

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

Кафедра «Строительные материалы и специальные технологии»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

_____ Е.В.Пацюк

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

(наименование дисциплины)

Направление 08.03.01 «Строительство»

(код и наименование направление подготовки (специальности))

профиль подготовки

«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

(наименование профиля подготовки (специализации, магистерской программы);
при отсутствии ставится прочерк)

бакалавриат

уровень подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения очная (срок обучения - нормативный)

форма обучения, с указанием срока обучения (нормативный/ускоренный по индивидуальному плану)

Михайловка 2017 г.

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки (специальность) :

08.03.01 «Строительство»

(код и наименование)

Направленность: «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

(профиль, наименование магистерской программы)

Разработчик:

доцент

(должность)

(подпись)

А.А. Крутилин

(расшифровка подписи)

ОДОБРЕНО:

Заведующий кафедрой:

СМиСТ

(наименование кафедры)

(подпись)

А.А. Крутилин

(расшифровка подписи)

Протокол заседания кафедры от

«___» _____ 20 __ г № __

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМС СФ ВолгГТУ

(подпись)

Е.В. Пацюк

(расшифровка подписи)

Протокол заседания УМС СФ ВолгГТУ от «___» _____ 20 __ г № __

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина:	Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»	
Блок практики (его части):	вариативная	
Форма обучения:	очная	(срок обучения – нормативный)
Курс обучения:	2	
Семестр обучения:	4	
Число зачетных единиц трудоемкости:	3	
Всего часов по учебному плану:	108	
Лекции:	-	
Практические занятия:	-	
Лабораторные занятия:	-	
Самостоятельная работа студентов (СРС):	108	
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой	
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Тестирование, защита отчета	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цели и задачи освоения практики	5
2	Место практики в структуре ОП.....	5
3	Перечень планируемых результатов прохождения практики (формируемые компетенции).....	7
4	Содержание и структура практики по темам (разделам)	9
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.....	10
6	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики.....	11
7	Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для прохождения практики	11
8	Перечень периодических изданий, рекомендуемых для прохождения практики.....	12
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	12
10	Материально-техническое обеспечение практики.....	13
11	Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
12	Лист изменения и дополнений	15
13	Приложение.....	16

РАЗДЕЛ 1 Цели и задачи прохождения практики

Программа практики Б.2.У.2. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» имеет целью развития у студентов личностных качеств, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями и общими целями ОПОП ВО, которые направлены на ознакомление, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными целями освоения данной программы являются: подготовка бакалавров глубоко знающих технологические процессы изготовления строительных материалов, изделий и конструкций, их характеристики и свойства, представляющих себе их назначение для развития индивидуального и промышленного строительства, его интенсификации и повышения эффективности готовой продукции и материалов, изделий и конструкций, находящихся в эксплуатируемых зданиях и сооружениях, для предприятий промышленности строительных материалов региона.

Задачами практики являются:

Задачами практики Б.2.У.2. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных студентами в предшествующий период обучения;
- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений на предприятиях, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- изучение сферы деятельности предприятия, его организации, схемы управления, практики подготовки и принятия решений;
- участие студента в практической работе на рабочем месте по профилю специальности;
- приобретение конкретных практических навыков на производстве для решения конкретных производственных задач;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

РАЗДЕЛ 2 Место практики в структуре ОП

Программа практики Б.2.У.2. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку

обучающихся. Для освоения данной практики используются знания и умения, приобретенные при изучении следующих дисциплин: Строительные материалы; История строительной отрасли; Технология композиционных материалов, Процессы и аппараты технологии строительных материалов, Механическое оборудование предприятий строительной индустрии.

Программа практики Б.2.У.2. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является определяющей для подготовки бакалавров Технология бетона, строительных, изделий и конструкций, Технология легких и специальных бетонов, Технология изоляционных и отделочных материалов, Теплотехническое оборудование в производстве строительных материалов, Вяжущие вещества, Технология строительной керамики и искусственных пористых заполнителей, Практика преддипломная, Государственная итоговая аттестация.

Программа практики Б.2.У.2. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является необходимой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Программа практики Б.2.У.2. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями и практической деятельностью. В процессе практики бакалавров должны получить представление о рабочих профессиях по производству строительных материалов, изделий и конструкций, а также современных способах производства и основах организации труда на заводах железобетонных изделий и других предприятиях промышленности строительных материалов, изделий и конструкций.

Для успешного прохождения практики технологической обучающийся должен **знать:** технологию производства сборных железобетонных изделий и конструкций и строительных материалов, основные технологические процессы производства, правила техники безопасности, а также основные тенденции и направления развития технологий производства сборного железобетона и строительных материалов, изделий и конструкций.

При прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен обладать основными профессиональными умениями и навыками, подготовиться к осознанному и углубленному изучению профессиональных и специальных дисциплин, приобрести практические профессиональные умения и навыки по избранной специальности.

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать основные физические и химические законы, а также эмпирические зависимости, справочные данные для решения технологических задач;

применять методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач по расчетам, проектированию и моделированию технологических процессов.

владеть:

- методами определения и описания свойств материалов, изделий и конструкций;
- методами технологических расчетов.

