



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

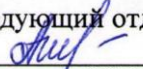
«31» августа 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.05 История

Специальность среднего профессионального образования	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Профиль подготовки	технологический
Квалификация	программист
Форма обучения	очная

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 / Ашмарина У.В. /
31 августа 2026

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 / Сидорова Н.Ю. /
31 августа 2026

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 13 от 31.08.2026.

Председатель ПЦК  / Михайлова С.А. /

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС СОО, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ФГОС СПО, примерной программы учебной дисциплины, разработанной для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением на базе основного общего образования, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Кубракова Елена Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины входит в блок "Общеобразовательные дисциплины" предназначенный для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Результаты обучения (общие):

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Результаты обучения (дисциплинарные):

Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения (общие):

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Результаты обучения (дисциплинарные):

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Результаты обучения (общие):

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Психологические основы деятельности коллектива

Психологические особенности личности

Результаты обучения (дисциплинарные):

Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Уметь взаимодействовать в коллективе Демонстрировать осознанное поведение

Описывать значимость своей специальности

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Результаты обучения (общие):

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности

Результаты обучения (дисциплинарные):

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Результаты обучения (общие):

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

В части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

Результаты обучения (дисциплинарные):

Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе профессионально-ориентированное содержание	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
лекции	95
практические занятия	33
Промежуточная аттестация (рубежный контроль, экзамен)	8

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала	Семестр	Часов	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны		2	
Тема 1.1 Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04. - ОК 06.
Содержание практических занятий: Понятие «Новейшее время».	1	2	
РАЗДЕЛ 2 Мир в 1918-1938 гг.		16	
Содержание лекционного материала: Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств.	1	2	
Тема 2.1 Версальско-Вашингтонская система международных отношений		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны.	1	2	
Содержание практических занятий: Планы послевоенного устройства мира.	1	2	
Тема 2.2 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Начало Великой депрессии, ее причины.	1	2	
Содержание практических занятий: Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	1	2	
Тема 2.3 Международные отношения в 1930-е гг.		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	1	2	
Тема 2.4 Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ПК 3.1.
Содержание лекционного материала: Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период.	1	2	
Содержание практических занятий: Новые научные открытия и технические достижения. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка.	1	2	

РАЗДЕЛ 3 Вторая мировая война 1939-1945 гг.		8	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Причины Второй мировой войны.	1	4	
Тема 3.2 Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ПК 3.1.
Содержание лекционного материала: Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	1	4	
РАЗДЕЛ 4 Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		21	
Тема 4.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн.	1	4	
Тема 4.2 Россия в Первой мировой войне		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.	1	4	
Тема 4.3 Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.		6	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа.	1	4	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	1	2	
Тема 4.4 Первые революционные преобразования большевиков		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Первые декреты новой власти. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы.	1	2	
Тема 4.5 (с профессионально-ориентированным содержанием): По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ПК 3.1.
Содержание лекционного материала: Становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений	1	2	
Тема 4.6 Гражданская война		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры.	1	2	
Тема 4.7 Идеология и культура в годы Гражданской войны		1	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Идеология и культура в годы Гражданской войны.	1	1	
РАЗДЕЛ 5 Советский Союз в 1920-1930-е гг.		10	
Тема 5.1 СССР в 20-е гг.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.	1	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	1	2	
Тема 5.2 Советский Союз в 30-е гг.		6	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала:	1	4	

Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика.			
Содержание практических занятий: Работа с источниками	1	2	
РАЗДЕЛ 6 Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		8	
Тема 6.1 Первый период войны		2	ОК 01., ОК 06.
Содержание лекционного материала: План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства.	1	2	
Тема 6.2 Коренной перелом в ходе войны		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Обстановка на фронте весной 1943 г, к началу 1944 г.	1	2	
Тема 6.3 Окончание Второй мировой войны		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии.	1	2	
Рубежный контроль	1	2	
РАЗДЕЛ 7 Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		8	
Тема 7.1 США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	2	
Тема 7.2 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	2	
РАЗДЕЛ 8 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		15	
Тема 8.1 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.		6	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	4	
Тема 8.2 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции.	2	2	
Тема 8.3 Страны Тропической и Южной Африки		3	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур.	2	2	
Содержание практических занятий:	2	1	

