

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

Профиль:  
«Информационные системы и технологии в строительстве»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.1 ИСТОРИЯ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысление принципиальных основ мировоззренческих убеждений учащихся на основе исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</li> <li>– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>– освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</li> <li>– овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</li> <li>– формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul>
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории; помочь учащимся понять сложность, многомерность и неоднолинейность исторического пути, пройденного Россией;</li> <li>– удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин;</li> <li>– дать элементарное представление о методах научного исследования;</li> <li>– развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p><b>Тема 1.</b> Методологические основы изучения истории.</p> <p><b>Тема 2.</b> Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV в.в.).</p> <p><b>Тема 3.</b> Русское государство в XV-XVII веках.</p> <p><b>Тема 4.</b> Российская империя в XVIII веке.</p> <p><b>Тема 5.</b> Россия в XIX-начале XX века.</p> <p><b>Тема 6.</b> Советский период в Отечественной истории (1917-1991 годы).</p> <p><b>Тема 7.</b> Новейшая история России.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);</li> <li>– способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5)</li> <li>– осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.

Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	реферат
Кафедра – разработчик программы:	Гуманитарные дисциплины
Разработчик:	Л.М. Лисина

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основных философских понятий и категорий;</li> <li>– овладение знаниями о закономерностях развития природы, общества и мышления;</li> <li>– формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>– ориентирование в мировом историческом процессе;</li> <li>– умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</li> </ul>
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;</li> <li>– раскрыть роль философии как общей методологии познания;</li> <li>– раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;</li> <li>– раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;</li> <li>– выработать способность аргументировано и излагать свое понимание жизненно-значимых проблем;</li> <li>– сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;</li> <li>– показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Тема 1. Предмет философии  Тема 2. Бытие как философская проблема  Тема 3. Человек. Общество. Культура.  Тема 4. Сознание и познание.  Тема 5. Научное познание.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);</li> <li>– способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);</li> <li>– осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	реферат
Кафедра – разработчик программы:	Гуманитарные дисциплины
Разработчик:	А.В.Сухинин

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	овладение учащимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях общекультурной и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>– развитие когнитивных и исследовательских умений;</li> <li>– развитие информационной культуры;</li> <li>– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</li> <li>– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>– развитие навыков чтения литературы по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» с целью извлечения информации;</li> <li>– развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности;</li> <li>– развивать умения помогающие овладению иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>– расширение словарного запаса в области профессиональной деятельности;</li> <li>– развитие навыков профессиональной коммуникации в области как письменной, так и устной речи.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p><b>1 семестр</b>  Я студент  Наш университет  Высшее образование в России  Высшее образование за рубежом  Россия  Страны изучаемого языка</p> <p><b>2 семестр</b>  Роль информационных технологий в современном мире  Технические характеристики ЭВМ  Программное обеспечение  Современные технологии  Компьютерные устройства  Всемирная глобальная сеть  Редактирование  Способы защиты информации  Деловая переписка  Составление резюме.  Собеседование при приеме на работу  Проведение презентации.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);</li> <li>– способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	9 з.е.
Всего часов по учебному плану:	324 часов
Форма итогового	Зачет с оценкой, экзамен

контроля по дисциплине:	
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа. Презентация
Кафедра – разработчик программы:	Гуманитарные дисциплины
Разработчик:	Л.М.Лисина

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.4 МАТЕМАТИКА</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	– приобретение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности; – развитие логического мышления и математической культуры.
Задачи изучения дисциплины:	– изучение основных понятий и методов математики; – формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой; – выработка умения использовать аппарат математического анализа для решения теоретических и прикладных задач в математике, физике и информатике; выработка умения анализировать полученные результаты
Основные разделы дисциплины:	Раздел 1. Линейная алгебра Раздел 2. Векторный анализ. Раздел 3. Аналитическая геометрия Раздел 4. Математический анализ функции одной переменной Раздел 5. Элементы теории функций комплексной переменной Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения: Раздел 7. Математический анализ функции нескольких переменных Раздел 8. Ряды Раздел 9. Теория вероятностей и основы математической статистики
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1); способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
Общая трудоемкость дисциплины:	12 з.е.
Всего часов по учебному плану:	432 часа
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой, экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	собеседование, тестирование, зачет с оценкой, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	М.Н.Киселева

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.5 ИНФОРМАТИКА</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Данная программа предназначена для подготовки бакалавров. Она должна не только обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, но и содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.
Задачи изучения дисциплины:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>знать:</i> – основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; – основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; – один из языков программирования; – структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; <i>уметь:</i> – работать в качестве пользователя персонального компьютера,; – использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии, архивы данных и программ; – использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; – работать с программными средствами общего назначения; <i>владеть:</i> – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.
Основные разделы дисциплины:	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Основы информационных технологий Понятие об информационном моделировании. Основы алгоритмизации и программирования Компьютерные сети и телекоммуникации. Защита информации. Основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1); – владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
Общая трудоемкость дисциплины:	б з.е.
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольный опрос, доклад, реферат, тест, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	М.А.Желудков



Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.6 ФИЗИКА</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины «Физика» является формирование у студентов знания и понимания основных физических законов и понятий, описывающих окружающий мир, знакомство с методами физических исследований, формирование научного мировоззрения, демонстрация той роли, которую играет физика в современном мире и, в частности, в развитии вычислительной техники.
Задачи изучения дисциплины:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>знать:</i> – основные физические явления; – фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики. <i>уметь:</i> – применять полученные знания по физике для осуществления анализа результатов профессиональных исследований; – выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности. <i>владеть:</i> – навыками ведения физического эксперимента и анализа результатов профессиональных исследований с физической точки зрения.
Основные разделы дисциплины:	Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Квантовая природа излучения. Элементы физики атомов, молекул и твердых тел.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
Общая трудоемкость дисциплины:	6 з.е.
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет, экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	домашнее задание, контрольный опрос, тест, зачет, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.7 ЭКОЛОГИЯ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Цель: формирование у будущих специалистов способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.
Задачи изучения дисциплины:	вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификации современных проблем взаимодействия общества и природы;</li> <li>– оценки роли биологического разнообразия в сохранении устойчивости биосферы;</li> <li>– выявления закономерностей взаимодействия организма и среды;</li> <li>– построения единой экологической культуры;</li> <li>– оценки характера, направленности и последствий влияния конкретной деятельности человека на природу;</li> <li>– применения знаний при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания экологической обстановки на необходимом уровне;</li> <li>– применения знаний по основам экологического нормирования и права при составлении служебной документации на предприятии;</li> <li>– решения производственных задач с соблюдением соответствующих природоохранных требований;</li> <li>– разработки природоохранных мероприятий и ресурсосберегающих технологий;</li> <li>– регулирования природопользования с помощью экономических методов.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Экология как наука. Экологические факторы окружающей среды. Тема 2. Экологические системы. Потоки вещества и энергии. Тема 3. Структура биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Тема 4. Здоровье человека и среда обитания. Тема 5. Глобальные проблемы окружающей природной среды. Тема 6. Экозащитная техника и технологии. Тема 7. Нормирование и система управления качеством окружающей природной среды. Тема 8. Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5) – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	собеседование, доклад, реферат
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	А.П.Князев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.8 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Ознакомление бакалавра с направлением обеспечения безопасности труда при проектировании, организации выполняемых работ, а так же при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– негативные факторы техносферы.</li> <li>– принципы и средства снижения травмоопасности</li> <li>– особенности аварий на объектах</li> <li>– экономическую и экологическую оценку объектов</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы, происходящие в компьютерных технологиях;</li> <li>– применять полученные знания в повседневной жизни;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения экспериментальных исследований и обработки результатов;</li> <li>– навыками использования компьютерных технологий в процессе обучения.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания. Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях. Меры и средства защиты. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	собеседование при сдаче лабораторных работ, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Технические дисциплины и теплоэнергетика
Разработчик:	М.Н.Киселева