**РАЗДЕЛ 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(формируемые компетенции)**

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения		Темы, разделы дисциплины
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	знать	- технологию производства сборных железобетонных изделий и конструкций и строительных материалов, основные технологические процессы производства, правила техники безопасности, а также основные тенденции и направления развития технологий производства сборного железобетона и строительных материалов, изделий и конструкций..	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9
		уметь	- работать в качестве пользователя персонального компьютера; - использовать основные физические и химические законы, а также эмпирические зависимости, справочные данные для решения технологических задач; - применять методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач по расчетам, проектированию и моделированию технологических процессов.	
		владеть	- методами определения и описания свойств материалов, изделий и конструкций; - методами технологических расчетов.	
ПК-8	владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, ин-	знать	- технологию производства сборных железобетонных изделий и конструкций и строительных материалов, основные технологические процессы производства, правила техники безопасности, а также основные тенденции и направления развития технологий производства сборного железобетона и строительных материалов, изделий и конструкций.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения		Темы, разделы дисциплины
	женерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - использовать основные физические и химические законы, а также эмпирические зависимости, справочные данные для решения технологических задач; - применять методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач по расчетам, проектированию и моделированию технологических процессов. 	Тема 9
		владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами определения и описания свойств материалов, изделий и конструкций; - методами технологических расчетов. 	
ПК-15	способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологию производства сборных железобетонных изделий и конструкций и строительных материалов, основные технологические процессы производства, правила техники безопасности, а также основные тенденции и направления развития технологий производства сборного железобетона и строительных материалов, изделий и конструкций. 	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - использовать основные физические и химические законы, а также эмпирические зависимости, справочные данные для решения технологических задач; - применять методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач по расчетам, проектированию и моделированию технологических процессов. 	
		владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами определения и описания свойств материалов, изделий и конструкций; - методами технологических расчетов. 	

РАЗДЕЛ 4 Содержание и структура практики (разделам)

Таблица 2 – Содержание практики

Номер темы и/или раздела	Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях	Кол-во часов, отводимых на занятия						Форма контроля
		Производственный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности	Выполнение производственных заданий	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Проведение наблюдений и измерений	Прочие виды учебной работы	
1	Установочное собрание						4	Собеседование, выдача задания, сбор документов
2	Инструктаж по прохождению технологической практики	2	2					Проведение тестирования
3	Ознакомительная лекция в организациях: знакомство с уставом, общими производственными положениями, решаемыми задачами				4	4		Опрос
4	Составление плана прохождения практики и дневника практики				4			Проверка плана прохождения практики
5	Ознакомление и наблюдение за процессом производства				2			Опрос
6	Приобретение первичных профессиональных навыков и умений	2	2		40			Проверка документации собранной практикантом
7	Ознакомление и сбор документов по структуре производства, отдела или иного подразделения				6	4	2	Проверка документации собранной практикантом
8	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики, подготовка отчета по практике				10	2		Проверка документации собранной практикантом
9	Защита отчета, выставление за-						18	Обоснова-

Номер темы и/или раздела	Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях	Кол-во часов, отводимых на занятия						Форма контроля
		Производственный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности	Выполнение производственных заданий	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Проведение наблюдений и измерений	Прочие виды учебной работы	
	чета с оценкой							ние темы бакалаврской работы
ИТОГО		4	4	-	66	10	24	

Примечание: *по нормам – в соответствии с нормами времени для расчета нагрузки из раздела «Консультации» и «Контроль»; Дз – домашние задания; Т– тест; Р – реферат; Д– доклад; Ко– контрольный опрос; Кр – контрольная работа; РГР – расчетно-графическая работа; К– курсовая работа (проект); ЛР– задания из лабораторных работ; ПР– задания из практических работ; Сл – собеседование при сдаче лабораторных работ; Сп– собеседование по результатам практических занятий; С– собеседование; З– зачет; Оц – зачет с оценкой; Э – экзамен.

РАЗДЕЛ 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Таблица 3 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование издания	Доступ ресурса (НТБ, кафедра, файловое хранилище)
1	Сборник тестов для самопроверки знаний по технологической практики	кафедра, файловое хранилище
2	Фонд оценочных средств	

РАЗДЕЛ 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

№ п/п	Наименование издания
Основная литература	
1	Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 т : учебник для академического бакалавриата / И. А. Рыбьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2016. - 700 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4584-3.
2	Алимов, Л.А. Строительные материалы : учебник / Л. А. Алимов, В. В. Воронин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 320 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - библиогр. с.316. - ISBN 978-5-4468-0666-9

3	Ковалев, Я. Н. Физико-химические основы технологии строительных материалов : Учебно-методическое пособие / Я. Н. Ковалев. - М. : НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 285с. - (Высшее образование).
4	Баженов Ю.М. Технология бетона, строительных изделий и конструкций. – М.: АСВ, 2008. -350с.
5	Толстой, А.Д. Технологические процессы и оборудование предприятий строительных материалов : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Толстой, В.С. Лесовик. - СПб. : Лань, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-1847-3
Дополнительная литература	
6	Семакина, О. К. Оборудование перерабатывающих производств. Переработка минерального сырья : учебное пособие для магистратуры / О. К. Семакина, Д. А. Горлушко. - М : Юрайт, 2017. - 90 с. - (ниверситеты России). - ISBN 978-5-534-00706-0
7	Микульский В.Г. и др. Строительные материалы. (Материаловедение. Технология конструкционных материалов) : Учеб. изд-е / Микульский В.Г. и др. - М. : АСВ, 2011. - 520 с. - ISBN 5-93093-041-4

