

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	СК-П-07.1
		Версия 02
		стр. 1 из 15

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
университета
протокол № 3
от « 26 » октября 2022 г.




УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

А. В. Навроцкий
« 09 » ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по оценке качества образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования
(программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)
в Волгоградском государственном техническом университете

	Наименование подразделения	Ф.И.О. руководителя	Подпись	Дата
Разработано	начальник ОМКОД	Текин А.В.		
Разработано	нач. сектора ПМОД	Полуэктов М.В.		
Согласовано	проректор по учебной работе	Гоник И.Л.		
Согласовано	зам. директора ИАиС по учебной работе	Захаров Е.А.		
Согласовано	начальник УПиО	Волкова Я.В.		
Проверено	начальник УМУ	Стегачев Е.В.		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-07.1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Версия 02
	«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 2 из 15

1 Общие положения, назначение и область применения

1.1 Настоящее положение по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) в Волгоградском государственном техническом университете (далее – Положение) устанавливает общие требования к организации и функционированию системы оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) (далее – ОП ВО), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее – Университет, ВолгГТУ) в соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности ВолгГТУ и свидетельством о государственной аккредитации реализуемых Университетом образовательных программ.


1.2 Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО, виды и содержание процедур, необходимых для оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО в Университете, общий порядок планирования, организации и осуществления указанных процедур, а также анализа и последующего использования их результатов.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, научно-педагогических работников (профессорско-преподавательский состав, научных работников), иных работников Университета (только головной образовательной организации) и представителей сторонних организаций, предприятий, внешних стейкхолдеров и контактных аудиторий, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках и для целей оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО в Университете. Функционирование и совершенствование системы оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО ВолгГТУ предполагает участие (совокупно или унитарно, выборочно) в осуществлении оценочной и/или мониторинговой деятельности обучающихся, законных представителей обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, органов государственного управления и их представителей, представителей профессиональных сообществ, научно-педагогических работников и иных лиц, в том числе в качестве экспертов.

Таким образом, заинтересованными сторонами (лицами, представителями заинтересованных сторон) по тексту данного Положения признаются участники отношений в сфере образования: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, научно-педагогические и иные работники университета и других вузов, работодатели (предприятия, организации, прочие юридические и физические лица), их объединения и уполномоченные органы, общественные организации и их представители, профессиональные сообщества и их представители, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и их представители, средства массовой информации и контактные аудитории.

1.4 Настоящее Положение носит рекомендательный характер для филиалов и представительств ВолгГТУ. Филиалы и представительства ВолгГТУ имеют право не использовать в своей деятельности настоящее Положение либо использовать его в своей деятельности полностью или частично с изменениями или без изменений, самостоятельно определяя порядок и процедуры оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

1.5 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-07.1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Версия 02
	«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 3 из 15

редакции), действующим законодательством Российской Федерации профильной тематики (в том числе сферы высшего, профессионального образования), нормативными документами Минобрнауки России, Уставом Университета, прочими нормативными и локальными актами.

1.6 Система оценка качества образовательной деятельности ОП ВО ВолгГТУ предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ВолгГТУ вне зависимости от формы реализации конкретной образовательной программы (в том числе сетевой, дистанционной, не персонифицированной и прочих форм) в тот или иной момент времени.

1.7 Система оценки качества образовательной деятельности ОП ВО ВолгГТУ основывается на принципах транспарентности, открытости, доступности, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности; объективности и достоверности, корректности информации о качестве образования; непрерывности, систематичности и регулярности реализуемых процедур оценки качества образовательной деятельности в Университете.

1.8 Система оценки качества образовательной деятельности ОП ВО ВолгГТУ может быть реализована в форме внешней и/или внутренней, зависимой и/или независимой оценки следующими способами (методами): анализ документов, экспертиза (портфолио, документации), тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение, рейтингование, конкурсные процедуры (в том числе олимпиады) и прочее; а также посредством реализации специальных диагностических и прочих процедур (аттестация, аккредитация, обследование, самообследование, мониторинг, аудит (в том числе в рамках аудита системы качества Университета) и другие). В ходе осуществления вышеуказанных мероприятий допускаются различные сочетания форм и способов (методов) их реализации.