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.9 ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины «Теория информационных процессов и систем» для бакалавров является ознакомление с научными и прикладными проблемами системного подхода к решению разнообразных задач в моделировании, проектировании и управлении
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы системного подхода;</li> <li>– качественные и количественные методы описания информационных систем;</li> <li>– терминологию теории систем;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– построить модель системы;</li> <li>– моделировать системы с использованием специальных языков;</li> <li>– обосновывать необходимость применения имитационного моделирования;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами синтезирования математических моделей систем и языками, предназначенные для моделирования информационных процессов.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Основы теории систем</p> <p>Свойства систем</p> <p>Моделирование информационных процессов и систем</p> <p>Управление системами</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);</li> <li>- способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	5 з.е.
Всего часов по учебному плану:	180 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	задания из лабораторных работ, тест, курсовая работа, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Захаров

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.10 УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины «Управление данными» для бакалавров является изучение студентами теоретических основ, приобретение практических навыков и освоение инструментальных средств решения задач обработки данных с помощью систем управления базами данных (СУБД).
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы построения информационных систем и баз данных;</li> <li>– методику анализа предметной области и ее реализацию инструментальными средствами;</li> <li>– основы проектирования баз данных;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ предметной области для построения базы данных;</li> <li>– проектировать логические модели данных;</li> <li>– пользоваться инструментальными средствами для анализа и проектирования;</li> <li>– работать в среде нескольких СУБД.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реляционным языком для работы с данными;</li> <li>– методами проектирования и управления базами данных;</li> <li>– методами анализа и оптимизации запросов.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Основные понятия БД и обзор современных СУБД.          Реляционная модель и языки.          Методы анализа и проектирования баз данных.          Слабоструктурированные данные.          Удаленный доступ к базам данных.          Обеспечение безопасности данных.          Распределенная обработка и хранение данных.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проводить рабочее проектирование (ПК-3);</li> <li>– способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	5 з.е.
Всего часов по учебному плану:	180 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, собеседование, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.11 АРХИТЕКТУРА ЭВМ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Дисциплина "Архитектура ЭВМ" посвящена изучению основных характеристик, области применения ЭВМ различных классов; функциональной и структурной организации процессора; организации памяти ЭВМ; основных стадий выполнения команды; организации прерываний в ЭВМ; организации ввода-вывода; периферийных устройств; архитектурных особенностей организации ЭВМ различных классов; параллельных систем; понятия о многомашинных и многопроцессорных вычислительных системах; матричных и ассоциативных вычислительных сетей; конвейерных и потоковых вычислительных сетей; сетей ЭВМ; информационно-вычислительных систем и сетей.
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные идеи, лежащие в основе архитектуры ЭВМ и систем</li> <li>– основные характеристики ЭВМ и систем;</li> <li>– структуру ЭВМ, назначение и принципы функционирования основных составляющих аппаратного обеспечения ЭВМ, виды архитектур вычислительных систем</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по Архитектуре ЭВМ и систем при составлении сетей ЭВМ, при диагностике ЭВМ</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовым инструментарием разработки и отладки программ;</li> <li>– навыками работами с различными системами счисления.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Функциональная и структурная организация ЭВМ и систем Многопрограммные вычислительные системы
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);</li> <li>– способность проводить техническое проектирование (ПК-2).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	задания лабораторных работ, зачет, курсовая работа
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Захаров

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.12 ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины «Технологии программирования» для бакалавров обучение систематизированному представлению о принципах построения и проектирования программных систем.
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы проектирования программных систем;</li> <li>– организацию процесса проектирования программного обеспечения;</li> <li>– технологические средства разработки программного обеспечения;</li> <li>– методы отладки и тестирования программ.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства разработки программного обеспечения: инструментальные среды разработки, средства поддержки проекта, отладчики;</li> <li>– документировать и оценивать качество программных продуктов;</li> <li>– проектировать пользовательские интерфейсы.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами проектирования программных систем, методами отладки и тестирования программ, средствами разработки программного обеспечения и методами проектирования пользовательского интерфейса.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Общие принципы разработки программных средств. Основные подходы к программированию. Инструментальные средства разработки. Способы записи алгоритмов.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проводить рабочее проектирование (ПК-3);</li> <li>– способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	6 з.е.
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет, экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	домашнее задание, зачет собеседование, тест, курсовая работа, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России;</li> <li>– формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию;</li> <li>– методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области</li> </ul>
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить будущих специалистов с технологиями сбора, обработки и передачи информации;</li> <li>– получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;</li> <li>– изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;</li> <li>– сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Основные положения информационных технологий.          Назначение информационных технологий. Структура ИТ.          ИТ конечного пользователя. ИТ открытых систем.          Интеграция ИТ. Методология ИТ.          Развитие ИТ.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны (ОПК-4);</li> <li>– способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);</li> <li>– способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	5 з.е.
Всего часов по учебному плану:	180 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольный опрос, доклад, реферат, тест, курсовая работа, экзамен
Кафедра – разработчик	Математические и естественнонаучные дисциплины



программы:	
Разработчик:	М.А.Желудков

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.14 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<p>Данная программа предназначена для подготовки бакалавров к проектно-конструкторской деятельности в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создания и внедрения аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования</li> <li>– к проектнотехнологической деятельности в области создания компонентов программных комплексов и баз данных, автоматизации технологических процессов с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования.</li> <li>– к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности.</li> <li>– к монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности для ввода разработанных объектов профессиональной деятельности в опытную и промышленную эксплуатацию с выполнением требований защиты окружающей среды и правил безопасности производства.</li> <li>– к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.</li> </ul>
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые архитектуры сетевых операционных систем;</li> <li>– методы распределения ресурсов в ОС;</li> <li>– основы управления программными процессами;</li> <li>– современные методы и средства защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать политику информационной безопасности;</li> <li>– реализовывать простые информационные технологии реализующие методы защиты информации;</li> <li>– применять методики оценки уязвимости в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>– эффективно выбирать средства защиты информации.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами защиты информации;</li> <li>– навыками работы в качестве члена группы при проектировании системы защиты;</li> <li>– способностью брать на себя ответственность за результаты работы по разработке программных средств.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Основы теории операционных систем          Безопасность операционных систем          Принципы построения операционных систем          Примеры операционных систем.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проводить рабочее проектирование (ПК-3);</li> <li>– способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен

Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, реферат, задания лабораторных работ, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Захаров

