



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

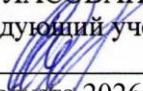
Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.04 Математика

Специальность среднего профессионального образования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль подготовки	социально- экономический
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очно-заочная

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО
 / Ашмарина У.В. /
31 августа 2026

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью
 / Сидорова Н.Ю. /
31 августа 2026

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 13 от 31.08.2026.
Председатель ПЦК  / Михайлова С.А. /

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Математика» разработана на основе требований ФГОС СОО, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ФГОС СПО, примерной программы учебной дисциплины, разработанной для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Руденский Роман Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины входит в блок "Общеобразовательные дисциплины" предназначенный для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты обучения (общие):

Личностные результаты должны отражать

в части: трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности/

- готовность и способность к образованию

и самообразованию на протяжении всей жизни

Метапредметные результаты должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать

и актуализировать проблему, рассматривать

ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия

в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности

- развивать креативное мышление

при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность

к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- выявлять причинно-следственные связи

и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение

в новых условиях;

разрабатывать план решения проблемы

с учетом анализа имеющихся материальных

и нематериальных ресурсов;

- уметь переносить знания в познавательную

и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения

- ставить проблемы и задачи, допускающие способность их использования

в познавательной и социальной практике

Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение

Результаты обучения (дисциплинарные):

ПР61. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР62. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

ПР63. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

ПР65. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов

и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

ПР66. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

ПР69. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

ПР610. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

ПР611. Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

ПР612. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

ПР613. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты

и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (общие):

Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Метапредметные результаты должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных

и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных

и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Результаты обучения (дисциплинарные):

ПР64. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать

в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную

при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения

ПР66. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

ПР67. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов

и явлений; представлять информацию с помощью таблиц

и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением

графических методов и электронных средств;

ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод

для решения задачи, распознавать математические факты

и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

<i>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>
--

Результаты обучения (общие):

Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Метапредметные результаты должны отражать:

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Результаты обучения (дисциплинарные):

ПР61. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР67. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

ПР68. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты обучения (общие):

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Результаты обучения (дисциплинарные):

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.3.: Проводить расчет налогов и сборов.

Результаты обучения (общие):

- ведение налогового учета;
- исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды

Результаты обучения (дисциплинарные):

- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;
- практика применения законодательства Российской Федерации

ПК 1.5.: Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

Результаты обучения (общие):

- регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета
- подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;
- контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета;
 - составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги;
 - систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период;
 - передача регистров бухгалтерского учета в архив;
 - отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета

Результаты обучения (дисциплинарные):

- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

ПК 1.6.: Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

Результаты обучения (общие):

- настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения

Результаты обучения (дисциплинарные):

- правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета

ПК 2.2.: Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.

Результаты обучения (общие):

- обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта;
- сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей;
- отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц

Результаты обучения (дисциплинарные):

- порядок отражения в учете результатов инвентаризации

ПК 2.3.: Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

Результаты обучения (общие):

- выполнение отдельных аудиторских процедур (действий);
- выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг;
- выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств

Результаты обучения (дисциплинарные):

- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;
- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации

ПК 2.4.: Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Результаты обучения (общие):

- осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта

Результаты обучения (дисциплинарные):

- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

ПК 3.2.: Вести на основе приходных и расходных документов кассовую книгу.

Результаты обучения (общие):

- принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку

Результаты обучения (дисциплинарные):

- таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- правила ведения кассовой книги;
- правила проведения инвентаризации кассы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340
в том числе профессионально-ориентированное содержание	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	78
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
Консультации	46
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала	Семестр	Часов	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Повторение курса математики основной школы		20	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами, диаграммы Эйлера-Венна	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Использование теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин	1	2	
Тема 1.2 Числа и вычисления		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	1	2	
Тема 1.3 Тождества и тождественные преобразования Уравнения, неравенства и их системы		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений.	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1	2	