1.9 Система оценки качества образовательной деятельности ОП ВО ВолгГТУ реализуется в университете по следующим направлениям:


- оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО Университета;
- оценка качества работы научно-педагогических работников Университета;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и условий реализации ОП ВО ВолгГТУ;
- оценка уровня удовлетворенности обучающихся, научно-педагогических работников качеством и условиями осуществления образовательной деятельности в ВолгГТУ.

1.10 Целями оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО в Университете являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО, реализуемых в Университете;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО, реализуемых Университетом, повышение их конкурентоспособности;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса в Университете.

1.11 Система оценки качества образовательной деятельности в Университете направлена на решение следующих задач:

- формирование и эффективное использование инструментария непрерывной оценки

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-07.1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Версия 02
	«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 4 из 15

качества образования в ВолгГТУ, включая объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО в целом или отдельных элементов/частей таких ОП ВО в Университете;

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга и оценки качества образования, в том числе повышение эффективности управления в части ресурсного обеспечения и условий реализации образовательной деятельности в ВолгГТУ;
- принятие мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности;
- оценка и выявление эффективных моделей взаимодействия с профильными предприятиями, организациями, партнерами в сфере подготовки кадров, органами государственной власти различных ветвей и уровней;
- определение механизмов мотивации обучающихся к успешному освоению ОП ВО;
- анализ и тиражирование лучших практик и моделей организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.


1.12 Отдельные процедуры, этапы и направления реализации системы оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО в Университете могут быть проведены (выполнены) в процессе подготовки информации для формирования отчетности в контрольно-надзорные органы, органы государственной и негосударственной статистики, информации для формирования рейтингов университетов, информации для проведения самообследования университета и/или в ходе проведения мониторингов различных уровней и источников инициации (ведомственных и вневедомственных), процедур НОКО и/или НОКВО (в терминах Рособнадзора), государственной и профессионально-общественной аккредитаций и т.д.

1.13 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОП ВО Университета может осуществляться посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся;
- контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности Университета;
- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений Университета, образовательных программ и др.

1.14 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП ВО Университета может осуществляться посредством:

- оценки соответствия реализуемых Университетом образовательных программ требованиям ФГОС ВО в процессе подготовки к государственной аккредитации образовательных программ, требованиям прочих государственных, отраслевых отечественных и/или международных стандартов (при необходимости и в соответствии с действующим законодательством);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	СК-П-07.1
		Версия 02
		стр. 5 из 15

- независимой общественной, профессионально-общественной (общественно-профессиональной) отечественной и/или международной аккредитации образовательных программ с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных, некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования и образовательной деятельности;

- участия в процедурах НОКО (независимой оценки качества образования), НОКВО (независимой оценки качества высшего образования) и т.п. (в терминах Рособнадзора);

- реализации процессов и подпроцессов, предусмотренных процедурами различных по профилю и целевой направленности мониторингов ведомственной и неведомственной инициации, в которых участвует Университет;

- участия Университета в рейтингах/ранкингах вузов;

- анкетирования, тестирования, аудита и прочих процедур, предусмотренных п. 1.13 настоящего Положения, при условии их проведения (или участия в них) независимыми (не имеющими возможность оказать прямое влияние на образовательные процессы и результаты) по отношению к образовательному процессу и его результатам сторонами (стейкхолдерами);

- учета результатов Единого государственного экзамена и вступительных испытаний в Университете;

- независимой оценки с использованием системы тестирования, проводимой по заказу Рособнадзора, Минобрнауки России;

- Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), который реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС;

- Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), который позволяет определить объективные результаты освоения обучающимися учебных дисциплин;

- студенческих олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.;

- согласования с работодателями заданий на практику, курсовое проектирование, разработку проектов и т.п., и оценки работодателями уровня приобретенных студентами во время практики, выполнения курсовых работ, проектов т.п. знаний, умений, навыков по совместно разработанным и утвержденным фондам оценочных средств;

- отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся;

- согласования с работодателями элементов ОП ВО и др.

1.15 К проведению регулярной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО Университета могут быть привлечены представители работодателей и их объединений, представители профсоюзных, общественных и политических организаций, а также иных юридических и/или физических лиц, включая научно-педагогических, административных и прочих работников иных образовательных организаций.

