С Проведение бетонных работ повышенной сложности	С/01.3 Укладка бетонных смесей (в том числе особо тяжелых бетонных смесей и бетонов специального назначения) в железобетонные конструкции повышенной сложности С/02.3 Бетонирование закладных деталей в фундаментах турбогенераторов, питательных электронасосов, бетонирование скважин и траншей

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
- использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций
- первичные трудовые коллективы и индивидуальная предпринимательская деятельность.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «техник», таблица 5.

Таблица 5 – Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства
ВД 2. Эксплуатация теплотехнического	ПМ 02. Организация и управление

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	технологическими процессами на объектах капитального строительства
ВД 3. Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ВД 4. Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ 04. Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций
Вид деятельности профессии рабочего, должности служащих	
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по специальности на основе соответствующих ФГОС СПО. Выпускник по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, квалификации «техник», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основными видами деятельности ОП, таблица 6.

Таблица 6 – Задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ВД 1. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций. ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля. ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций. ПК 1.4 Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью получения качественной продукции. ПК 1.5 Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ВД 2. Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций. ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям. ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций. ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.
ВД 3. Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса. ПК 3.2. Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом. ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов. ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, микропроцессорную технику в производстве.
ВД 4. Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования. ПК 4.3. Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение. ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов)	ПК 5.1. Подготовка к формованию железобетонных изделий и конструкций. ПК 5.2. Изготовление железобетонных изделий простой и средней сложности. ПК 5.3. Изготовление сложные изделия и конструкции. ПК 5.4. Способы определения надлежащей формовки в соответствии с графиком и технологическим процессом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В

результате освоения образовательной программы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, уровень – базовая подготовка, выпускник с квалификацией специалист среднего звена «техник», в соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими общими компетенциями, таблица 7.

Таблица 7 – Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
		использовать различные цифровые средства для

		решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации;
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		определять источники достоверной правовой информации;
		составлять различные правовые документы;
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;
		правила разработки презентации;
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:

		психологические основы деятельности коллектива;
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов;
		правила построения устных сообщений;
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию;
		демонстрировать осознанное поведение;
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции;
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 08	Использовать средства	пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона;
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики; перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, таблица 8.

Таблица 8 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций;	Практический опыт: определение технологических характеристик сырьевых материалов, строительных изделий и конструкций; ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
		Умения: производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
		Знания: типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций; технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций; методы проектирования технологических процессов и оборудования;
	ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля;	Практический опыт: работа с контрольно-измерительными приборами;
		Умения: использовать средства и методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих и изготавливаемых изделий.
		Знания: требования к качеству и правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; методики выполнения измерения и контроля
	ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций;	Практический опыт: контроль качества каменной кладки и приемке выполнения работ при возведении каменных сооружений; оценка качества монтажа железобетонных конструкций зданий и сооружений;
		Умения: определять по рабочим чертежам габаритные размеры зданий и сооружений; пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции;
		Знания: основы расчета и проектирования железобетонных конструкций; строительные элементы инженерного оборудования; технологию монтажа строительных конструкций;
	ПК 1.4. Обеспечивать	Практический опыт: выбор экономически

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	рациональное использование производственных мощностей с целью получения качественной продукции;	целесообразного способа производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
		Умения: обосновывать выбор наиболее целесообразного способа производства неметаллических изделий и конструкций;
		Знания: методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов;
	ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.	Практический опыт: работа с нормативной документацией; оформление технологической документации; работа со справочной литературой; расчет технико-экономических показателей. Умения: моделировать технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций; Знания: системы и методы разработки технологических процессов;
Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций;	Практический опыт: эксплуатация теплотехнического оборудования
		Умения: загрузки и выгрузки форм или изделий из установок для сушки, тепло-влажностной обработки или обжига неметаллических изделий и конструкций, контроля режима тепловой обработки
		Знания: тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, тепло-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций;
	ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям;	Практический опыт: определение неполадок в работе оборудования; Умения: использовать конструкторскую документацию и инструкции по эксплуатации теплотехнического оборудования для определения неполадок; разрабатывать мероприятия по их устранению; осуществлять организацию работ по устранению неполадок; подбирать теплотехническое оборудование в зависимости от характеристики изделий и способа производства изделий; анализировать причины брака и способы его предупреждения Знания: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования. конструкторской документации и инструкций по эксплуатации теплотехнического оборудования;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		причин брака изделий
	ПК 2.3.Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;	Практический опыт: расчет оборудования; подбор теплотехнического оборудования по заданным условиям.
		Умения: производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.
		Знания: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования.
	ПК 2.4.Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.	Практический опыт: эксплуатация теплотехнического оборудования; определение резерва работы оборудования для увеличения выпуска продукции и сокращения расхода тепла
		Умения: разрабатывать мероприятия по увеличению производительности тепловых установок и сокращению расхода тепла
		Знания: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования.
Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса;	Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство; выявление неполадок в работе оборудования линии производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; ведение документации в установленном порядке
		Умения: вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления; устранять программные сбои, возникающие при работе с автоматизированной системой управления; управлять ручной и автоматической