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.15 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины «Интеллектуальные информационные системы и технологии» является подготовка бакалавров к созданию новых интеллектуальных компонент с использованием принципов искусственного интеллекта (ИИ) в автоматизированных системах: автоматизированные системы управления (АСУ), информационные системы (ИС), системы автоматизированного проектирования (САПР).
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные модели представления знаний и методы оперирования ими;</li> <li>– способы решения плохо формализуемых задач методами искусственного интеллекта;</li> <li>– язык искусственного интеллекта ПРОЛОГ;</li> <li>– принципы работы искусственных нейронных сетей.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типичные задачи методами искусственного интеллекта;</li> <li>– создавать компоненты, основанные на методах искусственного интеллекта, используя язык ПРОЛОГ, оболочки экспертных систем и нейронных сетей.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами искусственного интеллекта, навыками формализации постановок задач, навыками построения искусственных нейронных сетей.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Интеллектуальные системы и их применение. Экспертные системы и представление знаний в экспертных системах. Методы логического вывода. Искусственные нейронные сети.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проводить рабочее проектирование (ПК-3);</li> <li>– способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	домашнее задание, собеседование, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.16 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины «Инфокоммуникационные системы и сети» является подготовка бакалавра к решению в своей профессиональной деятельности задач связанных со строением, аппаратным и программным обеспечением современных сетей ЭВМ.
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепцию построения вычислительных сетей</li> <li>– методы проектирования сетей;</li> <li>– основные методы управления и обслуживания сетей.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ сетей ЭВМ</li> <li>– активно использовать известные методы построения сетей для решения задач анализа и синтеза, моделирования и расчета характеристик сети.</li> <li>– ставить и решать задачи по разработке новых оптимальных конфигураций сети</li> <li>– оценивать технический уровень и качество сетевых решений</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками работы с современными сетевыми технологиями, методами принятия решений в сложных и противоречивых ситуациях по многим критериям качества при проектировании вычислительной сети</p>
Основные разделы дисциплины:	<p>Обзор и архитектура вычислительных сетей.</p> <p>Структура модели OSI и стандарты IEEE 802.x.</p> <p>Физический и канальный уровни.</p> <p>Аппаратные средства построения сетей.</p> <p>Протоколы сетевого уровня.</p> <p>Протоколы транспортного уровня.</p> <p>Прикладной уровень.</p> <p>Сетевое администрирование.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6);</li> <li>– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	5 з.е.
Всего часов по учебному плану:	180 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля	домашнее задание, собеседование,

СРС по дисциплине:	экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.17 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Курс направлен на изучение современных методов и средств проектирования информационных систем в сфере строительства. Предусматривается изучение CASE-средств, как программного инструмента поддержки проектирования информационных систем (ИС). Материал курса охватывает вопросы состава и структуры различных классов ИС как объектов проектирования; современных технологий проектирования ИС и методик обоснования эффективности их применения; содержания стадий и этапов проектирования ИС и их особенностей при использовании различных технологий.
Задачи изучения дисциплины:	<i>знать:</i> – основные этапы проектирования информационных систем; – стадии проектирования информационных систем; – типовые проектные решения; <i>уметь:</i> – проводить рабочее и техническое проектирование ; – осуществлять исследование моделей информационных систем и технологий на каждом этапе проектирования; – использовать средства проектирования при разработке информационных систем; <i>владеть:</i> – методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем; – навыками оформления программных документов в соответствии со стандартами на каждом этапе процесса проектирования и эксплуатации.
Основные разделы дисциплины:	Основы создания и функционирования информационной системы Общая схема проектирования ИС Жизненный цикл программного обеспечения ИС Стадии и этапы канонического проектирования ИС Организация проектирования ИС Оценка стоимости ИС Методы проектирования ИС Структурный подход Объектно-ориентированный подход
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– способность проводить рабочее проектирование (ПК-3) – способностью проводить расчет экономической эффективности (ПК-9); – способность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10)
Общая трудоемкость дисциплины:	б з.е.
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, собеседование, курсовой проект, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.18 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины "Информационная безопасность" является формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и защиты информации, умений и навыков практического обеспечения ее защиты, безопасного использования программных средств, а также методы исследования, планирования и совершенствования систем, обеспечивающих безопасность.
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды угроз безопасности, возникающие при эксплуатации информационных систем ;</li> <li>– значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>– программно-технические методы защиты информации;</li> <li>– принципы криптографических преобразований;</li> <li>– основные требования к информационной безопасности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и настраивать технические и программные средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обеспечения безопасности и целостности данных информационных систем;</li> <li>– методами исследования, планирования и совершенствования систем, обеспечивающих безопасность.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Основы информационной безопасности.</p> <p>Стандарты в области информационной безопасности.</p> <p>Защита и восстановление информации.</p> <p>Операционная система и безопасность.</p> <p>Особенности проектирования безопасных приложений.</p> <p>Криптография.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны (ОПК–4)</li> <li>– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен



Форма контроля СРС по дисциплине:	домашнее задание, собеседование, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.19 ПРАВОВЕДЕНИЕ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	освоение студентами основополагающих знаний в области российского права, которые позволят находить и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов целостные знания о правовой системе Российской Федерации, о действующих законах и иных правовых актах, о способах нахождения источников права, подлежащих применению в конкретной ситуации, их комментариев и практики правоприменения,</li> <li>- сформировать у студентов четкое представление о системе органов государственной власти, их компетенции и разграничении полномочий между ними,</li> <li>- обучить студентов основам юридической квалификации совершаемых деяний и принимаемых решений, правильному обоснованию действий и решений ссылками на законы и иные правовые акты, подлежащих применению.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Раздел 1. Общие положения о государстве и праве.                      Тема 1. Государство: понятие, признаки, форма.                      Тема 2. Право: понятие, признаки, социальное назначение права. Система права и источники права. Правонарушение и юридическая ответственность.                      Раздел 2. Российская правовая система. Характеристика отдельных отраслей права.                      Тема 3. Конституционное право – ведущая отрасль отечественного права.                      Тема 4. Гражданское право: общие положения.                      Тема 5. Уголовное право: общие положения.                      Тема 6. Административное право: общие положения.                      Тема 7. Трудовое право: общие положения.                      Тема 8. Семейное право: общие положения.                      Тема 9. Отрасли процессуального права РФ.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Тестирование, реферирование, контрольный опрос, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Гуманитарные дисциплины
Разработчик:	Н.Г.Балибардина

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.20 ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<i>Целью</i> дисциплины «Технологии обработки информации» для бакалавров является получение знаний по вопросам обработки текстовой информации
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с информационными технологиями поиска информации.</li> <li>• изучение языков для обработки текстовых данных.</li> <li>• приобретение навыков применения и освоения информационных системы, использующие регулярные выражения.</li> <li>• получение навыков поиска информации с использованием регулярных выражений</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Язык поиска и осуществления манипуляций с текстом. Обработка информации с использованием регулярных выражений. Язык для извлечения данных и составления отчетов.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5); - готовность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15).
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	домашнее задание, собеседование, зачет с оценкой
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.21 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И УНИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью курса «Стандартизация и унификация информационных технологий» является ознакомление студентов с действующими стандартами в области ИТ, а также методами разработки и стандартизации программных средств и информационных технологий.
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направление деятельности международных организаций по стандартизации и выпускаемые ими стандарты в области ИТ;</li> <li>– комплекс стандартов ЕСПД;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества;</li> <li>– проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами стандартизации программных средств;</li> <li>– методами работы с комплексом стандартов в области информационных технологий</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Организации по стандартизации. Стандарты, регламентирующие жизненный цикл программных средств. Стандарты. Унификация. Взаимосвязь открытых систем.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6)</li> <li>– способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7)</li> <li>– способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	домашнее задание, собеседование, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.22 ИСТОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью курса является изучение и анализ развития информационных технологий в мире и в нашей стране
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы описания информационных систем, агрегатное представление информационных систем и их элементов;</li> <li>– информационные модели знаний и методы представления знаний в базах данных информационных систем;</li> <li>– основные классы моделей и методы моделирования, принципы построения моделей информационных процессов, методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей на ЭВМ;</li> <li>– способы записи алгоритмов и конструирования программ с использованием различных алгоритмических языков</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые навыки работы с современным программным обеспечением,</li> <li>– современные методы системного анализа объектов и процессов и принятия решений в информационных системах;</li> <li>– интеллектуальные информационно-поисковые системы, инструментальные средства баз данных;</li> <li>– методы системного моделирования при исследовании и проектировании информационных систем, разрабатывать схемы моделирующих алгоритмов и реализовывать их на базе языков моделирования и пакетов прикладных программ моделирования;</li> <li>– методы новой информационной технологии и ее средства при разработке и проектировании информационных систем;</li> <li>– современные методы и средства разработки алгоритмов и программ, приемы структурного программирования, способы записи алгоритма на языке высокого уровня, способы отладки, испытания и документирования программ информационных систем;</li> <li>– сетевые программные и технические средства информационных систем</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знанием современных ИТ.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Введение. Этапы возникновения и развития ИТ История сети интернет и электронной почты
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);</li> <li>– владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	2 з.е.
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, реферат, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины

Разработчик:	Д.С.Захаров
--------------	-------------

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.23 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ И РЕСУРСАМИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Цель освоения дисциплины «Управление информационными проектами и ресурсами» – изучение теоретических, практических вопросов управления информацией и ресурсами знаний и их использования в сфере управления информационными ресурсами
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание дисциплины "Управление информационными проектами и ресурсами";</li> <li>– структура и состав базы данных справочной правовой системы;</li> <li>– методы поиска необходимой информации в справочной правовой системе;</li> <li>– метод решения оптимизационных задач с использованием MS Excel;</li> <li>– порядок планирования управленческого проекта в MS Project;</li> <li>– универсальный язык разметки документов XML;</li> <li>– системы электронного документооборота;</li> <li>– технология облачных вычислений;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую информацию в справочной правовой системе КонсультантПлюс;</li> <li>– планировать проект в MS Project и аналогах;</li> <li>– решать задачу линейного программирования применительно к управленческим задачам;</li> <li>– использовать интегрированные корпоративные информационные системы;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами решения управленческих задач на основе информационных технологий.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Раздел 1. Менеджмент проектов.</p> <p>Раздел 2. Проекты и методы управления проектами.</p> <p>Раздел 3. Определение проекта.</p> <p>Раздел 4. Планирование проекта.</p> <p>Раздел 5. Распределение ресурсов проекта.</p> <p>Раздел 6. Управление рисками проекта.</p> <p>Раздел 7. Управление проектными командами. Пятиступенчатая модель развития команды.</p> <p>Раздел 8. Измерение, оценка состояния и хода выполнения работ. Мониторинг времени выполнения работ.</p> <p>Раздел 9. Аудит и завершение работы над проектом. Сбор данных, информации и их анализ.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);</li> <li>– способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля	контрольный опрос, доклад,

СРС по дисциплине:	реферат, тест, курсовая работа (проект), экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	М.А.Желудков



Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.Б.24 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью изучения дисциплины «Физическая культура» студентами вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности. Создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования средств и методов, достижению установленного уровня психофизической подготовленности специалиста. Для достижения поставленной цели в учебном процессе по физической культуре предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание социальной значимости социальной культуры и ее роли в развитии личности и подготовке в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>– формирование ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;</li> <li>– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Учебно-тренировочный Контрольный (выполнение контрольных нормативов)
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);</li> <li>– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);</li> <li>– владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	2 з.е.
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат
Кафедра – разработчик программы:	Гуманитарные дисциплины
Разработчик:	И.В.Володина

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.1 УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины является получение представления об общих принципах, концепциях и современных методов в сфере управления информационными ресурсами на всех этапах жизненного цикла информационных систем
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику производственного и финансового менеджмента в сфере использования информационных ресурсов;</li> <li>– структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий;</li> <li>– принципы эффективного использования информационных систем в организациях;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять краткосрочное и стратегическое планирования развития информационных ресурсов организации;</li> <li>– эффективно использовать кадровый потенциал в области обработки информации;</li> <li>– формулировать экономически обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения организации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами представления данных и знаний о предметной области;</li> <li>– методами сертификации проекта по стандартам качества.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Системы управления документооборотом Комплексные системы управления корпоративной информацией Особенности интеграции корпоративных приложений
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3)
Общая трудоемкость дисциплины:	7 з.е.
Всего часов по учебному плану:	252 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет, экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	реферат, собеседование, зачет, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.2 ЭКОНОМИКА</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики
Задачи изучения дисциплины:	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;</li> <li>– основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>– проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;</li> <li>– использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>– навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>– навыками применения законодательства при решении практических задач.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Введение в экономику Микроэкономика Макроэкономика
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);</li> <li>– способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, реферат, собеседование задания из практических работ, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и финансы
Разработчик:	Т.В.Секачева



Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.3 ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, о закономерностях социально-психологического взаимодействия, отношений, динамики; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-психологических проблем и владеющих методикой проведения социологических и психологических исследований
Задачи изучения дисциплины:	<i>Задачами</i> дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с психологией и социологией как научными дисциплинами: их предметом, методами исследований, этапами развития;</li> <li>– изучение психики человека как способности мозга отражать окружающую действительность, ее структуры, этапов развития;</li> <li>– овладение методами изучения особенностей психических процессов, свойств и состояний личности и выработки рекомендаций устранения недостатков и развития достоинств характера.</li> <li>– изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</li> <li>– формирование социологического понимания личности как субъекта социального действия, социально-психологических взаимодействий и отношений;</li> <li>– анализ механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Психология и социология как науки. Психика. Психические познавательные процессы. Психология личности. Психология общения. Социальные институты. Психология малых групп.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);</li> <li>– умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);</li> <li>– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	2 з.е.
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Тест, практическая работа
Кафедра – разработчик программы:	Гуманитарные дисциплины
Разработчик:	А.В.Чулкова

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.4 ХИМИЯ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Общая химия, являясь одной из фундаментальных естественнонаучных дисциплин, изучает законы развития материального мира, химическую форму движения материи. Знание химии необходимо для создания научного фундамента в подготовке и для плодотворной практической деятельности инженера-строителя.
Задачи изучения дисциплины:	Задача химической подготовки современного инженера строительной специальности должна заключаться в создании у него химического мышления, помогающего решать на современном уровне вопросы строительной технологии.
Основные разделы дисциплины:	Строение вещества. Энергетика химических реакций. Элементы химической термодинамики. Химическая кинетика и равновесие. Химические реакции в гомогенных и гетерогенных системах. Растворы. Электролитическая диссоциация. Дисперсные системы и коллоидные растворы. Химия металлов. Основы химии вяжущих веществ. Основы органической химии и химии высокомолекулярных соединений (ВМС).
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольный опрос, задания из лабораторных работ, собеседование при сдаче лабораторных работ, контрольная работа, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчики:	В.А.Бабкин, Л.А.Сидорова