1.16 Настоящее Положение вступает в силу с момента своего утверждения и распространяется на все реализуемые и разрабатываемые ОП высшего образования в Университете (за исключением ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

1.17 Вопросы, не урегулированные по тексту настоящего Положения, регламентируются действующим законодательством РФ профильной направленности, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора ВолГТУ, иными локальными нормативными актами Университета.

1.18 В случае возникновения противоречий в ходе реализации той или иной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-07.1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Версия 02
	«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 6 из 15

процедуры в рамках оценки качества образовательной деятельности в Университете между настоящим Положением и действующим законодательством РФ, необходимо руководствоваться последним.

1.19 Учебно-методическое управление ВолгГТУ может использовать персональные данные штатных сотрудников, обучающихся и их законных представителей, представителей внешних заинтересованных сторон (предприятий, организаций, органов государственного управления различного уровня и ведомственной принадлежности, прочих юридических и физических лиц), указанных по тексту настоящего Положения, принимающих участие в оценочных и мониторинговых процедурах, для выполнения своих функций в рамках настоящего Положения и не передают никакой персональной информации третьим лицам, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством РФ.

1.20 Прекращение действия настоящего Положения возможно с даты издания соответствующего приказа ректора. Прекращение действия настоящего Положения не отменяет возникшие ранее обязательства (в том числе и финансовые) по реализации тех или иных мероприятий и процедур в рамках мониторинга и оценки качества образования в университете и в пределах сроков, на которые такие мероприятия и процедуры были запланированы, за исключением случаев:

- наличия обстоятельств непреодолимой силы, в силу которых реализация тех или иных отдельных мероприятий, процедур и работ в ходе мониторинга и оценки качества образования в университете в целом становится невозможной и/или нецелесообразной;
- частичного приостановления или полного прекращения деятельности университета, ликвидации его как юридического лица по решению Учредителя (РФ, в лице Минобрнауки России).


1.21 В случае внесения изменений и дополнений в настоящее Положение, оно подлежит переутверждению.

2 Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

2.1 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся может осуществляться в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОП ВО;
- оценки уровня сформированности компетенций выпускника по ОП ВО;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля) ОП ВО;
- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) ОП ВО;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в рамках ОП ВО;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон.

2.2 Диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОП ВО может быть проведено в Университете посредством мониторинга знаний обучающихся

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	СК-П-07.1
		Версия 02
		стр. 7 из 15

первого курса, который дает объективную оценку знания первокурсников, независимо от их результатов, полученных на едином государственном экзамене.

Полученные результаты оценки готовности первокурсников к продолжению обучения в Университете позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности обучающихся, а также разработать ряд организационных, управленческих, воспитательных и психолого-педагогических мер по развитию и саморазвитию обучающихся в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения в Университете.

2.3 Оценка сформированности компетенций является уровневой и соотносится с установленными в ОП ВО индикаторами достижения и показателями освоения компетенций. Под уровнем сформированности компетенций понимается степень их выраженности, проявляющаяся в умении реализовывать профессиональные действия и социальной активности.

Компетенции могут быть сформированы на различных уровнях:

- пороговый, который предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые имеют минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации;
- базовый, который превосходит пороговый уровень по одному или нескольким существенным признакам и который предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий;
- повышенный, который превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции и способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.


Уровень освоения компетенций является измеряемым показателем и количественной характеристикой подготовленности обучающегося.

Параметрами оценки являются: теоретический компонент (совокупность знаний), практический компонент (комплекс умений и навыков) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей. В качестве этапов формирования индикаторов достижения и показателей освоения компетенций в процессе освоения образовательной программы указываются темы (модули) учебной дисциплины. Результаты оценивания фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости на бумажном и/или электронном носителе.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых регламентируется локальными актами Университета.

2.4 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) может быть осуществлена посредством:

- привлечения к осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся научно-педагогических (педагогических) работников других кафедр (иных структурных подразделений) Университета;
- привлечения к осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся специально создаваемых экспертных комиссий, в состав которых могут быть включены: научно-педагогические (педагогические) работники кафедры (иного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-07.1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Версия 02
	«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 8 из 15

структурного подразделения), реализующей соответствующую дисциплину (модуль); научно-педагогические (педагогические) работники других кафедр (иных структурных подразделений) Университета, реализующие аналогичные дисциплины (модули); научно-педагогические (педагогические) работники сторонних образовательных организаций, реализующие аналогичные дисциплины (модули), представители предприятий и организаций, чья деятельность непосредственно связана с тематикой соответствующей дисциплины;

- привлечения к разработке фондов оценочных средств, используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников сторонних образовательных организаций, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, в том числе экспертных;

- рецензирования и апробации фондов оценочных средств, используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с привлечением научно-педагогических (педагогических) работников сторонних образовательных организаций, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО;

- использования при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фондов оценочных средств, разработанных сторонними образовательными и экспертными организациями, организациями и предприятиями, соответствующими направленности ОП ВО, в том числе размещённых на образовательных онлайн-платформах.