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		мойкой высокого давления, работой смесительного оборудования и оборудования по выгрузке бетонной смеси; оперативно корректировать состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами для достижения заданной подвижности в соответствии с фактической влажностью заполнителей; выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами; подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования; изменять программы работы технологического оборудования для загрузки сырьевых материалов, производства и выгрузки бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами в соответствии с техническим регламентом; выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами
	ПК 3.2. Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом;	Знания: последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель; документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций; продолжительность перемешивания для «сухого» и «мокрого» замесов; ведение и хранение технической документации в установленном порядке; виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; систему связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами
		Практический опыт: пользование контрольно-измерительной аппаратурой; Умения: пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой; контролировать и регулировать равномерную подачу материалов, работу

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов;
		Знания: принципы измерения, контроля, регулирования и автоматического управления параметрами технологического процесса, контрольно-измерительную аппаратуру;
	ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов;	Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;
		Умения: составлять схемы автоматизации технологических процессов;
		Знания: основные виды программных ошибок автоматизированной системы управления и способы их устранения; устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
	ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, микропроцессорную технику в производстве.	Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;
		Умения: использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления; выполнять работу по обеспечению автоматизированной обработки поступающей информации; осуществлять перевод работы

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		автоматизированной системы управления на ручную и обратно; анализировать ошибки программного обеспечения автоматизированной системы управления; вести отчетную документацию в установленном порядке; Знания: автоматизированные системы управления технологическим процессом; применение микропроцессорной техники в производстве; правила работы с программным обеспечением автоматизированной системы управления производством бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;	Практический опыт: эксплуатация технологического оборудования; первичная подготовке сырьевых материалов; управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами; транспортировка и загрузка сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры; управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки. Умения: оценивать наличие запаса сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; работать с документацией в установленном порядке; дифференцировать и оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку; визуально (по мнемосхеме) визуально определять качество бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; обеспечивать равномерную загрузку и установленное соотношение сырьевых материалов; менять сито под нужную фракцию; соблюдать график и вести учет количества загружаемых сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; применять средства индивидуальной защиты; управлять механизмами подачи сырьевых материалов; эксплуатировать насосное оборудование Знания: правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов; виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		предъявляемые к ним; виды и основные характеристики наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы; правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками; технологическая схема работы механизмов по обогащению сырьевых материалов; правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования; расположение обслуживаемых производственных участков; типы бункеров и емкостей для складирования материалов, предельно допустимый уровень загрузки бункеров; классификацию сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей, технический регламент дозирования сырьевых материалов и приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами
	ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования;	Практический опыт: работа с контрольно-измерительными приборами;
		Умения: предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима; оценивать исправность оборудования;
		Знания: устройство и принцип работы основного технологического оборудования; состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования; способы выявления неисправностей в работе механизмов;
	ПК 4.3. Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение;	Практический опыт: подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение;
		Умения: оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов и степень загрузки бункеров;
		Знания: устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		смесей с наноструктурирующими компонентами; последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
	ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов	Практический опыт: планирование мероприятий по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;
		Умения: обеспечивать рациональное использование сырьевых материалов и производственных мощностей с целью экономии энергозатрат;
		Знания: принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии; локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии рабочих формовщик изделий, конструкций и строительных материалов	Практический опыт: выполнение вспомогательных работ при формировании железобетонных изделий и конструкций.
		Умения: перемещение арматурных сеток, каркасов, закладных деталей и монтажных петель с укладкой их в форму; разравнивание бетонной смеси в форме с помощью ручного инструмента; очистка бортов формы от остатков бетона; заглаживание открытых поверхностей отформованных изделий; очистка расформованных изделий от облоя; очистка закладных деталей и выпусков арматуры от бетона.
		Знания: основные свойства бетонной смеси; правила транспортировки арматуры; требования, предъявляемые к внешнему виду изделий; принцип действия обслуживаемого оборудования; правила пуска, остановки и смазки обслуживаемого оборудования; требования, предъявляемые к качеству формуемых изделий; назначение применяемых инструментов и приспособлений.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