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.5 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование фундаментальных знаний в области дискретного анализа;</li> <li>– ознакомление студентов с элементами аппарата дискретной математики, необходимого для решения теоретических и практических задач;</li> <li>– ознакомление студентов с методами математического исследования прикладных вопросов;</li> <li>– формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;</li> <li>– развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью.</li> </ul>
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы дискретной математики;</li> <li>– основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Элементы теории множеств.          Булева алгебра.          Элементы теории дискретных групп и преобразований.          Теория графов.          Элементы комбинаторики.          Теория чисел и некоторые ее приложения.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);</li> <li>– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, собеседование, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.6 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью курса «Вычислительная математика» состоит в изучении общих принципов проведения вычислительного эксперимента, методов и алгоритмов решения стандартных задач вычислительной математики, современных программных средств для автоматизации вычислений
Задачи изучения дисциплины:	<i>знать:</i> – принципы проведения вычислительного эксперимента; – характеристики вычислительных задач; – источники погрешностей вычислений; – основные методы и алгоритмы решения стандартных вычислительных задач; <i>уметь:</i> – выбирать и разрабатывать численные алгоритмы решения вычислительных задач; <i>владеть:</i> – навыками решения вычислительных задач с помощью современных математических пакетов.
Основные разделы дисциплины:	Погрешности вычислений. Корректность вычислительных задач и алгоритмов. Приближенное решение нелинейных уравнений. Численные методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Решение систем нелинейных уравнений. Приближение функций. Численное дифференцирование функций. Численное интегрирование функций.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1); – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Тест, домашнее задание, собеседование, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев



Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.7 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности;</li> <li>– развитие логического мышления и математической культуры;</li> <li>– формирование необходимого уровня теоретического и практического уровня владения аппаратом теории вероятностей и математической статистики для понимания дисциплин профессионального цикла.</li> </ul>
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;</li> <li>– выработка умения использовать аппарат теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и прикладных задач.</li> <li>– выработка умения анализировать полученные результаты</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Теория вероятностей Элементы математической статистики
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1)</li> <li>– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	8 з.е.
Всего часов по учебному плану:	288 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен, зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	практические задания, опрос, контрольная работа, тест, зачет с оценкой, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	О.П.Филатова

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.8 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины является изучение основных понятий и методов математической логики и теории алгоритмов, используемые в информатике и вычислительной технике; приобретение умений использования их для построения несложных логических моделей предметных областей, реализации логического вывода и оценки вычислительной сложности алгоритмов; получение представления о направлениях развития данной дисциплины и перспективах ее использования в информатике и вычислительной технике
Задачи изучения дисциплины:	<i>знать:</i> – основные понятия и методы элементов математической логики; <i>уметь:</i> – применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности; <i>владеть:</i> – методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.
Основные разделы дисциплины:	Алгебра высказываний. Исчисление высказываний. Логика предикатов. Исчисление предикатов. Алгоритмы.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1) – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)
Общая трудоемкость дисциплины:	б з.е.
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Тест, домашнее задание, курсовая работа, собеседование, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.9 КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью преподавания дисциплины Корпоративные информационные системы является формирование систематизированных знаний в области корпоративных информационных систем, их архитектур, компонентов, принципов проектирования, построения и внедрения на предприятии
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и принципы построения корпоративной информационной системы (КИС), ее структуру,</li> <li>– информационные базы данных, современные методы и средства разработки корпоративной информационной системы;</li> <li>– построение локальных и глобальных связей, межсетевое взаимодействие, межсетевые протоколы, технологии ATM, tap/top и интранет;</li> <li>– основные компоненты, виды и архитектуры корпоративных информационных систем;</li> <li>– информационные технологии управления корпорацией;</li> <li>– моделирование и проектирование корпоративной информационной системы, средства разработки корпоративной информационной системы.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы моделирования при выборе структуры корпоративной информационной системы;</li> <li>– проводить инжиниринг и системный анализ предприятия;</li> <li>– выбрать аппаратно-программную платформу для проектирования корпоративной информационной системы;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки характеристик корпоративных систем на основе моделирования;</li> <li>– методами и средствами анализа, проектирования, технологиями реализации, внедрения проекта корпоративной информационной системы.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Понятие корпоративной информационной системы.</p> <p>Основы автоматизация бизнес процессов.</p> <p>Аппаратно-программные средства обеспечивающие работу КИС.</p> <p>Обзор существующих корпоративных систем.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);</li> <li>– способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	5 з.е.
Всего часов по учебному плану:	180 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, собеседование, курсовой проект, зачет с оценкой
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.10 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<i>Целью</i> курса «Администрирование информационных систем» является освоение обучающимися теоретических и практических основ администрирования информационных систем; способов управления информационными сетями
Задачи изучения дисциплины:	<i>знать:</i> – основные методы и приемы реализации функций администрирования информационных систем <i>уметь:</i> – определять задачи администрирования для конкретного случая; – выполнять анализ возможных нарушений информационной безопасности; – настраивать и администрировать серверы и сервисы; – создавать и администрировать базу данных; – настраивать веб-сервер для работы в Интернете, конфигурировать виртуальные хосты <i>владеть:</i> – технологиями проектирования информационных систем, – выбора архитектуры и комплексирования аппаратных и программных средств администрирования и управления в информационных системах
Основные разделы дисциплины:	Введение в администрирование информационных систем Вычислительные сети. Интернет, принципы построения. Маршрутизация в сетях TCP/IP. Протоколы прикладного уровня. Сети Microsoft Программное и техническое сопровождение ИС Администрирование баз данных Веб-сервисы, их администрирование в информационных системах. Почтовые серверы, их администрирование Безопасность веб-сервисов Интернет – экономика
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6); – способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6);
Общая трудоемкость дисциплины:	6 з.е.
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет, экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, реферат, задания лабораторных работ, зачет, экзамен, тест
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Захаров

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.11 АЛГОРИТМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<i>Целью</i> дисциплины «Алгоритмы интеллектуальной поддержки пользователей» для бакалавров является формирование комплекса базовых знаний и умений в области построения и использования алгоритмов, помогающих пользователю принимать решения на основании больших и трудноформализуемых данных
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить технологии и алгоритмы извлечения информации из большого объема данных</li> <li>• научиться выбирать подходящий способ реализации алгоритма для систем интеллектуальной поддержки пользователей</li> <li>• освоить информационные системы, основанные на специальных алгоритмах интеллектуальной поддержки пользователей</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Системы поддержки принятия решений. Алгоритмы для поиска данных. Алгоритмы кластеризации и классификации. Статистические алгоритмы анализа данных.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);</li> <li>– способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	домашнее задание, собеседование, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.12 ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины «Информационно-справочные системы в строительстве» для бакалавров является получение знаний по вопросам использования информационно-справочных систем
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды информации предоставляемой в информационно-справочных системах;</li> <li>– виды и принципы функционирования существующих информационных систем в строительстве;</li> <li>– способы поддержания работоспособности информационно-справочных систем</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать критерии для сравнения информационно-справочных систем;</li> <li>– осуществлять оптимальный выбор информационно-справочных систем для текущих целей;</li> <li>– решать проблемы связанные с эксплуатацией информационно-справочных систем.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами решения проблем связанных с выбором и эксплуатацией информационно-справочных систем.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Введение в информационно-справочные системы</p> <p>Бесплатные информационно-справочные программы в строительстве</p> <p>Информационные системы компании МГК ГРАНД</p> <p>Системы с собственным форматом данных</p> <p>Системы использующие сторонние компоненты для хранения данных</p> <p>Обмен данными между информационно-справочными системами</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15)</li> <li>– способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	2 з.е.
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольный опрос, собеседование по лабораторным работам, зачет.
Кафедра –	Математические и естественнонаучные дисциплины