2.5 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности может осуществляться посредством:

- привлечения к разработке тематики курсовых работ (проектов) руководителей и специалистов организаций и предприятий, соответствующих профилю / направленности ОП ВО;


- придания приоритетного значения темам курсовых работ (проектов), сформулированным с участием представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу, при назначении обучающимся тем курсовых работ (проектов);

- осуществления перед процедурой защиты курсовых работ (проектов) проверки их текстов на объём заимствования и наличие неправомерных заимствований (плагиата);

- создания комиссий по проведению промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (курсового проектирования), в состав которых, помимо руководителей курсовых работ (проектов), могут включаться: научно-педагогические (педагогические) работники кафедр (иного структурного подразделения), на которой (на котором) обучающимися осуществляется выполнение курсовых работ (проектов); научно-педагогические (педагогические) работники других кафедр (иных структурных подразделений) Университета, на которых обучающимися осуществляется выполнение курсовых работ (проектов); научно-педагогические (педагогические) работники сторонних образовательных организаций, имеющие опыт руководства курсовыми работами (проектами); представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО; представители студенческих общественных организаций и объединений.

2.6 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик может осуществляться посредством:

- создания комиссий по проведению промежуточной аттестации обучающихся по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-07.1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Версия 02
	«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 9 из 15

итогах прохождения практик, в состав которых, помимо руководителей практиками, могут включаться: научно-педагогические (педагогические) работники кафедры (иного структурного подразделения) Университета; представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика; представители студенческих общественных организаций и объединений.

- привлечения к разработке фондов оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик: представителей организаций и предприятий, на базах которых осуществляется проведение практик, а также научно-педагогических (педагогических) работников иных образовательных организаций;

- проведения защит результатов практик (отчётов о прохождении практик) в организациях и на предприятиях, на базе которых проводились практики;

- проведения открытых (с возможностью посещения всеми желающими лицами) защит результатов практик (отчётов о прохождении практик).

2.7 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) может осуществляться в целях:

- выявления пробелов в знаниях обучающихся, препятствующих полноценному освоению определённой дисциплины (модуля);

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины (модуля);

- объективной оценки качества преподавания предшествующих дисциплин (модулей), изучение которых необходимо обучающимся для успешного освоения данной дисциплины (модуля);

- совершенствования и актуализации методики преподавания соответствующей дисциплины (модуля).

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется в зависимости от целей и задач ОП ВО. Способ проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся определяется преподавателями, ведущими соответствующую дисциплину (модуль), и описывается в ее рабочей программе.


2.8 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся (в рамках контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)) проводится в целях:

- выявления пробелов в знаниях обучающихся, которые могут создать препятствия для полноценного освоения ими последующих дисциплин (модулей);

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо обучающимся для успешного освоения последующих дисциплин (модулей);

- совершенствования и актуализации методики преподавания соответствующих дисциплин (модулей).

Контроль остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в форме тестирования с использованием компьютерной техники в компьютерных кабинетах Университета или дистанционно в онлайн-режиме, в том числе с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов. Проверка остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится, как правило, не ранее, чем через шесть месяцев после завершения изучения обучающимися соответствующих дисциплин (модулей), но не позднее, чем через год после завершения изучения. Способ проведения контроля остаточных знаний обучающихся определяется преподавателями, ведущими

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-07.1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Версия 02
	«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 10 из 15

соответствующую дисциплину (модуль). Выборочный контроль остаточных знаний обучающихся может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета.

2.9 Внутренняя оценка качества образовательного процесса методами учета и контроля посещаемости обучающимися учебных занятий может осуществляться с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, совершенствования индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, а также независимой оценки качества образования.

Обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом. Для учета и контроля текущей посещаемости учебных занятий в Университете ведется журнал учета посещаемости учебной группы, заполняемый старостой.

Контроль посещаемости учебных занятий со стороны администрации факультетов, учебно-методического управления (иного структурного подразделения) Университета осуществляется путем проведения периодических проверок явки обучающихся на учебные занятия и журналов учета посещаемости учебных групп.

2.10 Внутренняя оценка качества образовательных программ также оценивается исходя из активности участия обучающихся по ОП ВО в предметных олимпиадах, кейс-чемпионатах различного уровня, конкурсах, соревнованиях, прочих видах активности. Достиженные в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО.

Результаты участия в олимпиадах, кейс-чемпионатах должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет объективно оценивать и учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. Портфолио служит эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством личных кабинетов обучающихся в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) ВолгГТУ.


2.11 Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Университете (филиале), имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

3 Организация и проведение оценки качества работы научно-педагогических работников Университета

3.1 Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников может осуществляться в рамках:

- мониторинга компетентности и уровня квалификации научно-педагогического работника, участвующего в реализации ОП ВО (в том числе путем проведения конкурсов-выборов, рейтинговой оценки деятельности таких работников, оценки выполнения ими

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	СК-П-07.1
		Версия 02
		стр. 11 из 15

требований ФГОС ВО и эффективного контракта (коллективного договора), работы аттестационной комиссии и др.);

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогического работника обучающимися;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогического работника представителями профильных организаций и предприятий.

Целями оценки качества деятельности научно-педагогических работников являются: получение объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических работников Университета; определение соответствия качества научно-педагогических (педагогических) работников Университета требованиям ФГОС; анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников Университета. При совокупной оценке деятельности научно-педагогических работников оценивается качество работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.) с учетом ее важности и значимости.

Осуществление мониторинга компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников, участвующих в реализации ОП ВО позволяет объективно оценить реальное состояние профессорско-преподавательского состава, обеспечить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений. Анализ портфолио научно-педагогических (педагогических) работников предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.


3.2 Осуществление внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников Университета представителями профильных организаций и предприятий может быть реализовано в форме:

- получения отзывов о прохождении обучающимися практик на базе организаций и предприятий;
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) при условии осуществления руководства курсовой работой (проектом) представителем предприятий и организаций;
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации посредством включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей предприятий и организаций;
- получения Университетом отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках по соответствующей ОП ВО.

4 Организация и проведение оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОП ВО определяется Университетом.

В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОП ВО может быть включено проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательной деятельности, а также ежегодного самообследования деятельности Университета; процедуры лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации с целью установления

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК-П-07.1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Версия 02
	«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 12 из 15

соответствия ресурсного обеспечения (материально- технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОП ВО в Университете требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

5 Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО

Порядок учета результатов оценки качества образовательной деятельности в Университете определяется самостоятельно и закреплён в настоящем Положении.

Рекомендуется использовать следующий алгоритм учета результатов всех видов и форм оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО:

- по результатам проведенных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОП ВО, так и на уровне руководства Университета;

- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса;

- руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в подразделения лицензирования, аккредитации и контроля качества образования (иного структурного подразделения) Университета.

6 Оценка качества образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества реализации ОП ВО несут факультет и выпускающая кафедра. С целью контроля и совершенствования качества ОП ВО проводятся различные процедуры оценки и признания качества ОП ВО (внешние, внутренние и косвенные).

6.1 Основные процедуры внешней оценки качества


Основными процедурами внешней оценки и признания качества ОП ВО являются:

6.1.1 Аккредитация – признание качества ОП ВО соответствующим различным требованиям и нормам; различаются:

- государственная аккредитация образовательной деятельности – признание образовательной деятельности по ОП ВО соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- общественная аккредитация – признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим требованиям российских, иностранных и международных организаций; порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются организацией, которая проводит общественную аккредитацию;

- профессионально-общественная аккредитация ОП ВО – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля; порядок и критерии проведения определяются работодателями, объединениями работодателей и / или уполномоченными ими организациями.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	СК-П-07.1
		Версия 02
		стр. 13 из 15

6.1.2 Независимая оценка качества образования осуществляется юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем по инициативе юридических лиц или физических лиц, в том числе организаторов ОП ВО, в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими ОП ВО в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ОП ВО, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

6.1.3 Сертификация ОП ВО – процедура установления соответствия качественных характеристик ОП ВО определенным стандартам качества сертифицирующей организации.