[illegible]

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.							
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 3.3.							
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 4.3.						
ОП.03	Электротехника и основы электронной техники	ОК 01.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.						
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация продукции	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 2.4.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 3.3.		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.						
ОП.07	Экономика организации	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.4.	ПК 4.1.		
ОП.08	Основы менеджмента и маркетинга	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.4.	ПК 4.1.		
ОП.09	Охрана труда и промышленная безопасность	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.4.							
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
ОП.11	Материаловедение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.2.							
ОП.12	Строительные конструкции (бетонные и железобетонные)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 1.3.								
ОП.13	Основы гидравлики и гидротехники	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 4.2.						
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.						
ПМ.01	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.											
МДК.01.01	Основы строительного производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.			
МДК.01.02	Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.			
УП.01.01	Выполнение общестроительных работ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.5.				
УП.01.02	Проведение технического анализа и контроля производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.2.							

ПП.01.01	Расчет и анализ основных технико-экономических показателей при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.5.						
ПП.01.02	Ведение технологического процесса производства неметаллических изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК.1.4.
		ПК 1.5.											
ПМ.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования и производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
МДК.02.01	Тепловые процессы при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.3.	ПК 2.4.		
МДК.02.02	Эксплуатации оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	
ПП.02.02	Эксплуатация, выявление неполадок, расчет и подбор технологического оборудования при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций по заданным условиям	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
ПМ.03	Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
МДК.03.01	Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
ПП.03.01	Использование автоматизированных систем управления для регулирования технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
ПМ.04	Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
МДК.04.01	Энергоаудит технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
ПП.04.01	Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
МДК.05.01	Теоретические основы производства железобетонных изделий и конструкций	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.		
ПП.05.01	Процесс формования изделий, конструкций и строительных материалов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.										
	Подготовка к демонстрационному экзамену	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.										
	Проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.										

Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, таблица 10.

Таблица 10 – Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.	16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами	ОТФ А Подготовка смеси сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами	ТФ А/01.4 Первичная подготовка сырьевых материалов
	ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и			ТФ А/02.5 Управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами ТФ А/03.4 Транспортировка и загрузка

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
	вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.			сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры ТФ А/04.4 Управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки
	ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.			
	ПК 1.4 Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью получения качественной продукции.			
	ПК 1.5 Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.			
ВД 2. Эксплуатация теплотехнического оборудования производства	ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций.	16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами	ОТФ А Подготовка смеси сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующ	ТФ А/01.4 Первичная подготовка сырьевых материалов ТФ А/02.5 Управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с
	ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать			

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
	оборудование по заданным условиям. ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций. ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.		ими компонентами	наноструктурирующими компонентами ТФ А/03.4 Транспортировка и загрузка сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры ТФ А/04.4 Управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки
ВД 3. Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса. ПК 3.2. Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом. ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов.	16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами	ОТФ В Управление программным обеспечением автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами	ТФ В/01.4 Дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления ТФ В/02.4 Загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетономеситель ТФ В/03.4

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
	ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, микропроцессорную технику в производстве.			Приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту ТФ В/04.4 Выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство ТФ В/06.4 Ведение документации в установленном порядке
ВД 4. Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.	16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами	ОТФ А Подготовка смеси сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами	ТФ А/01.4 Первичная подготовка сырьевых материалов ТФ А/02.5 Управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами ТФ А/03.4 Транспортировка и загрузка сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры ТФ А/04.4 Управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки
	ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования.			
	ПК 4.3. Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение.			
	ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-			

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
	энергетических ресурсов.			

Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО, таблица 11.

Таблица 11.

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ПС Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
19399 Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов	ОТФ С Проведение бетонных работ повышенной сложности	ТФ С/01.3 Укладка бетонных смесей (в том числе особо тяжелых бетонных смесей и бетонов специального назначения) в железобетонные конструкции повышенной сложности	ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Подготовка к формированию железобетонных изделий и конструкций.
		ТФ С/02.3 Бетонирование закладных деталей в фундаментах турбогенераторов, питательных электронасосов, бетонирование скважин и траншей		ПК 5.2. Изготовление железобетонных изделий простой и средней сложности.
				ПК 5.3. Изготовление сложные изделия и конструкции.
				ПК 5.4. Способы определения надлежащей формовки в соответствии с графиком и технологическим процессом.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение 1) указывается последовательность и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации и каникул, является самостоятельным документом, входящим в ОП СПО специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

4.2. Учебный план специальности

В соответствии с Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом с учетом базовой подготовки; рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики настоящей образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций приведен в приложении (приложение 2). При

формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю при очной форме обучения и 16 академических часа в неделю при очно-заочной форме обучения.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ и т.д.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОП СПО, включая базовую и вариативную части. Вариативная часть 30,04 процентов, распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций. Распределение часов вариативной части приводится в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1276 часа. Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности филиала.

Распределение и обоснование введения вариативной части по циклам осуществляется в соответствии с запросом работодателей и отражено в таблице 12.

Таблица 12 – Распределение и обоснование введения вариативной части по циклам

Наименование учебного цикла	Количество часов
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	36
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	28
Общепрофессиональный цикл	366
Профессиональный цикл	846
Производственная практика	72

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОП и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной образовательной программе специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (приложение 3).

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей для специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, представлено в таблице 13

Таблица 13 – Очная форма обучения

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ	Курс изучения дисциплин
СО	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	1
БД.00	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1
БД.01	Русский язык	1
БД.02	Литература	1
БД.03	История	1
БД.04	Обществознание	1
БД.05	География	1
БД.06	Иностранный язык	1
БД.07	Информатика	1
БД.08	Физическая культура	1

БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	1
БД.10	Химия	1
БД.11	Биология	1
ПД.00	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПД.01	Математика	1
ПД.02	Физика	1
ПОО	ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО	
ПОО.01	Россия-моя история	1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	4
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	2
ЕН.02	Математика	2
ЕН.03	Информатика	2
ОПЦ.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.01	Инженерная графика	2
ОП.02	Техническая механика	2
ОП.03	Электротехника и основы электронной техники	2
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация продукции	3
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3
ОП.07	Экономика организации	3
ОП.08	Основы менеджмента и маркетинга	3
ОП.09	Охрана труда и промышленная безопасность	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	2
ОП.11	Материаловедение	2
ОП.12	Строительные конструкции (бетонные и железобетонные)	3
ОП.13	Основы гидравлики и гидротехники	3
ПЦ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.01	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	
МДК.01.01	Основы строительного производства	2-4
МДК.01.02	Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций	2-4
ПМ.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования и производства неметаллических строительных изделий и конструкций	

МДК.02.01	Тепловые процессы при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	3
МДК.02.02	Эксплуатации оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	4
ПМ.03	Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	
МДК.03.01	Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	4
ПМ.04	Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	
МДК.04.01	Энергоаудит технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов)	
МДК.05.01	Теоретические основы производства железобетонных изделий и конструкций	3

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно и реализовываются в несколько периодов.