Тема 1.4 (с профессионально-ориентированным содержанием): Процентные вычисления в профессиональных задачах		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	1	2	
Тема 1.5 (с профессионально-ориентированным содержанием): Последовательности и прогрессии		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера	1	2	
Тема 1.6 (с профессионально-ориентированным содержанием): Функции и графики		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции	1	2	
Тема 1.7 (с профессионально-ориентированным содержанием): Входной контроль		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Прогрессии. Функции и графики	1	2	
РАЗДЕЛ 2 Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция		42	
Тема 2.1 Арифметический корень n-ой степени		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n -ой степени	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Действия с арифметическими корнями n -ой степени	1	2	
Тема 2.2 Степени. Стандартная форма записи действительного числа		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем	1	2	
Тема 2.3 Степенная функция		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n -ой степени	1	2	

Тема 2.4 Иррациональные уравнения и неравенства		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Решение иррациональных уравнений и неравенств	1	2	
Тема 2.5 Применение свойств степенной функции		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Использование свойств степенной функции при решении уравнений и неравенств	1	2	
Тема 2.6 Показательная функция, ее свойства		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Показательная функция, её свойства и график	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Показательная функция, её свойства и график	1	2	
Тема 2.7 Показательные уравнения и неравенства		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Показательные уравнения и неравенства	1	2	
Тема 2.8 Применение свойств показательной функции		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Решение показательных уравнений и показательных неравенств	1	2	
Тема 2.9 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	1	2	
Тема 2.10 Свойства логарифмов		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1	2	
Тема 2.11 Логарифмическая функция, ее свойства		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Логарифмическая функция, её свойства и график	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Логарифмическая функция, её свойства и график	1	2	
Тема 2.12 Логарифмические уравнения и неравенства		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Логарифмические уравнения и неравенства	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Логарифмические уравнения и неравенства	1	2	
Тема 2.13 (с профессионально-ориентированным содержанием): Логарифмы в природе и технике		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач профессиональной направленности	1	2	

Тема 2.14 (с профессионально-ориентированным содержанием): Применение логарифмов к решению задач		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Решение логарифмических уравнений и неравенств	1	2	
РАЗДЕЛ 3 Прямые и плоскости в пространстве		16	
Тема 3.1 Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Основные фигуры, факты и теоремы планиметрии. Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство.	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них	1	2	
Тема 3.2 Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений	1	2	
Тема 3.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости	1	2	
Тема 3.4 Углы между прямыми и плоскостями		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах	1	2	
Тема 3.5 (с профессионально-ориентированным содержанием): Прямые и плоскости в практических задачах		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач	1	2	

Тема 3.6 (с профессионально-ориентированным содержанием): Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Построение сечений	1	2	
РАЗДЕЛ 4 Координаты и векторы в пространстве		43	
Тема 4.1 Векторы в пространстве. Действия с векторами		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некопланарным векторам. Правило параллелепипеда	1	2	
Содержание практических занятий: Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами	1	2	
Тема 4.2 Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1	2	
Содержание практических занятий: Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач	1	2	
Тема 4.3 (с профессионально-ориентированным содержанием): Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на координатной плоскости. Количественные расчеты	1	4	
Тема 4.4 Решение задач на координаты и векторы		31	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Координатно-векторный метод при решении геометрических задач. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами. Задачи планиметрии и стереометрии и методы их решения	1	4	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Решение задач по темам раздела. Подготовка к экзамену.	1	11	
Консультация	1	10	
Экзамен	1	6	
РАЗДЕЛ 5 Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		26	
Тема 5.1 Основы тригонометрии		3	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Содержание лекционного материала: Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента	2	1	
Содержание практических занятий: Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	2	2	

Тема 5.2 Основные тригонометрические тождества		3	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Содержание лекционного материала: Преобразование тригонометрических выражений. Основные тригонометрические формулы	2	1	
Содержание практических занятий: Решение практико-ориентированных задач	2	2	
Тема 5.3 Периодические функции. Тригонометрические функции		3	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Содержание лекционного материала: Функция. Периодические функции	2	1	
Содержание практических занятий: Тригонометрические функции, их свойства и графики	2	2	
Тема 5.4 Преобразование графиков тригонометрических функций		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	2	2	
Тема 5.5 (с профессионально-ориентированным содержанием): Описание производственных процессов с помощью графиков функций		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных дисциплин и реальной жизни	2	2	
Тема 5.6 (с профессионально-ориентированным содержанием): Обратные тригонометрические функции		3	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Обратные функции. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	2	3	
Тема 5.7 (с профессионально-ориентированным содержанием): Тригонометрические уравнения		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Решение тригонометрических уравнений	2	4	