6.1.4 Международная экспертиза ОП ВО – процедура оценки качества ОП ВО признанными и авторитетными международными экспертами в той научно-образовательной области, в которой реализуется данная ОП ВО.

6.1.5 Экспертиза отдельных элементов ОП ВО – процедура оценки качества отдельных элементов ОП ВО признанными и авторитетными экспертами в выбранной области экспертизы; объектами такой экспертизы могут быть учебные планы, программы учебных дисциплин (модулей), организация практик, организация исследовательской и/или проектной работы, востребованные образовательные результаты и уровень достижения их выпускниками и обучающимися конкретной ОП ВО, качество подготовки выпускников с точки зрения рынка труда и т.д.

6.1.6 Для всех ОП ВО рекомендуется регулярно проводить оценку подготовки выпускников и образовательных результатов с точки зрения работодателей, а также образовательных результатов с точки зрения выпускников ОП ВО. Процедурой такой оценки являются опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.). Результаты внешней оценки и признания качества ОП ВО (отчеты, экспертные заключения и т.п.) могут размещаться на сайте университета.

6.2 Основные процедуры внутренней оценки качества

Основными процедурами внутренней оценки качества ОП ВО являются:


6.2.1 Самообследование основной образовательной программы.

Самообследование может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида, международной экспертизы), так и по инициативе учредителя или университета. В зависимости от целей проведения самообследования определяются процедуры и сроки его проведения.

После утверждения отчета о результатах самообследования ОП ВО и внесения соответствующих изменений в ОП ВО, информация о внесенных изменениях и сам отчет могут размещаться на сайте университета.

6.2.2 Внутренний аудит основной образовательной программы – процедуры проверки качества различных элементов и отчетности ОП ВО со стороны университета; предметами внутреннего аудита могут быть готовность образовательной программы к процедурам внешней оценки; качество различных документов в рамках ОП ВО (например, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих учебных планов и индивидуальных учебных планов, программ практик, фондов оценочных средств и т.п.); наличие и полнота необходимой документации в рамках ОП ВО и т.д.

6.2.3 Административные проверки – процедуры проверки качества осуществления основных процессов в рамках реализации ОП ВО с целью установления их соответствия существующим требованиям и нормам. Административные проверки осуществляются организационно-методической комиссией (ОМК) университета по распоряжению ректора.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	СК-П-07.1
		Версия 02
		стр. 14 из 15

6.3 Косвенные формы оценки качества


Косвенными формами оценки и признания качества ОП ВО являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся ОП ВО. К ним относятся:

- профессиональная сертификация выпускников ОП ВО;
- сдача внешних экзаменов / прохождение независимых испытаний по различным элементам ОП ВО обучающимися и / или выпускниками (например, международные языковые экзамены разных форматов, федеральные интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады и т.п.);
- участие в профессиональных и научных конкурсах, конференциях (в т. ч. с официальной публикацией результатов), получение научных и профессиональных премий обучающимися и выпускниками ОП ВО;
- исследования карьерных траекторий и трудоустройства выпускников и т.д.

6.4 Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством опросов и анкетирования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания дисциплин (модулей);
- оценка организации практик;
- оценка качества работы научно-педагогических (педагогических) работников;
- оценка ресурсного и материального обеспечения образовательных программ;
- оценка общей организации обучения в Университете;
- оценка работодателями выпускников Университета;
- оценка доступной среды Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности посредством опросов и анкетирования может проводиться в форме электронного и бумажного анкетирования, устных и письменных опросов, интервью, структурированных бесед. Респондентами могут выступать обучающиеся, их родители, научно-педагогические (педагогические) работники Университета, административно-управленческий персонал вуза, работодатели, представители общественных организаций и другие заинтересованные лица.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	СК-П-07.1
		Версия 02
		стр. 15 из 15

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений (или иная информация)	Вид, дата и номер документа, фиксирующего изменения и дополнения	Дата; ФИО, должность и подпись руководителя структурного подразделения (иного ответственного лица), вносящего изменения / дополнения
1.		Протокол _____ _____ № _____ от _____ 20__ г.	Зав. / Нач. _____ _____ ФИО подпись
2.			
3.			