разработчик программы:	
Разработчик:	А.Н.Либеровская

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.13 АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Дисциплина "Архитектура информационных систем" имеет целью ознакомить учащихся с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на международных стандартах методами проектирования информационных систем, обучить студентов принципам построения функциональных и информационных моделей и систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических информационных систем.
Задачи изучения дисциплины:	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем;</li> <li>– классификацию информационных систем, структуры, информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем;</li> <li>– основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных систем.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы, модели данных информационных систем;</li> <li>– применять информационные технологии при проектировании информационных систем;</li> <li>– использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами представления данных и знаний о предметной области, методами и средствами анализа информационных систем, технологиями реализации, внедрения проекта информационной системы;</li> <li>– методологией использования информационных технологий при создании информационных систем;</li> <li>– моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Общая характеристика системной архитектуры информационных систем</p> <p>Архитектурные уровни информационных систем</p> <p>Логическая реализация архитектурных уровней</p> <p>Физическая реализация архитектурных уровней</p> <p>Надежность информационных систем</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно-или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).</li> <li>– способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, задания лабораторных работ, зачет
Кафедра –	Математические и естественнонаучные дисциплины



разработчик программы:	
Разработчик:	Д.С.Захаров

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.14 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний в области теоретических основ информационной теории управления и принятия эффективных управленческих решений на основе современных методов обработки информации.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с содержанием информационной теории управления;</li> <li>– научить методам выработки и обоснования рациональных решений;</li> <li>– ознакомить с практическими методами управления на основе современных методов обработки информации;</li> <li>– сформировать навыки оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Основы теории автоматического управления.            Основы проектирования схем цифровых автоматов.            Документирование процессов разработки систем автоматического управления.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);</li> <li>– способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10);</li> <li>– способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, собеседование, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ОД.15 ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<i>Целями</i> освоения «Геоинформационные технологии» является изучение современных геоинформационных систем и программ использующих спутниковую навигацию
Задачи изучения дисциплины:	<i>знать:</i> – существующие геоинформационные системы; – законодательство в сфере геоинформационных систем; – различные варианты применения геоинформационных технологий; <i>уметь:</i> – составлять и управлять электронными картами; – настраивать и поддерживать в рабочем состоянии; <i>владеть:</i> – навыками работы с геоинформационными программными продуктами
Основные разделы дисциплины:	Общие сведения о географических информационных системах Основные компоненты ГИС Структуры и модели данных Технологии ввода данных Анализ пространственных данных Моделирование поверхностей Технология построения цифровых моделей рельефа Методы и средства визуализации Этапы и правила проектирования ГИС.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5); – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2); – способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	собеседование, доклад, зачет с оценкой

Кафедра – разработчик программы:	Технические дисциплины и теплоэнергетика
Разработчик:	А.П.Князев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью изучения дисциплины студентами вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности. Создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования её средств и методов, достижению установленного уровня психофизической подготовленности специалиста
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание социальной значимости социальной культуры и ее роли в развитии личности и подготовке в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>– формирование ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;</li> <li>– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Учебно-тренировочный Контрольный (выполнение контрольных нормативов)
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);</li> <li>– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7)</li> <li>– владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	328 часов
Всего часов по учебному плану:	328 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат

Кафедра – разработчик программы:	Гуманитарные дисциплины
Разработчик:	И.В.Володина

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.1.1 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	приобретение студентами навыков и приёмов перевода оригинальной технической литературы.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>• развитие когнитивных и исследовательских умений;</li> <li>• развитие информационной культуры;</li> <li>• расширение кругозора и повышение профессиональной культуры студентов.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Тема 1. Понятие о переводе и переводоведении. Основные требования к переводу.</p> <p>Тема 2. Виды перевода. Ступени перевода.</p> <p>Тема 3. Особенности языка НТЛ. Лексический состав НТЛ. Работа со словарём.</p> <p>Тема 4. Перевод многофункциональных слов, некоторых союзов и союзных слов.</p> <p>Тема 5. Перевод несвободных словосочетаний и фразеологических оборотов.</p> <p>Тема 6. Понятие о термине. Морфологическое строение терминов. Простые и сложные термины.</p> <p>Тема 7. Лексические трудности перевода НТЛ. Многозначность. Синонимия.</p> <p>Тема 8. «Ложные друзья» переводчика. Перевод иностранных заимствований, без эквивалентной лексики. Особенности перевода британского и американского английского языка.</p> <p>Тема 9. Структурные и стилистические особенности перевода НТЛ.</p> <p>Тема 10. Перевод заголовков НТ статей.</p> <p>Тема 11. Работа с оригинальной литературой.</p> <p>Тема 12. Перевод НТ документации.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);</p> <p>способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10);</p> <p>способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях, а также предприятиях различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17).</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	презентация
Кафедра – разработчик программы:	Гуманитарные дисциплины
Разработчик:	Л.М.Лисина

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.1.2 ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	овладение учащимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в области профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>в области чтения:</i> критически и аргументировано анализировать информацию, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально и научно значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности; осуществлять компрессию и развертывание текста на основе выделения его логико-смысловых структур, отбора существенно значимой и второстепенной информации;</p> <p><i>в области говорения:</i> составлять монологическое/диалогическое высказывание профессионального и научного характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике на конференциях, симпозиумах и др;</p> <p><i>в области письма:</i> осуществлять реферирование и аннотирование текстов профессионального и научного характера, писать деловые письма, тексты тезисов, докладов, научных статей и рецензий;</p> <p><i>в области аудирования:</i> определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального и научного характера, выделять профессионально и научно значимую информацию.</p>
Основные разделы дисциплины:	<p>Тема 1. Деловая переписка.</p> <p>Тема 2. Составление резюме.</p> <p>Тема 3. Собеседование при приеме на работу.</p> <p>Тема 4. Проведение презентации.</p> <p>Тема 5. Типичная светская беседа. Беседа с иностранным гостем.</p> <p>Тема 6. Разговор по телефону.</p> <p>Тема 7. Деловая поездка.</p> <p>Тема 8. Прибытие в страну.</p> <p>Тема 9. Проведение собраний и совещаний. Официальные встречи.</p> <p>Тема 10. Сеть как система связей</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);</p> <p>способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10);</p> <p>способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях, а также предприятиях различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17).</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	презентация
Кафедра – разработчик программы:	Гуманитарные дисциплины



Разработчик:	Л.М.Лисина
--------------	------------

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.2.1 ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Основная цель курса – представить студентам систему знаний о феномене культуры. В ходе ее достижения решаются следующие задачи: сформировать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, научить адекватно воспринимать особенности развития культуры современного типа, оценивать жизнедеятельность людей и плоды их творчества с позиций гуманизма, предоставить студентам возможность более глубокого истолкования проблем человека, природы, социума и культуры.
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия теории культуры, ее структуру и функции; основные культурологические концепции и методы культурологического исследования; место и роль управленческой деятельности в культуре;</li> </ul> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры; об особенностях культурных эпох и стилей; о специфике культурологического анализа процессов и явлений; об особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межэтнических конфликтов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Теория культуры Культура Востока и Запада Культура России
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6)</li> <li>– осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8)</li> <li>– способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	2 з.е.
Всего часов по учебному плану:	72 часов

Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	тестирование, практическая работа, собеседование
Кафедра – разработчик программы:	Гуманитарные дисциплины
Разработчик:	А.В.Чулкова