РАЗДЕЛ 7 Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для прохождения практики

Таблица 5 – Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для прохождения практики

№ п/п	Наименование издания	Доступ ресурса
1	Файловое хранилище	http://cloud.sfvstu.ru/
2	ЭБС Лань	http://e.lanbook.com/
3	ЭБС Юрайт	http://www.biblio-online.ru/how_to_use
4	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
5	Профессиональные стандарты	http://profstandart.rosmintrud.ru/
6	Бизнес публикации	https://businessman.ru/
7	Российское образование федеральный портал	http://www.edu.ru/
8	Менеджмент качества	http://www.kpms.ru
9	Сайт СФ ВолгГТУ (раздел образование)	http://www.sfvstu.ru/sveden/education
Законодательные и нормативные порталы и ресурсы		
10	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации	http://legalacts.ru/
11	Законы Волгоградской области	http://vlg-gov.ru/cat/10/2017/page1
12	Законы и постановления Волгоградской областной Думы	http://volgoduma.ru/zakonotvorchestvo/zakony-i-postanovleniya-2016.html
13	Электронный фонд правовой и нормативной технической документации	http://docs.cntd.ru/document/446507731
Приоритеты технологического развития и модернизации национальной экономики		
13	Национальная технологическая инициатива	http://www.nti2035.ru/nti/
14	Агентство стратегических инициатив	http://asi.ru/nti/
15	Российская венчурная компания	http://www.rvc.ru/

№ п/п	Наименование издания	Доступ ресурса
16	Российский фонд технологического развития	http://frprf.ru/
Государственная власть (министерства, комитеты, департаменты)		
17	Министерство строительства и ЖКХ РФ	http://www.minstroyrf.ru/
18	Министерство промышленности и торговли РФ	http://minpromtorg.gov.ru/
19	Министерство экономического развития РФ	http://economy.gov.ru/minec/main
20	Комитет экономической политики и развития Волгоградской области	http://economics.volgograd.ru/
21	Комитет экономического развития администрации Волгограда	http://www.volgadmin.ru/d/branches/econom/about
Инновационная деятельность		
22	Инвестиционные проекты Российской Федерации	https://investprojects.info/?yclid=605727562782744640
23	Инвестиционный портал Волгоградской области	https://investvlg.ru/
24	Российская кластерная обсерватория	http://cluster.hse.ru/
25	Федеральный портал о научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru/
26	ФГБУ Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://fasie.ru/fund/management/
27	Программа «СТАРТ»	http://fasie.ru/programs/programma-start/
28	Сколковский институт науки и технологий	http://www.skoltech.ru/o-nas/disclosures/
29	Некоммерческое партнерство «Международный Центр Инжиниринга и Инноваций»	http://www.enginrussia.ru/o-portale/obshchaya-informatsiya/
30	ГАУ ВО «Волгоградский областной бизнес-инкубатор»	http://vinkub.ru/
Целевые программы и приоритетные проекты		
31	Федеральные целевые программы России	http://www.programs-gov.ru/
32	Государственные программы	https://programs.gov.ru/portal/http://government.ru/projects/
33	Приоритетные проекты РФ	http://government.ru/departments/361/projects/

РАЗДЕЛ 8 Перечень периодических изданий, рекомендуемых для прохождения практики

Таблица 6 – Перечень периодических изданий, рекомендуемых для прохождения практики

№ п/п	Наименование периодического издания	Форма издания (печатный или электронный ресурс)	Доступ ресурса (НТБ, свободный доступ сети Интернет)
1	Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Физико-химические проблемы и высокие технологии строительного материаловедения.	печатный	НТБ
2	Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова - 2011г. №4	печатный	НТБ

РАЗДЕЛ 9 Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7 – Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование ресурса	Характеристика ресурса	Вид занятий, для которых используется ресурс
1	Интернет	Интернет-технологии, информационные технологии	Самостоятельная работа
2	Microsoft Office (PowerPoint, Word, Windows Media)	Программное обеспечение	Самостоятельная работа

РАЗДЕЛ 10 Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 8 – Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ лаборатории, кабинета, аудитории	Наименование лаборатории, кабинета, аудитории	Перечень основного оборудования	Кафедра	Факультет
ауд. А-13	аудитория для занятий	ноутбук, проектор, экран, колонки, Интернет	СМиСТ	СФ ВолгГТУ

РАЗДЕЛ 11 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» оформляется в соответствии с Положением о фондах оценочных знаний, утвержденным приказом № 616 от 23.12.2014, в виде приложения к рабочей программе.

**РАЗДЕЛ 13 Лист изменений и дополнений рабочей программы
дисциплины**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола за- седания кафедры, на кото- ром были рассмотрены и одобрены изменения и до- полнения	Дата согласования и подпись декана факультета, реализующего ОП
1.		Протокол №____ от _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____ А.А. Крутилин (подпись)	_____ 20__ г. Зам. директора по УР _____ Е.В. Пацюк (подпись)
2.			
3.			