Работа с источниками			
Тема 8.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками. Работа с контурными картами	2	2	
РАЗДЕЛ 9 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 9.1 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Гонка вооружений СССР и США, ее последствия.	2	2	
Тема 9.2 Международные отношения в 1990-е – 2024 г.		2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада.	2	2	
РАЗДЕЛ 10 Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 10.1 Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.		4	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Важнейшие направления развития науки, культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности.	2	2	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	2	
РАЗДЕЛ 11 СССР в 1945-1991 гг.		24	
Тема 11.1 СССР в послевоенные годы		6	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Послевоенные годы. Влияние Победы. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР.	2	6	
Тема 11.2 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.		8	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Особенности социально-экономического и политического развитие СССР в 1964-1985 гг. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада.	2	6	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	2	
Тема 11.3 СССР в 1985-1991 гг.		10	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
Содержание лекционного материала: Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад.	2	6	
Содержание практических занятий: Работа с источниками	2	4	
РАЗДЕЛ 12 Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		16	
Содержание лекционного материала: Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и	2	6	

регионы России после распада СССР. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире.			
Тема 12.1 Россия в XXI в		10	ОК 01., ОК 02., ОК 04. - ОК 06.
Содержание лекционного материала: Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	2	4	
Экзамен	2	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. Б-7 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 36 посадочных мест: парта 4-х местная – 6 шт.; парта 2-х местная – 6 шт.; кафедра большая – 1 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.; доска классная – 1 шт. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18.

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Mozilla Firefox - браузер
2. МойОфис - офисный пакет
3. Foxit Reader - программа для просмотра документов в формате PDF
4. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Волобуев, О.В История. Россия и мир. 11кл. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин ; О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - 9-е изд., стереотип. - М : Дрофа, 2010. - 351с. : ил. 10
2. Волобуев, О.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, М.В. Пономарев ; О.В. Волобуев, М.В. Пономарев. - М : Дрофа, 2011. - 222с. : ил. 4
3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-406-14365-0. — URL: <https://book.ru/book/958191>
4. Мединский, В.Р. История. История России : учебник / В. Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва : Академия, 2024. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2949-0 : 395-23. . 38 экз
5. Мединский, В.Р. История. История России 1914- 1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Академия, 2024. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2947-6 : 369-74. 38 экз.
6. Мединский, В.Р. История. История России 1945 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2948-3 : 331-49. 38 экз.

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD). - ISBN 978-5-390-00287-2 CD-R
2. История : учебник / под ред. П.С. Самыгина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 474с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18319-9 : 209-25. 4

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/139542>. 2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания знаний студентов умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- знания обучающегося проверяются, по индивидуальной оценке, качества подготовки – рейтинга студента.
- все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале:

«отлично» - от 90 до 100 баллов;
«хорошо» - от 76 до 89 баллов;
«удовлетворительно» - от 61 до 75 баллов;
«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация по дисциплине) по дисциплине осуществляется путем оценивания работы студента на лабораторных, практических занятиях, семинарах и пр. Оцениваются также результаты сдачи коллоквиумов, семестровых работ, курсовых проектов и работ, контрольных работ и других заданий по организуемой самостоятельной работе и т.д.

Промежуточная аттестация (итоговая аттестация по дисциплине). К итоговой аттестации по дисциплине допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40-60 баллов в течение семестра. В исключительных случаях, с разрешения заведующего учебной частью, возможен допуск к аттестации студентов, набравших по итогам семестра менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений), с обязательным включением при аттестации дополнительных вопросов

Положительная оценка на итоговой аттестации по дисциплине определена в интервале от 15 до 40 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку, в сумме (в семестре и на экзамене или зачете) необходимо набрать не менее 61 балла

Примечание:

- если студентом в семестре набрано 46 или более баллов, то на итоговой аттестации достаточно набрать 15 баллов, чтобы получить удовлетворительную оценку (61 балл). В случае, когда студент в течении семестра набрал 40-45 баллов, минимальное количество баллов на итоговой аттестации по дисциплине будет 21-16 баллов (чтобы в итоге получить 61 балл);
- допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без промежуточной аттестации. Для этого 40 аттестационных баллов могут быть использованы преподавателем как дополнительные баллы в течение семестра;
- дополнительные баллы учитываются по окончании семестра и не включаются в текущую аттестацию по дисциплине и в контрольные листы текущей успеваемости.