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.2.2 СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<i>Основная цель курса</i> – дать студентам знания теоретических основ социальных проблем информатизации, раскрыть содержание социальной информатики, показать влияние развития информационных систем на изменение социальной структуры и процессов
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение структуры и свойств информационных процессов, состав, принципов реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>– определение информатизации общества, поиск системы закономерностей, информатизации как социотехнологического процесса;</li> <li>– формирование социологического понимания постиндустриального и информационного общества;</li> <li>– исследование информатизации общества, гуманитарных проблем гуманизации;</li> <li>– выявление основных проблем социально-психологические проблемы информатизации, языковой коммуникации в условиях информатизации, информационной безопасности личности, общества, государства.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Теоретико-методологические подходы к информатизации общества.          Проблемы управления и прогнозирования информатизации общества.          Программные средства обработки данных в социальной сфере.          Социологический анализ процессов информатизации российского общества</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);</li> <li>– способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);</li> <li>– способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	2 з.е.
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	реферирование, контрольный опрос, практическая работа, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Гуманитарные дисциплины

Разработчик:	А.В.Чулкова
--------------	-------------

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.3.1 МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Цель освоения дисциплины «Методы оптимизации» – сформировать комплекс базовых знаний и умений, позволяющих применять методы математического программирования и математической теории эксперимента в процессе решения прикладных задач
Задачи изучения дисциплины:	– Дисциплина «Методы оптимизации» является теоретико-практической дисциплиной, базу для которой составляют теория функций действительных переменных (дифференциальное и интегральное исчисления), линейное и нелинейное математическое программирование, теория вероятностей, математическая статистика, математическая теория эксперимента
Основные разделы дисциплины:	Математическое программирование. Линейное программирование. Нелинейное программирование. Аналитические методы оптимизации. Численные методы одномерной и многомерной оптимизации. Многокритериальная оптимизация. Пакеты символьной и численной математики.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1 ) – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2) – способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	собеседование, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.3.2 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью курса «Численные методы» состоит в изучении и применении методов вычислительной математики к исследованию и реализации на ЭВМ различных математических моделей на основе алгоритмизации и программирования, что составляет основу вычислительного эксперимента
Задачи изучения дисциплины:	<i>знать:</i> – основные сведения дискретных структурах используемых в персональных компьютерах, основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, один из языков программирования, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; <i>уметь:</i> – применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности; <i>владеть:</i> – методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.
Основные разделы дисциплины:	Основные этапы решения задач на ЭВМ. Методы решения систем алгебраических уравнений. Методы решения нелинейных уравнений и систем нелинейных уравнений. Методы решения задачи приближения функций. Численные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений. Численное интегрирование и дифференцирование. Преобразование Фурье.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1) – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2) – способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	собеседование, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.4.1 ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Ввести студентов в проблематику, связанную с языками программирования, методами разработки алгоритмов и программ, методами реализации языков программирования
Задачи изучения дисциплины:	<i>знать:</i> – основные методы программирования; <i>уметь:</i> – применять на практике методы разработки алгоритмов и программ; <i>владеть:</i> – навыками применения языков программирования.
Основные разделы дисциплины:	Языки и системы программирования Алгоритмизация Программирование на языке Паскаль Структурированные типы данных
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1); – способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1); – способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	задания лабораторных работ, тест, зачет с оценкой
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Захаров



Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.4.2 ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ ЯЗЫКИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью курса «Информационно-поисковые языки» является изучение основных теоретических принципов построения и классификации современных информационно-поисковых языков, а также формирование у студентов базовых навыков их использования для решения практических задач.
Задачи изучения дисциплины:	<i>знать:</i> – знать основные понятия языков управления данными; <i>уметь:</i> – использовать базовые навыки работы с современным программным обеспечением; – применять возможности SQL запросов для создания пользовательских приложений. <i>владеть:</i> – языком запросов SQL создания пользовательских функций
Основные разделы дисциплины:	Основы информационного поиска .Межгосударственный стандарт Базовые возможности информационного поиска Поиск в сети Интернет
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5); – способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1); – способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	домашнее задание, задания лабораторных работ, зачет с оценкой
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Захаров

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.5.1 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<i>Целью</i> настоящего курса является изучение основ теории моделирования систем с точки зрения протекающих в них процессов получения, накопления и обработки информации
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с основами теории моделирования, основными видами моделирования (математическим, имитационным, логическим).</li> <li>– изучение основных классов математических моделей, используемых в информационном моделировании.</li> <li>– приобретение навыков разработки и реализации имитационных моделей при помощи языков программирования высокого уровня, а также при помощи специализированных инструментальных средств моделирования.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Основы моделирования систем.                      Компьютерное моделирование.                      Моделирование информационных процессов.                      Нелинейные системы.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5)</li> <li>– способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	курсовая работа, собеседование, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.5.2 ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» для бакалавров является получение знаний по вопросам проектирования и реализации программ с использованием объектно-ориентированного подхода
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы объектно-ориентированного подхода: инкапсуляция, наследование и полиморфизм;</li> <li>– принципы программирования на объектно-ориентированных языках;</li> <li>– процесс разработки программы с использованием объектно-ориентированного подхода.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные понятия предметной области, строить диаграммы классов, определять интерфейсы классов;</li> <li>– реализовывать классы с использованием принципов объектно-ориентированного подхода и возможностей выбранного объектно-ориентированного языка программирования.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами объектно-ориентированного подхода: инкапсуляцией, наследованием и полиморфизмом и методикой построения иерархии классов.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Введение в ООП и библиотека визуальных компонентов. Классы. Наследование. Полиморфизм. Технологии OLE и COM.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);</li> <li>– способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5);</li> <li>– готовность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	курсовая работа, собеседование, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.6.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И АРХИТЕКТУРЕ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины «Информационные системы в строительстве» является подготовка бакалавра к решению в своей профессиональной деятельности задач связанных с информационными системами, используемых в строительстве
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и назначение информационных систем в строительстве;</li> <li>– основные форматы файлов, применяемые в системах автоматизированного проектирования (САПР);</li> <li>– технологии передачи данных, применяемые в строительной промышленности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать критерии для сравнения информационных систем;</li> <li>– оценивать технический уровень и качество информационных систем;</li> <li>– ставить и решать задачи по разработке новых алгоритмов для автоматической обработки данных из области строительства.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с современными информационными системами в строительстве, методами оценки технического уровня и качества информационных систем в строительстве, средствами и методами автоматизации задач решаемых информационными системами в строительстве.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Автоматизация в строительной индустрии.            САД и САЕ системы.            Математические задачи, решаемые при разработке САПР.            Форматы хранения данных в САД системах.            Visual LISP в среде AutoCAD.            Объектные модели современных САД систем.            Метод конечных элементов в строительстве и САЕ системы.            Новые возможности в строительстве благодаря внедрению ИТ.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);</li> <li>– способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);</li> <li>– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	б з е.
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по	Зачет, экзамен