Тема 5.8 (с профессионально-ориентированным содержанием): Тригонометрические неравенства		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Примеры тригонометрических неравенств. Решение простейших тригонометрических неравенств в том числе с использованием свойств функций	2	2	
Тема 5.9 (с профессионально-ориентированным содержанием): Решение задач тригонометрии		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Содержание практических занятий: Тригонометрические выражения, уравнения и неравенства	2	2	
Контрольная работа	2	2	
РАЗДЕЛ 6 Производная функции, ее применение		34	
Тема 6.1 Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума		1	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке	2	1	
Тема 6.2 Понятие о непрерывности функции		5	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств	2	1	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств	2	4	
Тема 6.3 Производная функции		5	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Производная функции. Производные элементарных функций. Формулы нахождения производной суммы, произведения и частного	2	1	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Расчет по формулам нахождения производной суммы, произведения и частного	2	4	
Тема 6.4 Геометрический смысл производной		5	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции	2	1	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Расчет касательной к графику функции	2	4	
Тема 6.5 (с профессионально-ориентированным содержанием): Физический смысл производной в профессиональных задачах		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Физический (механический) смысл производной. Применение производной для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком	2	4	
Тема 6.6 (с профессионально-ориентированным содержанием): Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий:	2	2	

Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы			
Тема 6.7 (с профессионально-ориентированным содержанием): Исследование функций и построение графиков		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Алгоритм исследования функций и построения ее графика с помощью производной. Построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа. История развития математического анализа	2	2	
Тема 6.8 (с профессионально-ориентированным содержанием): Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком	2	4	
Тема 6.9 (с профессионально-ориентированным содержанием): Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, их решение средствами математического анализа	2	2	
Тема 6.10 (с профессионально-ориентированным содержанием): Решение задач. Производная функции, ее применение		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Дифференцирование функций. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции	2	4	
РАЗДЕЛ 7 Многогранники и тела вращения		44	
Тема 7.1 Многогранники		1	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники; развёртка многогранника	2	1	
Тема 7.2 Призма. Прямая и правильная призмы		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы; боковая и полная поверхность призмы. Элементы призмы. Правильная призма	2	1	
Содержание практических занятий: Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы; боковая и полная поверхность призмы. Элементы призмы. Правильная призма	2	1	
Тема 7.3 Параллелепипед, куб		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	1	
Содержание практических занятий: Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	1	
Тема 7.4 Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Пирамида: n-угольная пирамида, грани и основание пирамиды; боковая и полная поверхность пирамиды; правильная и усечённая пирамида. Элементы пирамиды	2	1	
Содержание практических занятий: Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы	2	1	

Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы	2	1	
Содержание практических занятий: Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади боковой поверхности усечённой пирамиды	2	1	
Тема 7.6 Правильные многогранники, их свойства		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Понятие правильного многогранника; правильная призма и правильная пирамида; правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр; куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр	2	1	
Содержание практических занятий: Движение в пространстве. Элементы симметрии в правильных многогранниках	2	1	
Тема 7.7 (с профессионально-ориентированным содержанием): Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах		5	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении профессиональных задач. Сечения призмы и пирамиды	2	1	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Построение сечений многогранников, используя метод следов. Выполнение выносных плоских чертежей из рисунков простых объёмных фигур (вид сверху, сбоку, снизу)	2	4	
Тема 7.8 (с профессионально-ориентированным содержанием): Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности. Изображение цилиндра на плоскости. Развёртка цилиндра. Сечения цилиндра (плоскостью, параллельной или перпендикулярной оси цилиндра)	2	4	
Тема 7.9 (с профессионально-ориентированным содержанием): Конус, его составляющие. Сечение конуса		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности	2	4	
Тема 7.10 (с профессионально-ориентированным содержанием): Усечённый конус. Сечение усечённого конуса		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Усечённый конус: образующие и высота; основания и боковая поверхность. Изображение конуса на плоскости. Развёртка конуса. Сечения конуса (плоскостью, параллельной основанию, и плоскостью, проходящей через вершину)	2	1	
Содержание практических занятий: Усечённый конус: образующие и высота; основания и боковая поверхность. Изображение конуса на плоскости. Развёртка конуса. Сечения конуса (плоскостью, параллельной основанию, и плоскостью, проходящей через вершину)	2	1	
Тема 7.11 (с профессионально-ориентированным содержанием): Шар и сфера, их сечения		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:	2	4	