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Строительные материалы и специальные технологии»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____ А.А. Крутилин

«_____» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской дея-
тельности»

(наименование дисциплины)

Направление 08.03.01 «Строительство»

(код и наименование направление подготовки (специальности))

**Профиль подготовки «Производство строительных материалов, изделий и
конструкций»**

(наименование профиля подготовки (специализации, магистерской программы); при отсутствии ставится
прочерк)

Бакалавриат

Уровень подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения очная (срок обучения - нормативный)

Форма обучения, с указанием срока обучения (нормативный/ускоренный по индивидуальному плану)

Разработчик:

Доцент

А.А. Крутилин

ФОС рассмотрен на заседании кафедры от « » _____ 2017 г., протокол
№

Михайловка 2017 г.

1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Таблица 1. Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Раздел 1 - Установочное собрание	4
			Раздел 2 - Инструктаж по прохождению технологической практики	
			Раздел 3 - Ознакомительная лекция в организациях: знакомство с уставом, общими производственными положениями, решаемыми задачами	
			Раздел 4 - Составление плана прохождения практики и дневника практики	
			Раздел 5 - Ознакомление и наблюдение за процессом производства	
			Раздел 6 - Приобретение первичных профессиональных навыков и умений	
			Раздел 7 - Ознакомление и сбор документов по структуре производства, отдела или иного подразделения	
			Раздел 8 - Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики, подготовка отчета по практике	
			Раздел 9 - Защита отчета, выставление зачета с оценкой	
2	ПК-8	владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Раздел 1 - Установочное собрание	4
			Раздел 2 - Инструктаж по прохождению технологической практики	
			Раздел 3 - Ознакомительная лекция в организациях: знакомство с уставом, общими производственными положениями, решаемыми задачами	
			Раздел 4 - Составление плана прохождения практики и дневника практики	
			Раздел 5 - Ознакомление и наблюдение за процессом производства	
			Раздел 6 - Приобретение первичных профессиональных навыков и умений	
			Раздел 7 - Ознакомление и сбор документов по структуре производства, отдела или иного подразделения	
			Раздел 8 - Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики	

3	ПК-15	способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	ки, подготовка отчета по практике	4
			Раздел 9 - Защита отчета, выставление зачета с оценкой	
			Раздел 1 - Установочное собрание	
			Раздел 2 - Инструктаж по прохождению технологической практики	
			Раздел 3 - Ознакомительная лекция в организациях: знакомство с уставом, общими производственными положениями, решаемыми задачами	
			Раздел 4 - Составление плана прохождения практики и дневника практики	
			Раздел 5 - Ознакомление и наблюдение за процессом производства	
			Раздел 6 - Приобретение первичных профессиональных навыков и умений	
			Раздел 7 - Ознакомление и сбор документов по структуре производства, отдела или иного подразделения	
			Раздел 8 - Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики, подготовка отчета по практике	
			Раздел 9 - Защита отчета, выставление зачета с оценкой	

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2.1 - Показатели оценивания компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)		Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3		4	5
1	ПК-1 ПК-8 ПК-15	знает	<ul style="list-style-type: none"> - технологию производства сборных железобетонных изделий и конструкций и строительных материалов, основные технологические процессы производства, правила техники безопасности, а также основные тенденции и направления развития технологий производства сборного железобетона и строительных материалов, изделий и конструкций. 	<p>Раздел 1 - Установочное собрание.</p> <p>Раздел 2 - Инструктаж по прохождению технологической практики.</p> <p>Раздел 3 - Ознакомительная лекция в организациях: знакомство с уставом, общими производственными положениями, решаемыми задачами.</p> <p>Раздел 4 - Составление плана прохождения практики и дневника практики.</p> <p>Раздел 5 - Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.</p> <p>Раздел 6 - Ознакомление и наблюдение за процессом производства.</p> <p>Раздел 7 - Приобретение профессиональных навыков и умений по технологическим процессам.</p> <p>Раздел 8 - Ознакомление и сбор документов по структуре производства, отдела или иного подразделения.</p> <p>Раздел 9 - Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики, подготовка отчета по практике</p> <p>Раздел 10 - Защита отчета, выставление зачета с оценкой</p>	Тестирование, Защита отчета по практике
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - использовать основные физические и химические законы, а также эмпирические зависимости, справочные данные для решения технологических задач; - применять методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач по расчетам, проектированию и 		

Продолжение таблицы 2					
1		3	4	5	6
	ПК-1 ПК-8 ПК-15	владеет	<p>моделированию технологических процессов.</p> <p>- методами определения и описания свойств материалов, изделий и конструкций;</p> <p>- методами технологических расчетов.</p>	<p>Раздел 1 - Установочное собрание.</p> <p>Раздел 2 - Инструктаж по прохождению технологической практики.</p> <p>Раздел 3 - Ознакомительная лекция в организациях: знакомство с уставом, общими производственными положениями, решаемыми задачами.</p> <p>Раздел 4 - Составление плана прохождения практики и дневника практики.</p> <p>Раздел 5 - Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.</p> <p>Раздел 6 - Ознакомление и наблюдение за процессом производства.</p> <p>Раздел 7 - Приобретение профессиональных навыков и умений по технологическим процессам.</p> <p>Раздел 8 - Ознакомление и сбор документов по структуре производства, отдела или иного подразделения.</p> <p>Раздел 9 - Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики, подготовка отчета по практике</p> <p>Раздел 10 - Защита отчета, выставление зачета с оценкой</p>	Тестирование, Защита отчета по практике

3 Общие сведения

Цель практики:

После учебной геодезической практики приступают к учебной ознакомительной практике, знакомятся с производством строительных материалов и изделий на специализированных предприятиях.