дисциплине:	
Форма контроля СРС по дисциплине:	собеседование, курсовая работа, зачет экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.6.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В АРХИТЕКТУРНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<i>Целью</i> дисциплины «Информационные системы в архитектурном проектировании» для бакалавров является подготовка бакалавра к решению в своей профессиональной деятельности задач связанных с информационными системами, используемых в архитектурном проектировании.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научиться использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в области архитектурного проектирования</li> <li>• овладеть методами решения проблем связанных эксплуатацией информационных систем</li> <li>• приобрести навыки работы с информационными технологиями использующимися в архитектурном проектировании</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>CAD и CAE системы.  Математические задачи, решаемые при разработке САПР.  Свободное ПО в архитектурном проектировании.  Форматы хранения данных в CAD системах.  Visual LISP в среде AutoCAD.  Объектные модели современных CAD систем.  Новые возможности в архитектуре благодаря внедрению ИТ.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);</li> <li>– способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);</li> <li>– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	6 з.е.
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет, экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	собеседование, курсовая работа, зачет экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.7.1 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины является подготовка бакалавра к решению в своей профессиональной деятельности задач в области связанной со строительством.
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные строительные материалы и их свойства;</li> <li>– основы организации проектирования объектов строительства;</li> <li>– основные процессы, происходящие при возведении объектов строительства;</li> <li>– факторы, влияющие на водопотребность бетонных смесей;</li> <li>– методы неразрушающего контроля и диагностики.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять некоторые характеристики строительных материалов;</li> <li>– выражать соотношения компонентов смеси;</li> <li>– составлять картограмму земляных работ.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой перевода соотношения компонентов смеси из одного представления в другое;</li> <li>– методикой определения содержания в песке илистых и глиняных примесей;</li> <li>– методикой составления картограммы земляных работ; методикой определения требуемых параметров монтажных кранов</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Строительные материалы                      Строительное производство                      Организация проектирования                      Подготовительные и вспомогательные процессы                      Строительно-монтажные работы                      Безопасность в строительстве и строительном производстве</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>– способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);</p> <p>– способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17).</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	5 з.е.
Всего часов по учебному плану:	180 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольный опрос, курсовой проект, собеседование, экзамен

Кафедра – разработчик программы:	Технические дисциплины и теплоэнергетика
Разработчик:	А.Н. Либеровская



Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.7.2 РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-СИСТЕМ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью освоения дисциплины «Разработка интернет-систем» является формирование у обучающихся знаний в области основ web-инжиниринга, умений и навыков разработки веб-приложений
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– язык разметки HTML;</li> <li>– основы верстки веб-страниц с использованием CSS;</li> <li>– основы языка PHP ;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать шаблоны проектирования веб-страниц;</li> <li>– регистрировать и поддерживать доменные имена;</li> <li>– решать вопросы связанные с продвижением сайтов ;</li> <li>– проводить выбор исходных данных для проектирования ;</li> <li>– оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами работы с базами данных с помощью Интернет-технологий;</li> <li>– методами создания и сопровождения сайтов.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Современные web технологии. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML. Каскадные таблицы стилей CSS. Язык программирования PHP.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4)</li> <li>– способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6)</li> <li>– способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	5 з.е.
Всего часов по учебному плану:	180 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, собеседование, курсовой проект, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.8.1 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Цель учебной дисциплины - усвоение студентами совокупности знаний о методологии и приёмах экономического анализа деятельности связанной с информационными системами и технологиями
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономики;</li> <li>– экономические законы и закономерности в области информационных систем;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономические явления в различных видах профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить расчет экономической эффективности ;</li> <li>– проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами анализа поведения потребителей и разработчиков программных продуктов;</li> <li>– методами выявления проблем экономического характера в IT- бизнесе.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Экономика информационных систем и технологий Классы информационных систем
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5)</li> <li>– способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9)</li> <li>– способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	5 з.е.
Всего часов по учебному плану:	180 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	курсовая работа, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и финансы
Разработчик:	Е.В.Пацюк

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.8.2 КАЧЕСТВО И НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины является сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее овладеть методами проектирования информационных систем, удовлетворяющих современным критериям и стандартам качества; методами оценки качества информационных систем в различных условиях эксплуатации
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки качества информационной продукции;</li> <li>– критерии и стандарты качества информационных систем;</li> <li>– методы проектирования информационных систем с соблюдением стандартов качества;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать информационные технологии в соответствии со стандартами качества;</li> <li>– оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– построением моделей оценки качества информационных систем;</li> <li>– методами контроля и диагностики информационных систем;</li> <li>– методами поддержания работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Понятие качества информационных систем.</p> <p>Теории надежности и способы ее обеспечения.</p> <p>Контроль и диагностика информационных систем.</p> <p>Структура системы документации по управлению качеством.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6)</li> <li>– способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7)</li> <li>– способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16)</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	5 з.е.
Всего часов по учебному плану:	180 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	тест, собеседование, курсовая работа, экзамен
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.9.1 СВОБОДНОЕ ПО</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью дисциплины «Свободное ПО» для бакалавров является обучение систематизированному представлению о публичных лицензионных соглашениях и программных системах, сопровождающихся такими лицензиями
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию программ по видам лицензий;</li> <li>– виды публичных лицензий;</li> <li>– виды дистрибутивов, основанных на ядре Linux;</li> <li>– наиболее распространенные категории свободного ПО.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять права, которыми наделяется пользователь программы с публичной лицензией;</li> <li>– выбирать наиболее подходящий для заданной цели дистрибутив, основанный на ядре Linux</li> <li>– пользоваться свободными программами для работы с документами и мультимедиа</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выбора подходящей публичной лицензии для программного продукта;</li> <li>– навыками работы со свободными операционными системами и программами.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Публичные лицензии и сообщество разработчиков.  Дистрибутивы свободных операционных систем.  Основные категории свободного ПО.  Свободное ПО в бизнесе и науке.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);</li> <li>– способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6)</li> <li>– способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	собеседование, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>Б1.В.ДВ.9.2 ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА LINUX</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Цель освоения дисциплины «Операционная система Linux» – сформировать комплекс базовых знаний и умений, позволяющих выбирать инструментальные средства операционной системой Linux для решения различных задач, конфигурирования, администрирования и управления процессами
Задачи изучения дисциплины:	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство операционной системы на базе ядра Linux;</li> <li>– базовые средства командного интерпретатора Linux;</li> <li>– средства управления правами доступа к файлам;</li> <li>– особенности и достоинства операционной системы Linux;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;</li> <li>– использовать современные системные программные средства и операционные системы;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий ;</li> <li>– навыками выбора функционального состава операционной системы для решения различных задач, конфигурирования, администрирования и управления процессами ОС.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	<p>Дистрибутивы Linux.</p> <p>Файловые системы и Linux.</p> <p>Инициация системы и жизнь процессов.</p> <p>Командная оболочка и администрирование.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);</li> <li>– способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6)</li> <li>– способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	собеседование, зачет
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	Д.С.Андреев

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>ФТД.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Основная цель курса «Информационная культура студента» – дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с понятием и видами информации, ее значением в жизни человека, учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- ознакомление с видами документов и особенностями их создания, хранения и распространения;</li> <li>- освоение приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;</li> <li>- овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	Информационная культура и информационные ресурсы общества Основные типы информационно-поисковых задач Аналитико-синтетическая переработка источников информации
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);</li> <li>– владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1).</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины:	1 з.е.
Всего часов по учебному плану:	36 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Тест, практическая работа
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	А.В.Чулкова

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	<b>ФТД.2 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль подготовки:	Информационные системы и технологии в строительстве
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Основная <i>цель</i> курса - ознакомления студентов с основами современной проектной деятельности и одновременного получения ими навыков оценки, разработки и презентации проектов
Задачи изучения дисциплины:	уметь добывать и практически использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать и адекватно использовать ее для решения проблем; - помочь определить предметность деятельности; - овладеть технологией индивидуальной и групповой проектной деятельности, научить рефлексировать свою деятельность.
Основные разделы дисциплины:	Менеджмент проектов Проекты и методы управления проектами Определение проекта Планирование проекта Распределение ресурсов проекта Управление рисками проекта Управление проектными командами Измерение, оценка состояния и хода выполнения работ Аудит и завершение работы над проектом
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	– умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6); – владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1).
Общая трудоемкость дисциплины:	2 з.е.
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольный опрос, контрольная работа, собеседование
Кафедра – разработчик программы:	Математические и естественнонаучные дисциплины
Разработчик:	А.В.Чулкова