Цели и задачи, рабочей программы учебной практики, производственной практики и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях партнерах, направление деятельности которых соответствует направленности подготовки обучающихся, и в структурных подразделениях филиала государственного образовательного учреждения высшего образования ВолгГТУ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организаций партнеров, реализующих программу практики. Практики продолжают формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами

профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Перечень программ практик специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, очная форма обучения, отражены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень программ практик специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, очная форма обучения

Вид деятельности	Наименование практики	Количество часов отведенное на освоение практики	Курс изучения дисциплины
ВД 1. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	УП.01.01 Выполнение общестроительных работ	72	2
	УП.01.02 Проведение технического анализа и контроля производства неметаллических строительных изделий и конструкций	288	2
	ПП.01.01 Расчет и анализ основных технико-экономических показателей при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	72	4
	ПП.01.02 Ведение технологического процесса производства неметаллических изделий и конструкций	180	3-4
ВД 2. Эксплуатация теплотехнического оборудования и производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПП.02.02 Эксплуатация, выявление неполадок, расчет и подбор технологического оборудования при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций по заданным условиям	144	4
ВД 3. Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПП.03.01 Использование автоматизированных систем управления для регулирования технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	72	4

ВД 4. Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ПП.04.01 Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	72	4
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов)	ПП.05.01 Процесс формования изделий, конструкций и строительных материалов	72	3

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик.

4.5 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений, обучающихся требованиям настоящей образовательной программы и ФГОС СПО, в соответствии с положением СФ ВолгГТУ «О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена)».

Оценочные материалы для всех циклов (общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональный; профессиональный), разделов (учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), приведены в Приложении 5.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, обеспечивается педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»).

Педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет, а также проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализацию образовательной программы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, квалификации «техник», обеспечивают педагогические кадры, в количестве 25 человек, имеющие базовое образование. Из них: 23 человек штатные преподаватели, 4 человек, работающие на условиях внутреннего совмещения, 2 человек внешние совместители и 0 чел. по гражданско-правовому договору. Имеют ученые степени и звание 3 чел., высшую квалификационную категорию 3 чел., первую квалификационную категорию 5 чел. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 96,7%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779)., не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций квалификации «техник» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся филиала обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Образовательная программа специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, квалификации «техник», обеспечивается доступ каждого обучающегося к файловому хранилищу (<http://cloud.sfvstu.ru>), формируемому по полному перечню реализуемых дисциплин, профессиональных модулей, практик и обеспеченных наличием рабочих программ, методических пособий и рекомендаций по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, видео- и мультимедийными материалами. При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Таблица 15 – Сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах

№ п/п	Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах	Наименование и реквизиты документа
----------	--	------------------------------------

N п/п	Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах	Наименование и реквизиты документа
1.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы)	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОП СФ ВолгГТУ располагает необходимой материально-технической базой, которая представляет собой специальные помещения в виде учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Для реализации ОП по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, квалификации «техник», СФ ВолгГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся дооснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФ ВолгГТУ.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует примерному перечню кабинетов и лабораторий, указанному в ФГОС специальности. Кабинеты и лаборатории имеют оснащение, необходимое для проведения теоретических и практических занятий.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Целью реализации программы воспитания является воспитание высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами, и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Основные направления воспитательной работы в учебном году, перечень мероприятий с указанием их целевой направленности, а также планируемые сроки выполнения отражены в календарном плане воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, квалификации «техник», приведены в Приложении 6.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022)) – освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. (Согласно «Положению о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации в отделении среднего профессионального образования Себряковского филиала ВолгГТУ»). Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений, обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам – экзамены, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин.

В целях совершенствования образовательной программы СФ ВолгГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки уровня сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых проектов (работ), тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

7.1. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС СПО специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (с измен. от 22 мая 2026г №351) в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим

государственное управление в сфере образования, на территории которого проводится ГИА.

ГЭК формируется из числа педагогических и иных работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав ГЭК входят председатель, заместители председателя, члены и ответственный секретарь. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав ГЭК утверждается распорядительным актом исполнительного органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится ГИА, не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного органа.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена субъекта Российской Федерации.

Для проведения демонстрационного экзамена на территории субъекта Российской Федерации решением ГЭК на основании предложений образовательных организаций в срок не позднее 15 декабря года, предшествующего календарному году проведения демонстрационного экзамена, утверждается список экспертов по укрупненным группам профессий и специальностей (далее – УГПС), по которым проводится демонстрационный экзамен, из числа педагогических работников, представителей работодателей и их объединений, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профилю УГПС (далее – эксперты), для участия в оценке демонстрационного экзамена».

Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией создается экспертная группа из числа экспертов, указанных по каждой профессии и специальности. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с образовательной организацией, в которой проводится демонстрационный экзамен. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы образовательной организацией назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы».

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно – КИМ, критерии оценивания).

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор) ежегодно до первого сентября, предшествующего году их использования.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического и ученого совета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Министерство просвещения Российской Федерации в рамках подготовки и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена:

- устанавливает порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет»);

- осуществляет методическое обеспечение проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, на основе единства подходов к его организации и проведению, включая формирование единого графика проведения демонстрационного экзамена оператором, в том числе с использованием информационных систем.

Оператор обеспечивает методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование единого графика проведения демонстрационного экзамена оператором, в том числе с использованием информационных систем, а также обобщение и анализ результатов демонстрационного экзамена в Российской Федерации.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, администратора центра проведения экзамена, экспертов».

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КИМ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

- Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца. Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности.

8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций с учетом требований работодателей к профессиональной квалификации выпускников. Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов

работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС.

При подготовке образовательной программы требования обобщены и конкретизированы в зависимости от направленности и состояния регионального рынка труда.

В филиале работодатели принимают активное участие в реализации образовательной программы:

1. Привлекаются в качестве внешних экспертов при экспертизе образовательной программы.
2. Дают экспертное заключение на фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.
3. Принимают участие в проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.
4. Дают характеристики студентам с мест прохождения практики и являются руководителями практик от организаций.
5. Принимают участие в работе и государственные аттестационные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.

Практика различных видов наиболее полно реализует участие работодателей в учебном процессе, т.к. предусматривается ее прохождение непосредственно в организациях и учреждениях по получаемой специальности. Практическая подготовка является неотъемлемой частью образовательной программы и позволяет студентам закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести необходимые умения и навыки по получаемой специальности. Программы практик составлены с учетом специфики деятельности выпускников.

В течение учебного года для студентов организовываются профориентационные встречи с потенциальными работодателями, такими как АО «Себряковцемент», Муниципальное казенное учреждение «Отдел капитального строительства», ООО «Управляющая компания «Жилищное хозяйство».

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для реализации адаптированной образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СФ ВолгГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом филиала, и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В СФ ВолгГТУ осуществляется сопровождение образовательного процесса и условий для здоровьесбережения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- психолого-педагогическое сопровождение (преподаватели, педагог-психолог, классные руководители);
- социальное сопровождение (социальный педагог);

- медицинско-оздоровительное сопровождение (оборудованный медицинский кабинет);
- волонтерская помощь (студенческие волонтерские отряды «Рука милосердия» и «Парус победы»);
- спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений;
- адаптация дисциплин.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы по специальности перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений в п.5.3 настоящей образовательной программы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Организовано обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека:

- установлен пандус;
- обустроена стоянка;
- установлена кнопка вызова сотрудников филиала для сопровождения инвалида в здание.

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СФ ВолгГТУ организовано в группах совместно с другими обучающимися. Организация учебной практики, производственной практики, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии п.4.4 образовательной программы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Себряковским филиалом ФГБОУ ВО ВолгГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация в СФ ВолгГТУ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории тьютора, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или их родители (законные представители) не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август									
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																	::	=	=																																						
II																	::	=	=	0	0	0	0	0													::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
III																	::	=	=	8	8	8	8	8															8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
IV											8	8	8	8	8	8	::	=	=												8	8		::	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- ::

Промежуточная аттестация
- =

Каникулы
- 0

Учебная практика
- 8

Производственная практика (по профилю специальности)
- X

Производственная практика (преддипломная)
- Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III

Государственная итоговая аттестация
- *

Неделя отсутствует

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Нормативный документ
1.	В связи: - с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения; - представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики) - изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения	Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025г	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет
2.	В связи: - с внесением изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; - с внесением изменений в образовательные программы, а также программы ГИА, разработанные и принятые образовательными организациями до 1 сентября 2026 г.	Протокол заседания ПЦК № 12 от 30 июня 2026г.	Приказ Минпросвещения России №800, от 22 мая 2026г. № 351; Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-1619 от 22.06.2026г. «О направлении информационного письма».
3.			
4.			