Сфера и шар: центр, радиус, диаметр; площадь поверхности сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости; касательная плоскость к сфере. Изображение сферы, шара на плоскости. Сечения шара			
Тема 7.12 (с профессионально-ориентированным содержанием): Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Понятие об объеме. Основные свойства объемов тел. Объем пирамиды, призмы цилиндра, конуса. Объем шара и площадь сферы	2	2	
Тема 7.13 (с профессионально-ориентированным содержанием): Объемы и площади поверхностей подобных тел		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей и объемами подобных тел	2	4	
Тема 7.14 (с профессионально-ориентированным содержанием): Комбинации многогранников и тел вращения		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Многогранник, описанный около сферы. Сфера, вписанная в многогранник или в тело вращения. Многогранник, вписанный в тело вращения	2	2	
Тема 7.15 (с профессионально-ориентированным содержанием): Комбинации геометрических тел на практике		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Использование комбинаций многогранников и тел вращения на практике	2	4	
Тема 7.16 (с профессионально-ориентированным содержанием): Решение задач. Многогранники и тела вращения		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Вычисление величин (длина, угол, объем, площадь поверхности) геометрических фигур, используя изученные формулы и методы	2	2	
РАЗДЕЛ 8 Первообразная функции, ее применение		18	
Тема 8.1 Первообразная функции		5	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Первообразная. Таблица первообразных	2	1	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Первообразная. Таблица первообразных	2	4	
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница		5	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Интеграл, его геометрический и физический смысл.	2	1	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Вычисление интеграла по формуле Ньютона-Лейбница	2	4	
Тема 8.3 (с профессионально-ориентированным содержанием): Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	4	
Тема 8.4 (с профессионально-ориентированным содержанием): Решение задач на нахождение первообразной и ее применение		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Первообразная и интеграл	2	2	
Контрольная работа	2	2	
РАЗДЕЛ 9 Теория вероятностей и статистика		27	
Тема 9.1 Представление данных и описательная статистика		1	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала:	2	1	

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов			
Тема 9.2 (с профессионально-ориентированным содержанием): Составление таблиц и диаграмм на практике		2	OK 01., OK 02., OK 04.
Содержание практических занятий: Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Применение статистических методов для решения профессиональных задач		2	2
Тема 9.3 (с профессионально-ориентированным содержанием): Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность		4	OK 01., OK 02., OK 04.
Содержание практических занятий:			
1	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновероятными элементарными событиями	2	2
2	Вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями. Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события	2	2
Тема 9.4 (с профессионально-ориентированным содержанием): Элементы комбинаторики		2	OK 01., OK 02., OK 04.
Содержание практических занятий: Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона		2	2
Тема 9.5 (с профессионально-ориентированным содержанием): Вероятность в профессиональных задачах		4	OK 01., OK 02., OK 04.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности. Решение профессиональных задач на вероятность события		2	4
Тема 9.6 (с профессионально-ориентированным содержанием): Серии последовательных испытаний		2	OK 01., OK 02., OK 04.
Содержание практических занятий: Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли		2	2
Тема 9.7 (с профессионально-ориентированным содержанием): Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины		6	OK 01., OK 02., OK 04.
Содержание практических занятий: Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение		2	2
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений		2	4
Тема 9.8 (с профессионально-ориентированным содержанием): Закон больших чисел Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение		2	OK 01., OK 02., OK 04.
Содержание практических занятий: Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований. Примеры непрерывных случайных		2	2

