	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» Себряковский филиал	СК-П-32.04
		Версия 02
		Стр. 1 из 7

**ПРИНЯТО**

Ученым советом

Себряковского филиала ВолгГТУ

« 11 » 02 2025 г. (протокол № 9 )

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

Себряковского филиала ВолгГТУ




№ 111 от 11.02 2025 г.


С.Е. Карпушова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о фондах оценочных средств в СФ ВолгГТУ для образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры.**

	Наименование подразделения	Фамилия И.О. руководителя	Подпись	Дата
Разработано	Начальник учебно-методического отдела	Рыжова О.А.		<u>07.02.2025</u>
	Заместитель директора по учебной работе	Пацюк Е.В.		<u>07.02.2025</u>
Согласовано	Юрисконсульт	Брижан Е.А.		<u>10.02.2025</u>

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> <b>Федеральное государственное бюджетное</b> <b>образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Волгоградский государственный технический</b> <b>университет»</b> <b>Себряковский филиал</b>	СК-П-32.04
		Версия 01
		Стр. 2 из 7

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о фондах оценочных средств для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и актуализации фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и образовательным программам высшего образования (далее – ОП), реализуемым в СФ «Волгоградский государственный технический университет».

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Письмо Минобрнауки России от 16 мая 2002 г. № 14-55-353 ин/15 «О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов»;

Приказ от 19 июля 2022 года № 662 о внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования.

1.3. Положение определяет ФОС как комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям подготовки (специальностям). ФОС являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и направлены на обеспечение повышения качества образовательного процесса.

1.4. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.


1.5. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практической подготовки (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

1.6. В соответствии с п. 1.4 и 1.5 настоящего Положения разрабатываются следующие фонды оценочных средств:

ФОС по дисциплине (модулю) или практической подготовке, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по образовательной программе.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами филиала, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b>	СК-П-32.04
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»</b>	Версия 02
	<b>Себряковский филиал</b>	Стр. 3 из 7

## 2. Цель и задачи фондов оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практической подготовке является оценка персональных достижений обучающихся и установление соответствия их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

2.2. Целью создания ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников является полная оценка уровня сформированности компетенций у выпускника.

2.3. Задачи ФОС:

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, в соответствии с ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);

контроль и управление достижением целей реализации ОП;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практической подготовки с определением результатов и планированием необходимых корректирующих (предупреждающих) мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через непрерывное совершенствование методов обучения и внедрения новых технологий в образовательный процесс.

## 3. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств

3.1. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).


3.2. ФОС по дисциплине (модулю) или практике должны соответствовать:

ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);

ОП по соответствующему направлению подготовки (специальности);

рабочей программе дисциплины (модуля) или программе практической подготовки, реализуемых по соответствующей ОП;

образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> <b>Федеральное государственное бюджетное</b> <b>образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Волгоградский государственный технический</b> <b>университет»</b> <b>Себряковский филиал</b>	СК-П-32.04
		Версия 01
		Стр. 4 из 7

3.3. ФОС по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практической подготовки (в качестве приложения) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт ФОС, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- в) показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- г) примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству (примерный перечень, форма представления в ФОС и краткая характеристика);
- д) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности;
- е) лист изменений и дополнений.

3.5. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается как самостоятельный документ, хранится в составе основной образовательной программы и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.6. Структурными элементами ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- а) титульный лист;
- б) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки;
- в) рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ (далее ВКР) по направлению подготовки;
- г) методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты ВКР, общую структуру ВКР;



д) процедура оценивания уровня сформированности компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки; рекомендуемая форма для оценки сформированности компетенций членами государственных аттестационных комиссий (далее – ГАК) при защите ВКР;

е) лист изменений и дополнений.

#### **4. Порядок разработки, утверждения, экспертизы и актуализации фондов оценочных средств**

4.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной учебным планом по направлению подготовки (специальности) за соответствующей кафедрой. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей (специализаций) предусмотрена одноименная дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, количеству зачетных единиц, распределению академических часов по видам занятий и т.п., то по ней может быть создан единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.2. Разработчиком ФОС является преподаватель, за которым закреплена соответствующая дисциплина или практическая подготовка, или назначенный заведующим кафедрой. ФОС может разрабатываться коллективом авторов. Ответственность за своевременную разработку и актуализацию ФОС несет заведующий кафедрой.

4.3. ФОС по дисциплине (модулю) или практической подготовке рассматривается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины, и утверждается заведующим кафедрой.

4.4. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании выпускающих кафедр, если ОП реализуется различными кафедрами), утверждается заведующим кафедрой (заведующими кафедрами, реализующими ОП).

4.5. ФОС по дисциплине (модулю) или практической подготовке, для итоговой (государственной итоговой) аттестации формируется на бумажном и электронном носителях. Каждому ФОС присваивается индивидуальный шифр.

4.6. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается разработчиком, что должно быть отражено в листе изменений и дополнений, при необходимости полностью утверждается новый ФОС.

4.7. Создаваемые ФОС могут проходить экспертизу. Экспертиза ФОС проводится экспертной комиссией, состоящей из работников кафедр-разработчиков ФОС. Возглавляется комиссия из числа лиц, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора. В качестве внешних экспертов могут привлекаться представители работодателей или профессиональных ассоциаций соответствующего профиля. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.