Содержание практики:

Объектами практики являются:

1. ОАО «Себряковцемент»
2. ОАО «Себряковский комбинат асбесто-цементных изделий»
3. ОАО «СЦБ»

Практика проводится в виде экскурсий под руководством преподавателей кафедры и квалифицированных работников предприятий.

В соответствии с целью практики студенты должны изучить по каждому предприятию следующие вопросы:

- географическое положение и площадь предприятия;
- подчиненность предприятия и его состав;
- характеристику выпускаемой продукции по номенклатуре и ее соответствие ГОТам и ТУ;
- значение для народного хозяйства, область применения и потребителей выпускаемой продукции;
- характеристику исходного сырья по условиям залегания, способам добычи и физико-механическим свойствам;
- основные сведения по охране труда и технике безопасности;
- технологическая схема изготовления продукции по всем переделам производства.

Требования к составлению отчета:

Перед посещением каждого предприятия преподаватель знакомит студентов с номенклатурой выпускаемой продукции, составом предприятия и принципиальной технологической схемой. Затем проводится в экскурсионном порядке непосредственное ознакомление с предприятием. После этого по каждому предприятию оформляется отчет в виде ответов на поставленные выше вопросы.

4 Оформление отчета по практике

4.1 Требования и правила оформления текстового материала

Оформление отчета должно соответствовать определенным требованиям. Материал отчета располагается в следующем порядке:

1. Титульный лист (Приложение 1);
2. Задание на практику (Приложение 2)

3. План прохождения практики (Приложение 3)
4. Оценка по практике (Приложение 4)
5. Календарный график прохождения практики (Приложение 5)
6. Оглавление (содержание);
7. Введение;
8. Основная часть;
9. Список литературы.

В содержании приводятся заголовки разделов, граф, параграфов и т. д. с указанием страниц всех частей работы. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом.

Текстовый материал отчета должен быть представлен в машинописном варианте.

Текст наносится только с одной стороны листа формата А4 (297×210мм), при этом следует соблюдать следующие отступы: слева – 3 см., справа – 1 см., сверху – 2 см., снизу – 2,5. Текст печатается шрифтом Times New Roman, 14 размера. На листы наносится рамка, отступающая от внешних кромок листа на 5 мм, а слева для брошюровки – на 25 мм.

Титульный лист отчета оформляется с учетом того, что на нем ставят свои подписи дипломник, руководитель, рецензент, заведующий кафедрой.

Текст отчета следует разбивать на абзацы, начала которых пишут с красной строки. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста.

Каждый заголовок первого уровня и следующий за ним текст начинаются с новой страницы. К заголовкам первого уровня относятся: (содержание, введение, список использованной литературы). Они печатаются прописными буквами, жирным шрифтом, без точки в конце, названия разделов не подчеркиваются, они выравниваются по центру, переносы в словах не допускаются.

Названия параграфов печатаются сразу после названия глав. Они печатаются жирным шрифтом, выравниваются по центру, имеют только первую букву прописную, остальные – строчные. Между названием главы, названием параграфа и текстом ставится два пробела. Каждый параграф не надо начинать с новой страницы.

Все страницы работы должны быть пронумерованы последовательно арабскими цифрами. Номер должен располагаться в верхнем правом углу страницы в 1-2 мм. от ее края. Нумерация страниц должна быть сквозной от титульного листа до последнего листа текста, включая иллюстративный материал (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), расположенный внутри текста или после него. На титульном листе, который является первой страницей, а также задании на дипломный проект номера страниц не ставятся, но учитываются при общей нумерации. Нумерация страниц должна соответствовать оглавлению (содержанию).

Сокращения в тексте не допускаются. Исключения составляют:

1. общепринятые сокращения мер веса, длины и т.д.;
2. общепринятые грамматические сокращения такие как: т.д., т.п., т.е.

Формулы необходимо писать с отдельной строки и нумеровать в пределах каждой главы или параграфа, причем первый знак означает номер главы или параграфа, а последующие – номер формулы в пределах главы. Порядковые номера формул

проставляются арабскими цифрами в круглых скобках. При написании в тексте формул значения символов и числовых коэффициентов должны быть приведены непосредственно под формулой, с новой строки в той же последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него.

При написании формул, не помещающихся по ширине печатного листа, их разделяют на несколько строк. Перенос допускается только на знаках равенства, сложения, вычитания, деления и умножения. При переносе вышеуказанные знаки повторяются в начале и в конце строк.