величин. Функция плотности распределения. Равномерное распределение и его свойства. Понятие о нормальном распределении			
Тема 9.9 (с профессионально-ориентированным содержанием): Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание практических занятий: Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	2	2	
Контрольная работа	2	2	
РАЗДЕЛ 10 Математический практикум		70	
Тема 10.1 (с профессионально-ориентированным содержанием): Матрицы и определители		3	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений	2	1	
Содержание практических занятий: Решение прикладных задач. Применение матриц в строительстве	2	2	
Тема 10.2 (с профессионально-ориентированным содержанием): Элементы векторной алгебры		3	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Уравнение плоскости	2	1	
Содержание практических занятий: Решение прикладных задач	2	2	
Тема 10.3 (с профессионально-ориентированным содержанием): Комплексные числа		3	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая)	2	1	
Содержание практических занятий: Арифметические действия с комплексными числами	2	2	
Тема 10.4 (с профессионально-ориентированным содержанием): Графы		5	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Содержание лекционного материала: Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости	2	1	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Решение прикладных задач	2	4	
Тема 10.5 (с профессионально-ориентированным содержанием): Задачи математической статистики		5	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Содержание лекционного материала: Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма	2	1	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	2	4	
Тема 10.6 (с профессионально-ориентированным содержанием): Логические операции с множествами		5	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Содержание лекционного материала: Логические операции. Применение диаграмм Эйлера–Венна для решение теоретико-множественных задач профессиональной направленности	2	1	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы:	2	4	

Решение прикладных задач			
Тема 10.7 (с профессионально-ориентированным содержанием): Решение задач математического практикума		46	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2. - ПК 2.4., ПК 3.2.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Применение изученных математических фактов к решению задач из различных областей науки и реальной жизни	2	4	
Консультация	2	36	
Экзамен	2	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. В-19 Кабинет физики и математики - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 48 посадочных мест: парта 4-х местная – 12 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска классная – 1 шт. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18.

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. МойОфис - офисный пакет
2. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Башмаков, М. И., Математика : учебник / М. И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2026. — 394 с. — ISBN 978-5-406-15043-6. — URL: <https://book.ru/book/958781>
2. Алгебра и начало математического анализа. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А.Н. Колмогорова. - 20-е изд. - М : Просвещение, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-09-025178-5 : 292-00. 10
3. Геометрия. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. - 20-е изд. - М : Просвещение, 2011. - 255 с. - (МГУ - школе). - ISBN 978-5-09-024966-9 : 264-00. 10
4. Зверовщикова, Н. В. Математика (Среднее профессиональное образование) : учебное пособие / Н. В. Зверовщикова. — Пенза : ПГУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-907102-54-5. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162244>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Омельченко, В.П. Математика : учебное пособие / В. П. Омельченко ; Э.В. Курбатова. - 7-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 380с. - (Среднее профессиональное образование). 20

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. <https://infourok.ru/>

2. <https://ege.sdamgia.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.3.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.5.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.6.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.3.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.4.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Контрольная работа;

	Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания знаний студентов умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- знания обучающегося проверяются, по индивидуальной оценке, качества подготовки – рейтинга студента.
- все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале:
«отлично» - от 90 до 100 баллов;
«хорошо» - от 76 до 89 баллов;
«удовлетворительно» - от 61 до 75 баллов;
«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация по дисциплине) по дисциплине осуществляется путем оценивания работы студента на лабораторных, практических занятиях, семинарах и пр. Оцениваются также результаты сдачи коллоквиумов, семестровых работ, курсовых проектов и работ, контрольных работ и других заданий по организуемой самостоятельной работе и т.д.

Промежуточная аттестация (итоговая аттестация по дисциплине). К итоговой аттестации по дисциплине допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40-60 баллов в течение семестра. В исключительных случаях, с разрешения заведующего учебной частью, возможен допуск к аттестации студентов, набравших по итогам семестра менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений), с обязательным включением при аттестации дополнительных вопросов. Положительная оценка на итоговой аттестации по дисциплине определена в интервале от 15 до 40 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку, в сумме (в семестре и на экзамене или зачете) необходимо набрать не менее 61 балла

Примечание:

- если студентом в семестре набрано 46 или более баллов, то на итоговой аттестации достаточно набрать 15 баллов, чтобы получить удовлетворительную оценку (61 балл). В случае, когда студент в течении семестра набрал 40-45 баллов, минимальное количество баллов на итоговой аттестации по дисциплине будет 21-16 баллов (чтобы в итоге получить 61 балл);
- допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без промежуточной аттестации. Для этого 40 аттестационных баллов могут быть использованы преподавателем как дополнительные баллы в течение семестра;
- дополнительные баллы учитываются по окончании семестра и не включаются в текущую аттестацию по дисциплине и в контрольные листы текущей успеваемости.