Математические знаки, такие как «+», «-», «<», «>», «=» и т.д., используются только в формулах. В тексте следует писать словами: плюс, минус и т.д.. Знаки «№», «§», «%» применяются только вместе с цифрами. В тексте употребляются слова: «номер», «параграф», «процент».

Если в тексте необходимо привести ряд величин одной и той же размерности, то единица измерения указывается только после последнего числа. Для величин, имеющих два предела, единица измерения пишется только один раз при второй цифре.

4.2 Правила оформления иллюстративного материала

Необходимым условием оформления практики является иллюстративный материал, который может быть представлен в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм. Иллюстрации должны наглядно дополнять и подтверждать содержание текстового материала и отражать тему дипломного проекта. На каждую единицу иллюстративного материала должна быть хотя бы одна ссылка в тексте дипломного проекта.

В том случае, когда текст иллюстрируется таблицами, они оформляются следующим образом. Таблицы следует размещать сразу после ссылки на них в тексте. Таблицы последовательно нумеруются арабскими цифрами в пределах всей главы или параграфа. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица». Ниже посередине страницы может быть помещен тематический заголовок.

Все иллюстрации, не относящиеся к таблицам (схемы, графики, диаграммы и т.д.), именуются рисунками. Им присваивается последовательная нумерация в пределах главы или параграфа. Все рисунки должны иметь полные наименования. Номер и наименование рисунка записываются в строчку под его изображением посередине страницы.

При переносе рисунка на следующую страницу его наименование указывать не следует, однако под рисунком необходимо указывать его номер после слова «Продолжение». Например: «Продолжение Рис. №».

Следует обратить внимание, что слова «Таблица» и «Рисунок» начинаются с большой буквы. Ссылки на иллюстративный материал в тексте дипломного проекта могут начинаться с маленькой буквы. Номера таблиц и рисунков указываются без каких-либо дополнительных символов. Например: примерный план выполнения и защиты дипломного проекта представлен в таблице 1.1

5 Процедура защиты отчета по практике

Студент представляет на кафедру отчет по практике.

Защита отчета по практике проводится на кафедре в два этапа.

1 этап письменное тестирование.

2 этап защита отчета (устный опрос)

На написание письменного тестирования студенту отводится 30 минут, после чего работы сдаются на проверку.

При защите отчета студенту предоставляется слово для выступления на 5-7 минут. Практикант должен обратить особое внимание на подготовку своего выступления.. Необходимо: написать текст доклада, а также подготовить иллюстративный материал.

Выступая на защите, студент должен кратко сформулировать цель и раскрыть основное содержание практики. Особое внимание в докладе уделяется выявленным недостаткам действующих предприятий, предложенным в работе рекомендациям, направленным на совершенствование работы предприятия.

Основное содержание отчета студента должен излагать свободно, не читая письменного текста.

После доклада студента члены кафедры задают студенту вопросы, имеющие непосредственное отношение к отчету. Могут быть также заданы другие вопросы которые могут выявить качество подготовки будущего специалиста.

Студент отвечает на вопросы либо сразу, либо после подготовки, во время которой он может пользоваться своим отчетом. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими данными, полученными в результате прохождения практики.

По окончании защиты отчетов всеми студентами проводится закрытое совещание членов кафедры где обсуждаются результаты защиты и письменного тестирования, и определяется общая оценка защиты отчета студентом по пятибалльной системе:

5.1 Общие критерии оценки прохождения и защиты практики.

Оценивается письменный отчет и презентация отчета. *Максимальное количество баллов за выполнение отчета – 100 баллов.*

Проект (письменные, электронные отчеты и презентация проекта) оценивается по шкале до 100 баллов.

- 95-100 *баллов* – отчетная документация представлена полностью и удовлетворяет требованиям к ней, студент ответил на все вопросы во время защиты отчета по практике, студент показал высокий уровень сформированности компетенций, закрепленных за практикой на письменном тестировании набрал 14 - 15 баллов.
- 90-94 *баллов* – отчетная, документация представлена полностью и удовлетворяет требованиям к ней, студент ответил не на все вопросы во время защиты отчета по практике, студент показал высокий уровень сформированности

компетенций, закрепленных за дисциплиной, на письменном тестировании набрал 14 - 15 баллов.

- 84-89 *баллов* – отчетная документация представлена полностью, но не всегда удовлетворяет требованиям к ней, студент ответил не на все вопросы во время защиты отчета по практике, студент показал средний уровень сформированности компетенций, закрепленных за практикой, на письменном тестировании набрал 11 - 13 баллов.
- 73-83 *баллов* – отчетная документация представлена полностью, но не всегда удовлетворяет требованиям к ней и в ней отсутствуют критерии оценивания публикации, студент ответил не на все вопросы во время защиты отчета по практике, студент показал средний уровень сформированности компетенций, закрепленных за практикой, на письменном тестировании набрал 11 - 13 баллов.
- 67-72 *баллов* – отчетная документация представлена не полностью, не всегда удовлетворяет требованиям к ней и в ней отсутствуют критерии оценивания публикации и итоговая презентация к докладу на защиту, студент ответил не на все вопросы во время защиты отчета по практике, студент показал низкий уровень сформированности компетенций, закрепленных за практикой, на письменном тестировании набрал 10 - 9 баллов.
- 61-66 *баллов* – отчетная документация представлена на 50%, студент ответил не на все вопросы во время защиты отчета по практике, студент показал низкий уровень сформированности компетенций, закрепленных за практикой, на письменном тестировании набрал 10 - 9 баллов..
- 50-60 *балла* – отчетная документация представлена только методическими материалами отчета по практике, есть текстовый доклад, но не полностью удовлетворяющий требованиям, студент не ответил на вопросы во время защиты проекта, на письменном тестировании набрал 0-8 баллов.
- 40-59 *балла* – отчетная документация представлена только методическими материалами отчета, есть текстовый доклад, но не удовлетворяющий требованиям, защита отчета по практике не состоялась.
- 10-39 *баллов* – отчетная документация представлена только методическими материалами отчета, защита отчета не состоялась.
- 0 *баллов* – отчет по практике не выполнен, защита отчета по практике не состоялась.

«отлично» (90-100 баллов) ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный план работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определить и эффективно осуществлять свою работу, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, высокий уровень теоретических знаний, грамотно оформил и сдал в намеченный срок отчетную документацию о прохождении практики, защита отчета на кафедре на высоком уровне, на письменном тестировании набрал 14 - 15 баллов.

«хорошо» (80-73 баллов) ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, грамотно оформил и сдал в намеченный срок отчетную документацию о прохождении практики, обнаружил уме-

ние правильно определить свою работу, проявлял инициативу, но не смог вести работу высоком уровне или не проявил потребности в профессиональном росте, защита отчета на кафедре на должном уровне, на письменном тестировании набрал 11 - 13 баллов.

«удовлетворительно» (72-61 бал) ставится студенту, который выполнил программу практики, грамотно оформил и сдал в намеченный срок отчетную документацию о прохождении практики, но не проявил глубоких теоретических знаний и умения применять их в практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы, защита отчета на кафедре на должном уровне, на письменном тестировании набрал 9 - 10 баллов.

«неудовлетворительно» (менее 61 бала) ставится студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации профессиональных задач, защита отчета на кафедре на слабом уровне, на письменном тестировании набрал 0-8 баллов.

6 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛ

6.1 ПИСЬМЕННЫЙ ТЕСТ

Тест по практике Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

I вариант

А. Выберите не правильный ответ.

1. Инженер-технолог несет ответственность:

- а) за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
- б) за неисправность нового оборудования.
- в) за правонарушение, совершенное в период осуществления своей деятельности.

2. Портландцемент производят по следующим организационным способам:

- а) сухим
- б) полусухим
- в) мокрым
- г) комбинаторным
- д) комбинированным

3. В зависимости от степени помола гипса различают:

- а) грубого помола
- б) усредненного помола
- в) среднего помола
- г) мелкого помола
- д) тонкого помола

4. Гашеная известь делится на

- а) пушенку
- б) тушенку
- в) тесто
- г) сметану
- д) молоко

Б. Выберите правильный ответ

1. ЕН – это

- а) общие математические и естественно научные дисциплины
- б) единые государственные нормы
- г) естественные науки

2. Керамический кирпич производят следующими способами:

- а) полусухим
- б) полусырым
- в) шликерным
- г) влажным
- д) пластическим

3. Обжиг керамического кирпича производят в:

- а) туннельных печах
- б) вращающихся печах
- в) шахтных печах

4. При каком способе производстве портландцемента 20 – 30 % экономии топлива при обжиге.

- а) мокром
- б) сухим
- в) мокрым
- г) комбинаторным
- д) комбинированным

5. ГОСТ гипса

- а) 130 – 20
- б) 125 – 70
- в) 125 – 79

6. Варка гипса происходит при следующих температурах:

- а) от 110 до 1000 °С
- б) от 140 до 400 °С
- в) от 110 до 190 °С

г) от 90 до 100 °С

7. Водопоглощение силикатного кирпича составляет

а) 12 – 15%

б) 6 – 16%

в) 6 – 13%

В. Выберите неправильный ответ, если такой существует

1. По объемной массе бетоны делятся на:

а) особотяжелые

б) тяжелые

в) облегченные

г) легкие

д) особолегкие

2. Заполнители бывают

а) природные

б) не природные

в) искусственные

г) из отходов промышленности

II вариант

А. Выберите не правильный ответ.

1. Инженер-технолог имеет право:

а) получить от руководителей и специалистов структурных подразделений предприятия информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

б) представлять на рассмотрение руководства предприятия предложения по вопросам технологического обеспечения производства.

в) начислять заработную плату сотрудникам и рабочим, по мере возможности выплачивать ее.

г) требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

2. К вяжущим материалам относят:

а) воздушные вяжущие

б) гидравлические вяжущие

в) вяжущие автоклавного твердения

г) кислотозапорные вяжущие

д) кислотоупорные вяжущие

3. В зависимости от сроков схватывания гипс различают:

а) быстротвердеющий

б) ультра твердеющий

- в) медленно
- г) среднетвердеющий

4. Негашеная известь делится на

- а) комковую
- б) осколочную
- в) молотую

Б. Выберите правильный ответ

1. ГСЭ – это

- а) государственный совет экономистов
- б) Общие профессиональные дисциплины
- в) Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Размеры керамического кирпича будут:

- а) 230 X 120 X 65
- б) 250 X 120 X 63
- в) 250 X 120 X 65

3. Обжиг керамического кирпича производя при температурах:

- а) от 950 до 1000 °C
- б) от 1000 до 3000 °C
- в) от 150 до 300 °C

4. Портландцемент:

- а) гидравлическое вяжущее
- б) воздушное вяжущее
- в) космическое вяжущее

5. При какой температуре происходит обжиг сырьевой смеси при изготовлении портландцемента

- а) 1200 °C
- б) 200 °C
- в) 600 °C
- г) 1450 °C

6. Химическая формула двуводного гипса:

- а) $\text{CaSO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$
- б) $\text{CaSO}_4 \cdot 0,5\text{H}_2\text{O}$
- в) $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$

7. Размер силикатного кирпича должен быть

- а) 230 X 120 X 65
- б) 250 X 120 X 65
- в) 250 X 120 X 63

В. Выберите неправильный ответ, если такой существует

1. По структуре бетоны бывают:
- а) плотной структуры
 - б) неплотной структуры
 - в) крупнопористые
 - г) поризованные
 - д) ячеистые

2. Заполнители бывают
- а) мелкие
 - б) маленькие
 - в) средние
 - г) крупные

Отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
12 - 13	отлично
10-11	хорошо
8-9	удовлетворительно
менее 7	неудовлетворительно

6.2 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Объекты профессиональной деятельности?
2. Требования к уровню подготовки бакалавров по направлению 08.03.01?
3. Что такое строительство?
4. История развития строительной науки?
5. Кирпич – как основной строительный материал? Способы производства?
6. Технология производства глиняного кирпича пластическим способом?
7. Технология производства глиняного кирпича полусухим способом?
8. Цемент и его роль в строительстве? Виды цемента?
9. Технология производства портландцемента сухим способом? Достоинства и недостатки?
10. Технология производства портландцемента мокрым способом?
11. Технология производства портландцемента комбинированным способом?
12. Бетон изделия из него?
13. Технологическая схема производства бетона?
14. Применение бетона?

15. Заполнители. Виды заполнителей?
16. Область применения заполнителей (привести пример технологической схемы)?
17. Воздушные вяжущие (перечислить)?
18. Известь гашеная. Производство извести?
19. Известь негашеная?
20. Гипс. Производство гипса?
21. Производство сборного железобетона?
22. Техногенные отходы и их утилизация?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕБРЯКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Строительные материалы и специальные технологии»

Отчет

по Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

по кафедре «Строительные материалы и специальные технологии»

студента *Покидышева Максима Сергеевича*

группа С - 21д - 15

по направлению 08.03.01 «Строительство»

профиль «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

Индивидуальное задание на период практики

Студенту Покидышеву Максиму Сергеевичу группы С – 21д – 15

Направление 08.03.01 «Строительство»

Профиль «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

ЗАДАНИЕ:

Объектами практики являются:

4. ОАО «Себряковцемент»
5. ОАО «Себряковский комбинат асбесто-цементных изделий»
6. ОАО «ЖБИ»

Практика проводится в виде экскурсий под руководством преподавателей кафедры и квалифицированных работников предприятий.

В соответствии с целью практики студенты должны изучить по каждому предприятию следующие вопросы:

- географическое положение и площадь предприятия;
- подчиненность предприятия и его состав;
- характеристику выпускаемой продукции по номенклатуре и ее соответствие ГОТам и ТУ;
- значение для народного хозяйства, область применения и потребителей выпускаемой продукции;
- характеристику исходного сырья по условиям залегания, способам добычи и физико-механическим свойствам;
- основные сведения по охране труда и технике безопасности;
- технологическая схема изготовления продукции по всем переделам производства.

Руководитель практик _____/О.К. Пахомова/

Зам . кафедрой СМиСТ _____/А.А. Крутилин/

«___»_____201__г.

План отчета.

1. Содержане
2. Географическое положение и площадь предприятия;
3. Подчиненность предприятия и его состав;
4. Характеристика выпускаемой продукции по номенклатуре и ее соответствие ГОСТам и ТУ;
5. Характеристика исходного сырья по условиям залегания, способам добычи и физико-механическим свойствам;
6. Основные сведения по охране труда и технике безопасности;
7. Технологическая схема изготовления продукции по всем переделам производства;
8. Выводы и заключение.

ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике _____
(прописью)

При выставлении общей оценки учитываются:

Защита отчета: _____
(прописью)

(оценка руководителя практики от кафедры)

Председатель комиссии

« _____ » _____ 201 ____ г. _____
/заведующий кафедрой СМиСТ Крутилин А.А./
(подпись, должность, Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Руководитель практики

« _____ » _____ 201 ____ г. _____
/ст. преп. кафедры СМиСТ Пахомова О.К./
(подпись, должность, Ф.И.О.)

Календарный график прохождения практики.

График работы на предприятии	Последовательность перемещения практики по объектам практики и рабочим местам	Планируемая работа

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

от кафедры СМиСТ _____
(подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

Приложение 8

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности студента к профессиональной деятельности

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК - 1)			
- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);			
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);			